



2025

LAPORAN TAHUNAN

SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN

STIP Jakarta

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan,
Kementerian Perhubungan
Jl. Marunda Makmur Cilincing, Jakarta Utara, DKI JAKARTA



KATA PENGANTAR

Laporan Tahunan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) merupakan laporan pelaksanaan program dan kegiatan STIP selama periode Januari sampai dengan Desember 2025. Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi sekaligus pertanggungjawaban atas penyelenggaraan tugas dan fungsi STIP dalam bidang pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Laporan Tahunan ini memuat gambaran umum mengenai capaian kinerja, kemajuan yang telah diraih, serta berbagai permasalahan dan kendala yang muncul sepanjang tahun 2025. Selain itu, laporan ini juga menyajikan analisis singkat serta usulan program dan langkah strategis sebagai upaya penyelesaian permasalahan yang terjadi dan peningkatan kinerja pada tahun berikutnya. Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam penyusunan program kerja serta kebijakan STIP secara berkelanjutan.

Berbagai kemajuan telah dicapai oleh STIP pada tahun 2025, baik dalam peningkatan mutu pendidikan dan pelatihan, penguatan penelitian, maupun pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Namun demikian, masih terdapat sejumlah tantangan yang memerlukan perhatian dan tindak lanjut agar dapat diselesaikan secara menyeluruh. Oleh karena itu, laporan ini disusun dengan menyajikan data dan informasi yang memuat capaian, kegiatan strategis, serta permasalahan yang terjadi, yang disertai dengan rekomendasi program untuk penyelesaiannya.

Laporan Tahunan STIP Tahun 2025 ini disusun berdasarkan pencapaian kinerja pelaksanaan program/kegiatan yang mengacu pada Rencana Strategis STIP Tahun 2025–2029. Melalui laporan ini, STIP berupaya memberikan gambaran objektif atas keberhasilan maupun kendala dalam pelaksanaan program/kegiatan selama tahun 2025. Tingkat pencapaian sasaran, tujuan, serta hasil yang diperoleh pada tahun 2025 diharapkan menjadi tolok ukur untuk peningkatan kinerja STIP di tahun-tahun mendatang.

Jakarta,

2026

Ketua
Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran



[Signature]
Dr. Capt. Tri Cahyadi, M.H., M.Mar.
NIP. 19730704 199803 1 001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Tahunan (LAPTAH) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 merupakan wujud pertanggungjawaban sekaligus gambaran pencapaian kinerja atas pelaksanaan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025–2029 serta Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2025 yang telah ditetapkan melalui Penetapan Kinerja Tahun 2025.

Penyusunan LAPTAH Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 pada hakikatnya merupakan kewajiban institusi dalam rangka memberikan penjelasan secara sistematis, terukur, dan akuntabel mengenai kinerja yang telah dilaksanakan selama tahun 2025. Laporan ini disusun sebagai bentuk transparansi penyelenggaraan organisasi, sekaligus sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan dan peningkatan kinerja pada tahun-tahun berikutnya.

Dalam upaya mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*), Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran telah melaksanakan berbagai program dan kegiatan yang terarah, efektif, dan berkelanjutan, guna mencapai tujuan dan sasaran strategis, serta mewujudkan visi dan misi yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025–2029.

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah “Menjadi institusi pendidikan pelayaran bertaraf internasional yang menghasilkan SDM pelayaran profesional”. Sesuai dengan visi tersebut, maka misi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah :

1. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan untuk penguasaan kompetensi ilmu pelayaran yang bertaraf internasional berbasis metodologi modern dan teknologi informasi;
 2. Meningkatkan pelaksanaan penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat guna pengembangan industri pelayaran;
 3. Meningkatkan pembentukan sikap, kepemimpinan, mental dan moral serta kesamaptaan peserta didik untuk memenuhi SDM industri pelayaran yang berkualitas;
 4. Membangun dan memelihara sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni;
- Peningkatan tata kelola administrasi pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis pada sistem manajemen terpadu.

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) Indonesia merupakan lembaga pendidikan tinggi yang memiliki tugas utama dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. STIP berorientasi pada pelaksanaan mandat institusi dalam mencetak dan menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang transportasi laut. Dalam upaya menyediakan SDM Transportasi yang berkualitas dan siap menghadapi kebutuhan industri serta perkembangan global, STIP melaksanakan berbagai strategi sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi, berintegritas, humanis, berkarakter serta didukung kondisi fisik dan jasmani yang prima.
2. Membuka program pendidikan dan pelatihan (diklat) baru serta mengembangkan program diklat yang telah berjalan sesuai kebutuhan dunia industri pelayaran.
3. Memanfaatkan secara optimal metode penyelenggaraan diklat berbasis teknologi informasi guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran.
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian ilmiah serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi nyata bagi pengembangan industri pelayaran.
5. Mengembangkan sarana dan prasarana diklat melalui penambahan fasilitas baru serta peningkatan dan modernisasi fasilitas yang telah tersedia.
6. Meningkatkan kuantitas, kompetensi, dan produktivitas pendidik serta tenaga kependidikan dalam mendukung mutu layanan pendidikan.
7. Mengembangkan sistem manajemen pengelolaan, akuntabilitas kinerja dan anggaran, serta memperkuat kerja sama strategis untuk mewujudkan kemandirian dan profesionalisme lembaga, peningkatan pengakuan internasional (*international recognition*), serta pengembangan kemitraan pemerintah dan swasta (*Public Private Partnership*).

Realisasi data Peserta dan Lulusan Diklat Tahun 2025 yang telah dilaksanakan STIP dengan rincian sebagai berikut ; Target Peserta Diklat Pembentukan sebesar 345 orang dengan realisasi sebesar 406 orang, target lulusan diklat Pembentukan sebesar 406 orang dengan realisasi sebesar 406 orang. Untuk Diklat Penjenjangan, target peserta sebesar 2.726 orang dengan realisasi sebesar 2.726 orang, target

lulusan sebesar 2.726 orang dengan realisasi 3.910 orang. Target peserta Diklat Pemuktakhiran sebesar 1.504 orang dengan realisasi 259 orang, dengan target lulusan 1.504 orang dan realisasi 259 orang. Untuk target peserta Penyegaran sebesar 1.504 orang dengan realisasi 259 orang, sedangkan target lulusan diklat Penyegaran sebesar 1.205 orang dengan realisasi 7.924 orang. Target peserta dan lulusan Diklat Teknis sebesar 63.986 dengan realisasi sebesar 63.986 orang, dengan target lulusan Diklat Teknis sebesar 61.970 orang sedangkan yang realisasi sebesar 69.232 orang. Target peserta dan lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat sebesar 1.800 orang dikarenakan anggaran efisiensi maka tidak diselenggarakan Diklat Pemberdayaan Masyarakat. Target peserta Pendidikan S2 sebesar 58 orang dengan realisasi sebesar 58 orang, dengan target lulusan Pendidikan S2 sebesar 52 orang dan realisasi sebanyak 52 orang.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja STIP Tahun 2025, untuk meningkatkan kinerja pada tahun yang akan datang perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Peningkatan optimalisasi asset dengan inovasi baru dan pengembangan unit usaha baru.
2. Pemanfaatan utilitas asset melalui revitalisasi laboratorium, simulator dan renovasi asrama.
3. Pembukaan prodi baru dan diklat baru sesuai kebutuhan industri pelayaran dan masyarakat.
4. Peningkatan layanan melalui digitalisasi dan *Hospitality*.
5. Promosi / Branding.
6. Diversifikasi Layanan.
7. Melakukan kerjasama dengan Perusahaan Pelayaran serta Perusahaan dalam bidang kemaritiman lainnya baik Perusahaan dalam maupun luar negeri.
8. Melakukan peningkatan pelayanan terhadap permintaan diklat, baik *mandatory* maupun *non-mandatory* sesuai dengan kesepakatan kerjasama. Melakukan Kerjasama internasional dalam rangka pertukaran, praktek serta magang bagi Dosen dan Taruna

Melalui Laporan Tahunan (LAPTAH) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 ini diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan kinerja kegiatan untuk tahun selanjutnya sesuai dengan tujuan dan sasaran strategis Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025-2029.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI	vi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Ikhtisar Utama Tahun 2025	1
B. Profil Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran	2
1. Tugas dan Fungsi	2
2. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.....	3
3. Sumber Daya Manusia	5
4. Tinjauan Rencana dan Strategis Tahun 2025.....	6
C. Profil Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran	8
D. Peristiwa Penting Tahun 2025.....	9
 BAB II KEGIATAN POKOK	 13
A. Target dan Realisasi	13
1. Pendidikan Pembentukan	13
- Pembentukan Pola Pembibitan	
- Pembentukan Pola Reguler	
- Pembentukan Pola Mandiri	
2. Pendidikan Penjenjangan	26
3. Pendidikan Pemutakhiran.....	29
4. Pendidikan Penyegaran.....	34
5. Pelatihan Teknis.....	39
6. Diklat Pemberdayaan Masyarakat	50
7. Pendidikan S2	50
8. Penyuluhan dan Sosialisasi	55
9. Sarana dan Prasarana.....	58
10. Utilisasi Sarana dan Prasarana Tahun 2025.....	61
11. Kurikulum.....	67
B. Daya Serap Lulusan Pendidikan Pembentukan.....	67
C. Biaya Pendidikan dan Pelatihan.....	68
D. Permasalahan dan Upaya Pemecahan	75

BAB III KEGIATAN ADMINISTRATIF	77
A. KEUANGAN	77
1. Target dan Realisasi	77
a. Anggaran STIP 2025	87
b. PNB/BLU.....	81
c. SIMAK BMN	83
2. Permasalahan dan Upaya Pemecahan	85
B. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM).....	86
1. Target dan Realisasi	86
a. Sistem Informasi Kepegawaian.....	86
b. Formasi Pegawai	86
c. Mutasi Pegawai	86
d. Komposisi Pegawai	88
1) Unit Kerja	88
2) Berdasarkan Golongan	90
3) Berdasarkan Tingkat Pendidikan	91
4) Berdasarkan Usia	92
5) Berdasarkan Jabatan	93
C. PERUNDANG-UNDANGAN	116
1. Target dan Realisasi	116
a. Orta.....	117
b. Statuta	117
c. Tupoksi	117
D. KEGIATAN LAINNYA.....	117
1. Target dan Realisasi	117
a. Bakti Sosial	118
b. Kegiatan Rohani	118
c. Penelitian.....	120
d. Pengabdian kepada masyarakat.....	136
e. Sipencatar	140
f. Padat Karya	140
BAB IV PENUTUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PNS).....	6
Tabel 1.2	Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PPPK)....	7
Tabel 2.1	Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan Pola Pembibitan	14
Tabel 2.2	Target dan Realisasi Lulusan Program Pembentukan Pola Pembibitan	16
Tabel 2.3	Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan Pola Reguler	17
Tabel 2.4	Target dan Realisasi Lulusan Program Pembentukan Pola Reguler....	19
Tabel 2.5	Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan Pola Mandiri	21
Tabel 2.6	Target dan Realisasi Peserta Diklat Peningkatan	27
Tabel 2.7	Target dan Realisasi Lulusan Diklat Peningkatan	28
Tabel 2.8	Target dan Realisasi Peserta Diklat Pemutakhiran	29
Tabel 2.9	Target dan Realisasi Lulusan Diklat Pemutakhiran.....	32
Tabel 2.10	Target dan Realisasi Peserta Diklat Penyegaran.....	33
Tabel 2.11	Target dan Realisasi Lulusan Diklat Penyegaran.....	34
Tabel 2.12	Target dan Realisasi Peserta Pelatihan Teknis	36
Tabel 2.13	Target dan Realisasi Lulusan Pelatihan Teknis	39
Tabel 2.14	Target dan Realisasi Peserta Pendidikan S2.....	50
Tabel 2.15	Target dan Realisasi Lulusan Pendidikan S2.....	52
Tabel 2.16	Target dan Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025	53
Tabel 2.17	Target dan Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025.....	54
Tabel 2.18	Penyuluhan dan Sosialisasi.....	56
Tabel 2.19	Utilisasi Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 2.20	Rincian Serapan dan Lulusan Lulusan Diklat Pembentukan Tahun 2025.	67
Tabel 2.21	Biaya Diklat Tahun 2025.....	69
Tabel 3.1.	Target dan Realisasi Anggaran STIP terhadap Pagu TA 2025.....	79
Tabel 3.2.	Realisasi Anggaran per Output.....	81
Tabel 3.3.	Realisasi PNBPN STIP Tahun 2025.....	81
Tabel 3.4.	Laporan Posisi BMN STIP Tahun 2025.....	84
Tabel 3.5.	Daftar Mutasi Pegawai STIP.....	87
Tabel 3.6	Daftar PNS berdasarkan Golongan.....	90

Tabel 3.8. Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja berdasarkan Golongan..	91
Tabel 3.9. ASN STIP berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	91
Tabel 3.10 ASN Berdasarkan Usia.....	92
Tabel 3.11 ASN Berdasarkan Jabatan.....	94
Tabel 3.12 Penelitian.....	120
Tabel 3.13. Kegiatan Pengabdian Masyarakat.....	136
Tabel 3.14 Realisasi Penerimaan Calon Taruna Diploma IV TA 2025/2026.....	140

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1. Perbandingan Jumlah Peserta Pola Pembibitan.....	15
Grafik 2.2. Jumlah Lulusan Program Pembentukan Pola Pembibitan.....	17
Grafik 2.3. Jumlah Peserta Reguler	19
Grafik 2.4. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Polbit dan Reguler	20
Grafik 2.5. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pola Mandiri	23
Grafik 2.6. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Pola Mandiri.....	24
Grafik 2.7. Perbandingan Peserta dan Lulusan Diklat Pembentukan	25
Grafik 2.8. Jumlah Peserta Diklat Peningkatan.....	27
Grafik 2.9. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Diklat Peningkatan	28
Grafik 2.10. Perbandingan Realisasi Peserta dengan Lulusan Diklat Peningkatan	29
Grafik 2.11. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Pemutakhiran.....	31
Grafik 2.12 Perbandingan Target dengan Realisasi Lulusan Diklat Pemuktahiran.	33
Grafik 2.13 Perbandingan Realisasi Peserta dan Realisasi Lulusan Diklat Pemuktahiran.....	33
Grafik 2.14 Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Penyegaran	36
Grafik 2.15 Perbandingan Target dengan Realisasi Lulusan Diklat Penyegaran	38
Grafik 2.16 Perbandingan Realisasi Peserta dengan Lulusan Diklat Penyegaran .	39
Grafik 2.17 Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Teknis	44
Grafik 2.18 Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Diklat Teknis	48
Grafik 2.19 Perbandingan Realisasi Peserta dan Realisasi Lulusan Diklat Teknis .	49
Grafik 2.20 Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pendidikan S2	51
Grafik 2.21 Perbandingan Realisasi Peserta dan Realisasi Lulusan Pendidikan Strata 2	52
Grafik 2.22 Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025.....	53
Grafik 2.23 Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025.....	54
Grafik 2.24 Perbandingan Realisasi Peserta dan Lulusan Diklat Pelatihan STIP...	55
Grafik 2.25 Daya Serap Lulusan Pendidikan Pembentukan STIP	68
Grafik 3.1. Rekapitulasi Sumber Dana STIP Tahun 2025.....	78
Grafik 3.2. Rincian Pagu Belanja STIP Tahun 2025	79
Grafik 3.3 Rekapitulasi Pagu dan Realisasi Belanja STIP Tahun 2025	80
Grafik 3.4. Target dan Realisasi PNBK STIP Tahun 2025.....	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. IKHTISAR UTAMA TAHUN 2025

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran sebagai salah satu Satuan Kerja yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan adalah Unit Kerja Eselon II yang mendukung tugas-tugas Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan sebagai penyedia jasa tenaga kepelautan.

Untuk itu STIP telah melaksanakan tugas-tugas tersebut sesuai dengan tugas dan fungsinya di bidang pendidikan sumber daya manusia Perhubungan Laut yakni melalui program pendidikan Diploma IV Jurusan Nautika, Teknika dan Ketatalaksanaan dan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan dan pada Tahun 2021, STIP telah membuka program studi baru yaitu Pendidikan Strata II (S- 2) Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko dan Pendidikan Strata II (S-2) Magister Terapan Pemasaran, Inovasi dan Teknologi. Selain itu terdapat program-program lainnya seperti program Diklat Pelaut, Diklat Keterampilan, Diklat Penyegaran dan program-program Diklat lainnya sesuai dengan kebutuhan dan permintaan pasar yang diselenggarakan secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel dengan dilayani oleh tenaga pendidik yang professional, bertanggung jawab serta mempunyai keahlian sesuai bidangnya masing-masing serta didukung oleh tenaga administrasi yang selalu siap melayani pengguna jasa.

STIP sebagai pengemban fungsi pemerintah terus aktif melaksanakan pelayanan kepada masyarakat, khususnya dalam kegiatan penyediaan jasa pendidikan bagi tenaga kepelautan yang profesional, melalui program pendidikan penyegaran dan peningkatan Ilmu Pelayaran. Secara teknis, kemampuan STIP dapat mengakomodasi kebutuhan masyarakat maupun negara, utamanya pembangunan sumber daya manusia bidang maritim.

Dalam rangka mengelola program Diklat Pelaut, STIP Jakarta lebih

mengedepankan pelayanan dan mengutamakan kualitas dalam proses, oleh sebab itu STIP selalu meningkatkan kualitas pelayanan kepada para peserta diklat serta telah merekrut tenaga pengajar dari para profesional yang syarat dengan pengalaman di bidang kepelautan dengan kualifikasi pendidikan kepelautan yang sesuai serta memiliki keunggulan kompetitif.

Untuk memenuhi kebutuhan operasional pelaksanaan diklat, STIP didukung oleh dana yang disediakan oleh anggaran APBN-RM, tetapi belum dapat mengakomodir batas minimal anggaran yang diperlukan, dan belum sepenuhnya dapat mendukung kebutuhan STIP didalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sesuai dengan Keputusan Menteri Perhubungan Nomor KM. 68 Tahun 2009.

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 26/KMK.05/2009 tanggal 5 Februari 2009 STIP telah menjadi BLU Penuh, yang perlu dipertimbangkan juga untuk senantiasa mengevaluasi kinerja secara menyeluruh termasuk kinerja BLU seperti persyaratan substantif, persyaratan teknis, persyaratan administratif.

Sebagai Satuan Kerja Badan Layanan Umum, untuk meningkatkan pelayanan pada masyarakat, maka STIP menerapkan pola pengelolaan keuangan badan layanan umum (PPK-BLU) melalui langkah-langkah kongkrit dalam sebuah produk berupa perencanaan strategis, dengan mengoptimalkan segala potensi yang dimiliki, dan memperhitungkan peluang serta kendala sehingga mampu mengukur tingkat pencapaian kinerja ke arah yang lebih maju.

B. PROFIL SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN

Berdasarkan Surat Keputusan Ketua STIP Nomor SK. 120/KP.004/STIP- 16 tentang Susunan Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, STIP mempunyai tugas pokok dan fungsi sebagai berikut :

1. Tugas dan Fungsi

Tugas Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran :

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran merupakan salah satu Pendidikan Tinggi

Kedinasan di lingkungan Kementerian Perhubungan yang mempunyai tugas pokok untuk menyelenggarakan program pendidikan akademik dan / atau vokasi dibidang ilmu pelayaran. Untuk melaksanakan suatu pendidikan yang profesional, harus ditunjang dengan pemenuhan diberbagai sektor, baik sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta keuangan.

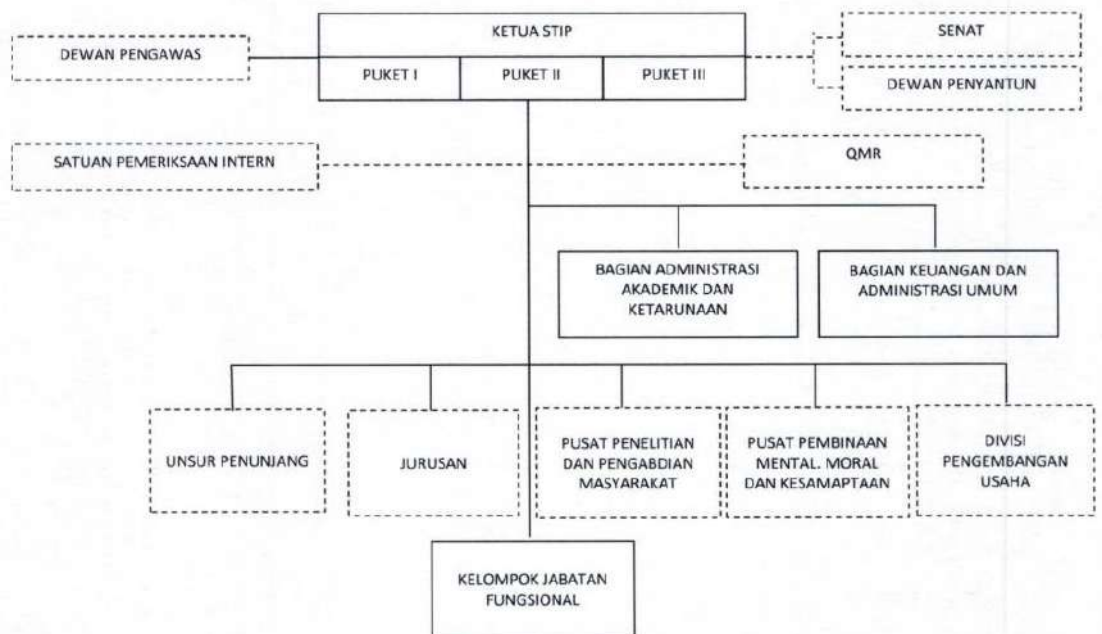
Fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran :

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, STIP menyelenggarakan fungsi :

- 1) Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan akademik dan atau vokasi di bidang ilmu pelayaran.
- 2) Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Pelaksanaan pembinaan sikap mental dan moral serta kesamaptaan taruna.
- 4) Pengelolaan sarana, prasarana dan unit penunjang.
- 5) Pengelolaan keuangan dan administrasi umum.
- 6) Pengelolaan administrasi akademik, ketarunaan dan alumni.
- 7) Pelaksanaan pengembangan usaha dan kerja sama.
- 8) Pengembangan program dan data pembelajaran.
- 9) Pelaksanaan pemeriksaan intern dan penjamin mutu.
- 10) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungan dengan lingkungan.

2. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran

Struktur Organisasi STIP sesuai Peraturan Menteri Perhubungan No. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, adalah sebagai berikut :



Gambar 1.1. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran

Berdasarkan Peraturan Menteri Perhubungan No. 107 Tahun 2021, organisasi STIP terdiri dari :

- a) Ketua dan Pembantu Ketua;
- b) Senat;
- c) Dewan Penyantun;
- d) Dewan Pengawas;
- e) Satuan Pemeriksa Intern;
- f) Kepala Pusat Penjaminan Mutu (QMR);
- g) Bagian Administrasi Akademik dan Ketarunaan;
- h) Bagian Keuangan dan Administrasi Umum;
- i) Jurusan;
- j) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- k) Pusat Pembinaan Mental, Moral dan Kesamaptaan;
- l) Divisi Pengembangan Usaha;
- m) Unsur Penunjang;
- n) Kelompok Jabatan Fungsional.

3. Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia (SDM) adalah salah satu faktor yang sangat penting bahkan tidak dapat dilepaskan dari sebuah organisasi, baik institusi maupun perusahaan. SDM juga merupakan kunci yang menentukan perkembangan perusahaan. Pada hakikatnya, SDM berupa manusia yang dipekerjakan di sebuah organisasi sebagai penggerak untuk mencapai tujuan organisasi itu.

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan unsur strategis dalam mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, khususnya dalam mewujudkan pelayanan publik yang berkualitas, profesional, dan berintegritas. Dalam konteks pengembangan sektor transportasi nasional, SDM yang kompeten dan adaptif menjadi faktor utama untuk menjawab tantangan perkembangan teknologi, dinamika regulasi, serta kebutuhan dunia usaha dan dunia industri transportasi.

Pada tanggal 5 Februari 2009 STIP ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) serta dilakukan perubahan sesuai dengan Peraturan Menteri Perhubungan No. KM 68 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. Kedudukan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Perhubungan, dipimpin oleh seorang Ketua yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Perhubungan.

Pembinaan teknis akademik dilaksanakan oleh Menteri Pendidikan Nasional dan pembinaan teknis fungsional STIP dilaksanakan oleh Menteri Perhubungan. Menteri Perhubungan melimpahkan wewenang kepada Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan untuk melakukan pembinaan sehari-hari.

Komposisi Aparatur Sipil Negara (PNS dan PPPK) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta Tahun 2025 dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta dalam pencapaian kinerja yang telah ditetapkan sebanyak 302 orang (PNS 179 orang dan PPPK 123 orang) dengan komposisi PNS jenjang

pendidikan S3 sebanyak 14 orang, S2 sebanyak 92 orang, S1 sebanyak 26 orang, Diploma IV sebanyak 15 orang, Diploma III sebanyak 9 orang, Diploma 1 sebanyak 1 orang, SLTA sebanyak 21 orang, dan SLTP sebanyak 1 orang. Berikut rincian komposisi pegawai PNS seperti terlihat pada Tabel 1.1.;

Tabel 1.1. Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PNS)

NO	JENIS JABATAN	JMLH	JENJANG PENDIDIKAN																	
			SD		SLTP		SLTA		D I		D III		D IV		S1		S2		S3	
			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	Ketua STIP	1																	1	
2	Pembantu Ketua	3															2		1	
3	Kepala Bagian	2															2			
4	Koordinator	8											2				2	3		1
4	Unit Pendukung dan Staff	165	0	0	1	0	18	3	0	1	2	7	6	7	17	9	55	28	7	4
TOTAL		179	0	0	1	0	18	3	0	1	2	7	8	7	17	9	61	31	9	5

Komposisi pegawai PPPK sebanyak 123 orang, dengan rincian Pendidikan SLTP sebanyak 2 orang, SLTA 24 orang, Diploma III sebanyak 18 orang, Strata 1 sebanyak 29 orang, Strata 2 sebanyak 23 orang.

Berikut rincian komposisi pegawai Non PNS seperti terlihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PPPK)

NO	JENIS JABATAN	JMLH	JENJANG PENDIDIKAN																	
			SD		SLTP		SLTA		D I		D III		D IV		S1		S2		S3	
			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	PPPK	123	0	0	2	0	18	6	0	0	12	15	6	12	16	13	9	14	0	0
TOTAL		123	0		2		24		0		27		18		29		23		0	

4. Tinjauan Rencana dan Strategis Tahun 2025

Berdasarkan sasaran strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran maka arah kebijakan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran yaitu :

“Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya Manusia di Bidang Pelayaran”

SASARAN

Menghasilkan SDM Pelayaran yang Profesional, memiliki kompetensi bertaraf internasional, sikap kepemimpinan, mental dan moral yang baik serta kesamaptaan fisik yang prima

ARAH KEBIJAKAN

Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM di Bidang Pelayaran

STRATEGI

1. Mewujudkan Hubungan yang Harmonis seluruh Civitas Akademika dan Pembinaan yang Humanis kepada peserta diklat pembentukan dan peserta diklat lainnya sehingga tercapai lingkungan Kampus yang Humanis, Anti Kekerasan, Berkarakter, Beretika dan Futuristik;
2. Pengembangan Dosen, Pengasuh dan Tenaga Kependidikan;
3. Peningkatan kegiatan pengembangan soft skill bagi peserta didik;
4. Peningkatan kualitas lulusan;
5. Penambahan Layanan Baru dan Peningkatan Kualitas Layanan;
6. Pencapaian Akreditasi Internasional;
7. Implementasi Smart Campus berbasis IT seutuhnya;
8. Peningkatan Kerjasama dengan IDUKA;
9. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana, kebersihan, kenyamanan dan kerapian areal kampus;
10. Peningkatan Kinerja, Efisiensi dan Akuntabilitas Institusi dalam semua aspek;
11. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian, peningkatan akreditasi jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
12. Pembukaan Program Studi Baru dan Pembukaan Kelas Internasional.

C. PROFIL PIMPINAN SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN



Lahir Boyolali Jawa Tengah pada tanggal 04 Juli 1973. Memulai karir di Kementerian Perhubungan menjabat sebagai Kaur Administrasi Akademik pada Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang dari tahun 2008 sampai dengan 2015. Pada tahun 2015 menjabat sebagai Kepala Subbagian Umum PIP Semarang.

Pada tahun 2016 beliau menjabat sebagai Kepala Bagian Administrasi Akademik Dan Ketarunaan, Politeknik Pelayaran Surabaya, kemudian pada tahun 2017 diberikan kepercayaan sebagai Kepala Bidang Pelatihan Pusbang SDM Perhubungan Laut.

Pada tahun 2017 menjabat sebagai Kepala Subdirektorat Pengerukan Dan Reklamasi Direktorat Kepelabuhanan Perhubungan Laut. Pada tahun 2018 beliau menjabat Pembantu Ketua I di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. Pada tahun 2020 menjabat sebagai Kepala Bidang Pendidikan di Pusat Pengembangan SDM Perhubungan Laut. Pada tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 menjabat sebagai Direktur Politeknik Pelayaran Malahayati. Tahun 2023 menjabat sebagai Direktur Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. Pada Tahun 2023 menjabat sebagai Kepala Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Aparatur Perhubungan. Pada tahun yang sama 2023 sampai dengan 2024 menjabat sebagai Kepala Pusat Pengelolaan Transportasi Berkelanjutan. Pada tahun 2024 sampai dengan sekarang beliau menjabat sebagai Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.

Beliau mempunyai latar belakang pendidikan SMAN I Bantul (1991). Diploma III Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang, yang kemudian menyelesaikan pendidikan ANT-I di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (2001). Magister S2 Jurusan Hukum di Universitas Islam Sultan Agung (2011).

a

D. PERISTIWA PENTING TAHUN 2025

1. Kunjungan dan Kuliah Umum IMO Secretary General, Mr. Arsenio Antonio Dominguez pada tanggal 28 Mei 2025 dengan Tema “*I Believe International Cooperation is key to sustainable future fo global shipping*”



Gambar. 1.2. Kuliah Umum IMO Secretary General, Mr. Arsenio Antonio Dominguez

2. Pelantikan Perwira Transportasi Laut Program Diklat Pembentukan Diploma IV Nautika, Teknika dan KALK Angkatan LXIV dan Bon Voyage Program Diklat Peningkatan Tingkat I, II, III, IV dan V pada tanggal 7 Agustus 2025.



3. Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) menghadiri Pembukaan Sidang Umum Tahunan ke-25 (Annual General Assembly/AGA25)

pada tanggal 13 – 18 Oktober 2025. Sidang umum ini bertujuan memperkuat kolaborasi internasional dengan mengusung tema '*Disruptive Technologies and Innovations towards Sustainable Maritime Practices*'. Pada kesempatan tersebut, STIP resmi menjadi anggota penuh ke-82 International Association of Maritime Universities (IAMU).



Gambar. 1.4. Sidang Umum Tahunan ke-25 (Annual General Assembly/AGA25)

4. Pelaksanaan Capacity Building Program for MOWCA (Maritime Organization of West and Central Africa) Member State pada tanggal 20-31 Oktober 2025.



Gambar 1.5. Capacity Building Program for MOWCA

5. STIP sebagai tuan rumah penyelenggaraan AMFUF (*Asia Maritime and Fisheries Universities Forum*) pada tanggal 22 Oktober 2025 dengan tema

“Memperkuat Pendidikan Maritim dan Perikanan ; Kolaborasi, Inovasi, dan keberlanjutan di Era Transformasi Digitasi’ yang menekankan pentingnya sistem Pendidikan yang Tangguh, inovasi teknologi, dan Kerjasama lintas negara dalam menghadapi tantangan global sektor maritim.



Gambar 1.6. The 23rd Asia Maritime and Fisheries Universities Forum (AMFUF)

6. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Sekolah Rakyat Menengah Atas 9 dan Sekolah Rakyat Menengah Atas 10 pada tanggal 10 November 2025.



Gambar. 1.6. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat pada Sekolah Rakyat

7. Courtesy Visit dari Delegasi Oil Companies International Marine Forum (OCIMF) untuk memperkuat STIP dalam jejaring international dibidang keselamatan dan profesionalisme maritim dengan sesi diskusi panel yang membahas isu-isu strategis keselamatan maritim dan perkembangan standar internasional



Gambar 1.7. Delegasi Oil Companies International Marine Forum (OCIMF)

8. Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) menghadiri 34th Session of the International Maritime Organization (IMO). Keikutsertaan STIP merupakan bagian dari upaya pengembangan kapasitas sumber daya manusia (SDM) maritim serta penguatan kerja sama internasional melalui forum IMO



Gambar 1.8. 34th Session of the International Maritime Organization

9. STIP melaksanakan kegiatan Bakti Maritim untuk Negeri dengan tema “STIP mendukung akses pendidikan sekolah rakyat; membangun generasi cerdas dan mandiri melalui kolaborasi sosial dan transportasi pada tanggal 11 Desember 2025. Kegiatan berlangsung di Politeknik Penerbangan Medan, serta diikuti oleh peserta dari SMP Sentra Bahagia dan SMA Rakyat yang berada di Balai Besar Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.



Gambar 1.9. Kegiatan Bakti Maritim Sekolah Rakyat

BAB II

KEGIATAN POKOK

A. TARGET DAN REALISASI

Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Tahun 2025 adalah sebagai berikut :

1. Pendidikan Pembentukan

Sesuai dengan Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 67 tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada pasal 38, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran mempunyai tugas utama untuk menyelenggaraan program pendidikan vokasi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi di bidang pelayaran. Berdasarkan tugas utama tersebut, pada tahun 2025 STIP melaksanakan pendidikan vokasi dengan jenjang Diploma IV. Adapun program pendidikan yang diselenggarakan diantaranya Diklat Pembentukan Diploma IV Reguler, Diploma IV Pola Pembibitan dan Diploma IV Mandiri, masing-masing terdiri dari 3 (tiga) jurusan yaitu Nautika, Teknika dan KALK. Jumlah realisasi peserta program pendidikan pembentukan STIP Tahun 2025 sebesar 87,39 % atau sebanyak 2.059 orang dari target sebesar 2.285 orang. Rincian secara detail peserta diklat pembentukan sebagai berikut:

a. Pembentukan Pola Pembibitan

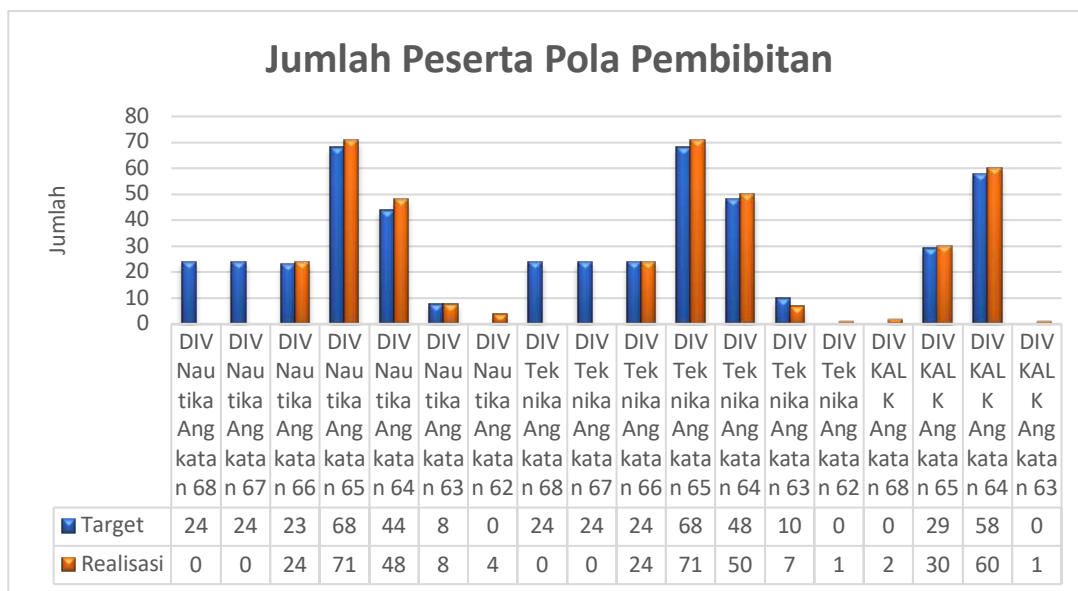
Jumlah realisasi peserta Program Pembentukan Pola Pembibitan STIP Tahun 2025 sebesar 84,45 % atau sebanyak 402 orang dari target sebesar 476 orang. Capaian realisasi jumlah peserta program pola pembibitan belum sesuai dengan target yang ditentukan dikarenakan formasi kebutuhan dari Badan Pengembangan SDM Perhubungan terjadi pengurangan jumlah penerimaan peserta Program Pembentukan Pola Pembibitan di STIP Jakarta.

Tabel 2.1. Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan
Pola Pembibitan

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2025	24	0	0	0	0,00
2.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024	24	0	0	0	0,00
3.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023	23	17	7	24	104,35
4.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022	68	64	7	71	104,41
5.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	44	40	8	48	109,09
6.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	8	8	0	8	100,00
7.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2019		4	0	4	0,00
8.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	24	0	0	0	0,00
9.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024	24	0	0	0	0,00
10.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 66 Tahun 2023	24	21	3	24	100,00
11.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	68	61	10	71	104,41
12.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	48	47	3	50	104,17
13.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	10	7	0	7	70,00
14.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019		1	0	1	0,00
15.	Diploma IV Pembibitan - Teknika/Teknologi Rekayasa		1	0	1	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Permesinan Kapal Angk. 61 Tahun 2018					
16.	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 68 Tahun 2025		1	1	2	0,00
17.	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022	29	15	15	30	103,45
18.	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	58	40	20	60	103,45
19.	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020		1		1	0,00
JUMLAH		476	328	74	402	84,45
TOTAL		476	328	74	402	84,45

Realisasi peserta program Pola Pembibitan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2024 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.1.



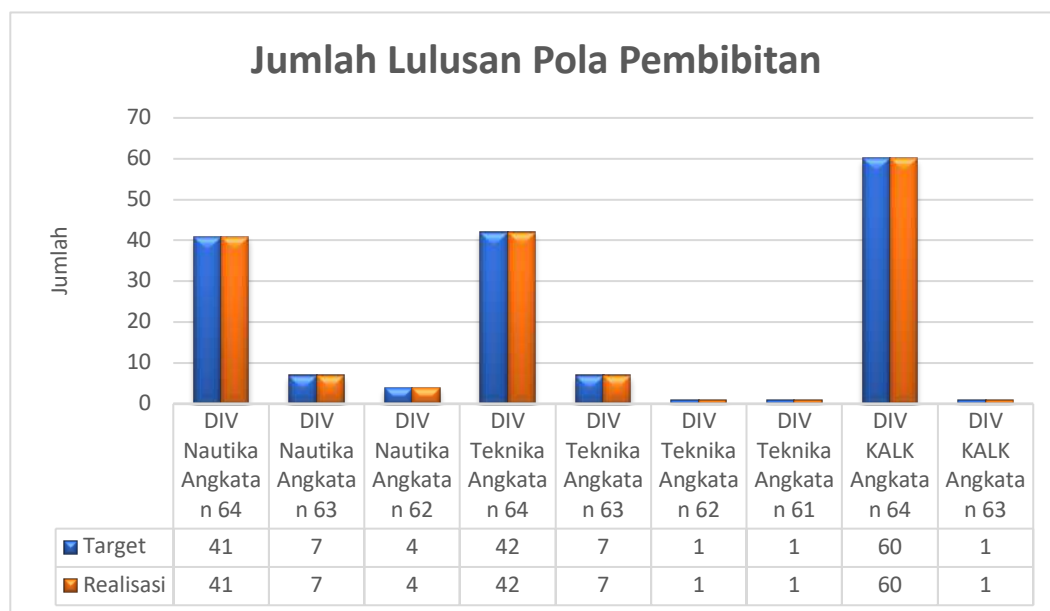
Grafik 2.1. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pola Pembibitan

Pada Tahun 2025, STIP telah menghasilkan lulusan Diklat Pembentukan Pola Pembibitan. Jumlah realisasi lulusan program Pembentukan Pola Pembibitan STIP Tahun 2024 sebesar 100 % atau sebanyak 164 orang dari target.

Tabel 2.2. Target dan Realisasi Lulusan Program Pembentukan Pola Pembibitan

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	41	34	7	41	100,00
2.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	7	7	0	7	100,00
3.	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2019	4	4	0	4	100,00
4.	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	42	39	3	42	100,00
5.	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	7	7	0	7	100,00
6.	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62Tahun 2018	1	1	0	1	100,00
7.	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 61 Tahun 2018	1	1	0	1	100,00
8.	Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	60	40	20	60	100,00
9.	Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	1	1	0	1	100,00
JUMLAH		164	134	30	164	
TOTAL		164	134	30	164	100,00

Realisasi lulusan program pembentukan pola pembibitan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2024 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.2.



Grafik 2.2. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Pola Pembibitan

b. Pembentukan Pola Reguler

Jumlah realisasi peserta program Pembentukan Pola Reguler STIP Tahun 2025 sebesar 47,13 % atau sebanyak 148 orang dari target sebesar 314 orang.

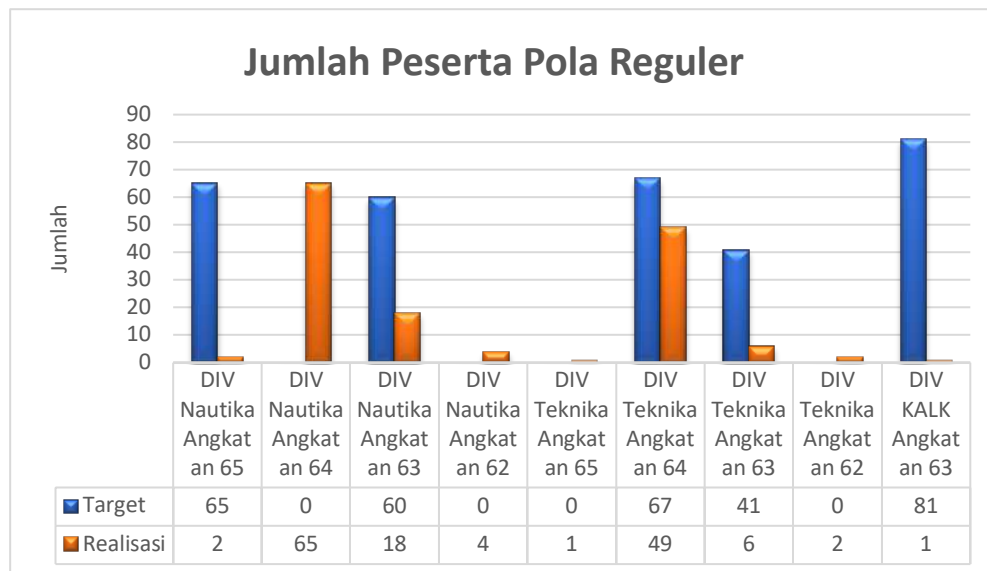
Tabel 2.3. Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan Pola Reguler

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2020	65	1	1	2	3,08
2	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	60	5	65	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2022	60	15	3	18	30,00
4	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2021	0	4	0	4	0,00
5	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	0	1	0	1	0,00
6	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	67	47	2	49	73,13
7	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	41	6	0	6	14,63
8	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019	0	2	0	2	0,00
9	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	81	1	0	1	1,23
JUMLAH		314	140	8	148	47,13
TOTAL		314	140	8	148	47,13

Berdasarkan Tabel 2.3 dapat dilihat bahwa realisasi peserta Diklat Pembentukan Pola Reguler tidak mencapai target yang ditentukan. STIP menyediakan jumlah kelas sebanyak 16 kelas untuk Peserta Diklat Pembentukan baik Pola pembibitan maupun Pola Reguler terdiri 6 kelas untuk masing-masing Prodi. Dasar pertimbangan dilihat dari rasio perbandingan jumlah Dosen dengan jumlah Peserta Diklat Pembentukan dan kesempatan saat pelaksanaan Prala/Prada.

Realisasi peserta program pembentukan pola reguler Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.3.



Grafik 2.3. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pola Reguler

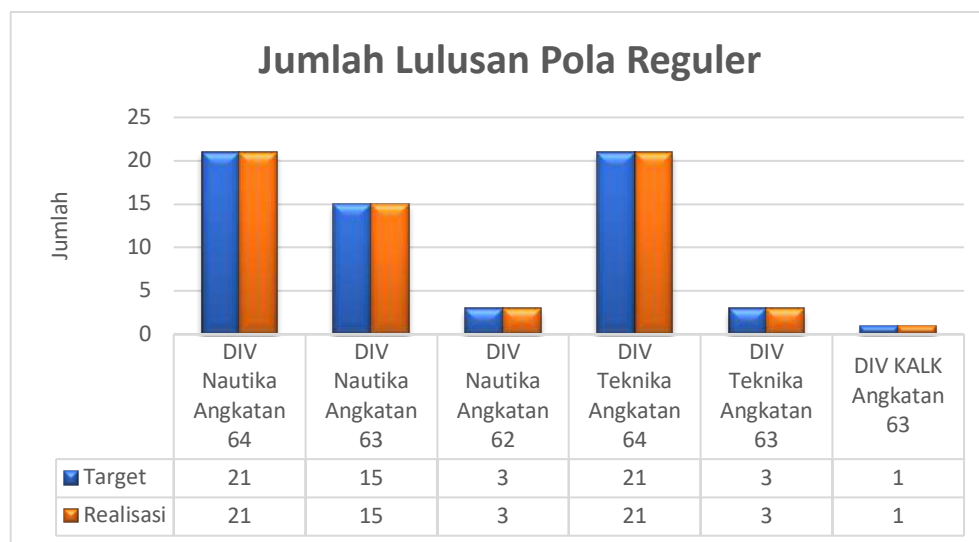
Jumlah realisasi lulusan program Pembentukan Pola Reguler STIP Tahun 2025 sebesar 100 % atau sebanyak 64 orang .

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
1	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 64 Tahun 2019	21	19	2	21	100%
2	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 63 Tahun 2020	15	15	0	15	100%
3	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 62 Tahun 2019	3	3	0	3	100%
4	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	21	21	0	21	100%

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
5	Diploma IV Reguler - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 63 Tahun 2020	3	3	0	3	100%
6	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 63 Tahun 2020	1	1	0	1	100%
JUMLAH		64	62	2	64	
TOTAL		64	62	2	64	100%

Tabel 2.4. Target dan Realisasi Lulusan Program Pembentukan
Pola Reguler

Realisasi lulusan program pembentukan pola reguler Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.4.



Grafik 2.4. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Polbit dan
Reguler

c. Pembentukan Pola Mandiri

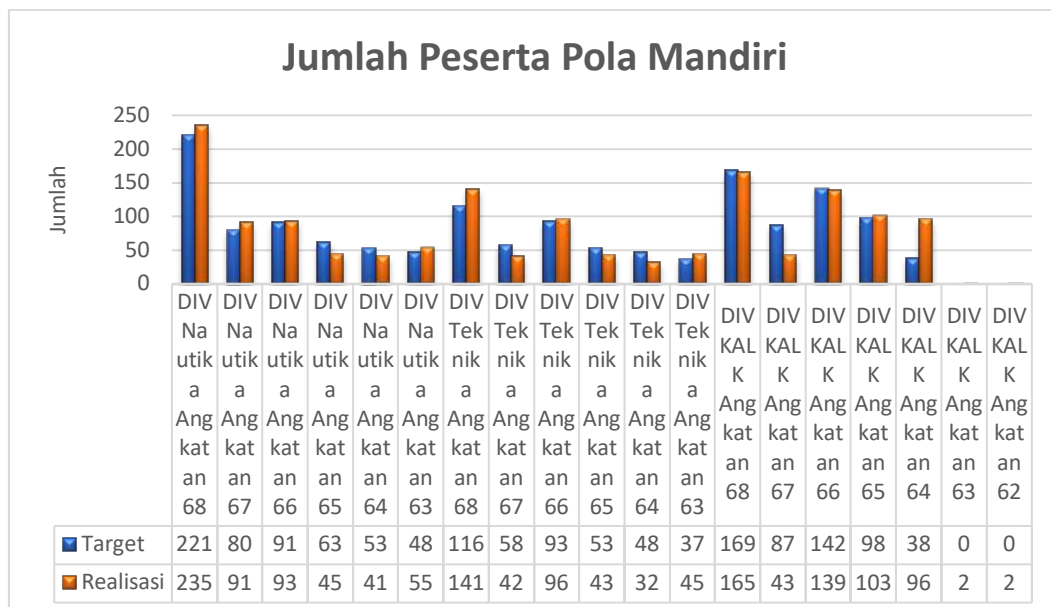
Jumlah realisasi peserta program Pembentukan Pola Mandiri STIP Tahun 2024 sebesar 110,56 % atau sebanyak 869 orang dari target sebesar 786 orang.

Tabel 2.5. Target dan Realisasi Peserta Program Pembentukan Pola Mandiri

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2025	221	219	16	235	106,33
2.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024	80	84	7	91	113,75
3.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023	91	89	4	93	102,20
4.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022	63	41	4	45	71,43
5.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	53	35	6	41	77,36
6.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2022	48	48	7	55	114,58
7.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	116	138	3	141	121,55
8.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024	58	42		42	72,41
9.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 66 Tahun 2023	93	96	0	96	103,23
10.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	53	43	0	43	81,13
11.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa	48	32	0	32	66,67

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021					
12.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2022	37	44	1	45	121,62
13.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 68 Tahun 2025	169	104	61	165	97,63
14.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 67 Tahun 2024	87	37	6	43	49,43
15.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 66 Tahun 2023	142	103	36	139	97,89
16.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022	98	68	35	103	105,10
17.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	38	65	31	96	252,63
18.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	0	1	1	2	0,00
19.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 62 Tahun 2019	0	2	0	2	0,00
JUMLAH		1.495	1.291	218	1.509	100,93
TOTAL		1.495	1.291	218	1.509	100,93

Realisasi peserta program pembentukan pola mandiri Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.5.



Grafik 2.5. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pola Mandiri

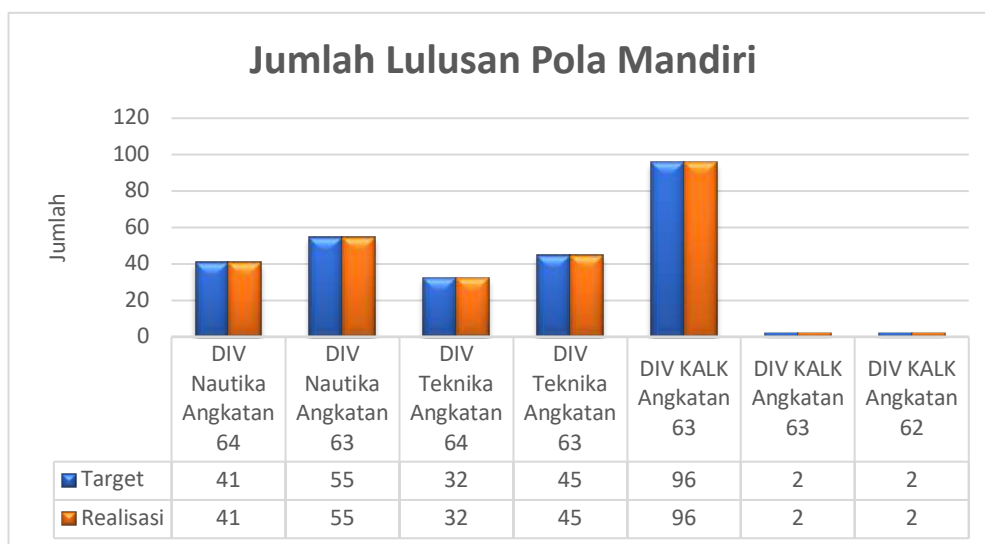
Jumlah realisasi lulusan program Pembentukan Pola Mandiri STIP Tahun 2025 sebesar 100 % atau sebanyak 236 orang.

Tabel 2.6. Target dan Realisasi Lulusan Program Pembentukan Pola Mandiri

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	41	35	6	41	100,00
2.	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2022	55	48	7	55	100,00
3.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	32	32	0	32	100,00
4.	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2022	45	44	1	45	100,00
5.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan	96	65	31	96	100,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021					
6.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	2	1	1	2	100,00
7.	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 62 Tahun 2019	2	2	0	2	100,00
JUMLAH		236	193	43	236	
TOTAL		236	193	43	236	100,00

Realisasi lulusan program pembentukan pola mandiri Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.6.



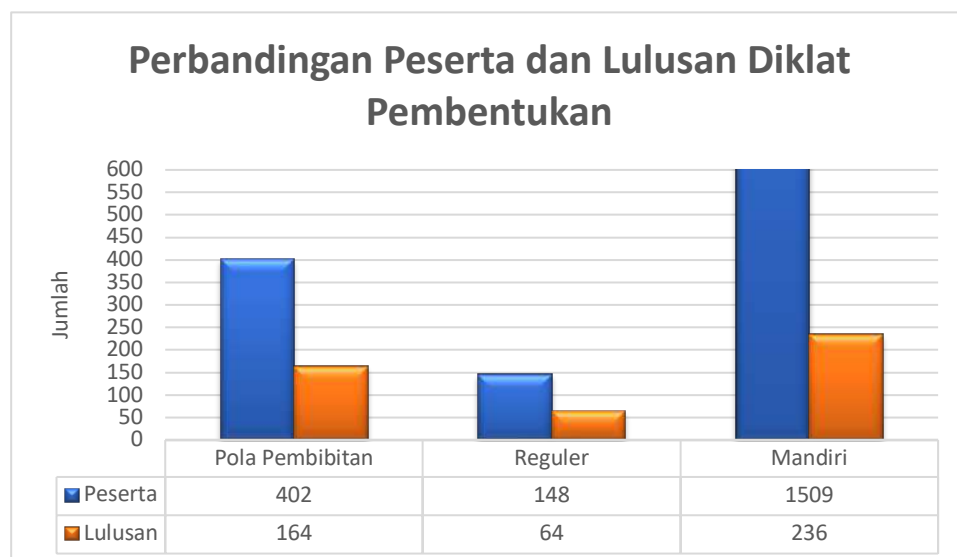
Grafik 2.6. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Pola Mandiri

Berikut adalah beberapa kegiatan yang dilaksanakan peserta diklat pembentukan selama proses belajar mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.



Gambar 2.1 Kegiatan Belajar Secara Luring Taruna

Perbandingan realisasi peserta dengan realisasi lulusan Diklat Pembentukan secara keseluruhan dapat kita lihat pada Grafik 2.7.



Grafik 2.7. Perbandingan realisasi peserta dengan lulusan Diklat Pembentukan

2. Pendidikan Peningkatan

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) selain membuka Program Diklat Pembentukan Diploma IV juga melayani Diklat Peningkatan. Para peserta diklat peningkatan adalah para pelaut yang memiliki pengalaman berlayar dan berijazah laut dengan tingkatan sebelumnya, dan seluruh pendanaannya dibiayai melalui PNBPN yang dipungut dari para peserta diklat. Jumlah realisasi peserta program diklat peningkatan STIP Tahun 2025 sebesar 147,88 % atau sebanyak 3.910 orang dari target sebesar 2.644 orang.

Tabel 2.7. Target dan Realisasi Peserta Diklat Peningkatan

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	97	287	3	290	298,97
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	118	332	1	333	282,20
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	140	156	1	157	112,14
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	443	456	1	457	103,16
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	963	1.319	1	1320	137,07
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknika	97	151	-	151	155,67
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknika	97	233	2	235	242,27
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknika	33	76	-	76	230,30
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Teknika	171	176	-	176	102,92
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknika	485	715	-	715	147,42
JUMLAH		2.644	3.901	9	3.910	
TOTAL		2.644	3.901	9	3.910	147,88

Berdasarkan Tabel 2.7 dapat dilihat bahwa realisasi peserta Diklat Peningkatan secara keseluruhan telah mencapai target yang ditentukan. Hal ini disebabkan animo para pelaut yang tinggi untuk meningkatkan kompetensi dirinya.

Realisasi peserta program Diklat Peningkatan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.8.



Grafik 2.8. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Peningkatan

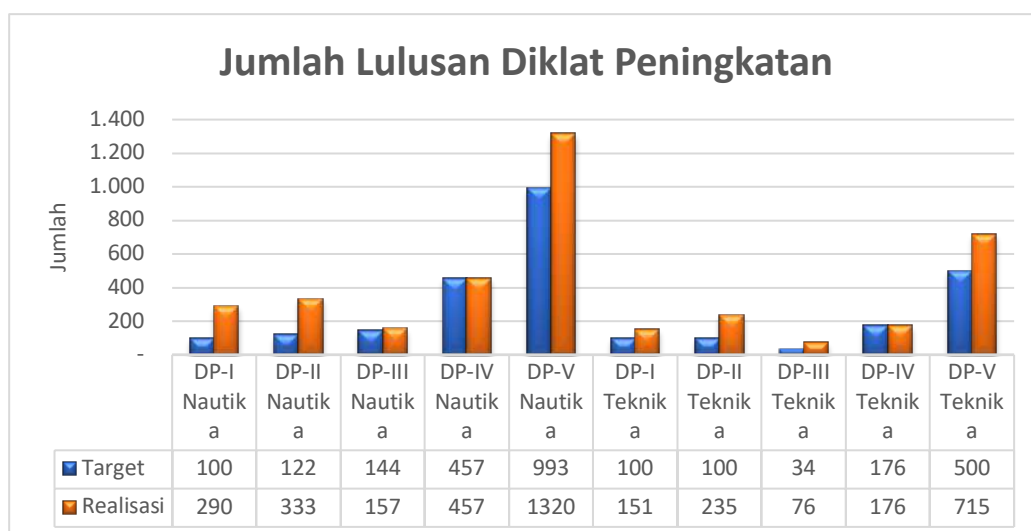
Sedangkan jumlah realisasi lulusan program Diklat Peningkatan STIP Tahun 2025 sama dengan jumlah peserta yaitu sebesar 143,43 % atau sebanyak 3.910 orang dari target sebesar 2.726 orang sebagaimana terlihat pada Tabel 2.8.

Tabel 2.8. Target dan Realisasi Lulusan Diklat Peningkatan

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	100	287	3	290	290,00
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	122	332	1	333	272,95
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	144	156	1	157	109,03
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	457	456	1	457	100,00
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	993	1.319	1	1320	132,93
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	100	151	-	151	151,00
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	100	233	2	235	235,00
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	34	76	-	76	223.53

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Teknika	176	176	-	176	100,00
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknika	500	715	-	715	143,00
JUMLAH		2.726	3.901	9	3.910	
TOTAL		2.726	3.901	9	3.910	143,43

Realisasi lulusan program Diklat Peningkatan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.9.



Grafik 2.9. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Diklat Peningkatan

Perbandingan realisasi peserta dengan realisasi lulusan untuk Diklat Peningkatan dapat kita lihat pada Grafik 2.10.



Grafik 2.10. Perbandingan Realisasi Peserta dengan Lulusan Diklat Peningkatan

3. Pendidikan Pemutakhiran

Pada Tahun 2025, terdapat 20 (dua puluh) jenis pendidikan pemutakhiran yang diselenggarakan oleh STIP. Jumlah realisasi peserta program Diklat Pemutakhiran STIP Tahun 2025 sebesar 17,75 % atau sebanyak 259 orang dari target sebesar 1.459 orang.

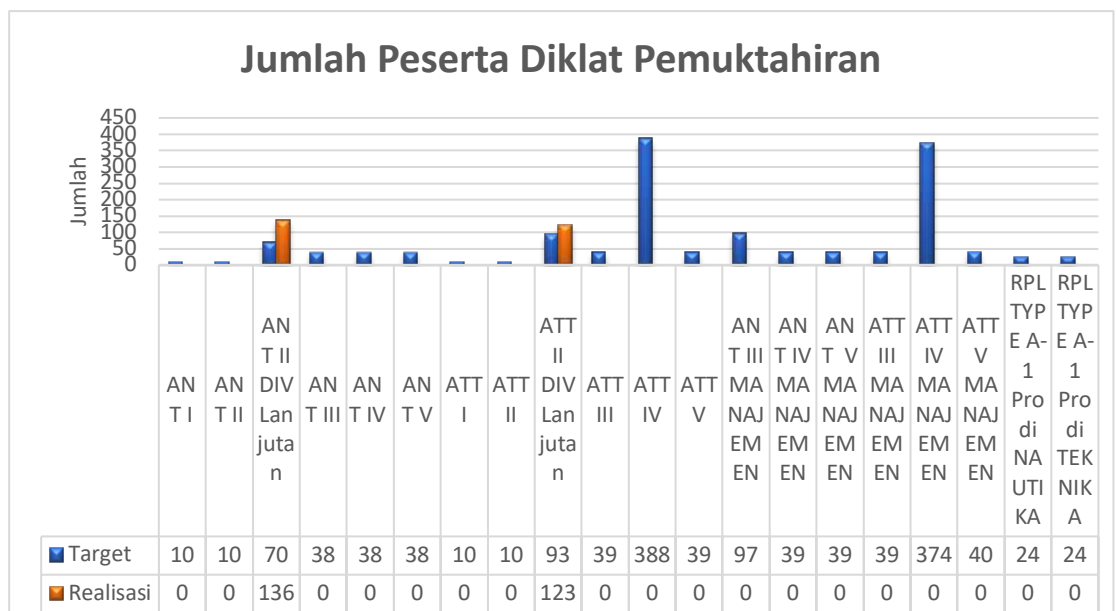
Tabel 2.9. Target dan Realisasi Peserta Diklat Pemutakhiran

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I	10	-	-	0	0
2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II	10	-	-	0	0
3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	70	132	4	136	188,88
4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III	38	-	-	0	0

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional	38	-	-	0	0
6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional	38	-	-	0	0
7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I	10	-	-	0	0
8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II	10	-	-	0	0
9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	93	123	-	123	128,125
10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III	39	-	-	0	0
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional	388	-	-	0	0
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional	39	-	-	0	0
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen	97	-	-	0	0
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen	39	-	-	0	0
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen	39	-	-	0	0
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen	39	-	-	0	0
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen	374	-	-	0	0
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Manajemen	40	-	-	0	0
19	RPL TYPE A-1 Prodi NAUTIKA	24	-	-	0	0
20	RPL TYPE A-1 Prodi TEKNIKA	24	-	-	0	0
JUMLAH		1.459	255	4	259	17,22
TOTAL		1.459	255	4	259	17,75

Berdasarkan Tabel 2.9 dapat dilihat bahwa realisasi peserta Diklat Pemutakhiran tidak melebihi target yang ditentukan. Hal ini disebabkan oleh animo pelaut yang menurun untuk ikut serta pelaksanaan diklat pelaut yang dilaksanakan oleh STIP

Realisasi peserta program Diklat Pemutakhiran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.11.



Grafik 2.11. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Pemutakhiran

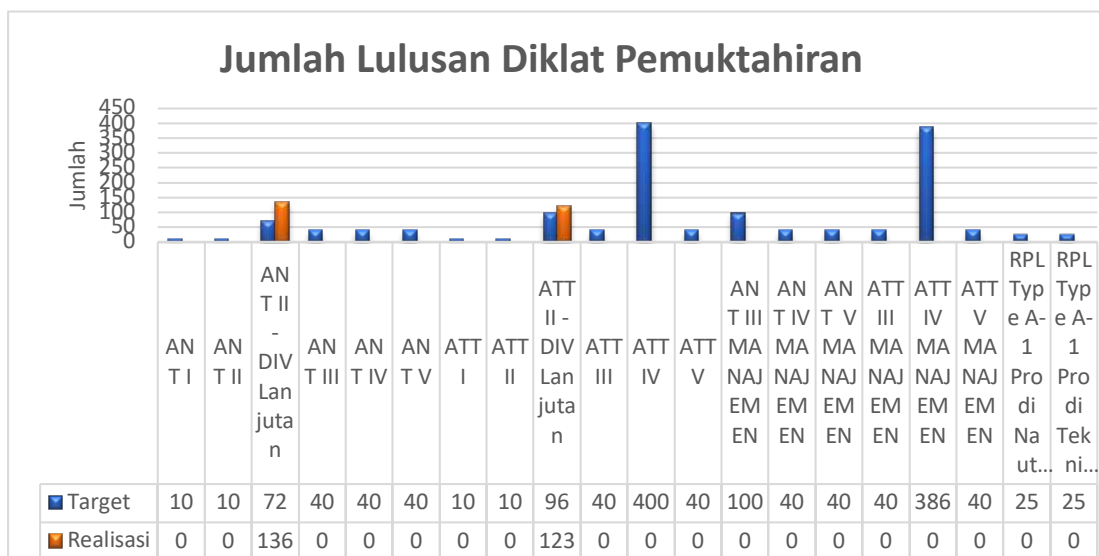
Sedangkan Jumlah realisasi lulusan program Diklat Pemutakhiran STIP tahun 2025 berbanding dengan jumlah peserta yaitu sebesar 17,27 % atau sebanyak 259 orang dari target sebesar 1.504 orang dan sebagaimana terlihat pada Tabel 2.10.

Tabel 2.10 Target dan Realisasi Lulusan Diklat Pemutakhiran

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I	10	-	-	0	8,33
2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II	10	-	-	0	20,00
3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	72	132	4	136	0
4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III	40	-	-	0	0
5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional	40	-	-	0	0
6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional	40	-	-	0	0
7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - I	10	-	-	0	26,67
8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - II	10	-	-	0	0
9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	96	123	-	123	0
10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - III	40	-	-	0	0
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - IV Operasional	400	-	-	0	0,00
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - V Operasional	40	-	-	0	0,00
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen	100	-	-	0	119,44
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen	40	-	-	0	144,44
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen	40	-	-	0	118,75
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - III Manajemen	40	-	-	0	125,00
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - IV Manajemen	386	-	-	0	77,78
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - V Manajemen	40	-	-	0	75,00
19	RPL TYPE A-1 Prodi NAUTIKA	25	-	-	0	0
20	RPL TYPE A-1 Prodi TEKNIKA	25	-	-	0	0
JUMLAH		1.504	255	4	259	
TOTAL		1.504	255	4	259	17,27

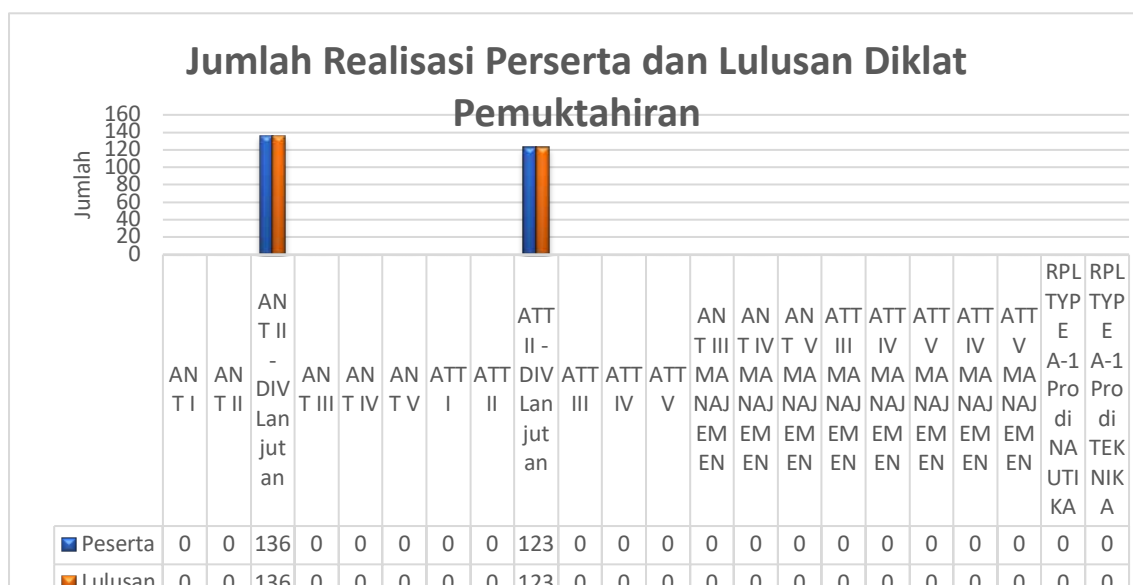
Berdasarkan Tabel 2.9 dapat dilihat bahwa realisasi lulusan Diklat Pemutakhiran belum mencapai target yang ditentukan. Jumlah realisasi lulusan tidak sebanding dengan jumlah realisasi target peserta.

Realisasi lulusan program Diklat Pemutakhiran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.12.



Grafik 2.12. Perbandingan Target dengan Realisasi Lulusan Diklat Pemutakhiran

Perbandingan realisasi peserta dengan realisasi lulusan Diklat Pemutakhiran dapat dilihat pada Grafik 2.13.



Grafik 2.13. Perbandingan Realisasi Peserta dengan Realisasi Lulusan Diklat Pemutakhiran

4. Pendidikan Penyegaran

Pada Tahun 2025, jumlah realisasi peserta program Diklat Penyegaran STIP Tahun 2025 sebesar 677,84 % atau sebanyak 7.924 orang dari target sebesar 1.169 orang.

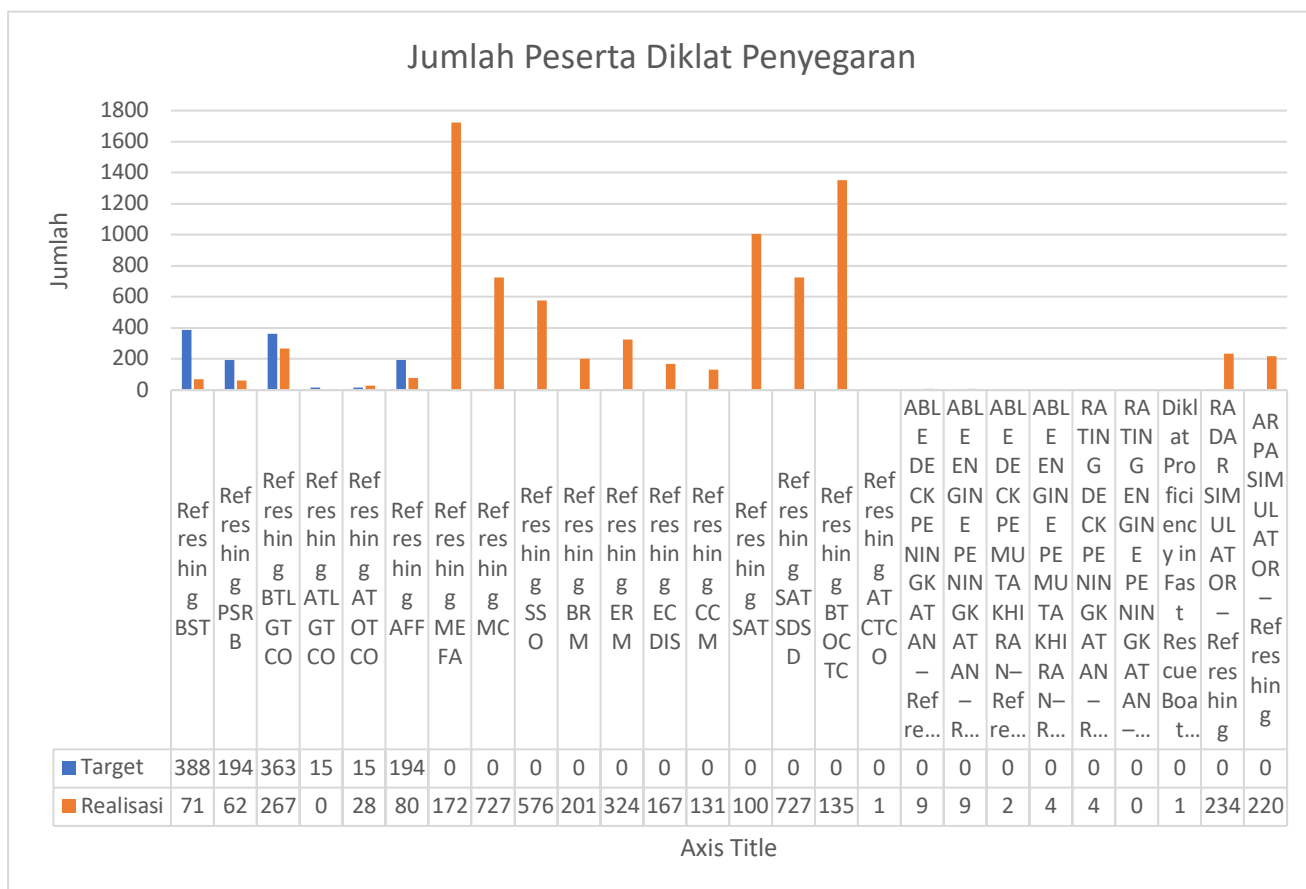
Tabel 2.11. Target dan Realisasi Peserta Diklat Penyegaran

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Basic Safety Training (BST) - Refreshing	388	69	2	71	18,30
2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing	194	61	1	62	31,96
3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	363	267	-	267	73,55
4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	15	-	-	0	0,00
5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	15	28	-	28	186,67
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	194	79	1	80	41,24
7	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Refreshing	0	1.722	-	1722	0,00
8	Diklat Medical Care (MC) - Refreshing	0	727	-	727	0,00
9	Diklat Ship Security Officer (SSO) – Refreshing	0	576	-	576	0,00
10	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing	0	201	-	201	0,00
11	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing	0	324	-	324	0,00
12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) – Refreshing	0	167	-	167	0,00
13	Diklat Crowd Crisis Management (CCM)- Refreshing	0	131	-	131	0,00
14	Diklat Security Awareness Training (SAT)- Refreshing	0	1.006	-	1006	0,00
15	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) – Refreshing	0	727	-	727	0,00
16	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) – Refreshing	0	1.351	-	1351	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
17	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) – Refreshing	0	1	-	1	0,00
18	ABLE DECK PENINGKATAN– Refreshing	0	9	-	9	0,00
19	ABLE ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	0	9	-	9	0,00
20	ABLE DECK PEMUTAKHIRAN– Refreshing	0	2	-	2	0,00
21	ABLE ENGINE PEMUTAKHIRAN– Refreshing	0	4	-	4	0,00
22	RATING DECK PENINGKATAN– Refreshing	0	4	-	4	0,00
23	RATING ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	0	-	-	0	0,00
24	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB)- Refreshing	0	1	-	1	0,00
25	RADAR SIMULATOR– Refreshing	0	234	-	234	0,00
26	ARPA SIMULATOR– Refreshing	0	220	-	220	0,00
JUMLAH		1.169	7920	4	7.924	677,84
TOTAL		1.169	7920	4	1.205	100,00

Berdasarkan Tabel 2.11 dapat dilihat bahwa realisasi peserta Diklat Penyegaran telah mencapai target yang ditentukan. Hal ini disebabkan karena animo pelaut yang tinggi untuk meningkatkan kompetensinya.

Realisasi peserta program Diklat Penyegaran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.14.



**Grafik 2.14. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat
Penyegaran**

Sedangkan Jumlah realisasi lulusan program Diklat Penyegaran STIP Tahun 2025 sebesar 15,21 % atau sebanyak 7.924 orang dari target sebesar 1.205 orang sebagaimana terlihat pada Tabel 2.12.

Tabel 2.12. Target dan Realisasi Lulusan Diklat Penyegaran

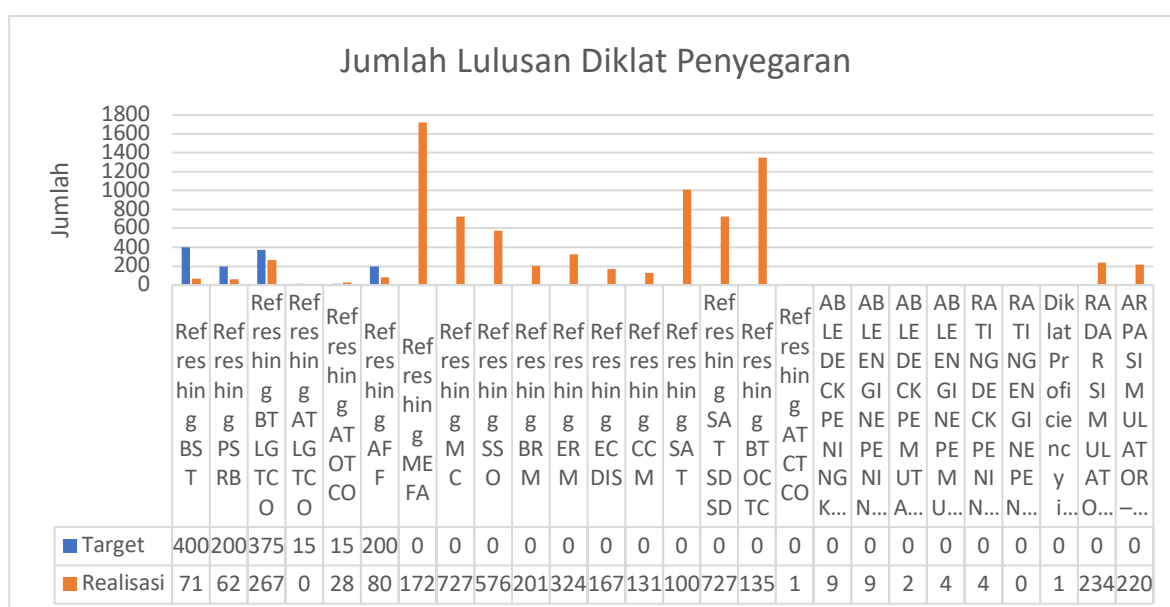
NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	Lulusan				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Basic Safety Training (BST) - Refreshing	400	69	2	71	17,75
2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing	200	61	1	62	31,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	Lulusan				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	375	267	-	267	71,20
4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	15	-	-	0	0,00
5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	15	28	-	28	186,67
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	200	79	1	80	40,00
7	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Refreshing	0	1.722	-	1722	0,00
8	Diklat Medical Care (MC) - Refreshing	0	727	-	727	0,00
9	Diklat Ship Security Officer (SSO) – Refreshing	0	576	-	576	0,00
10	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing	0	201	-	201	0,00
11	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing	0	324	-	324	0,00
12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) – Refreshing	0	167	-	167	0,00
13	Diklat Crowd Crisis Management (CCM)- Refreshing	0	131	-	131	0,00
14	Diklat Security Awareness Training (SAT)- Refreshing	0	1.006	-	1006	0,00
15	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) – Refreshing	0	727	-	727	0,00
16	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) – Refreshing	0	1.351	-	1351	0,00
17	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) – Refreshing	0	1	-	1	0,00
18	ABLE DECK PENINGKATAN– Refreshing	0	9	-	9	0,00
19	ABLE ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	0	9	-	9	0,00
20	ABLE DECK PEMUTAKHIRAN– Refreshing	0	2	-	2	0,00
21	ABLE ENGINE PEMUTAKHIRAN– Refreshing	0	4	-	4	0,00
22	RATING DECK PENINGKATAN– Refreshing	0	4	-	4	0,00
23	RATING ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	0	-	-	0	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	Lulusan				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
24	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB)- Refreshing	0	1	-	1	0,00
25	RADAR SIMULATOR– Refreshing	0	234	-	234	0,00
26	ARPA SIMULATOR– Refreshing	0	220	-	220	0,00
JUMLAH		1.205	7920	4	7.924	
TOTAL		1.205	7920	4	7.924	657,67

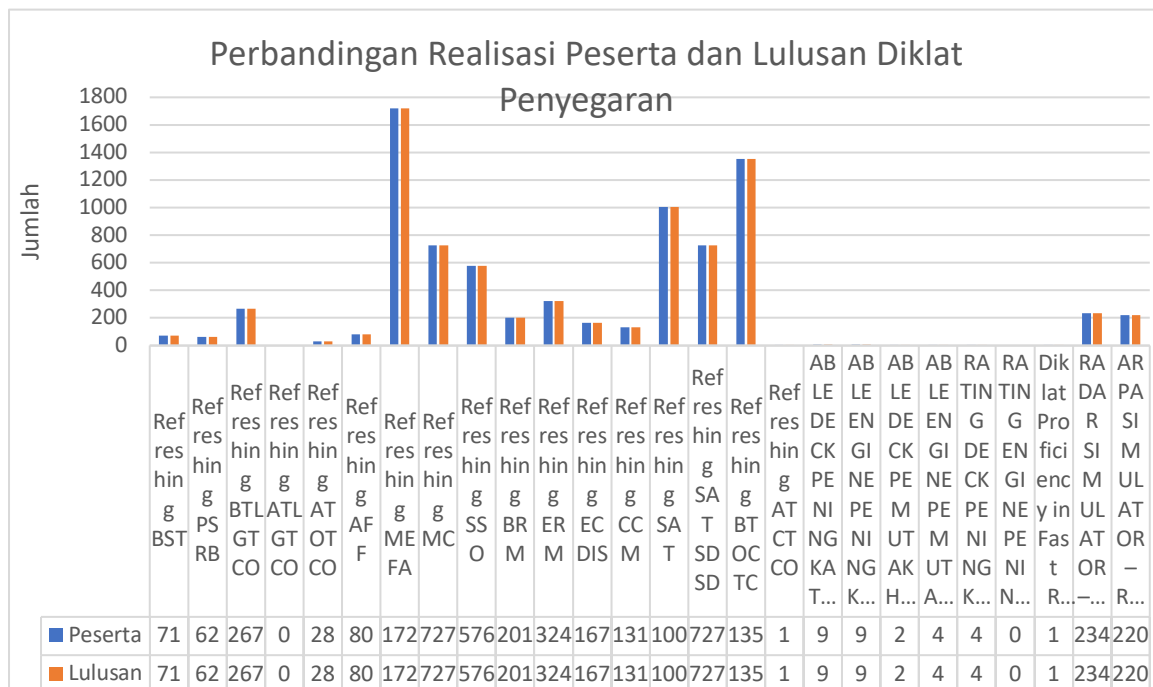
Berdasarkan Tabel 2.12 dapat dilihat bahwa realisasi lulusan Diklat Penyegaran telah melampaui dengan target yang ditentukan. Jumlah realisasi lulusan sebanding (proporsional) dengan jumlah realisasi target peserta karena lulusnya para peserta diklat di tahun yang sama mereka mengikuti kegiatan diklat.

Realisasi lulusan program Diklat Penyegaran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 apabila dibandingkan dengan target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dapat dilihat pada Grafik 2.15.



Grafik 2.15. Perbandingan Target dengan Realisasi Lulusan Diklat Penyegaran

Perbandingan realisasi peserta dengan realisasi lulusan Diklat Penyegaran dapat kita lihat pada Grafik 2.16.



Grafik 2.16. Perbandingan Realisasi Peserta Dengan Lulusan Diklat Penyegaran

5. Pelatihan Teknis

Jumlah realisasi peserta program Pelatihan Teknis STIP Tahun 2025 sebesar 111,55 % atau sebanyak 69.232 orang dari target sebesar 62.066 orang, sebagaimana terlihat pada Tabel 2.13.

Tabel 2.13. Target dan Realisasi Peserta Pelatihan Teknis

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Basic Safety Training (BST) - Reguler	7.566	3.541	91	3632	48,00
2.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Reguler	1.460	848	12	860	58,90

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Reguler	4.850	4.449	71	4520	93,20
4.	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Reguler	970	991	34	1025	105,67
5.	Crowd Management Training (CMT) - Reguler	970	991	34	1025	105,67
6.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Reguler	4.846	6.383	81	6464	133,39
7.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Reguler	970	628	11	639	65,88
8.	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Reguler	970	1.333	22	1355	139,69
9.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Reguler	1.940	1.919	25	1944	100,21
10.	Diklat ARPA Simulator (AS) - Reguler	970	1.049	32	1081	111,44
11.	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Reguler	970	953	27	980	101,03
12.	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Reguler	485	559	16	575	118,56
13.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Reguler	485	697	6	703	144,95
14.	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Reguler	970	637	4	641	66,08
15.	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Reguler	485	206	2	208	42,89
16.	Diklat Medical Care (MC) - Reguler	1.940	1.468	43	1511	77,89
17.	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Reguler	4.850	5.595	64	5659	116,68
18.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Reguler	970	2.592	13	2605	268,56
19.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Reguler	3.046	4.310	45	4355	142,97
20.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Reguler	970	2.235	12	2247	231,65
21.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Reguler	1.246	1.301	8	1309	105,06
22.	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Reguler	195	193	2	195	100,00
23.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Reguler	1.940	7.379	84	7463	384,69
24.	Diklat Radar Simulator (RS) - Reguler	970	933	23	956	98,56

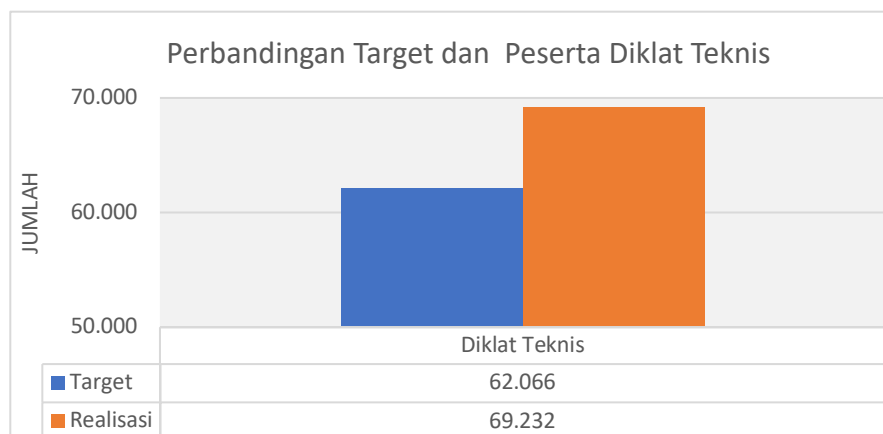
NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
25.	Diklat Security Awarness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Regular	9.700	7.753	89	7842	80,85
26.	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Regular	970	1.391	31	1422	146,60
27.	Security Awarenes Training (SAT) - Regular	4.850	5.415	70	5485	113,09
28.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)	378	-	-	0	0,00
29.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	378	-	-	0	0,00
30.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	378	-	-	0	0,00
31.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan ASDP	378	-	-	0	0,00
32.	MHV	0	22	-	22	0,00
33.	BASIC IGF CODE	0	5	-	5	0,00
34.	ABLE DECK PENINGKATAN	0	298	-	298	0,00
35.	ABLE ENGINE PENINGKATAN	0	142	-	142	0,00
36.	RATING DECK PENINGKATAN	0	415	-	415	0,00
37.	RATING ENGINE PENINGKATAN	0	271	-	271	0,00
38.	BST KLM	0	-	-	0	0,00
39.	TOWING MASTER	0	-	-	0	0,00
40.	Basic Safety Training (BST) - Refreshing	0	7	-	7	0,00
41.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing	0	5	-	5	0,00
42.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	0	-	-	0	0,00
43.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	0	9	-	9	0,00
44.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	0	1	-	1	0,00
45.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	0	4	-	4	0,00
46.	Diklat Medical First Aid - Refreshing	0	20	-	20	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
47.	Diklat Medical Care- Refreshing	0	10	-	10	0,00
48.	Diklat Ship Security Officer - Refreshing	0	9	-	9	0,00
49.	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing	0	8	-	8	0,00
50.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing	0	11	-	11	0,00
51.	Diklat Electronic Chart Display and Information System - Refreshing	0	4	-	4	0,00
52.	GMDSS - Refreshing	0	7	-	7	0,00
53.	Diklat Security Awarenes Training (SAT)- Refreshing	0	10	-	10	0,00
54.	Diklat Security Awarness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD)- Refreshing	0	4	-	4	0,00
55.	Diklat Basic Oil Chemical Tanker- Refreshing	0	33	-	33	0,00
56.	ACT - Refreshing	0	6	-	6	0,00
57.	Diklat Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	0	8	-	8	0,00
58.	ABLE DECK PENINGKATAN - refreshing	0	10	-	10	0,00
59.	ABLE ENGINE PENINGKATAN - refreshing	0	8	-	8	0,00
60.	RATING DECK PENINGKATAN- refreshing	0	1	-	1	0,00
61.	RADAR SIMULATOR- refreshing	0	3	-	3	0,00
62.	ARPA SIMULATOR- refreshing	0	2	-	2	0,00
63.	ISM FAMILIARIZATION	0				0,00
64.	DESIGNATED PERSON ASHORE (DPA)	0	113	-	113	0,00
65.	COMPANY SECURITY OFFICER	0	23	-	23	0,00
66.	INTERNAL AUDIT ISM CODE	0	32	-	32	0,00
67.	INTERNAL AUDIT ISPS CODE	0	6	-	6	0,00
68.	LOADING MASTER	0	9	-	9	0,00
69.	MARINE SURVEYOR	0	92	-	92	0,00
70.	PORT MANAGEMENT	0	-	-	0	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
71.	LATHE MACHINE	0	13	-	13	0,00
72.	MARINE SUPERINTENDENT	0	24	-	24	0,00
73.	WELDING TRAINNING	0	14	-	14	0,00
74.	DIKLAT PEMBEKALAN ORU	0	118	-	118	0,00
75.	MARINE HIGH VOLTAGE (MHV)	0	25	-	25	0,00
76.	LNG FAM	0	23	-	23	0,00
77.	MARITIM ENGLISH	0	74	-	74	0,00
78.	TOT 6.09 / TOT 6.09 (SSTC)	0	93	-	93	0,00
79.	CCRM-RESOURCE MANAGEMENT	0	14	-	14	0,00
80.	BRM TRAINING COURSE	0	5	-	5	0,00
81.	SHIP'S HANDLING COURSE	0	4	-	4	0,00
82.	NEW COMER INDUCTION COURSE	0	35	-	35	0,00
83.	OPERATOR RADIO UMUM	0	323	-	323	0,00
84.	DIKLAT KEPELABUHANAN	0	44	-	44	0,00
85.	DIKLAT HYDRAULIC AND PNEUMATIC POWER SYSTEM TRAINING	0	10	-	10	0,00
86.	RISK AWERENESS	0			0	0,00
87.	PANDU TK I	0	22	-	22	0,00
88.	PANDU TK II	0	74	-	74	0,00
89.	DIKLAT LEADERSHIP	0	5	-	5	0,00
90.	BASIC ELECTRIC & CIRCUIT TRAINING	0			0	0,00
91.	DIKLAT ECDIS TRAINING	0	3	-	3	0,00
JUMLAH		62.066	68.280	952	69.232	
TOTAL		62.066	68.280	952	69.232	111,55

Pada Tahun 2025, realisasi jumlah peserta Diklat Teknis melebihi target yang telah ditentukan, hal ini disebabkan animo masyarakat yang tinggi dan proses pembelajaran yang dilakukan secara hybrid menjadi salah satu daya tarik diklat teknis STIP.

Perbandingan antara target dan realisasi peserta Diklat Teknis STIP dapat kita lihat pada grafik 2.17.



Grafik 2.17. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Diklat Teknis

Sedangkan Jumlah realisasi lulusan program Diklat Teknis STIP Tahun 2025 sebesar 108,20 % atau sebanyak 69.232 orang dari target sebesar 63.986 orang dan sebagaimana terlihat pada Tabel 2.14.

Tabel 2.14. Target dan Realisasi Lulusan Pelatihan Teknis

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Basic Safety Training (BST) - Reguler	7.800	3.541	91	3632	46,56
2.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Reguler	1.505	848	12	860	57,14
3.	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Reguler	5.000	4.449	71	4520	90,40
4.	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Reguler	1.000	991	34	1025	102,50
5.	Crowd Management Training (CMT) - Reguler	1.000	991	34	1025	102,50
6.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Reguler	4.996	6.383	81	6464	129,38
7.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Reguler	1.000	628	11	639	63,90
8.	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Reguler	1.000	1.333	22	1355	135,50

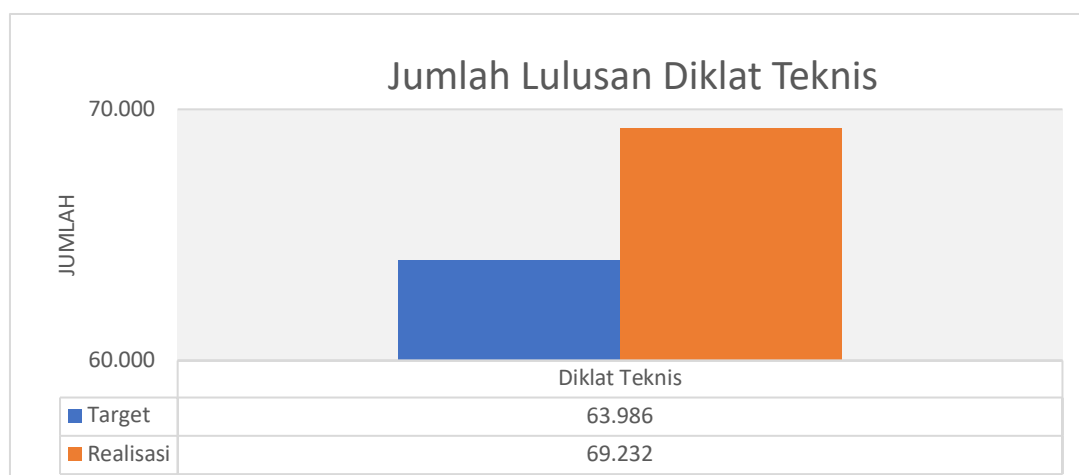
NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Reguler	2.000	1.919	25	1944	97,20
10.	Diklat ARPA Simulator (AS) - Reguler	1.000	1.049	32	1081	108,10
11.	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Reguler	1.000	953	27	980	98,00
12.	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Reguler	500	559	16	575	115,00
13.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Reguler	500	697	6	703	140,60
14.	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Reguler	1.000	637	4	641	64,10
15.	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Reguler	500	206	2	208	41,60
16.	Diklat Medical Care (MC) - Reguler	2.000	1.468	43	1511	75,55
17.	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Reguler	5.000	5.595	64	5659	113,18
18.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Reguler	1.000	2.592	13	2605	260,50
19.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Reguler	3.140	4.310	45	4355	138,69
20.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Reguler	1.000	2.235	12	2247	224,70
21.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Reguler	1.285	1.301	8	1309	101,87
22.	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Reguler	200	193	2	195	97,50
23.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Reguler	2.000	7.379	84	7463	373,15
24.	Diklat Radar Simulator (RS) - Reguler	1.000	933	23	956	95,60
25.	Diklat Security Awarness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Reguler	10.000	7.753	89	7842	78,42
26.	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Reguler	1.000	1.391	31	1422	142,20
27.	Security Awarenes Training (SAT) - Reguler	5.000	5.415	70	5485	109,70
28.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)	390	-	-	0	0,00
29.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	390	-	-	0	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
30.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	390	-	-	0	0,00
31.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan ASDP	390	-	-	0	0,00
32.	MHV	0	22	-	22	0,00
33.	BASIC IGF CODE	0	5	-	5	0,00
34.	ABLE DECK PENINGKATAN	0	298	-	298	0,00
35.	ABLE ENGINE PENINGKATAN	0	142	-	142	0,00
36.	RATING DECK PENINGKATAN	0	415	-	415	0,00
37.	RATING ENGINE PENINGKATAN	0	271	-	271	0,00
38.	BST KLM	0	-	-	0	0,00
39.	TOWING MASTER	0	-	-	0	0,00
40.	Basic Safety Training (BST) - Refreshing	0	7	-	7	0,00
41.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing	0	5	-	5	0,00
42.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	0	-	-	0	0,00
43.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	0	9	-	9	0,00
44.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	0	1	-	1	0,00
45.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	0	4	-	4	0,00
46.	Diklat Medical First Aid - Refreshing	0	20	-	20	0,00
47.	Diklat Medical Care- Refreshing	0	10	-	10	0,00
48.	Diklat Ship Security Officer - Refreshing	0	9	-	9	0,00
49.	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing	0	8	-	8	0,00
50.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing	0	11	-	11	0,00
51.	Diklat Electronic Chart Display and Information System - Refreshing	0	4	-	4	0,00
52.	GMDSS - Refreshing	0	7	-	7	0,00
53.	Diklat Security Awareness Training (SAT)- Refreshing	0	10	-	10	0,00
54.	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated	0	4	-	4	0,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Security Duties (SAT-SDSD)- Refreshing					
55.	Diklat Basic Oil Chemical Tanker- Refreshing	0	33	-	33	0,00
56.	ACT - Refreshing	0	6	-	6	0,00
57.	Diklat Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	0	8	-	8	0,00
58.	ABLE DECK PENINGKATAN - refreshing	0	10	-	10	0,00
59.	ABLE ENGINE PENINGKATAN - refreshing	0	8	-	8	0,00
60.	RATING DECK PENINGKATAN- refreshing	0	1	-	1	0,00
61.	RADAR SIMULATOR- refreshing	0	3	-	3	0,00
62.	ARPA SIMULATOR- refreshing	0	2	-	2	0,00
63.	ISM FAMILIARIZATION	0				0,00
64.	DESIGNATED PERSON ASHORE (DPA)	0	113	-	113	0,00
65.	COMPANY SECURITY OFFICER	0	23	-	23	0,00
66.	INTERNAL AUDIT ISM CODE	0	32	-	32	0,00
67.	INTERNAL AUDIT ISPS CODE	0	6	-	6	0,00
68.	LOADING MASTER	0	9	-	9	0,00
69.	MARINE SURVEYOR	0	92	-	92	0,00
70.	PORT MANAGEMENT	0	-	-	0	0,00
71.	LATHE MACHINE	0	13	-	13	0,00
72.	MARINE SUPERINTENDENT	0	24	-	24	0,00
73.	WELDING TRAINNING	0	14	-	14	0,00
74.	DIKLAT PEMBEKALAN ORU	0	118	-	118	0,00
75.	MARINE HIGH VOLTAGE (MHV)	0	25	-	25	0,00
76.	LNG FAM	0	23	-	23	0,00
77.	MARITIM ENGLISH	0	74	-	74	0,00
78.	TOT 6.09 / TOT 6.09 (SSTC)	0	93	-	93	0,00

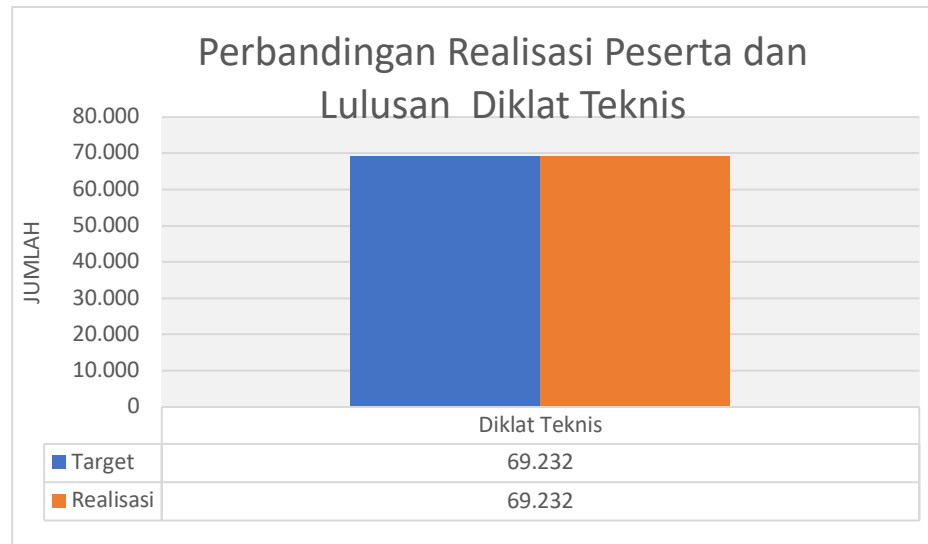
NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
79.	CCRM-RESOURCE MANAGEMENT	0	14	-	14	0,00
80.	BRM TRAINING COURSE	0	5	-	5	0,00
81.	SHIP'S HANDLING COURSE	0	4	-	4	0,00
82.	NEW COMER INDUCTION COURSE	0	35	-	35	0,00
83.	OPERATOR RADIO UMUM	0	323	-	323	0,00
84.	DIKLAT KEPELABUHANAN	0	44	-	44	0,00
85.	DIKLAT HYDRAULIC AND PNEUMATIC POWER SYSTEM TRAINING	0	10	-	10	0,00
86.	RISK AWERENESS	0			0	0,00
87.	PANDU TK I	0	22	-	22	0,00
88.	PANDU TK II	0	74	-	74	0,00
89.	DIKLAT LEADERSHIP	0	5	-	5	0,00
90.	BASIC ELECTRIC & CIRCUIT TRAINING	0			0	0,00
91.	DIKLAT ECDIS TRAINING	0	3	-	3	0,00
JUMLAH		62.066	68.280	952	69.232	
TOTAL		62.066	68.280	952	69.232	108,20

Berdasarkan Tabel 2.13 dapat dilihat bahwa jumlah realisasi lulusan nilainya telah melampaui dari target. Perbandingan antara target dan realisasi lulusan Diklat Teknis STIP dapat kita lihat pada grafik 2.18.



Grafik 2.18. Perbandingan Target dan Realisasi Lulusan Diklat Teknis

Perbandingan realisasi peserta dan realisasi lulusan Diklat Teknis dapat kita lihat pada Grafik 2.19.



Grafik 2.19. Perbandingan Realisasi Peserta dan Realisasi Lulusan Diklat Teknis



Gambar 2.5. Peserta Diklat Teknis

6. Diklat Pemberdayaan Masyarakat

Target Peserta Diklat Pemberdayaan Masyarakat pada Tahun 2025 sebanyak 1.800 orang. Kegiatan Diklat Pemberdayaan Masyarakat (DPM) tidak dapat dilaksanakan sebagai dampak dari kebijakan efisiensi anggaran yang diterapkan. Penyesuaian alokasi anggaran difokuskan pada program dan kegiatan prioritas yang secara langsung mendukung pencapaian sasaran strategis. Meskipun demikian, STIP tetap berkomitmen untuk mendukung pemberdayaan masyarakat dan akan mempertimbangkan kembali pelaksanaan kegiatan Diklat Pemberdayaan Masyarakat sesuai dengan ketersediaan anggaran dan kebijakan pada periode mendatang.

7. Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut

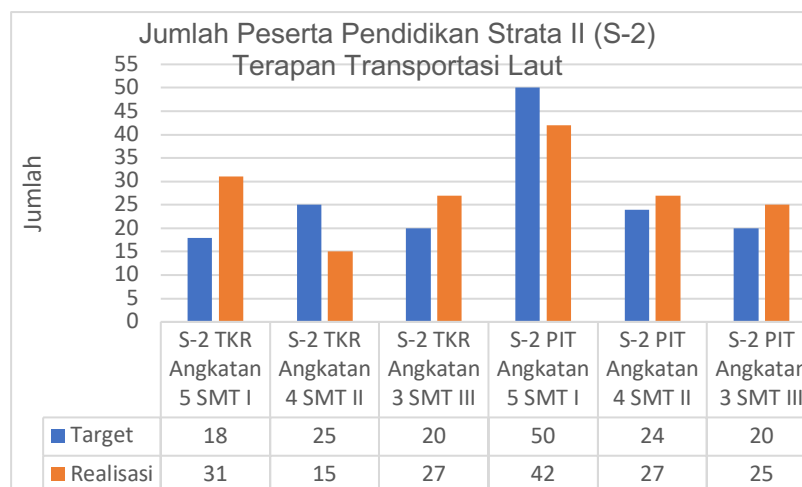
STIP berhasil memperoleh izin dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk membuka program studi magister terapan. Pada tahun 2025, capaian peserta Pendidikan S2 sebesar 91,26 % atau sebanyak 167 orang dari target sebanyak 183 orang.

Tabel 2.19. Target dan Realisasi Peserta Pendidikan S-2 Terapan Transportasi Laut

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA			JUMLAH	PERSENTASE
		TARGET	REALISASI			
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
1	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 5)	18	26	5	31	172,22
2	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 4)	25	10	5	15	60,00
3	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 3)	20	20	7	27	135,00
4	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 5)	50	32	10	42	84,00
5	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 4)	24	18	9	27	112,50
6	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 3)	20	25	0	25	125,00

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
JUMLAH		183	131	36	167	
TOTAL		183	131	36	167	91,26

Realisasi peserta Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut belum sesuai target yang ditetapkan, hal ini disebabkan jumlah peserta yang mendaftar sebagai peserta Pendidikan Strata II di STIP belum memenuhi syarat. Perbandingan antara target dan realisasi peserta Pendidikan S2 STIP dapat kita lihat pada grafik 2.26.



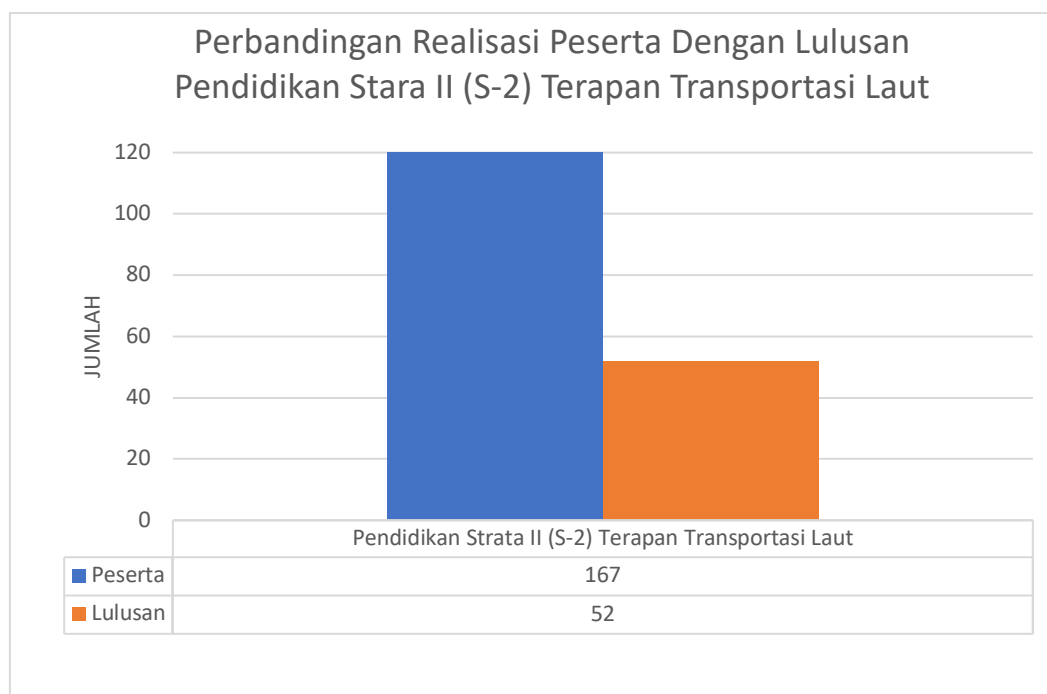
Grafik 2.26. Perbandingan Target dan Realisasi Peserta Pendidikan S2

Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut STIP pada tahun 2025 telah mempunyai lulusan. Pada tahun 2025, capaian lulusan Pendidikan S2 sebesar 89,65 % atau sebanyak 52 orang dari target sebanyak 58 orang.

Tabel 2.20. Target dan Realisasi Lulusan Pendidikan S-2 Terapan
Transportasi Laut

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)
1	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 3)	29	20	7	27	93,10
2	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 3)	29	25	0	25	86,20
JUMLAH		58	45	7	52	
TOTAL		58	45	7	52	89,65

Perbandingan realisasi peserta dengan realisasi lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut dapat kita lihat pada Grafik 2.27.



Grafik 2.27. Perbandingan Realisasi Peserta dan Realisasi Lulusan Pendidikan S2

Secara keseluruhan jumlah peserta diklat yang telah diselenggarakan oleh STIP pada tahun 2025 seperti terlihat pada Tabel 2.20. Jumlah realisasi

peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025 sebesar 119,69 % atau sebanyak 83.551 orang dari target sebesar 69.802 orang.

Tabel 2.21. Target dan Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	PESERTA				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembentukan	2.285	1.759	300	2.059	90,11
2	Penjenjangan	2.644	3.901	9	3.910	147,88
3	Pemutakhiran	1.459	255	4	259	17,75
4	Penyegaran	1.169	7.920	4	7.924	677,84
5	Teknis	62.066	68.280	952	69.232	111,55
6	DPM	1.800	0	0	0	0
7	Pendidikan S2	183	131	36	167	91,26
TOTAL		69.802	96.511	3.292	83.551	119,69

Perbandingan antara target dan realisasi peserta diklat yang diselenggarakan oleh STIP dapat kita lihat pada grafik 2.28.



Grafik. 2.28. Realisasi Peserta Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025

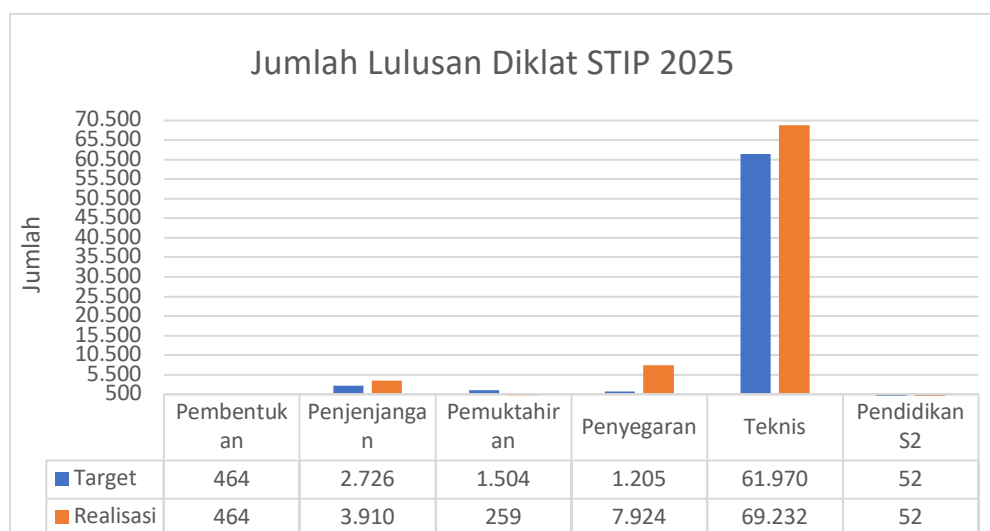
Berdasarkan Grafik 2.28 dapat dilihat bahwa jumlah terbesar realisasi peserta diklat pelatihan STIP Tahun 2025 yaitu peserta diklat teknis yaitu sebesar 69.232 orang.

Sedangkan Jumlah realisasi Lulusan Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025 sebesar 152,22 % atau sebanyak 86.594 orang dari target sebesar 56.886 orang.

Tabel 2.22. Target dan Realisasi Lulusan Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025

NO	PROGRAM PENDIDIKAN/PELATIHAN	LULUSAN				PERSENTASE
		TARGET	REALISASI		JUMLAH	
			L	P		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pembentukan	464	389	75	464	100,00
2	Penjenjangan	2.726	3.901	9	3.910	143,43
3	Pemutakhiran	1.504	255	4	259	17,22
4	Penyegaran	1.205	7.920	4	7.924	657,59
5	Teknis	61.970	68.280	952	69.232	11,72
6	Pendidikan S2	52	45	7	52	100,00
TOTAL		67.921	80.790	1.051	81.841	120,5

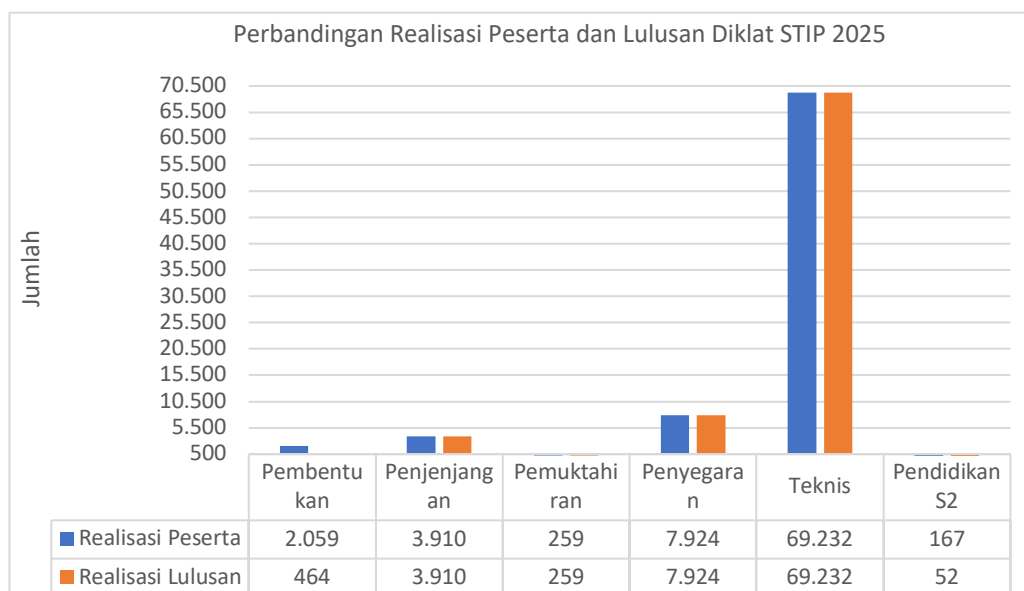
Perbandingan antara target dan realisasi lulusan diklat yang diselenggarakan oleh STIP dapat kita lihat pada grafik 2.29.



Grafik 2.29. Realisasi Lulusan Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025

Realisasi terbanyak lulusan diklat pelatihan STIP Tahun 2025 yaitu pada diklat teknis yaitu sebesar 69.232 orang seperti terlihat pada Grafik 2.29.

Perbandingan realisasi peserta dan realisasi lulusan Diklat yang ada di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 2.30.



Grafik 2.30. Perbandingan Realisasi Peserta dan Lulusan Diklat Pelatihan STIP Tahun 2025

8. Penyuluhan dan Sosialisasi

Pengabdian masyarakat merupakan bagian integral tri dharma perguruan tinggi yang dalam pelaksanaannya tidak terlepas dari dua dharma yang lain serta melibatkan segenap sivitas akademik. Pengelolaan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dikoordinasi oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M). Adapun kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Tahun 2025 dapat kita lihat pada Tabel 2.24.

Tabel 2.24. Penyuluhan dan Sosialisasi

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
1	Peningkatan Keselamatan Pelayaran Rakyat Di Pelabuhan Sunda Kelapa	25 - 26 Februari 2025	29	29	Pelabuhan Sunda Kelapa
2	Pemberdayaan Ibu PKK Kelurahan Paseban Melalui Pendampingan Digital Marketing Untuk Pemasaran Bio Grease Minyak Jelantah Dalam Mewujudkan Ekonomi Sirkular Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban
3	Modernisasi Pembuatan <i>Bio Grease</i> Pereduksi Gesekan Dari Limbah Minyak Jelantah Sebagai Solusi Pemberdayaan Ibu PKK Di Kelurahan Paseban Kecamatan Senen Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban
4	Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Dengan Tema Pencemaran Lingkungan Laut Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati	25 Februari 2025	15	15	SMK Pelayaran Malahayati
5	Peningkatan Kesadaran Lingkungan Laut Melalui Edukasi Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati Tahun 2025	25 Februari 2025	16	16	SMK Pelayaran Malahayati
6	Komunikasi Efektif Pada Pelayanan Operator VTS Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok Tahun 2025	7 - 8 Mei 2025	29	29	Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok
7	Komunikasi Efektif Kepada Pelayanan Operator VTS Pada Stasiun VTS Merak Dan VTS Panjang Tahun 2025	3 - 4 Juni 2025	25	25	Merak, Banten
8	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Berbasis <i>Augmented Reality</i> Kepada Taruna/I AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	12 – 13 Juni 2025	129	129	AKMI Suka Bahari, Cirebon
9	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	13 Juni 2025	40	40	AKMI Suka Bahari, Cirebon
10	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi <i>Sistem Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat (AMD)	31 Juli - 1 Agustus 2025	49	49	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
11	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran (Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal) Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Juli - 1 Agustus 2025	76	76	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
12	<i>Workshop</i> Ekonomi Maritim (Implementasi Konsep Ekonomi Biru Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sektor Maritim Indonesia) Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	01 Agustus 25	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
13	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Jul 2025	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
14	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
15	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	22 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
16	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Bagi Taruna Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	23	23	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
17	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	82	82	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
18	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	39	39	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
19	Kesehatan Mental Tenaga Kerja Bongkar Muat Melalui Edukasi Dan Pendampingan Psikologis Di KSOP Marunda Tahun 2025	12 September 2025	40	40	KSOP Marunda
20	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Masyarakat Nelayan Pesisir Marunda Tahun 2025	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
21	Edukasi Dan Aksi Perlindungan Lingkungan Pesisir Sekitar Wilayah Marunda Tahun 2025	12 September 25	30	30	Pesisir Pantai Marunda
22	Inovasi Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Bio-Grease Ramah Lingkungan Sebagai Solusi Ekonomi Sirkular Maritim Untuk Masyarakat Pesisir Pantai Marunda	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
23	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Dosen Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	50	50	Universitas Maritim AMNI Semarang
24	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	86	86	Universitas Maritim AMNI Semarang
25	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	114	114	Universitas Maritim AMNI Semarang
26	Bakti Maritim Untuk Negeri Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Indonesia Mendukung Akses Pendidikan Sekolah Rakyat "Membangun	10 November 25	168	168	STIP Indonesia

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
	Generasi Cerdas Dan Mandiri Melalui Kolaborasi Sosial Dan Transportasi"				
27	Workshop Green & Smart Shipping Kepada Dosen Akademi Maritim Nusantara Cilacap	12 November 25	21	21	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
28	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	13 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
29	Integrasi Teknologi Navigasi Dan Komunikasi Maritim Dalam Edukasi Kesadaran Lingkungan Laut Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	14 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
30	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Samudera Cilacap Tahun 2025	12 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap
31	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna SMK Pelayaran Samudera Cilacap	13 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap
32	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Guru SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	12 November 25	20	20	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
33	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	13 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
34	Pemanfaatan Platform Digital Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Terkait Aturan Pencegahan Polusi Laut (MARPOL) Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	14 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
35	Bakti Maritim Untuk Negeri: Pengabdian Masyarakat Dalam Edukasi Basic Safety Equipment Bagi Sekolah Rakyat Tahun 2025	11 Desember 2025	48	48	Poltekbang Medan
36	Bakti Maritim Untuk Negeri :Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Edukasi Kesehatan Mental Dan Penguatan Akses Pendidikan Sekolah Rakyat	11 Desember 2025	48	48	Poltekbang Medan
JUMLAH			2.035	2.035	

10. Sarana dan Prasarana

Dalam proses penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan, sarana dan prasarana merupakan komponen yang sangat penting. Pembangunan maupun rehabilitasi baik sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang strategis untuk meningkatkan dan menunjang proses pendidikan dan pelatihan.

1) Target Sarana dan Prasarana

Pada tahun anggaran 2025 STIP menargetkan melakukan rehabilitasi dan pengadaan sarana dan prasarana diklat berupa :

- a. Laboratorium Autonomous Maritime
- b. Instalasi CCTV
- c. Unit Komputer
- d. Inflatable Literaft Unit Kapal Latih
- e. Pengadaan Simulator FMERS – IGF Code

Manfaat dan fungsi diadakan rehabilitasi dan pengadaan adalah untuk menunjang kegiatan belajar mengajar Taruna dan meningkatkan nilai optimalisasi asset milik STIP Jakarta.

2) Realisasi Sarana dan Prasarana

Realisasi dari rehabilitasi sarana dan prasarana diklat tahun 2025 yaitu sebagai berikut:

- a. Laboratorium Autonomous Maritime



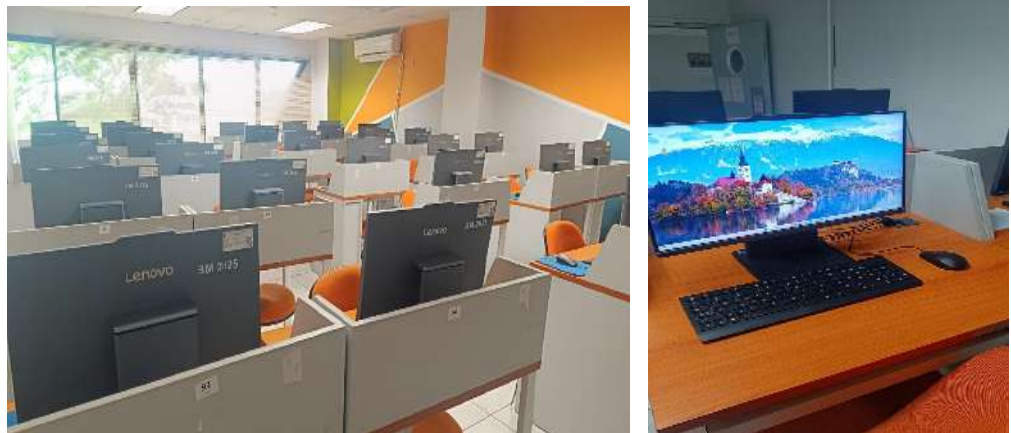
Gambar 2.8 Laboratorium Autonomous Maritime

b. Instalasi CCTV



Gambar 2.9 Instalasi CCTV

c. Komputer untuk Laboratorium Komputer



Gambar 2.10 Komputer untuk Laboratorium Komputer

d. Infaltable Literaft Unit Kapal Latih



Gambar 2.11 Infaltable Literaft (Unit Kapal Latih)

e. Pengadaan Simulator FMERS - IGF Cod



Gambar 2.12 Pengadaan Simulator FMERS – IGF

11. Utilisasi Sarana dan Prasarana Tahun 2025

Realisasi Utilitas sarana dan prasarana guna menunjang kelancaran pelaksanaan kegiatan pendidikan dan perkantoran telah tercapai dengan uraian seperti terlihat pada Tabel 2.25.

	Fasilitas	Jumlah (unit)	Kapasitas / Unit (Org)	Total Kapasitas (Org)	Jam Operasional per Hari (jam)	Hari / Minggu	Minggu Operasional Pertahun	Jumlah Minggu per Semester	Kapasitas (OH/OJ)						Realisasi Utilisasi (Org)		
									Per Minggu		Per Semester		Per Tahun		Volume	Satuan	%
									Volume	Satuan	Volume	Satuan	Volume	Satuan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)		(10)		(11)		(12)		
A	FASILITAS UTAMA																
1	Kelas	136		3.348	48	30	192	96	16.740		267.840		535.680		482.112		
	Gedung Nautika	31	24	744	8	5	32	16	3.720	OH	59.520	OH	119.040	OH	107.136	OH	90%
	Gedung Teknika	20	24	480	8	5	32	16	2.400	OH	38.400	OH	76.800	OH	69.120	OH	90%
	Gedung KALK	14	30	420	8	5	32	16	2.100	OH	33.600	OH	67.200	OH	60.480	OH	90%
	Short Course Baru Diklat kls UP Grading	37	24	888	8	5	32	16	4.440	OH	71.040	OH	142.080	OH	127.872	OH	90%
	Short Course Lama Kelas Diklat	30	24	720	8	5	32	16	3.600	OH	57.600	OH	115.200	OH	103.680	OH	90%
	Kelas S2 (Gedung KALK)	4	24	96	8	5	32	16	480	OH	7.680	OH	15.360	OH	13.824	OH	90%
2	Asrama	222		1.714	96	28	128	64	10.284		164.544		329.088		296.179		
	Dormitory 1	78	7	546	24	7	32	16	3.276	OH	52.416	OH	104.832	OH	94.349	OH	90%
	Dormitory 2	68	6	408	24	7	32	16	2.448	OH	39.168	OH	78.336	OH	70.502	OH	90%
	Dormitory 3	26	10	260	24	7	32	16	1.560	OH	24.960	OH	49.920	OH	44.928	OH	90%
	Dormitory 4	50	10	500	24	7	32	16	3.000	OH	48.000	OH	96.000	OH	86.400	OH	90%
3	Simulator	15		231	120	75	480	240	9.240		147.840		295.680		266.112		
	Engine Room	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Full Mission Engine Room (FMERS)	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%

	Fasilitas	Jumlah (unit)	Kapasitas / Unit (Org)	Total Kapasitas (Org)	Jam Operasional per Hari (jam)	Hari / Minggu	Minggu Operasional Pertahun	Jumlah Minggu per Semester	Kapasitas (OH/OJ)						Realisasi Utilisasi (Org)		
									Per Minggu		Per Semester		Per Tahun		Volume	Satuan	%
									Volume	Satuan	Volume	Satuan	Volume	Satuan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)		(10)		(11)		(12)		
	Steam Turbine	1	12	12	8	5	32	16	480	OJ	7.680	OJ	15.360	OJ	13.824	OJ	90%
	FMSS I	1	5	5	8	5	32	16	200	OJ	3.200	OJ	6.400	OJ	5.760	OJ	90%
	FMSS II	1	5	5	8	5	32	16	200	OJ	3.200	OJ	6.400	OJ	5.760	OJ	90%
	Steering	1	10	10	8	5	32	16	400	OJ	6.400	OJ	12.800	OJ	11.520	OJ	90%
	Radar Arpa	1	12	12	8	5	32	16	480	OJ	7.680	OJ	15.360	OJ	13.824	OJ	90%
	ECDIS	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	CBT Seagull	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	CBT Stability	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	CBT (EX. Videotel)	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Liquid Cargo Handling Simulator (LCHS)	1	10	10	8	5	32	16	400	OJ	6.400	OJ	12.800	OJ	11.520	OJ	90%
	GMDSS METI	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	GMDSS STSTC	1	12	12	8	5	32	16	480	OJ	7.680	OJ	15.360	OJ	13.824	OJ	90%
	KALK	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
4	Laboratorium	22		253	176	110	704	352	10.120		161.920		323.840		291.456		
	Menjangka Peta	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Motor Diesel	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Bubut	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Las	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Kimia	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Fisika	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Boiler	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%

	Fasilitas	Jumlah (unit)	Kapasitas / Unit (Org)	Total Kapasitas (Org)	Jam Operasional per Hari (jam)	Hari / Minggu	Minggu Operasional Pertahun	Jumlah Minggu per Semester	Kapasitas (OH/OJ)						Realisasi Utilisasi (Org)		
									Per Minggu		Per Semester		Per Tahun		Volume	Satuan	%
									Volume	Satuan	Volume	Satuan	Volume	Satuan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)		(10)		(11)		(12)		
	Kontrol	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	High Voltage Lab.	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Pendingin	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Elektronika Dasar	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Elektronika Lanjut	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Elektronika 1	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Ship Security Lab.	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Ship Power Plant	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Permesinan Bantu	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Kecakapan Bahari	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Bangunan & Stabilitas Kapal 1	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Bangunan & Stabilitas Kapal 2	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
	Listrik 1	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Listrik 2	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Mekanika & Termodinamika	1	8	8	8	5	32	16	320	OJ	5.120	OJ	10.240	OJ	9.216	OJ	90%
5	Gedung Ship Analytic	16			112	70	448	224	16.840		269.440		538.880		484.992		
	FMSS Bridge Simulator	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Navigation Aid Lab.	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Engineering Workshop	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Marine Engineering Lab.	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%

	Fasilitas	Jumlah (unit)	Kapasitas / Unit (Org)	Total Kapasitas (Org)	Jam Operasional per Hari (jam)	Hari / Minggu	Minggu Operasional Pertahun	Jumlah Minggu per Semester	Kapasitas (OH/OJ)						Realisasi Utilisasi (Org)		
									Per Minggu		Per Semester		Per Tahun		Volume	Satuan	%
									Volume	Satuan	Volume	Satuan	Volume	Satuan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)		(10)		(11)		(12)		
	Radar/ ARPA Simulator / ECDIS	1	16	16	8	5	32	16	640	OJ	10.240	OJ	20.480	OJ	18.432	OJ	90%
	Engine Room (Certification) Simulator	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Engine Room Graphics	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Computer Based Training Lab.	2	30	60	8	5	32	16	2.400	OJ	38.400	OJ	76.800	OJ	69.120	OJ	90%
	Liquid Cargo Handling Simulator	1	15	15	8	5	32	16	600	OJ	9.600	OJ	19.200	OJ	17.280	OJ	90%
	Electric &Electronic Lab.	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Ship Operational Laboratory	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Automatic Control System.	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
	Language	2	30	60	8	5	32	16	2.400	OJ	38.400	OJ	76.800	OJ	69.120	OJ	90%
	Cargo Handling Lab	1	30	30	8	5	32	16	1.200	OJ	19.200	OJ	38.400	OJ	34.560	OJ	90%
6	Kapal Latih	1	100	100	8	5	32	16	4.000	OJ	64.000	OJ	128.000	OJ	115.200	OJ	90%
B	FASILITAS PENUNJANG																
1	Ruang Makan	2	750	1.500	3,0	5	32	16	22.500	OJ	360.000	OJ	720.000	OJ	648.000	OJ	90%
2	Aula / Auditorium	1	1.000	1.000	8	5	52	26	5.000	OH	130.000	OH	260.000	OH	234.000	OH	90%
3	Gedung Perkantoran	1	400	400	8	5	52	26	2.000	OH	52.000	OH	104.000	OH	93.600	OH	90%

	Fasilitas	Jumlah (unit)	Kapasitas / Unit (Org)	Total Kapasitas (Org)	Jam Operasional per Hari (jam)	Hari / Minggu	Minggu Operasional Pertahun	Jumlah Minggu per Semester	Kapasitas (OH/OJ)						Realisasi Utilisasi (Org)		
									Per Minggu		Per Semester		Per Tahun		Volume	Satuan	%
									Volume	Satuan	Volume	Satuan	Volume	Satuan			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)		(10)		(11)		(12)		
4	Ruang Perpustakaan	1	200	200	8	5	32	16	1.000	OH	16.000	OH	32.000	OH	28.800	OH	90%
5	Sport Hall	1	570	570	8	5	32	16	2.850	OH	45.600	OH	91.200	OH	82.080	OH	90%
6	Lapangan Bola	1	1.500	1.500	8	5	32	16	7.500	OH	120.000	OH	240.000	OH	216.000	OH	90%
7	Tempat Ibadah	2		750	7	8	84	42	3.450	-	55.200		110.400		99.360		
	Masjid	1	600	600	5	5	52	26	3.000	OH	48.000	OH	96.000	OH	86.400	OH	90%
	Gereja	1	150	150	1,5	3	32	16	450	OH	7.200	OH	14.400	OH	12.960	OH	90%
	Pura	1	60	60	3	3	32	16	180	OH	2.880	OH	5.760	OH	5.184	OH	90%

Tabel 2.25. Utilisasi Sarana dan Prasarana Tahun 2025

12. Kurikulum

Kurikulum Program Pendidikan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi yang ada di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah hasil turunan dari Peraturan Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan Nomor PK.02/BPSDMP-2022. Sedangkan kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Pelaut berdasarkan Keputusan Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan Tentang Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Nomor KP BPSDMP 131 Tahun 2025 dan Keputusan Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan Tentang Pendidikan dan Pelatihan Pembentukan dan Peningkatan Kompetensi di Bidang Pelayaran Nomor KP BPSDMP 60 Tahun 2025.

B. Daya Serap Lulusan Pendidikan Pembentukan

Daya serap lulusan Pendidikan Pembentukan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2024, dari total lulusan Pendidikan Pembentukan tahun 2025 sebanyak 406 orang sekitar 100 % telah bekerja sebagai PNS, PPNP, dan di perusahaan pelayaran nasional maupun internasional.

Rincian serapan lulusan Pendidikan Pembentukan STIP dapat dilihat dalam Tabel 2.26.

Tabel 2.26. Rincian Serapan Lulusan Diklat Pembentukan Tahun 2025

JURUSAN	Terserap Pemerintah		Terserap Non Pemerintah						Total Terserap		Sisa Tidak Terserap		% Terserap
	PNS		PPNP		BUMN		SWASTA						
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
NAUTIKA	30	1	0	0	5	5	73	0	108	6	0	0	100,00
TEKNIKA	29	1	0	0	10	2	83	0	122	3	0	0	100,00
KALK	18	12	1	4	5	7	72	48	96	71	0	0	100,00
TOTAL	77	14	1	4	20	14	228	48	326	80	0	0	100,00

Untuk meningkatkan daya serap lulusan, STIP melakukan kerjasama dengan berbagai perusahaan pelayaran, khususnya perusahaan tempat praktek laut/praktek darat. Daya serap lulusan Pendidikan Pembentukan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 dapat kita lihat pada Grafik 2.31.



Grafik 2.31 Daya Serap Lulusan Pendidikan Pembentukan STIP

C. Biaya Pendidikan dan Pelatihan

Dalam penyelenggaraan diklat di STIP, ada 2 (dua) sumber dana yang digunakan yaitu peserta (BLU) dan subsidi (RM). Untuk Diklat Pembentukan sumber dana yang digunakan merupakan gabungan dari peserta dan subsidi. Sedangkan untuk Diklat Penjenjangan, Pemutakhiran, Diklat Penyegaran serta Diklat Teknis sumber dananya berasal dari peserta.

Sedangkan untuk Diklat Peningkatan kapasitas SDM dan Diklat Pemberdayaan Masyarakat dananya bersumber dari RM. Tarif untuk setiap diklat ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 3/PMK.05/2020 tanggal 3 Januari 2020.

Untuk lebih detailnya biaya untuk setiap penyelenggaraan diklat dapat kita lihat pada tabel 2.27.

Tabel 2.27. Biaya Diklat STIP Tahun 2024

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
Diklat Pembentukan Reguler							
1	D IV Nautika	4	Tahun		110.800.000	110.800.000	
2	D IV Teknik	4	Tahun		111.700.000	111.700.000	
3	D IV KALK TPK	4	Tahun		111.600.000	111.600.000	
4	D IV KALK BAL	4	Tahun		111.600.000	111.600.000	
5	D IV KALK OPK	4	Tahun		111.600.000	111.600.000	
Diklat Pembentukan Mandiri							
1	D IV Nautika	4	Tahun		153.690.000	153.690.000	
2	D IV Teknik	4	Tahun		157.340.000	157.340.000	
3	D IV KALK TPK	4	Tahun		153.290.000	153.290.000	
4	D IV KALK BAL	4	Tahun		153.290.000	153.290.000	
5	D IV KALK OPK	4	Tahun		153.290.000	153.290.000	
Diklat Pembentukan Pola Pembibitan							
1	D IV Nautika	4	Tahun	11.910.000	98.890.000	110.800.000	
2	D IV Teknik	4	Tahun	12.010.000	99.690.000	111.700.000	
3	D IV KALK TPK	4	Tahun	11.910.000	99.690.000	111.600.000	
4	D IV KALK BAL	4	Tahun	11.910.000	99.690.000	111.600.000	
5	D IV KALK OPK	4	Tahun	11.910.000	99.690.000	111.600.000	
Diklat Peningkatan (Upgrading)							
1	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - I	17	Minggu		17.800.000	17.800.000	
2	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - II	30	Minggu		21.700.000	21.700.000	
3	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - III	23	Minggu		21.700.000	21.700.000	
4	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - IV	13	Minggu		14.400.000	14.400.000	
5	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - V	14	Minggu		9.500.000	9.500.000	
6	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - I	17	Minggu		17.800.000	17.800.000	
7	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - II	30	Minggu		22.700.000	22.700.000	
8	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - III	29	Minggu		26.800.000	26.800.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
9	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - IV	19	Minggu		16.300.000	16.300.000	
10	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - V	14	Minggu		9.400.000	9.400.000	
Diklat Pemutakhiran (Updating)							
1	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - I	2	Hari		1.815.000	1.815.000	
2	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - II	2	Hari		1.795.000	1.795.000	
3	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - III	2	Hari		1.665.000	1.665.000	
4	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - III Manajemen	4	Hari		2.355.000	2.355.000	
5	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - IV Manajemen	4	Hari		1.850.000	1.850.000	
6	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - IV Operasional	3	Hari		1.655.000	1.655.000	
7	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - V Manajemen	3	Hari		1.945.000	1.945.000	
8	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - V Operasional	1	Hari		1.200.000	1.200.000	
9	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - I	4	Hari		2.015.000	2.015.000	
10	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - II	4	Hari		1.995.000	1.995.000	
11	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - III	3	Hari		1.665.000	1.665.000	
12	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - III Manajemen	5	Hari		2.265.000	2.265.000	
13	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - IV Manajemen	4	Hari		2.200.000	2.200.000	
14	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - IV Operasional	3	Hari		1.700.000	1.700.000	
15	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - V Manajemen	4	Hari		1.950.000	1.950.000	
16	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - V Operasional	1	Hari		1250000	1.250.000	
Diklat Penyegaran (Refreshing)							
1	Ahli Nautika Tingkat (ANT) - II	4	Minggu		4.575.000	4.575.000	
2	Ahli Teknik Tingkat (ATT) - II	4	Minggu		4.575.000	4.575.000	
Diklat Teknis							
1	SAT (Security Awareness Training)	1	Hari		600.000	600.000	
2	MEFA (Medical Emergency First Aid)	3	Hari		600.000	600.000	
3	SAT-SDSD (Security Awareness Training for Seafarer with Designated Security Duties)	2	Hari		800.000	800.000	
4	SSO (Ship Security Officer)	3	Hari		750.000	750.000	
5	ISM (International Safety Management) Code	4	Hari		800.000	800.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
6	BST KLM (<i>Basic Safety Management</i>) Kapal Layar Motor	3	Hari		700.000	700.000	
7	SAT PFP (<i>Security Awareness Training For All Port Facility Personnel</i>)	1	Hari		600.000	600.000	
8	SAT PFP DSD (<i>Security Awareness Training for Port Facility With Designated Security Duties</i>)	2	Hari		800.000	800.000	
9	BST (<i>Basic Safety Management</i>)	8	Hari		1.550.000	1.550.000	
10	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigas (Pembentukan)	40	Hari		4.100.000	4.100.000	
11	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin (Pembentukan)	40	Hari		4.100.000	4.100.000	
12	DPTBD (Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek)	30	hari		3.400.000	3.400.000	
13	DPTBM (Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin)	30	hari		3.500.000	3.500.000	
14	Diklat Rating Teknik Elektro	41	hari		4.000.000	4.000.000	
15	Diklat Transisi Rating Teknik Elektro (<i>Electro Technical Ratings</i>)	15	hari		3.250.000	3.250.000	
16	Diklat Transisi Perwira Teknik Elektro (<i>Electro Technical Officer</i>)	18	hari		3.750.000	3.750.000	
17	PSCRB (<i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boat</i>)	5	hari		900.000	900.000	
18	CMT (<i>Crowd Management Training</i>)	2	hari		650.000	650.000	
19	CMHBT (<i>Crisis Management and Human Behavior Training</i>)	2	hari		650.000	650.000	
20	<i>Leadership & Team Work</i>	3	hari		800.000	800.000	
21	BTOCTCO (<i>Basic Training for Oil dan Chemical Tanker Cargo Operations</i>)	5	hari		1.020.000	1.020.000	
22	BTLGTCO (<i>Basic Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations</i>)	5	hari		870.000	870.000	
23	BWM (<i>Ballast Water Management</i>)	5	hari		1.100.000	1.100.000	
24	HSC (<i>Health and Safety Course</i>)	4	hari		850.000	850.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
25	Keselamatan Navigasi	5	hari		1.500.000	1.500.000	
26	Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran <35GT - DEK	2	hari		350.000	350.000	
27	Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan Pelayaran Maksimal 30 Mil Ukuran <35GT - ENGINE	2	hari		350.000	350.000	
28	Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran <35GT - DEK	3	hari		400.000	400.000	
29	Kapal Tradisional (Penumpang & Penangkap Ikan) dengan Pelayaran Maksimal 60 Mil Ukuran <35GT - ENGINE	3	hari		400.000	400.000	
30	<i>Engine Skill Course</i>	5	hari		1.700.000	1.700.000	
31	<i>Ship Board Safety Officer Training</i>	3	hari		950.000	950.000	
32	<i>Welding</i>	5	hari		1.500.000	1.500.000	
33	<i>AFF (Advance Fire Fighting)</i>	4	hari		850.000	850.000	
34	<i>MC (Medical Care)</i>	5	hari		800.000	800.000	
35	<i>FRB (Fast Rescue Boat)</i>	5	hari		1.500.000	1.500.000	
36	<i>BRM (Bridge Resource Management)</i>	5	hari		1.140.000	1.140.000	
37	<i>ERM (Engine-Room Resource Management)</i>	4	hari		1.100.000	1.100.000	
38	<i>RS (Radar Simulator)</i>	5	hari		880.000	880.000	
39	<i>AS (ARPA Simulator)</i>	3	hari		950.000	950.000	
40	<i>ECDIS (Electronic Chart Display and Information System)</i>	5	hari		1.500.000	1.500.000	
41	<i>IMDG (International Maritime Dangerous Goods) Code</i>	5	hari		1.425.000	1.425.000	
42	<i>Offshore Supply</i>	5	hari		1.600.000	1.600.000	
43	Restricted Operator Certificate for GMDSS (<i>Global Maritime Distress and Safety System</i>)	7	hari		2.000.000	2.000.000	
44	Diklat Maritime English (<i>Elementary Level</i>)	30	hari		4.400.000	4.400.000	
45	Diklat Maritime English (<i>Intermediate Level</i>)	37	hari		5.250.000	5.250.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
46	ATOTCO (Advanced Training for Oil Tanker Cargo Operations)	8	hari		1.100.000	1.100.000	
47	ATCTCO (Advanced Training for Chemical Tanker Cargo Operations)	8	hari		1.100.000	1.100.000	
48	ATLGTCO (Advanced Training for Liquefied Gas Tanker Cargo Operations)	8	hari		900.000	900.000	
49	PSCSHI (Passenger Safety, Cargo Safety and Hull Integrity)	2	hari		840.000	840.000	
50	CSO (Company Security Officer)	3	hari		800.000	800.000	
51	PFSO (Port Facility Security Officer)	5	hari		700.000	700.000	
52	FST (Familiarization Safety Training) / Offshore	3	hari		1.050.000	1.050.000	
53	IBC (International Bulk and Chemical) Code	4	hari		1.400.000	1.400.000	
54	BC (International Code of Safe Practice for Solid Bulk Cargoes) Code	4	hari		1.350.000	1.350.000	
55	Safety Officer	4	hari		1.300.000	1.300.000	
56	Ship Handling	3	hari		1.000.000	1.000.000	
57	Navigational Watch in Polar Water	5	hari		1.500.000	1.500.000	
58	Engineering Watchkeeping in Polar Water	2	hari		935.000	935.000	
59	High Voltage Switchgear at Management Level	4	hari		4.200.000	4.200.000	
60	High Voltage Switchgear at Operational Level	2	hari		2.000.000	2.000.000	
61	Towing Master	5	hari		1.500.000	1.500.000	
62	HSC (High Speed Craft) Familiarisasi	1	hari		900.000	900.000	
63	IGF (International Code of Safety for Ship Using Gases or Other Low-flashpoint Fuels) Code	4	hari		1.800.000	1.800.000	
64	General Operator for GMDSS (Global Maritime Distress and Safety System)	14	hari		2.500.000	2.500.000	
65	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi (Peningkatan)	15	hari		1.700.000	1.700.000	
66	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin (Peningkatan)	15	hari		1.700.000	1.700.000	
67	SAC (Ship Agent Course)	5	hari		1.500.000	1.500.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
68	<i>Procedures Export Import Course (Kepabeanan)</i>	5	hari		1.575.000	1.575.000	
69	<i>International Trading Course (Perdagangan Internasional)</i>	5	hari		1.450.000	1.450.000	
70	<i>Catering and Cutlery</i>	18	hari		4.000.000	4.000.000	
71	<i>Charter Kapal</i>	5	hari		1.550.000	1.550.000	
72	<i>General Cargo Planner</i>	5	hari		1.600.000	1.600.000	
73	<i>Logistic and Supply Chain Management</i>	5	hari		1.450.000	1.450.000	
74	<i>Operasi Pelabuhan</i>	5	hari		1.450.000	1.450.000	
75	<i>Otoritas Pelabuhan</i>	10	hari		2.650.000	2.650.000	
76	<i>Cargo Survey</i>	5	hari		1.100.000	1.100.000	
77	<i>Hull and Structural Survey</i>	5	hari		3.400.000	3.400.000	
78	<i>HSC (High Speed Craft) Brevet A</i>	3	hari		2.600.000	2.600.000	
79	<i>HSC (High Speed Craft) Brevet A - Revalidasi</i>	1	hari		900.000	900.000	
80	<i>HSC (High Speed Craft) Brevet B</i>	2	hari		1.750.000	1.750.000	
81	<i>HSC (High Speed Craft) Brevet B - Revalidasi</i>	1	hari		850.000	850.000	
82	<i>Refreshing BST (Basic Safety Training)</i>	1	hari		570.000	570.000	
83	<i>Refreshing PSCRB (Proficiency Survival Craft and Rescue Boat)</i>	1	hari		540.000	540.000	
84	<i>Refreshing SSO (Ship Security Officer)</i>	1	hari		540.000	540.000	
85	<i>Refreshing FRB (Fast Rescue Boat)</i>	1	hari		720.000	720.000	
86	<i>Refreshing MEFA (Medical Emergency First Aid)</i>	1	hari		410.000	410.000	
87	<i>Refreshing MC (Medical Care)</i>	1	hari		410.000	410.000	
88	<i>Refreshing IMDG (International Maritime Dangerous Goods) Code</i>	1	hari		540.000	540.000	
89	<i>Refreshing CMT (Crowd Management Training)</i>	1	hari		475.000	475.000	
90	<i>Refreshing CMHBT (Crisis Management and Human Behavior Training)</i>	1	hari		475.000	475.000	
91	<i>Refreshing AFF (Advance Fire Fighting)</i>	1	hari		560.000	560.000	
92	<i>Refreshing ACT (Advance Chemical Tanker) Training</i>	1	hari		630.000	630.000	

NO	PROGRAM DIKLAT	WAKTU DIKLAT		BIAYA DIKLAT (Rp)/PESERTA			KET
				SUBSIDI	DIBAYAR PESERTA	TOTAL ((4)+(5))	
1	2	3		4	5	6	7
93	<i>Refreshing AOT (Advance Oil Tanker) Training</i>	1	hari		620.000	620.000	
94	<i>Refreshing ALGT (Advance Liquified Gas Tanker)</i>	1	hari		635.000	635.000	
95	<i>Refreshing BLGT (Basic Liquified Gas Tanker)</i>	1	hari		475.000	475.000	
96	<i>Refreshing BOCT (Basic Oil & Chemical Tanker)</i>	1	hari		475.000	475.000	
97	<i>Refreshing ERM (Engine Resource Management)</i>	1	hari		475.000	475.000	
98	<i>Refreshing BRM (Bridge Resource Management)</i>	1	hari		475.000	475.000	
99	<i>Refreshing ECDIS (Electronic Chart Display & Information System)</i>	1	hari		475.000	475.000	
100	<i>Refreshing Radar Simulator</i>	1	hari		650.000	650.000	
101	<i>Refreshing ARPA Simulator</i>	1	hari		650.000	650.000	
102	<i>Refreshing SAT (Security Awareness Training)</i>	1	hari		475.000	475.000	
103	<i>Refreshing SDSD (Seafarer with Designated Security Duties)</i>	1	hari		475.000	475.000	

D. PERMASALAHAN DAN UPAYA PEMECAHAN

1. Permasalahan dalam Pengelolaan Anggaran

- Adanya kebijakan efisiensi anggaran yang berdampak pada penyesuaian beberapa kegiatan.
- Ketidaksesuaian waktu pelaksanaan kegiatan dengan rencana awal akibat dinamika operasional.
- Potensi keterlambatan penyerapan pada awal triwulan.

Upaya pemecahan:

- Melakukan penajaman prioritas kegiatan berbasis output strategis.

- Optimalisasi monitoring internal berkala.
- Percepatan pelaksanaan kegiatan pada triwulan berikutnya melalui revisi rencana aksi.
- Penguatan koordinasi antar unit kerja untuk memastikan kesesuaian target dan realisasi

2. Permasalahan dalam Layanan Pendidikan dan Pelatihan

- Fluktuasi jumlah peserta diklat akibat penyesuaian kebijakan dan kondisi eksternal.
- Kebutuhan peningkatan sarana prasarana pembelajaran berbasis teknologi.
- Tantangan dalam menjaga tingkat kepuasan layanan taruna dan peserta pelatihan.

Upaya Pemecahan

- Optimalisasi program prioritas pendidikan dan pelatihan yang berdampak langsung pada kompetensi lulusan.
- Penguatan digitalisasi layanan akademik dan administrasi.
- Evaluasi rutin tingkat kepuasan pengguna layanan dan tindak lanjut perbaikan.
- Pengembangan kerja sama dengan stakeholder maritim untuk mendukung kualitas lulusan.

BAB III

KEGIATAN ADMINISTRATIF

A. KEUANGAN

1. Target dan Realisasi

a. Anggaran STIP Tahun 2025

Alokasi pagu awal STIP Tahun Anggaran 2025 adalah sebesar Rp. 185.724.984.000,- dengan rincian sebagai berikut:

Rincian Persumber Dana:

- | | | |
|---------|---|-----------------------|
| a. RM | : | Rp. 58.724.984.000,- |
| b. PNB | : | - |
| c. BLU | : | Rp. 127.000.000.000,- |
| d. PHLN | : | - |

Sedangkan alokasi perjenis belanja sebagai berikut:

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------|
| Belanja Pegawai | : | Rp. 21.838.188.000,- |
| Belanja Barang | : | Rp. 277.496.142.000,- |
| Belanja Modal | : | Rp. 14.352.821.000,- |

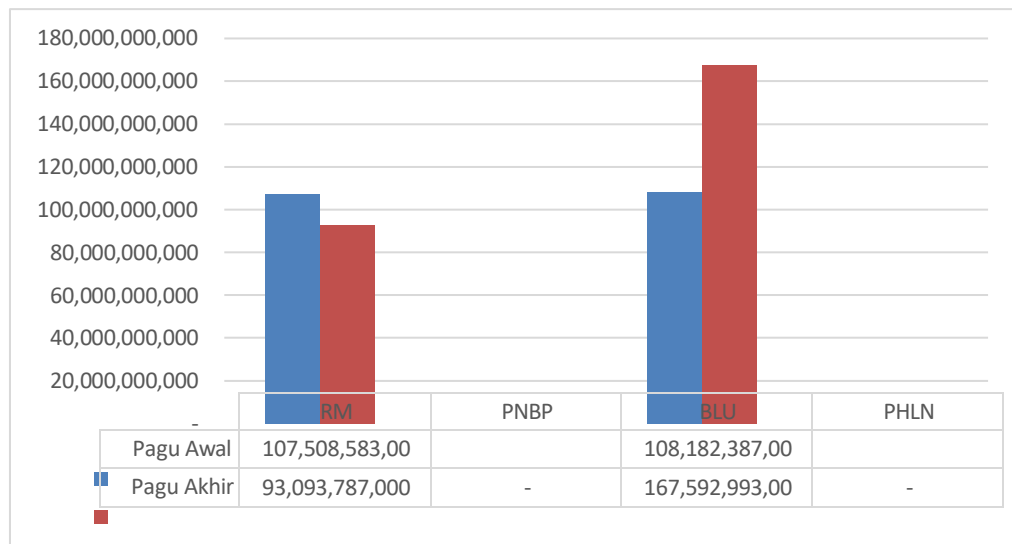
Pagu STIP Tahun Anggaran 2025 mengalami perubahan nilai dikarenakan beberapa hal sehingga berpengaruh terhadap perubahan alokasi per jenis belanja, sehingga total pagu akhir STIP Tahun Anggaran 2025 Rp. 313,687,151,000,- dengan rincian sebagai berikut:

- | | | |
|---------------|---|-----------------------|
| a. RM | : | Rp. 56,980,748,000,- |
| b. PNB | : | - |
| c. BLU | : | Rp. 237,156,537,000,- |
| d. PHLN | : | - |
| e. Saldo Awal | : | Rp. 19,549,866,000,- |

Alokasi perjenis belanja sebagai berikut:

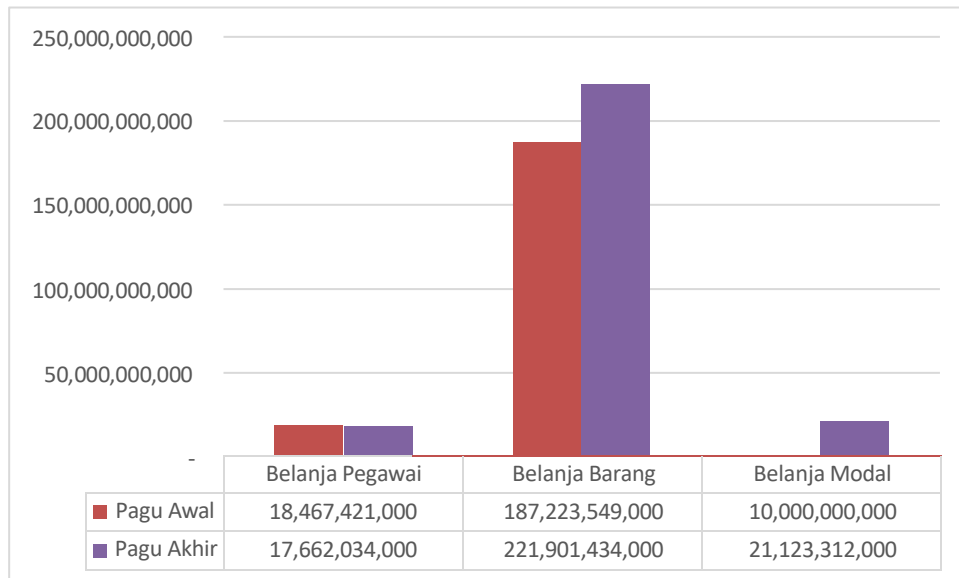
- a. Belanja Pegawai : Rp. 21,838,188,000,-
- b. Belanja Barang : Rp. 277,496,142,000,-
- c. Belanja Modal : Rp. 14,352,821,000,-

Dalam pelaksanaan DIPA Tahun 2025 secara keseluruhan tercermin anggaran Rupiah Murni (RM), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), Badan Layanan Umum (BLU) dan Pencantuman PHLN yang dapat dilihat pada alokasi anggaran berdasarkan sumber dana seperti terlihat pada Grafik 3.1.



Grafik 3.1 Rekapitulasi Sumber Dana STIP Tahun 2025

Sedangkan untuk rincian pagu STIP Tahun 2025 per jenis belanja per sumber dana kegiatan seperti pada Grafik 3.2.



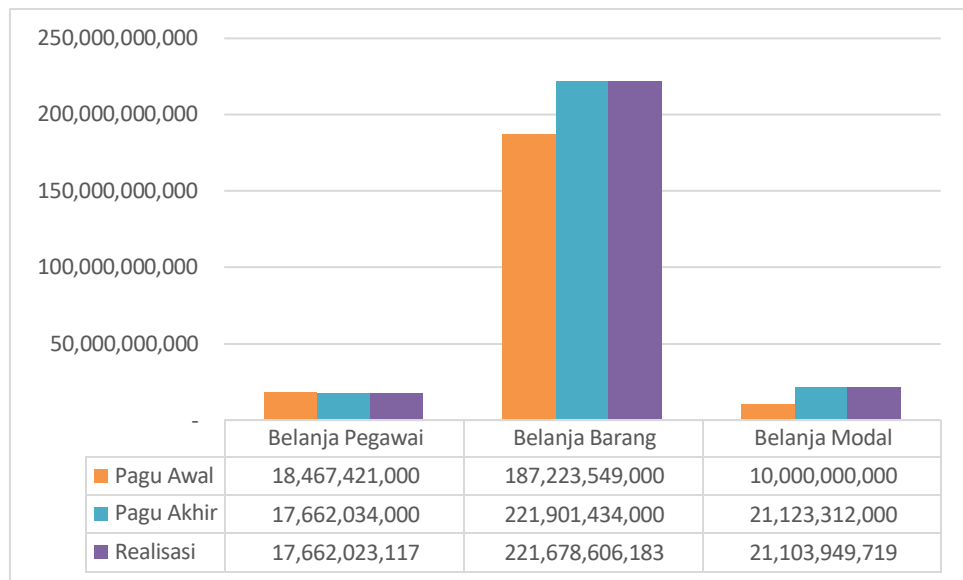
Grafik 3.2. Rincian Pagu Belanja STIP Tahun 2025

Realisasi DIPA tahun anggaran 2025 berdasarkan data monitoring dan pelaporan dapat kita lihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Target dan Realisasi Anggaran STIP terhadap Pagu Tahun Anggaran 2025

No	Jenis Belanja	Pagu Awal	Pagu Akhir	Realisasi	% Keu
1	Belanja Pegawai	24.939.758.000	21.838.188.000	21.818.117.499	99.91 %
2	Belanja Barang		277,496,142,00	236,840,483,785	85.35%
	RM	33.785.226.000	35,142,560,000	26,346,010,413	74.97%
	BLU	127.000.000.000	230,560,373,000	198,738,953,297	86.20%
	Saldo Awal		11,793,209,000	11,755,520,07	99.68%
3	Belanja Modal		14,352,821,000	14,334,624,202	99.87%
	RM		0	0	
	BLU		6,596,164,000	6,596,160,212	100,00%
	Saldo Awal		7,756,657,000	7,738,463,990	99.77%
	Total Anggaran	185.724.984.000	313,687,151,000	272,993,225,486	87.03%
	Persentase	100%	100%	87,03%	87.03%

Data dari tabel 3.1 di atas dapat kita buat juga dalam bentuk grafik seperti terlihat pada Grafik berikut.



Grafik 3.3. Rekapitulasi Pagu dan Realisasi Belanja STIP Tahun 2025

Pagu	:	Rp	313.687.151.000
Pagu Stlh Efisiensi	:	Rp	273.783.599.000
Realisasi	:	Rp	272.993.225.486
Nilai Efisiensi	:	Rp	39.903.552.000
Sisa Pagu Sblm Efisiensi	:	Rp	40.693.925.514
Sisa Pagu Stlh Efisiensi	:	Rp	790.373.514

Realisasi sebelum Efisiensi : 87,03%

Realisasi setelah Efisiensi : 99,71%

Pagu Anggaran Tahun Anggaran 2025 akan digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti tercantum pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Realisasi Anggaran Per Output

Kode Mak.	Uraian Program Kegiatan	Pagu	Realisasi	Keu.	Sisa
1975.DCB	Pelatihan Bidang Infrastruktur	5,990,182,000	5,941,380,985	99.19 %	48,801,015
3996.BMA	Data dan Informasi Publik	2,702,793,000	2,691,810,178	99.59 %	10,982,822
3996.DCB	Pelatihan Bidang Infrastruktur	166,544,483,000	166,338,874,931	99.88 %	205,608,069
3996.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	13,434,879,000	13,416,682,902	99.86 %	18,196,098
3996.SAB	Pendidikan Vokasi Bidang Infrastruktur	19,154,808,000	19,031,754,396	99.36 %	123,053,604
4627.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	65,881,454,000	65,636,420,255	99.63 %	245,033,745
4627.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	75,000,000	75,000,000	100.00%	0
Total Jumlah		273,783,599,000	273,131,923,647	99.76 %	651,675,353

a. PNBP/BLU

Pada tahun 2025 STIP memiliki target Pendapatan BLU sebesar Rp.150.000.000.000,-. Capaian realisasi Pendapatan Operasional BLU STIP per Triwulan IV Tahun 2025 sebesar Rp. 255.145.447.946 atau 170,10 % dari target. Rincian penerimaan PNBP STIP dapat kita lihat pada Tabel 3.3.

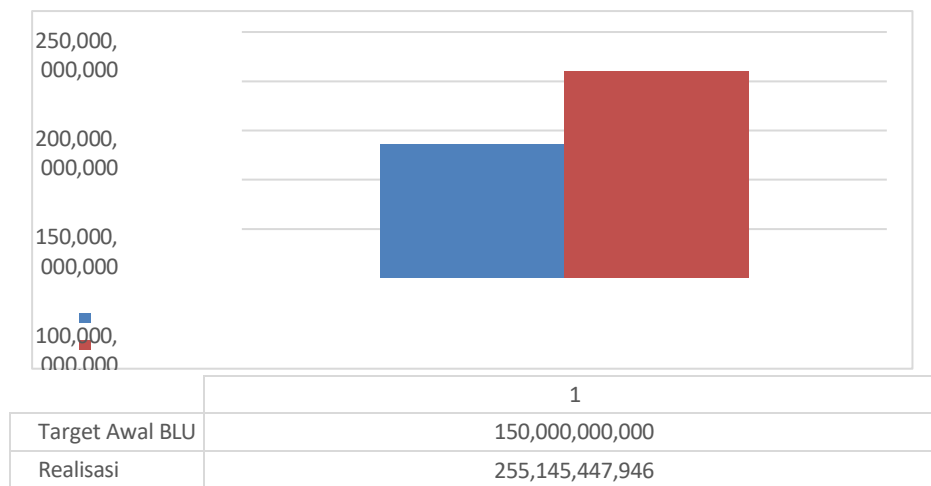
Tabel 3.3. Realisasi PNBP STIP Tahun 2025

Akun	No	Uraian Akun	Total
I. PNBP dari Layanan Utama			216.305.953.542
424112	1	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan SIPENCATAR	1.912.100.000
424112	2	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan (UKT, Diklat Teknis)	214.393.853.542
424112	3	Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan (Rumah Sakit/Klinik)	-

Akun	No	Uraian Akun	Total
II. PNBP dari Pendapatan Hibah			-
4242XX	4	Pendapatan Hibah Badan Layanan Umum	-
III. PNBP dari Kerja Sama			21.164.594.878
424311	5	Pendapatan Hasil Kerjasama Perorangan	292.945.000
424312	6	Pendapatan Hasil Kerja Sama Lembaga/Badan Usaha	11.310.463.012
424313	7	Pendapatan Hasil Kerja Sama Pemerintah Daerah	-
424421	8	Pendapatan Dari Pelayanan Blu Yang Bersumber Dari Entitas Pemerintah Pusat Dalam Satu Kementerian Negara/Lembaga	9.445.206.866
424422	9	Pendapatan Dari Pelayanan Blu Yang Bersumber Dari Entitas Pemerintah Pusat Luar Kementerian Negara/Lembaga	115.980.000
V. PNBP dari Optimalisasi Kas			11.573.009.370
424911	10	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	11.573.009.370
VI. PNBP dari Optimalisasi Aset			1.191.042.750
424921	11	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	-
424922	12	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	-
424923	13	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	1.180.342.750
424924	14	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Peralatan dan Mesin	10.700.000
424925	15	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Aset Tetap Lainnya	-
424929	16	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Lainnya	-
VII. PNBP Lainnya			4.910.847.406
424919	17	Pendapatan Lain-lain BLU	157.036.506
424915	18	Penerimaan kembali Belanja Barang BLU Tahun Anggaran yang Lalu	-
424119	19	Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (MCU Klinik)	4.346.120.000
424115 (424919)	20	Pendapatan Jasa Pelayanan Tiket Kapal Perintis	237.765.900

Akun	No	Uraian Akun	Total
424212	21	Pendapatan Hibah Lembaga/Badan Usaha Terikat Dalam Negeri-Terikat Uang	169.925.000
Total PNB			255.145.447.946

Sedangkan perbandingan target dan realisasi PNB STIP sebagaimana terlihat pada Grafik 3.4



Grafik 3.4. Target dan Realisasi PNB STIP Tahun 2025

b. SIMAK BMN

Nilai Barang Milik Negara di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun Anggaran 2025 yang telah dilaporkan kepada Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan dengan menggunakan aplikasi SIMAK BMN adalah seperti terlihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4. Laporan Posisi Barang Milik Negara STIP Tahun 2025

AKUN NERACA		JUMLAH		
KODE	URAIAN	NILAI BMN	AKM. PENYUSUTAN	NILAI NETTO
1	2	3	4	5
117111	Barang Konsumsi	991.734.535	-	991.734.535
117113	Bahan untuk Pemeliharaan	33.090.433	-	33.090.433
117199	Persediaan Lainnya	420.347.779	-	420.347.779
131111	Tanah	1.372.656.239.000	-	1.372.656.239.000
132111	Peralatan dan Mesin	383.344.691.855	343.633.994.039	39.710.697.816
133111	Gedung dan Bangunan	374.536.473.743	61.297.166.719	313.239.307.024
134111	Jalan dan Jembatan	2.769.091.000	2.769.091.000	0
134112	Irigasi	31.609.431.000	9.063.094.256	22.546.336.744
134113	Jaringan	9.903.680.112	3.653.981.062	6.249.699.050
135121	Aset Tetap Lainnya	6.220.085.990	1.523.436.780	4.696.649.210

AKUN NERACA		JUMLAH		
KODE	URAIAN	NILAI BMN	AKM. PENYUSUTAN	NILAI NETTO
162151	Software	92.619.495.942	90.644.686.962	1.974.808.980
162171	Hasil Kajian/Penelitian	369.908.000	-	369.908.000
162191	Aset Tak Berwujud Lainnya	151.272.280	-	151.272.280
166112	Aset Tetap yang tidak digunakan dalam Pemerintahan	42.566.805.500	42.566.805.500	0
J U M L A H		2.318.192.347.169	555.152.256.318	1.763.040.090.851

2. Permasalahan dan Upaya Pemecahan

Realisasi anggaran dan penerimaan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Tahun Anggaran 2025 sudah melebihi target yang ditetapkan. Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan anggaran adalah penyerapan anggaran yang tidak merata dan menumpuk di akhir tahun. Upaya pemecahan untuk permasalahan yang dihadapi di atas yaitu:

- a. Eksekusi kegiatan secara relevan dan terjadwal,
- b. Mengidentifikasi dan melakukan percepatan kegiatan yang dapat segera dilakukan, dan
- c. Mengoptimalkan penyerapan anggaran secara proporsional setiap bulan berdasarkan target, rencana kegiatan, dan rencana penarikan dana yang telah disusun sehingga tidak menumpuk di akhir tahun anggaran.

B. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

1. Target dan Realisasi

a. Sistem Informasi Kepegawaian

Sistem Informasi Kepegawaian Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran mempunyai dua tujuan dalam pengorganisasian yaitu berhubungan dengan informasi pegawai dan efisiensi administrasi. Sistem informasi sumber daya manusia yang ada pada Sub Bagian Tata Usaha dan Kepegawaian pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta merupakan sistem informasi yang dapat menyajikan data pribadi (Bio Data), Data tentang kemampuan, Data tentang perkembangan karier, Data kesehatan fisik, Catatan kehidupan keluarga, Daftar Urut Kepangkatan, Daftar Nominatif, Rencana yang akan naik gaji berkala, Naik pangkat, dan pensiun.

b. Formasi Pegawai

Pada tahun 2025 terdapat formasi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja sebanyak 41 orang

c. Mutasi Pegawai

Pada dasarnya mutasi merupakan fungsi pengembangan pegawai, karena tujuan utamanya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas kerja pegawai STIP. Mutasi kepegawaian adalah segala perubahan mengenai seseorang Pegawai Negeri Sipil (PNS) seperti pengangkatan, pemindahan, pemberhentian, pensiunan, perubahan susunan keluarga dan lain-lain. Pada tahun 2025, pegawai STIP yang telah terkena mutasi ke luar STIP atau pegawai instansi lain masuk ke STIP sebanyak 20 orang seperti terlihat pada Tabel 3.5

Tabel 3.5. Daftar Mutasi Pegawai STIP

NO	NAMA / NIP	MUTASI DARI	MUTASI KE
1	HADIJAH, S.H., DESS., DEA 19680623 199303 2 001	BP3IP	STIP
2	IHROF MUZARODIN, S.E., M.Si., 19810812 201012 1 002	Politeknik Pelayaran Malahayati	STIP
3	YOGA PRIYANTO, S.T 19900512 201402 1 003	Biro SDMO, Sekretariat Jenderal, Kementerian Perhubungan	STIP
4	dr. NI NYOMAN INDRAWATI, M.M 19791026 200604 2 010	Balai Besar Kekarantinaaan Kesehatan Denpasar, Kementrian Kesehatan	STIP
5	Dr. CAPT. JAJA SUPARMAN, M.M. 19670811 199903 1 001	Kepala Subdirektorat Pemanduan Dan Penundaan Kapal	STIP
6	GIRI ATMOKO, S.S, M.Si 19710904 199803 1 011	Kepala Subbagian Keuangan dan Umum	STIP
7	Dr., Capt. RAMADHAN HASRI HARAHAP, MM. 19681130 199603 1 002	Kepala Bidang Sumber Daya	STIP
8	ARJUNA ARIESTINO FATAHILLAH, S.T., M.Sc., 19840330 200912 1 004	Pusat PSDMP Darat	STIP
9	APRILLIA WINDA ARTANTI, S.I.Kom. 19950408 201902 2 004	Sekertariat BPSDM Perhubungan	STIP
10	RENTA NOVALIANA SIAHAAN, S.Si.T., M.A. 19781106 200502 2 001	Politeknik Pelayaran Banten	STIP
11	Dr. ARIKA PALAPA, M.Si, M.Mar 19760709 199808 1 001	Politeknik Pelayaran Sulawesi Utara	STIP
12	dr. JOYCE NOVELYN SIAGIAN, Sp. FK NIP. 197811092005022001	STIP	Kementrian Kesehatan (Rumah Sakit Umum Pusat Persahabatan Jakarta)
13	Bosin Prabowo, M.Tr.T. NIP. 19780110 200604 1 001	STIP	Balai Besar Pendidikan Penyegaran dan Peningkatan Ilmu pelayaran (BPSDMP)

d. Komposisi Pegawai

Posisi jumlah Aparatur Sipil Negara (ASN) STIP per 31 Desember 2025 sebesar 302 orang, Pegawai Negeri Sipil sebesar 179 Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) sebesar 123 orang. Berikut dapat kita lihat Komposisi Pegawai di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran berdasarkan:

1) Unit Kerja

Berdasarkan Keputusan Menteri Perhubungan Nomor 107 Tahun 2021, tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, organisasi STIP terdiri dari :

- a) Ketua dan Pembantu ketua;
- b) Senat;
- c) Dewan Penyantun;
- d) Dewan Pengawas;
- e) Satuan Pemeriksa Intern;
- f) Kepala Pusat Penjaminan Mutu (QMR);
- g) Bagian Administrasi Akademik dan Ketarunaan;
- h) Bagian Keuangan dan Administrasi Umum;
- i) Jurusan;
- j) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- k) Pusat Pembinaan Mental, Moral dan Kesamaptaan;
- l) Divisi Pengembangan Usaha;
- m) Unsur Penunjang,
- n) Kelompok Jabatan Fungsional

dengan rincian sebagai berikut :

a) Jabatan Struktural

NO	JABATAN	ESELON	JUMLAH
1)	Ketua	II A	1
2)	Kepala Bagian	III A	2
	Jumlah		3

b) Jabatan Fungsional :

NO	JABATAN	JUMLAH
1)	Pembantu Ketua	3
2)	Ketua Satuan Pemeriksaan Intern	1
3)	Kepala Pusat Penjaminan Mutu	1
4)	Ketua Jurusan	3
5)	Kepala Pusat PPM	1
6)	Kepala Pusat PMMK	1
7)	Kepala Divisi Pengembangan Usaha	1
8)	Kepala Unit	16
	Jumlah	27

2) Berdasarkan Golongan

Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran berdasarkan golongan dapat kita lihat pada Tabel 3.7, Tabel 3.8, 3.9

Tabel 3.7. Pegawai Negeri Sipil (PNS) STIP Berdasarkan Golongan

No	PANGKAT	GOL	PNS
1	Pembina Utama Madya	IV/d	2
2	Pembina Utama	IV/c	6
3	Pembina TK.I	IV/b	11
4	Pembina	IV/a	29
5	Penata Tk. I	III/d	56
6	Penata	III/c	19
7	Penata Muda Tk. I	III/b	29
8	Penata Muda	III/a	17
9	Pengatur Tk.I	II/d	6
10	Pengatur	II/c	4
11	Pengatur Muda Tk.I	II/b	0
12	Pengatur Muda	II/a	0
JUMLAH			179

Tabel 3.8. Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) STIP Berdasarkan Golongan

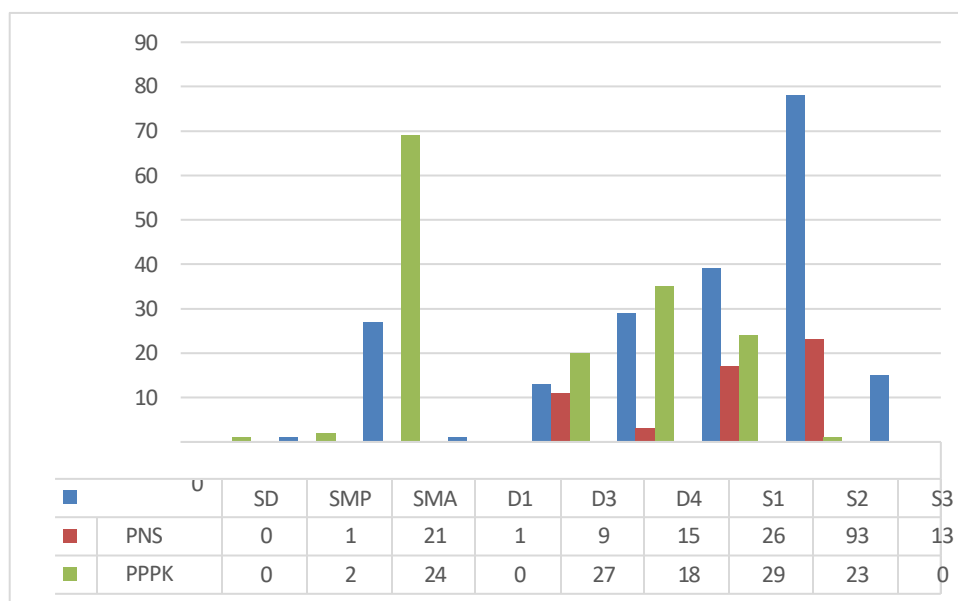
No	GOLONGAN	PPPK
1	Golongan X	24
2	Golongan IX	45
3	Golongan VII	28
4	Golongan V	24
5	Golongan III	2
JUMLAH		123

3) Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Pegawai Negeri Sipil (PNS), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), dan Pegawai Non PNS Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Berdasarkan tingkat pendidikan dapat kita lihat pada Tabel 3.9 dan Grafik 3.8.

Tabel 3.9. ASN STIP berdasarkan tingkat pendidikan

No	TINGKAT PENDIDIKAN	PNS	PPPK
1	SD	0	0
2	SMP	1	2
3	SMA	21	24
4	D1	1	0
5	D3	9	27
6	D4	15	18
7	S1	26	29
8	S2	93	23
9	S3	13	0
JUMLAH		179	123



Grafik 3.8. Komposisi PNS, PPPK, dan Pegawai Non PNS STIP Berdasarkan tingkat pendidikan

4) Berdasarkan Usia

Pegawai Negeri Sipil (PNS), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), dan Pegawai Non PNS Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Berdasarkan usia dapat kita lihat pada Tabel 3.10 dan Grafik 3.9.

Tabel 3.10. ASN STIP Berdasarkan usia

No	RENTANG USIA	PNS	PPPK
1	20 - 29	17	19
2	30 - 39	16	64
3	40 - 49	73	34
4	50 - 59	65	6
5	60 - 65	8	0
JUMLAH		179	123

1) Berdasarkan Jabatan

Pegawai Negeri Sipil (PNS), Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), dan Pegawai Non PNS Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Berdasarkan jabatan dapat kita lihat pada Tabel 3.11.

Tabel 3.11. Pegawai Negeri Sipil (PNS) STIP berdasarkan jabatan

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
1	STIP	Dr. Capt. TRI CAHYADI, M.H., M.Mar.	L	IV/c	S3	52	KETUA STIP
2	STIP	Dr. WINARNO, S.ST., M.H.	L	IV/a	S3	49	PEMBANTU KETUA I
3	STIP	Capt. CHANRA PURNAMA, M.M.Tr., M.Mar.	L	IV/a	S2	52	PEMBANTU KETUA II
4	STIP	Capt. IRFAN FAOZUN, M.M.	L	IV/a	S2	52	PEMBANTU KETUA III
5	STIP	RIYANTO, M.Pd.	L	IV/b	S2	51	KEPALA BAGIAN ADMINISTRASI DAN AKADEMIK KETARUNAAN
6	STIP	YOK SUPROBO, S.T., M.Sc.	L	IV/b	S2	45	KEPALA BAGIAN KEUANGAN DAN ADMINISTRASI UMUM
7	Bidang Adm Pendidikan	Dr. LILI PURNAMA SITA, SST. M.MTr	P	IV/a	S2	46	KOORDINATOR ADM. PENDIDIKAN
8	Bidang Adm Pendidikan	ENY KURNIAWATI, S.Kom	P	III/d	S1	48	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
9	Bidang Adm Pendidikan	ENDAH SUARNI	P	III/b	D1	49	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
10	Bidang Adm Pendidikan	DEVITA ANGGA ANDHIKA, A.Md	L	VII	D3	33	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
11	Bidang Adm Pendidikan	GIOVANNI BATTISTA PUTERI, S.S.T.Pel., M.M.	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN PELAYANAN TEKNIS
12	Bidang Adm. Tenaga Kependidikan	BENNY HIDAYAT, M.M, M.Mar.E	L	IV/a	S2	48	KOORDINATOR ADM. TENAGA KEPENDIDIKAN
13	Bidang Adm. Tenaga Kependidikan	MELFIN SIRAIT, S.E., M.M.	L	IV/a	S2	55	ANALIS SDM APARATUR AHLI MUDA
14	Bidang Adm. Tenaga Kependidikan	NURUL RAHMANI ELIANA	P	III/c	D3	44	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
15	Bidang Adm. Tenaga Kependidikan	WARDOYO DWI KURNIAWAN, A.md	L	VII	D3	40	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
16	Bidang Adm. Tenaga Kependidikan	NURAINI	P	V	SLTA	50	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
17	Bidang Adm. Ketarunaan dan Alumni	ALBERTUS EKO KUSWINOTO, S.Si.T., M.Mar	L	III/d	D4	42	KOORDINATOR ADM. KETARUNAAN DAN ALUMNI
18	Bidang Adm. Ketarunaan dan Alumni	TATA HERU PRABAWA, M.H.	L	III/c	S2	52	DOSEN ASISTEN AHLI
19	Bidang Adm. Ketarunaan dan Alumni	RINA MARLIANA	P	III/b	SLTA	47	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
20	Bidang Adm. Ketarunaan dan Alumni	NUR PATRIA PUJITAMA SARI, M.Pd.	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
21	Bidang Adm. Ketarunaan dan Alumni	DWI WIDYA KARTIKA, S.Tr.Pel	P	IX	D4	29	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
22	Bidang Adm Praktek Kerja Nyata	ADIN SAYEKTI, S.S.T.Pel	L	III/c	D4	38	KOORDINATOR ADM. PRAKTEK KERJA NYATA
23	Bidang Adm Praktek Kerja Nyata	SRI WULANDARI, S.SOS., M. M	P	III/d	S2	38	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
24	Bidang Adm Praktek Kerja Nyata	FIRDIANSYAH LUKMAN, S.S.T.Pel.,M.M.	L	X	S2	36	ASISTEN AHLI - DOSEN PELAYANAN TEKNIS
25	Bidang Adm Praktek Kerja Nyata	YAYU NOPRIANI MARTHA, M.Pd.	P	X	S2	35	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
26	Bidang Program dan Pelatihan	EVITA RATNA WATI, S.Si.T., M.T.	P	IV/a	S2	43	KOORDINATOR PROGRAM DAN PELAPORAN
27	Bidang Program dan Pelatihan	SUSIWI RAHAYU, S.E., M.A.	P	IV/a	S2	49	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
28	Bidang Program dan Pelatihan	ELISABETH NOVIANDARI, S.E., M.Ak	P	III/d	S2	44	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
29	Bidang Program dan Pelatihan	ACHMAD MUZZAKY, S. Tr. Pel	L	III/b	D4	29	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
30	Bidang Program dan Pelatihan	ARJUNA ARIESTINO FATAHILLAH, S.T., M.Sc.	L	IV/a	S2	41	PERENCANA AHLI MUDA

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
31	Bidang Program dan Pelatihan	PURNAMA ANJASMARA, S.M.	L	IX	S1	29	AHLI PERTAMA - PERENCANA
32	Bidang Keuangan	DANY FRISCA DWIASRI, SE, M.Ak	P	III/d	S2	46	KOORDINATOR KEUANGAN
33	Bidang Keuangan	ROHMAH ISBIYANTI, S.Ak.	P	III/a	S1	30	BENDAHARA
34	Bidang Keuangan	TATI MAULIDIA, A.MD.AK.	P	II/d	D3	28	BENDAHARA
35	Bidang Keuangan	MARPUAH, SE	P	III/d	S1	57	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
36	Bidang Keuangan	DYAH RATNA PANDU PERTIWI, S.Si, M.Pd.	P	III/d	S2	39	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
37	Bidang Keuangan	SITI ALIYAH	P	III/b	SLTA	52	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
38	Bidang Keuangan	MOHAMAD ARIEF, SE	L	III/c	S1	50	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
39	Bidang Keuangan	KHOIRUL ANAM	L	III/a	S1	48	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
40	Bidang Keuangan	WIWIK PUJI UTAMI, ST.,M.AP	P	III/d	S2	42	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
41	Bidang Keuangan	ANNISA RACHMAWATI, S.E.	P	IX	S1	36	AHLI PERTAMA - PERENCANA
42	Bidang Keuangan	MARTHARIA SIMANJUNTAK, A.md	P	VII	D3	46	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
43	Bidang Keuangan	ANA ZULAIKA	P	VII	D3	46	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
44	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	KHOHAR NUR ROHMAD, S.M., M.M.	L	III/b	S2	50	KOORDINATOR TATA USAHA & KEPEGAWAIAN
45	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	ARIFIN BUDIANTO, SAP	L	III/c	S1	48	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
46	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	HEINCE ERNA PELITA, S. Pel., M. A.	P	III/b	S2	46	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
47	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	TEGUH SETYO WIDODO	L	III/b	SLTA	53	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
48	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	DJULIYANTO, SE, M.Tr.M	L	III/b	S2	40	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
49	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	ULUNG TRI SAGITHA SETYA, S. Tr. Pel	L	III/b	D4	29	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
50	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	ASA NAILAZ ZIADAH, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	26	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
51	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	IRMA ROOSTANTI, S.Psi	P	III/d	S1	46	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
52	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	FREDDY WILLYANSYAH	L	III/b	SLTA	42	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
53	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	DEVEGA ELIS KARDIONO, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	25	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
54	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	CITRA AFAF DURRATUN NASHIAH, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	25	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
55	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	HILDA MARLISA, S.Sos.	P	IX	S1	40	AHLI PERTAMA - ARSIPARIS
56	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	LAURENSIA M. LUMBAN TOBING, S.Tr.Pel	P	IX	D4	28	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
57	Bidang Tata Usaha dan Kepegawaian	GIRNISIA KAKISINA, S.Tr.Pel.	P	IX	D4	30	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
58	Bidang Rumah Tangga dan Humas	I MADE MARIASA, S.S.T.Pel.,M.M.	L	III/c	S2	36	KOORDINATOR RUMAH TANGGA DAN HUMAS
59	Bidang Rumah Tangga dan Humas	MUHAMMAD MARZUKI	L	III/a	SLTA	50	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
60	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SRIYOTO	L	II/d	SLTA	53	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
61	Bidang Rumah Tangga dan Humas	NANO SUNARYO, S.SOS.	L	III/d	S1	57	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
62	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SUPRIYANTO	L	III/a	SLTA	50	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
63	Bidang Rumah Tangga dan Humas	ADE KARSADI, S.E.	L	III/c	S1	48	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
64	Bidang Rumah Tangga dan Humas	AURENDYA BULAN FARAH SYAUVIKA, S.Tr.Pel	P	III/a	D4	24	AHLI PERTAMA - PRANATA LAB. PENDIDIKAN

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
65	Bidang Rumah Tangga dan Humas	RAIDAH QODRIAH, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	26	PRANATA LAB PENDIDIKAN AHLI PERTAMA
66	Bidang Rumah Tangga dan Humas	APRILIA WINDA ARTANTI, S.I.Kom	P	III/b	S1	30	PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT AHLI PERTAMA
67	Bidang Rumah Tangga dan Humas	FITRIA ROZALINA, Si.Kom	P	VII	S1	34	TERAMPIL - PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT
68	Bidang Rumah Tangga dan Humas	MANDOKO PAMUNGKAS, A.Md	L	VII	D3	47	TERAMPIL - PRANATA HUBUNGAN MASYARAKAT
69	Bidang Rumah Tangga dan Humas	MOCH LUTFI NABILLA, S. Tr. Pel	L	IX	D4	29	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
70	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SARIPUDIN	L	V	SLTA	41	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
71	Bidang Rumah Tangga dan Humas	RIKMA FEBRIYADI	L	V	SLTA	35	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
72	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SUTARNO	L	V	SLTA	45	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
73	Bidang Rumah Tangga dan Humas	LUKMAN NUR HAKIM	L	V	SLTA	44	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
74	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SUPENDI	L	V	SLTA	42	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
75	Bidang Rumah Tangga dan Humas	SUDADI	L	V	SLTA	48	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
76	Satuan Pemeriksa Intern	ALDO DEVIANO, S.E., M.T.	L	III/c	S2	38	KEPALA SPI
77	Satuan Pemeriksa Intern	MUDINI RIYANTO, S.E., M.Ak.	L	IV/a	S2	46	SEKRETARIS SPI
78	Satuan Pemeriksa Intern	HAERIL BARDAN, ST	L	III/d	S1	47	ANGGOTA SPI
79	PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN PEMASARAN, INOVASI DAN TEKNOLOGI	Dr. APRIL GUNAWAN MALAU, S.Si., M.M.	L	IV/a	S3	53	KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN PEMASARAN, INOVASI DAN TEKNOLOGI

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
80	PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN PEMASARAN, INOVASI DAN TEKNOLOGI	IMAM FAHCRUDDIN, S.Si., M.Sc.	L	III/d	S2	37	SEKRETARIS PRODI
81	PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN PEMASARAN, INOVASI DAN TEKNOLOGI	LENI SARIMAYANTI, A.Md., SAP, MM	P	III/d	S2	41	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
82	PROGRAM STUDI MAGISTER TERAPAN PEMASARAN, INOVASI DAN TEKNOLOGI	NIKEN IMAS DHANAR SANTIKA, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	26	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
83	PRODI MAGISTER TERAPAN TEKNIK KESELAMATAN DAN RESIKO	SUSI HERAWATI, S. Si., M. Pd	P	III/c	S2	41	SEKRETARIS PRODI
84	PRODI MAGISTER TERAPAN TEKNIK KESELAMATAN DAN RESIKO	EKO SEPTIANSYAH PUTRA, M.Pd.	L	X	S2	34	ASISTEN AHLI - DOSEN MATEMATIKA
85	PRODI MAGISTER TERAPAN TEKNIK KESELAMATAN DAN RESIKO	PITRIYANTI	P	V	SLTA	48	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
86	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dr. LARSEN BARASA, S.E., M.M.Tr	L	IV/a	S3	53	KEPALA PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
87	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	NATANAEL SURANTA, S.S.T.Pel., M.Tr.T	L	III/b	S2	32	DOSEN - SEKRETARIS PENELITIAN

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
88	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	BAMBANG KURNIADI, S.M., M.Tr.M	L	III/d	S1	55	DOSEN - SEKRETARIS PENGABDIAN
89	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	SUMPENO	L	III/b	SLTA	54	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
90	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	ADITYA RINALDI, S.Si., M.Si	L	X	S2	38	ASISTEN AHLI - DOSEN FISIKA
91	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	EROS ROSMIATI, S.S.I.	P	IX	S1	30	PUSTAKAWAN AHLI PERTAMA
92	PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	YENNI PANGGABEAN, S.H.	P	IX	S1	30	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
93	UNIT SARANA PRAKTEK PELAUT	DIAH ZAKIAH, S.T., M.T.	P	III/d	S2	46	KEPALA UNIT SARANA PRAKTEK PELAUT
94	UNIT SARANA PRAKTEK PELAUT	SUHARSO JATI, S.T.	L	III/d	S1	45	OPERATOR LABORATORIUM
95	UNIT SARANA PRAKTEK PELAUT	NAZILUL HAMIDI, M. A. P	L	III/b	S2	46	DOSEN ASISTEN AHLI
96	UNIT SARANA PRAKTEK PELAUT	FAUZAN AFIF, S.Si	L	IX	S1	30	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
97	JURUSAN NAUTIKA	MEILINASARI NURHASANAH HUTAGAOL, S.Si.T., M. M. Tr	P	III/d	S2	44	KEPALA JURUSAN NAUTIKA
98	JURUSAN NAUTIKA	PESTA VERI AHMADI NAPITUPULU, S.ST.Pel., M.Tr.T	L	III/b	S2	38	SEKRETARIS JURUSAN NAUTIKA
99	JURUSAN NAUTIKA	SARIP	L	III/b	SLTA	57	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
100	JURUSAN NAUTIKA	NURUL WAHYUNI H, M.Pd.	P	X	S2	38	ASISTEN AHLI - DOSEN FISIKA

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
101	JURUSAN NAUTIKA	FITRI MULYANA, M.Pd.	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN KEWARGANEGARAAN
102	JURUSAN NAUTIKA	ASTU KARUNIKA	P	V	SLTA	41	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
103	JURUSAN TEKNIKA	Dr. MARKUS YANDO, S.Si.T, M.M.	L	III/d	S3	45	KEPALA JURUSAN TEKNIKA
104	JURUSAN TEKNIKA	DENNY FITRIAL, S.Si., M. T	L	III/d	S2	45	SEKRETARIS JURUSAN
105	JURUSAN TEKNIKA	BOY LAKSMANA, S.E., M. A.	L	III/b	S2	42	DOSEN ASISTEN AHLI
106	JURUSAN TEKNIKA	FRANS NEWTONY PANDJAITAN, S.PEL.	L	III/d	S1	52	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
107	JURUSAN TEKNIKA	EKO SUJARWO, S.E.	L	III/d	S1	51	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
108	JURUSAN TEKNIKA	RASMINI	P	III/b	SLTA	56	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
109	JURUSAN TEKNIKA	A. NURFAJRI IRWAN, S.Pd, M.Pd	L	X	S2	38	ASISTEN AHLI - DOSEN FISIKA
110	JURUSAN KALK	Dr. VIDYA SELASDINI, S.Si.T, M.M.Tr	P	III/d	S3	42	KEPALA JURUSAN KALK
111	JURUSAN KALK	TITIS ARI WIBOWO, S.Si.T., M. M. Tr	L	III/d	S2	43	SEKRETARIS JURUSAN
112	JURUSAN KALK	SARIMIN	L	III/b	SLTA	53	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
113	JURUSAN KALK	FINA RAHMATIKA, M.M.Tr.	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN PELAYANAN TEKNIS
114	JURUSAN KALK	JIHAN NIBRAS ERLSALSABILA, S.Tr.Pel	P	IX	D4	28	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
115	JURUSAN KALK	RACHMA RIMA RIANI, S.S.	P	IX	S1	34	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
116	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	Capt. TRI KISMANTORO, M.M., M. Mar	L	III/d	S2	50	KEPALA UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT
117	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	PARNEN	L	II/d	SLTA	48	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
118	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	YOGA PRIYANTO, S.T.	L	III/a	S1	26	PENATA LAYANAN OPERASIONAL

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
119	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	HERU RINALDI, S.T.	L	IX	S1	39	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
120	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	SHINTA UTAMI, S.E	P	IX	S1	39	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
121	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	REZA FAUQA NUR, S.AB	P	IX	S1	39	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
122	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	YUNAIEDI ALAMNUR, S.S.T.Pel	L	IX	D4	37	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
123	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	NUR LAILY YUNITA	P	V	SLTA	36	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
124	UNIT IJAZAH DAN SERTIFIKAT	SRI MULYANI	P	V	SLTA	46	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
125	UNIT FASILITAS KELAS	KAMARUL HIDAYAT, S PEL.,M.M.Tr	L	IV/a	S2	54	KEPALA UNIT FASILITAS KELAS
126	UNIT FASILITAS KELAS	RASYID GUNAWAN	L	III/b	SLTA	50	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
127	UNIT FASILITAS KELAS	SATIMAN	L	II/c	SLTP	53	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
128	UNIT FASILITAS KELAS	PURNOMO	L	VII	D3	52	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
129	UNIT FASILITAS KELAS	KORRY PANGARIBUAN	P	VII	D3	49	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
130	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	NAFI ALMUZANI, M.M.Tr., M.Mar.E	L	III/d	S2	53	KEPALA UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA
131	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	CATUR RATMOKO, ST., MT	L	IX	S2	42	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
132	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	KUNCORO, S.Kom.	L	IX	S1	33	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
133	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	ENDRO PRAJOKO, S.T.	L	IX	S1	42	PENATA LAYANAN OPERASIONAL

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
134	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	MICHAEL DAUD PHILIPS JACOBS	L	V	SLTA	37	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
135	UNIT LAB. DAN BENGKEL KERJA	TAUFIK LUHUR PAMBUDI	L	V	SLTA	29	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
136	UNIT SIMULATOR	NAOMI LOUHENAPESSY, SST. MM	P	III/d	S2	48	KEPALA UNIT SIMULATOR
137	UNIT SIMULATOR	MAHESWORO DHEANDRA MUKTIWIBOWO, S.Tr.Pel	L	III/a	D4	25	AHLI PERTAMA - PRANATA LAB. PENDIDIKAN
138	UNIT SIMULATOR	TAUFIK SUKMA SAMPURNA, S.Tr.Pel	L	IX	D4	30	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
139	UNIT SIMULATOR	MUHAMMAD IRFAN, S.Pd	L	IX	S1	37	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
140	UNIT SIMULATOR	RUSMADI, S.T.	L	IX	S1	36	AHLI PERTAMA - PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN
141	UNIT SIMULATOR	RIRIS ARISKA, S.Tr.Pel	P	IX	D4	29	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
142	UNIT SIMULATOR	IMAM SANTOSO	L	V	SLTA	31	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
143	UNIT SIMULATOR	TANRI BALI MACHMUD H. B.	L	V	SLTA	35	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
144	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	SUHARTINI, S.SiT., M.M.Tr	P	III/d	S2	45	KEPALA DIVISI PENGEMBANGAN USAHA
145	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	NIKEN SITALAKSMI WIDJAJA, S.H., M.Sc	P	IV/a	S2	50	KEPALA SUB DIVISI PENGEMBANGAN & KERJASAMA
146	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	AGUS RUSNAWAN	L	III/b	SLTA	47	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
147	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	TUNGAL PUSPA NUGRAHA, M.M	L	X	S2	35	ASISTEN AHLI - DOSEN PELAYANAN TEKNIS
148	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	SAKILAH BEWAFA, M.Pd.	P	X	S2	35	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
149	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	WIDA CAHYANINGRUM, M.Pd	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
150	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	ARIYANTO, ST	L	IX	S1	47	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
151	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	MAURIT SIMANJUNTAK, SE	L	IX	S1	53	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
152	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	YUSUF PRIA UTAMA, S.Tr.Pel., M.Tr.T	L	III/b	S2	33	KEPALA SUB DIVISI PELAYANAN DIKLAT PELAUT
153	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	SUHABUDIN	L	III/b	SLTA	55	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
154	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	HENI MABRUROH	P	III/c	D3	48	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
155	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	MULYADI	L	II/d	SLTA	46	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
156	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	ASEP HADI ROSTYADI	L	III/c	SLTA	57	ARSIPARIS MAHIR
157	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	ERIZA ISLAKUL ULMI, ST., MT.	P	X	S2	33	ASISTEN AHLI - DOSEN PELAYANAN TEKNIS
158	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	URIP PUJI RAHAYU, S.Kom	P	IX	S1	43	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
159	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	TRİYUL BAGUS BANGUN PEKERTRI, S.Tr.Pel	L	IX	D4	29	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
160	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	DINA HANIFANINGRUM, S.Tr.Pel	P	IX	D4	28	PENATA LAYANAN OPERASIONAL

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
161	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	ATHIYYAH HABIBAH, S.Tr.Pel	P	IX	D4	29	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
162	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	TRI ANAH, A.Md.	P	VII	D3	39	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
163	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	UZLIEFATUL JANAH, AMK	P	VII	D3	44	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
164	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	NOVIA PERMATA SARI, Amd. Keb	P	VII	D3	34	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
165	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	PUDJI PRASETIYO	L	V	SLTA	42	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
166	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	FITRIANAH SUMARNO	P	V	SLTA	39	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
167	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	RIZKI MAULANA AZIS	L	V	SLTA	30	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
168	DIVISI PENGEMBANGAN USAHA	VANDI VANADO	L	V	SLTA	39	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
169	UNIT KAPAL LATIH	Capt. FERRO HIDAYAH, M.Mar., M.MTr.	L	III/d	S2	51	KEPALA UNIT KAPAL LATIH
170	UNIT KAPAL LATIH	M. RIZKI FADIANSYAH, S. Tr. Pel	L	III/a	D4	27	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
171	UNIT KAPAL LATIH	DIMAS KUNTO WIJANARKO, S.Kom	L	IX	S1	45	AHLI PERTAMA - PRANATA LAB. PENDIDIKAN
172	UNIT KAPAL LATIH	PANJI AGUSTIAN	L	III	SLTP	26	PENGELOLA UMUM OPERASIONAL
173	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	Dr. RR. RETNO SAWITRI WULANDARI, S.Si.T, M.MTr	P	IV/a	S3	43	KEPALA UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
174	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	ISRAA FERDINAN, S.Kom	L	IX	S1	35	AHLI PERTAMA - PRANATA KOMPUTER
175	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	AVID SETIAGUNG, S.Kom	L	IX	S1	40	AHLI PERTAMA - PRANATA KOMPUTER
176	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	ZULFAHMI ALIF ABDI, A.Md.Kom	L	VII	D3	33	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
177	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	DEO PRAWIRA, A.Md	L	VII	D3	39	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
178	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	SHERRY ROHAYANI, A.Md. Kom	P	VII	D3	33	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
179	UNIT SISTEM INFORMASI MANAJEMEN/ TEKNOLOGI INFORMATIKA	ASRI PUSPITA, A.Md	P	VII	D3	34	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
180	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	PANDERAJA SORITUA SIJABAT, S.Kom ,M.M.Tr	L	III/d	S2	52	KEPALA PUSAT PENJAMINAN MUTU
181	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	Capt. VEGA FONSULA ANDROMEDA, S.ST., S.Pd., M.Hum	L	III/d	S2	48	KEPALA UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU
182	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	RINI SETIYAWATI, S.Kom, M.Si.	P	III/d	S2	49	DOSEN ASISTEN AHLI

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
183	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	MERIYANTI AGUSTINAWATI, M.Pd	P	X	S2	36	ASISTEN AHLI - DOSEN MATEMATIKA
184	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	IKHWANUDDIN, S.Si, M.Si	L	X	S2	34	ASISTEN AHLI - DOSEN FISIKA
185	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	IRENE EVI KRISMAWATI, M.Pd.	P	X	S2	37	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
186	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	AJI PERMANA, M.Pd.	L	X	S2	35	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INDONESIA
187	UNIT SISTEM MANAJEMEN MUTU	ERI KURNIAWATI, S.SiT	P	IX	D4	42	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
188	PUSAT PEMBANGUNGAN KARAKTER	MOHAMAD RIDWAN, S.Si.T., M. M	L	III/c	S2	47	KEPALA PUSAT PEMBANGUNGAN KARAKTER
189	UNIT ASRAMA	MUHAMAD RIFQI, S.S.T.Pel, M.M.	L	III/c	S2	36	KEPALA UNIT ASRAMA
190	UNIT ASRAMA	ROMANTA, S.E.	L	III/d	S1	53	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
191	UNIT ASRAMA	DARYONO	L	III/b	SLTA	56	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
192	UNIT ASRAMA	SURYONO	L	III/b	SLTA	56	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
193	UNIT ASRAMA	INDRA MUDA, S.Si.T, M.M.Tr	L	III/d	S2	54	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
194	UNIT ASRAMA	SUKAMTO	L	V	SLTA	43	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
195	UNIT PSIKOLOGI	WIDIANTI LESTARI, S.PSi., M. PD	P	III/c	S2	42	KEPALA UNIT PSIKOLOGI
196	UNIT PSIKOLOGI	M. ANANG JATMIKO, M.Pd.	L	X	S2	35	ASISTEN AHLI - DOSEN MATEMATIKA
197	UNIT OLAHRAGA DAN SENI	MARLIN, S.Pd., M.M	L	III/d	S2	44	KEPALA UNIT OLAHRAGA DAN SENI

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
198	UNIT OLAHRAGA DAN SENI	AGUS SURAWAN, S.Sos.	L	III/d	S2	49	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
199	UNIT OLAHRAGA DAN SENI	SUGITO, S.Sos. M.Si.	L	IV/a	S2	55	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
200	UNIT BIMBINGAN TARUNA	MUDAKIR, S.SI.T.,M.M.	L	III/d	S2	46	KEPALA UNIT BIMBINGAN TARUNA
201	UNIT BIMBINGAN TARUNA	UNTUNG, S.Pd.	L	III/d	S1	55	PENGASUH PRAJA
202	UNIT BIMBINGAN TARUNA	MUHAMAD KURNIAWAN, S. Pd	L	III/d	S1	46	PENGASUH PRAJA
203	UNIT BIMBINGAN TARUNA	RASMAD	L	III/b	SLTA	56	PENGASUH PRAJA
204	UNIT BIMBINGAN TARUNA	ZAENUDIN, S.Sos.	L	III/d	S1	51	PENGASUH PRAJA
205	UNIT BIMBINGAN TARUNA	DUDI HERNAWAN, S.Sos.	L	III/d	S1	46	PENGASUH PRAJA
206	UNIT BIMBINGAN TARUNA	NI NYOMAN SRI RATNASARI, S. Tr. Pel	P	III/a	D4	28	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
207	UNIT BIMBINGAN TARUNA	GIGIH PRASTYAN TOKO, S. Tr. Pel	L	III/a	D4	30	INSTRUKTUR AHLI PERTAMA
208	UNIT BIMBINGAN TARUNA	IVONE HARIASTI, A.Md.T.	P	II/c	D3	24	TERAMPIL - PRANATA LAB. PENDIDIKAN
209	UNIT BIMBINGAN TARUNA	AJAT SUDRAJAT	L	II/d	SLTA	52	PENGOLAH DATA DAN INFORMASI
210	UNIT BIMBINGAN TARUNA	IHROF MUZARODIN, S.E., M.Si	L	III/b	S2	44	DOSEN ASISTEN AHLI
211	UNIT BIMBINGAN TARUNA	FRANS WAHYU SOLA GRACIA SINAGA, S.Tr.Pel.	L	III/a	D4	23	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN
212	UNIT BIMBINGAN TARUNA	NABILAH AULIA, S.Tr.Pel.	P	III/a	D4	23	PENGADMINISTRASI PERKANTORAN

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
213	UNIT BIMBINGAN TARUNA	RENDRA WIJAYA MADA, S.Tr.Pel.	L	IX	D4	29	AHLI PERTAMA - PRANATA LAB. PENDIDIKAN
214	UNIT BIMBINGAN TARUNA	RISKI MEITASARI, S.Si.T	P	IX	D4	42	AHLI PERTAMA - PRANATA LAB. PENDIDIKAN
215	UNIT BIMBINGAN TARUNA	SURYANI, Amd. Kom	P	VII	D3	40	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
216	UNIT BIMBINGAN TARUNA	DIAN RACHMANIA, S.S.T.Pel	P	IX	D4	31	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
217	UNIT BIMBINGAN TARUNA	KARLINA NOVIANTI WARDANI, S.Tr.Pel	P	IX	D4	30	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
218	UNIT BIMBINGAN TARUNA	BAGUS WAHYU SAPUTRO, A.Md	L	VII	D3	35	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
219	UNIT BIMBINGAN TARUNA	HARI SANTOSO	L	V	SLTA	44	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
220	UNIT BIMBINGAN TARUNA	DICKIE ARFIAN	L	V	SLTA	37	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
221	UNIT BIMBINGAN TARUNA	MUHAMMAD WILDAN FIRDAUS	L	V	SLTA	28	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL
222	UNIT BIMBINGAN TARUNA	MUHAMMAD JAMALUDDIN, S.E.	L	IX	S1	50	PENATA LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)
223	UNIT BIMBINGAN TARUNA	ROKHMANI, S.Pd	L	IX	S1	46	PENATA LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)
224	UNIT BIMBINGAN TARUNA	MULYA DWI PUTRA, S.I.Kom	L	IX	S1	36	PENATA LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)
225	UNIT BIMBINGAN TARUNA	ARI PAMUNGKAS, A.Md.Kep	L	VII	D3	33	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)
226	UNIT BIMBINGAN TARUNA	DICKY SURYA SIDHARTHA, A.Md	L	VII	D3	49	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
227	UNIT BIMBINGAN TARUNA	HADI RUSTANTO	L	V	SLTA	50	OPERATOR LAYANAN OPERASIONAL (CCTV)
228	UNIT BIMBINGAN TARUNA	SOLIHIN	L	III	SLTP	48	PENGELOLA UMUM OPERASIONAL (CCTV)
229	UNIT KESEHATAN	dr RIRI ANITA AGUSTIE D	P	III/d	S1	40	KEPALA UNIT KESEHATAN
230	UNIT KESEHATAN	Drg. RAHMI TRISNAYANTI	P	IV/c	S1	43	DOKTER GIGI AHLI MADYA
231	UNIT KESEHATAN	dr. NI NYOMAN INDRAWATI, M.M.	P	IV/b	S2	46	DOKTER AHLI MADYA
232	UNIT KESEHATAN	dr ARIYANTI SRI SULISTYORINI	P	III/d	S1	44	DOKTER AHLI MUDA
233	UNIT KESEHATAN	YUSRA DINA, DR	P	III/b	S1	32	DOKTER AHLI PERTAMA
234	UNIT KESEHATAN	URIP RAHAYU ENDI, A.MK.	P	III/c	D3	49	PERAWAT PENYELIA
235	UNIT KESEHATAN	MIRAWATI, A.MK.	P	III/c	D3	49	PERAWAT PENYELIA
236	UNIT KESEHATAN	AULIYA RACHMAN, A.MD. KEP.	L	II/d	S1	40	PERAWAT PELAKSANA
237	UNIT KESEHATAN	FRANSISCA BUNGA FERONICA, A. Md. Kep	P	II/c	D3	31	PERAWAT TERAMPIL
238	UNIT KESEHATAN	HADI HIDAYAT, AmdPK	L	III/b	D3	46	PEREKAM MEDIS PELAKSANA LANJUTAN
239	UNIT KESEHATAN	DIMAS PUTRO ANWAR PRATAMA, A. Md. Kes	L	II/c	D3	26	PERAWAT GIGI TERAMPIL
240	UNIT KESEHATAN	ABDUL ARIF IRSAN, dr.	L	X	S1	50	AHLI PERTAMA - DOKTER

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
241	UNIT KESEHATAN	FITRIA CASANOVA, S. Farm., Apt	P	X	S1	42	AHLI PERTAMA - APOTEKER
242	UNIT KESEHATAN	WAHYU KUSUMAHADI, Amk	L	VII	D3	41	TERAMPIL - PERAWAT
243	UNIT KESEHATAN	AISYAH, A.Md.Kep.	P	VII	D3	27	TERAMPIL - PERAWAT
244	UNIT KESEHATAN	ASRI DWI HERMINA, AMd.Kep.	P	VII	D3	38	TERAMPIL - PERAWAT
245	UNIT KESEHATAN	DESI ARIANTI, A.Md.Kep	P	VII	D3	31	TERAMPIL - PERAWAT
246	UNIT KESEHATAN	MEIDA WULAN SARI PRATIWI, A.Md.Kep	P	VII	D3	28	TERAMPIL - PERAWAT
247	UNIT KESEHATAN	SITI HODIJAH, S.Tr.Keb.	P	IX	S1	30	AHLI PERTAMA -ADMINISTRATOR KESEHATAN
248	UNIT KESEHATAN	ANDINI AMILIA SISWO, S.Tr.Keb.	P	IX	S1	30	AHLI PERTAMA -ADMINISTRATOR KESEHATAN
249	UNIT KESEHATAN	ASEP MARZUKI, S.Tr.Gz	L	IX	D4	28	AHLI PERTAMA - NUTRISIONIS
250	UNIT KESEHATAN	WINDA REVITA PURBA, A.Md.Rad	P	VII	D3	28	TERAMPIL - RADIOGRAFER
251	UNIT KESEHATAN	RIZKI FAUZI, Amd. AK	L	VII	D3	27	TERAMPIL-PRANATA LABORATORIUM KESEHATAN
252	UNIT KESEHATAN	HETTI SUMIATI	P	VII	D3	43	PENGELOLA LAYANAN OPERASIONAL
253	UNIT BAHASA	LAILA PUSPITASARI ANGGRAINI, S.Pd., M.Pd	P	III/d	S2	42	KEPALA UNIT BAHASA
254	UNIT BAHASA	GIRI ATMOKO, S.S, M.Si	L	IV/a	S2	54	INSTRUKTUR AHLI MADYA

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
255	UNIT BAHASA	SARI KUSUMANINGRUM, S.S., M.Hum.	P	III/c	S2	44	DOSEN LEKTOR
256	UNIT BAHASA	SISKA YONIESSA, S.S, M.Pd	P	X	S2	37	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
257	UNIT BAHASA	LARAS AYU, M. Pd	P	X	S2	36	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
258	UNIT BAHASA	MARHILIM FITSORI M	L	VII	D3	47	TERAMPIL - PRANATA KOMPUTER
259	UNIT PERPUSTAKAAN & DOKUMENTASI	TRISTANTI, S.S., M. Pd	P	III/d	S2	53	KEPALA UNIT PERPUSTAKAAN & DOKUMENTASI
260	UNIT PERPUSTAKAAN & DOKUMENTASI	NAJMA SALISTIANI, S.S.I	P	IX	S1	28	AHLI PERTAMA - PUSTAKAWAN
261	UNIT PERPUSTAKAAN & DOKUMENTASI	MARUDUT BERNADTUA SIMANJUNTAK, M.Pd.	L	X	S2	34	ASISTEN AHLI - DOSEN BAHASA INGGRIS
262	LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP	Dr. ARIF HIDAYAT, S.Pel, M.M.	L	III/d	S3	51	DIREKTUR LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP
263	LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP	BHIMA SISWO PUTRO, S.Si.T., M. M	L	III/d	S2	52	MANAJER SERTIFIKASI
264	LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP	LESTARI, S. Si.T., M. M	P	III/c	S2	38	PENELAAH TEKNIS KEBIJAKAN
265	LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP	HADIJAH, SH, DESS, DEA	P	IV/c	S2	57	INSTRUKTUR AHLI MADYA
266	LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI (LSP) STIP	RETNO ASTRIANI, S.S.T.Pel	P	IX	D4	31	PENATA LAYANAN OPERASIONAL
267	DOSEN	PARGAULAN DWIKORA SIMANJUNTAK, MM	L	IV/c	S2	61	KELOMPOK DOSEN LEKTOR KEPALA

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
268	DOSEN	R. HERLAN GUNTORO, M.M.	L	IV/b	S2	57	KELOMPOK DOSEN LEKTOR KEPALA
269	DOSEN	Dr.Li. PURNAMA N.F. LUMBAN BATU, S.Pd, M.Hum	P	IV/a	S3	42	KELOMPOK DOSEN LEKTOR KEPALA
270	DOSEN	Capt. MARIHOT SIMANJUNTAK, M. M.	L	IV/c	S2	59	KELOMPOK DOSEN LEKTOR KEPALA
271	DOSEN	Dr. ARIKA PALAPA, M.Si, M.Mar	L	IV/a	S3	49	KELOMPOK DOSEN LEKTOR KEPALA
272	DOSEN	Drs. SUGIYANTO, M.M.	L	III/d	S2	63	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
273	DOSEN	ASMAN ALA, S.T., M.T.	L	III/d	S2	55	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
274	DOSEN	SURSINA, S.T., M.T.	P	III/d	S2	53	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
275	DOSEN	HARTAYA, M.M.	L	III/d	S2	59	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
276	DOSEN	NURINDAH DWIYANI, S. Pd., M. T	P	III/d	S2	47	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
277	DOSEN	Dr. INAYATUR ROBBANY, M.Si., M.M.Tr.	P	IV/b	S3	59	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
278	DOSEN	ABDUL RACHMAN, M.M.	L	III/d	S2	41	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
279	DOSEN	MOCHAMAD ELY RIDWAN, MT	L	III/d	S2	53	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
280	DOSEN	ROMA DORMAWATY, S.Si.T., M. M	P	III/d	S2	46	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
281	DOSEN	ARDIANSYAH, S.T., M.Si.	L	IV/a	S2	50	KELOMPOK DOSEN LEKTOR

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
282	DOSEN	SAJIM BUDI SETIAWAN, Capt. M.M.	L	III/d	S2	56	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
283	DOSEN	Ir. MAURITZ H. M. SIBARANI, DESS., ME	L	IV/d	S2	57	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
284	DOSEN	Drs. ROY KASIONO, M.Sc	L	IV/b	S2	60	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
285	DOSEN	DERMA WATTY SIHOMBING, S.E., M. M	P	III/c	S2	41	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
286	DOSEN	ROSNA YUHERLINA SIAHAAN, S.Kom.,M. MTr	P	IV/a	S2	53	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
287	DOSEN	Ir. BOEDOJO WIWOHO S. J., M.T.	L	IV/b	S2	61	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
288	DOSEN	JAROT DELTA SUSANTO, S.Si.T., M.M.	L	III/d	S2	43	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
289	DOSEN	Dr. Capt JAJA SUPARMAN, MM	L	IV/b	S3	58	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
290	DOSEN	Dr., Capt. RAMADHAN HASRI HARAHAP, MM	L	IV/b	S3	57	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
291	DOSEN	RENTA NOVALIANA SIAHAAN, S.Si.T. M.A.	P	IV/a	S2	47	KELOMPOK DOSEN LEKTOR
292	DOSEN	DRS. BRENHARD MANGATUR TAMPUBOLON, M.Si.	L	IV/b	S2	61	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
293	DOSEN	Capt. SAIDAL SIBURIAN, M.M., M.Mar.	L	IV/a	S2	62	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
294	DOSEN	FAHMI UMASANGADJI, S.SiT, M.Si	L	IV/a	S2	47	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
295	DOSEN	SAHAR SALEH, M.Si	L	IV/a	S2	49	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI

NO	UNIT KERJA	NAMA	JENIS KELAMIN	GOLONGAN	PENDIDIKAN	USIA	JABATAN
296	DOSEN	Ir. JUNAIDI, M.M.	L	IV/d	S2	62	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
297	DOSEN	MUHAMMAD NURDIN, S.AP., M.A. M.Mar.E.	L	IV/c	S2	59	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
298	DOSEN	IHSAN AHDA TANJUNG, S.T., M.T.	L	IV/a	S2	57	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
299	DOSEN	RONALD SIMANJUNTAK, M.T	L	IV/a	S2	50	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
300	DOSEN	ACHMAD BASHORI, S.Si., MT	L	IV/a	S2	48	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
301	DOSEN	SUPARMAN, S.Sos.,M.M.Tr	L	IV/a	S2	59	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI
302	DOSEN	Capt. ABDUL ROCHMAN, M.M.	L	IV/b	S2	60	KELOMPOK DOSEN ASISTEN AHLI

C. PERUNDANG-UNDANGAN

1. PERUNDANG-UNDANGAN

a. Target dan Realisasi

1) Ortala

Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran diatur dalam Keputusan Menteri Perhubungan Nomor 107 Tahun 2021. Berdasarkan Peraturan ini, beberapa unit kerja yang belum terakomodir diantaranya:

a) Lembaga Sertifikasi Profesi

Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) adalah lembaga pelaksanaan kegiatan sertifikasi profesi yang memperoleh lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Lisensi diberikan melalui proses akreditasi oleh BNSP yang menyatakan bahwa LSP bersangkutan telah memenuhi syarat untuk melakukan kegiatan sertifikasi profesi. Sebagai organisasi tingkat nasional seperti Sekolah Tinggi Ilmu pelayaran (STIP) yang berkedudukan di wilayah Republik Indonesia.

b) Pascasarjana

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 001/D/O/2021, STIP telah mendapatkan izin untuk membuka program studi baru yaitu Pendidikan Strata II (S-2) Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko dan Pendidikan Strata II (S-2) Magister Terapan Pemasaran, Inovasi dan Teknologi. Sampai dengan Desember tahun 2022, Pascasarjana belum masuk ke dalam struktur organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP).

b. Statuta

Statuta STIP adalah anggaran dasar dan pedoman penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi STIP. Statuta STIP diatur dalam Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM. 67 tahun 2014 tanggal 27 November 2014.

c. Tupoksi

Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Satuan Kerja pada Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran diatur dalam Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Nomor SK. 120/KP.004/STIP-16.

2) Permasalahan dan Upaya Pemecahan

Permasalahan yang dihadapi dalam penyelenggaraan bidang perundang-undangan diantaranya beberapa tugas pokok dan fungsi unit kerja STIP yang tercantum dalam TUPOKSI STIP sudah tidak sesuai. Upaya untuk mengatasi permasalahan di atas yaitu perlu dilakukan revisi TUPOKSI STIP.

D. KEGIATAN LAINNYA

1. Target dan Realisasi

a) Bakti Sosial

Pada tanggal 12 September 2025, STIP melaksanakan kegiatan Bakti Sosial dalam Rangka Hari Perhubungan Nasional 2025. Kegiatan ini merupakan wujud nyata komitmen STIP dalam mendukung nilai-nilai kebersamaan, solidaritas, dan pengabdian kepada masyarakat, sejalan dengan semangat Hari Perhubungan Nasional yang menekankan pentingnya peran sektor transportasi dalam mendukung konektivitas dan pembangunan nasional. Bhakti sosial yang dilaksanakan meliputi penyaluran bantuan sosial kepada masyarakat, kegiatan bersih lingkungan, serta interaksi langsung antara civitas akademika STIP dengan warga sekitar.



Gambar 3.1 Bakti Sosial di Lingkungan STIP

b) Kegiatan Rohani.

1. Kegiatan Nuzulul Qur'an.

Momentum peringatan Nuzulul Qur'an pada tanggal 19 Maret 2025 ini menjadi sarana refleksi bagi seluruh Civitas Akademika STP untuk meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan, sekaligus memperkuat karakter dan integritas. Suasana kebersamaan semakin terasa saat seluruh peserta mengikuti doa bersama dan berbuka puasa dalam suasana penuh kekeluargaan. Kegiatan ini diikuti oleh pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, serta taruna, yang menunjukkan semangat kebersamaan dan kekompakan di lingkungan STP. Melalui kegiatan ini diharapkan terbangun harmonisasi dan solidaritas yang semakin kuat, sehingga tercipta lingkungan kampus yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki fondasi moral dan spiritual yang kokoh.



Gambar 3.2. Perayaan Nuzulul Qur'an.

2. Kegiatan Perayaan Natal Tahun 2025

Perayaan Natal 2025 pada tanggal 12 Desember 2025 mengusung tema yang menekankan semangat kasih, damai, dan harapan, sejalan dengan nilai-nilai kebersamaan yang terus dijunjung tinggi di lingkungan STIP. Acara diisi dengan ibadah dan renungan Natal, pujian dan persembahan lagu rohani, serta pesan damai yang mengajak seluruh civitas akademika untuk terus menumbuhkan sikap saling menghormati dan bekerja sama dalam keberagaman.



Gambar 3.3. Perayaan Natal Tahun 2025

1) Penelitian

Pada tahun 2025, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai target penelitian 70 laporan penelitian dalam 1 (satu) tahun. Realisasi pelaksanaan kegiatan penelitian STIP pada tahun 2025 sebanyak 103 laporan penelitian, ini telah mencapai target yang telah ditentukan. Judul penelitian yang telah dihasilkan pada tahun 2025 seperti Tabel dibawah.

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
A. Publikasi Internasional Bereputasi (Scopus)					
1	Elevating Vocational Student Competence: The Crucial Need for English Literacy Competence	Marudut Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://journal.scadindependent.org/index.php/jipeu_radenun/article/view/1109	Scopus Q1	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
2	Attitude Behavior Tendencies and Knowledge Orientation as Antecedents of Maritime English Learning: Practical Implications for the International Maritime Industry	Vega Fonsula Andromeda, Fatimah	https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/wjel/article/view/26409	Scopus Q1	Nautika
3	Development of maritime english communication learning model based on multiliteracy pedagogy	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vidya Selasdin, April Gunawan Malau, Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno	https://malqu.e.pub/ojs/index.php/msj/article/view/5613	Scopus Q4	KALK
4	Factors affecting the safety climate of the ship's crew: Empirical evidence from shipping companies in Indonesia	Susi Herawati, Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Budi Wahyu Syafitra	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2092521225000069	Scopus Q1	PIT
5	Enhancing maritime pilotage: exploring the role of negotiation of meaning strategies in training and operations	Purnama N.F. Lumban Batu, Wida Cahyaningrum, Sakilah Bewafa	https://edulearn.intellectual.org/index.php/EduLearn/article/view/21746/	Scopus Q4	Nautika
6	Advancing Marine Engineering Education: Integrating Ai, Blockchain, And Advanced Materials	Larsen Barasa, Riyanto, Yok Suprobo	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICAST2024/ICAST_03.pdf	Scopus Q3	PIT
7	Enriching maritime vocational education with physical-sports activities	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Marihot Simanjuntak, Vidya Selasdin, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Pargaulan Dwikora Simanjuntak, Damoyanto Purba, Derma Watty Sihombing	https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/109713	Scopus Q1	KALK
8	Addressing mental and physical well-being in maritime education for future seafarers	Tri Cahyadi, Winarno, Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/241	Scopus Q1	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
9	The integration of structured physical training and nutrition to enhance seafarer endurance and career preparedness in maritime education	Riyanto, Tri Cahyadi Winarno, Irfan Faozun, Larsen Barasa, Diah Zakiah, Natanael Suranta	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/242	Scopus Q3	Teknika
10	Integrating health, sustainability, and vocational competencies in maritime education for future seafarers	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Suhartini, Susi Herawati, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/240	Scopus Q3	PIT
11	Addressing mental and physical well-being in maritime education for future seafarers	Tri Cahyadi, Winarno, Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/241	Scopus Q3	TKR
12	Integrating health, sustainability, and vocational competencies in maritime education for future seafarers	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Suhartini, Susi Herawati, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/240	Scopus Q3	PIT
13	Developing Competency-Based Maritime Education for the Digital Age	April Gunawan Malau, Chanra Purnama, Mudakir, Marudut Bernadtua Simanjuntak	View of Developing Competency-Based Maritime Education for the Digital Age	Scopus Q2	PIT
14	Advancing Marine Engineering Education: Integrating AI,Blockchain, And Advanced Materials	Larsen Barasa, Riyanto, Yok Suprobo	https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICAST2024/ICAST_03.pdf	Scopus Q3	PIT
15	Exploring a decade of maritime transportation studies: Trends and developments	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno, B.B Harianto	http://www.ijirss.com/index.php/ijirss/article/view/6110	Scopus Q3	PIT
16	Engineering Technology And Education In Maritime Studies: A Qualitative Examination	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno	https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICAST2024/ICAST_03.pdf	Scopus Q2	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
17	Exploring a decade of maritime transportation studies: Trends and developments	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno, B.B Harianto	http://www.ijirss.co.m/index.php/ijirss/article/view/6110	Scopus Q3	PIT
18	Sustainable Maritime Literacy: Navigating Education for Eco-Conscious Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami, Winarno, Larsen Barasa	https://www.toms.co.m.hr/index.php/toms/article/view/748	Scopus Q3	KALK
19	Enhancing biosecurity for genetically modified organisms import and distribution in Indonesian agriculture	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Titis Ari Wibowo, Susi Herawati, Natanael Suranta, Imam Fahcruddin	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/26/bioconf_istakcos2024_02002/bioconf_istakcos2024_02002.html	Proceeding Scopus :	PIT
20	A Maritime English learning model for enhancing operational effectiveness	Marudut Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://www.bio-conferences.org/10.1051/bioconf/20251750602	Proceeding Scopus	KALK
21	Empowering maritime vocational schools for sustainable leadership in port and shipping practices	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Riyanto, Winarno, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Panderaja Soritua Sijabat, Titis Ari Wibowo, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/26/bioconf_istakcos2024_03002/bioconf_istakcos2024_03002.html	Proceeding Scopus	TKR
22	Green Marine Engineering: Stakeholder Perspectives on Sustainable Ship Design and Operational Innovation	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Jaja Suparman, Vidya Selasдини, Markus Yando, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ronald Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/37/bioconf_isotobat2025_03002/bioconf_isotobat2025_03002.html	Proceeding Scopus	TKR
23	Advancing Sustainable Maritime Operations Through Green Engineering Innovations	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Vega Fonsula Andromeda,	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1623	Proceeding Scopus	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
		Tri Kismantoro, Imam Fachruddin, Aditya Rinaldi, Denny Fitrial			
24	Integrating Sustainability and Innovation in Maritime Vocational Education Through Stakeholder-Based Analysis	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/37/bioconf_isotob_at2025_02004/bioconf_isotobat2025_02004.html	Proceding Scopus	TKR
25	Digitalization and Sustainability in Maritime Management: Stakeholder Perspectives on Technology and Vocational Training	Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1621	Proceding Scopus	PIT
26	Integrating Engineering Education and Digital Innovation for Sustainable Maritime and Port Management	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1620	Proceding Scopus	PIT
27	Integrating sustainability and innovation in maritime vocational education through stakeholder-based analysis	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Integrating sustainability and innovation in maritime vocational education through stakeholder-based analysis BIO Web of Conferences	Proceding Scopus	TKR
28	Green marine engineering: Stakeholder perspectives on sustainable ship design and operational innovation	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Jaja Suparman, Vidya Selas dini, Markus Yando, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ronald Simanjuntak	Green marine engineering: Stakeholder perspectives on sustainable ship design and operational innovation BIO Web of Conferences	Proceding Scopus	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
29	Advancing sustainable maritime operations through green engineering innovations	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Vega Fonsula Andromeda, Tri Kismantoro, Imam Fachruddin, Aditya Rinaldi, Denny Fitrial	Advancing sustainable maritime operations through green engineering innovations BIO Web of Conference s	Proceding Scopus	KALK
30	Impact of Educational Programs on Green Practices in Cargo Handling at Ports	Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Pargaulan Dwikora Simanjuntak, Mudakir, Susi Herawati, Panderaja Soritua Sijabat	View of Impact of Educational Programs on Green Practices in Cargo Handling at Ports	Scopus Q2	PIT
31	Development of a web-integrated IOT monitoring and control system for Autonomous Surface Vessels (USV)	Antoni Arif Priadi, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Setyawan Ajie Sukarno, Natanael Suranta, Markus Yando	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON%202024/STIPCON%202024_1.pdf	Scopus : Q3	Nautika
32	Innovative training methods for maritime management effectiveness: A meta-analytic approach	Subagiyo, Junaidi, April Gunawan Malau, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON%202024/STIPCON%202024_2.pdf	Scopus : Q3	Teknika
33	Analysis of ship's draft calculation methods using basic percentage in cargo loading operations	Wisnu Handoko, Larsen Barasa, Vega Fonsula Andromeda, Derry Nugraha, Natanael Suranta, Suhartini	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON%202024/STIPCON%202024_3.pdf	Scopus : Q3	PIT
34	IOT-based policy model for quality assurance systems in maritime education: A risk management approach	Ahmad, Sursina, Irfan Faozun, Faisal Budikasih, Akhmad Gifari Multazam	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON%202024/STIPCON%202024_4.pdf	Scopus : Q3	Teknika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
35	Leveraging IOT for sustainable supply chain visibility in the global transportation industry: A metaanalytic approach	Robby Kurniawan, Mauritz H. M. Sibarani, Yok Suprobo, Ivan Gumilar, Sambas Putra, Vidya Selasdini, Bambang Kurniadi	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_5.pdf	Scopus : Q3	KALK
36	Analytical Hierarchy Process (AHP) analysis on pioneer vessels utilization	Tri Cahyadi, Winarno, Retno Sawitri Wulandari	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_6.pdf	Scopus : Q3	TKR
37	Machine learning-based analysis of air pollution patterns in Jakarta: Seasonal trends and spatial hotspots	Chanra Purnama, Wisnu Handoko, Marudut Bernadtua Simanjuntak, M. Harry Khoumas Saputra, Natanael Suranta, Susi Herawati	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_7.pdf	Scopus : Q3	Nautika
38	Evaluation on the pioneer vessel procurement from 2015 to 2019	Winarno, Riyanto Wiratmo, Natanael Suranta	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_8.pdf	Scopus : Q3	TKR
39	Fish species identification using transfer learning: A case study in aquatic ecosystem conservation	Riyanto, Antoni Arif Priadi Marudut Bernadtua Simanjuntak, M. Harry Khoumas Saputra, Yusuf Pria Utama	https://jeste.c.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_9.pdf	Scopus : Q3	Nautika
40	Developing algorithm of drone transportation for reducing response time for maritime SAR operations	Yok Suprobo, Marihot Simanjuntak, Jarot Delta Susanto, Hilda Khoirunnisa, Musthofa Galih Pradana, Pesta Veri Ahmadi Napitupulu	https://jestic.taylors.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPCON%202024_10.pdf	Scopus : Q3	PIT
41	Enhancing Maritime English Communication and Sustainability through Professional Perspectives and Training	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Trisanti, Ahmad Wahid	ICMAD	Proceding Scopus :	KALK
42	Enhancing Maritime Safety Culture Amid Green Transition: Insights from Vocational Professionals	Tri Cahyadi, Chanra Purnama, Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus :	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
43	Maritime Business Enhancement Through Professional Experience Economic Impact Analysis of Port Efficiency and Supply Chain Management	Larsen Barasa, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus	PIT
44	Empowering Maritime Human Capital for Decarbonization through Integrated Green Education and Training	Winarno, Vidya Selasдини, Titis Ari Wibowo, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus	TKR
45	English Language at the Helm and the Mediating Effects of Professional Image on Global Competitiveness	Purnama N.F.Lumban Batu	ICMAD	Proceding Scopus	Nautika
46	Blockchain-Enabled Maritime-Agricultural Integration: Professional Perspectives on Sustainable Supply Chain Transformation	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marihot Simanjuntak, April Gunawan Malau	UMY Grace	Scopus	PIT
47	Professional Perspectives on Smart Port Cities Integration of Urban Agriculture and Maritime Energy Networks for Sustainable Coastal Development (Transformative Maritime Education Paradigms)	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Tristanti, Vega Fonsula Andromeda	UMY Grace	Scopus	KALK
48	Maritime Education Competencies in Smart Agribusiness Development: A Qualitative Analysis	Natanael Suranta, Larsen Barasa, April Gunawan Malau	UMY Grace	Scopus	Nautika
49	Digital Twin Technology Integration in Maritime Agricultural Transport: Professional Perspectives	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi	UMY Grace	Scopus	TKR
50	Professional Perspectives on Renewable Energy-Integrated Smart Ports for Agricultural Supply Chain Optimization	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Chanra Purnama	UMY Grace	Scopus	TKR
B. Publikasi Internasional (Copernicus)					

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
1	Integrating Green Technologies for Sustainable Shipping Practices in Enhancing Maritime Vocational Education: Qualitative Analysis and Systematic Literature Review	Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.jurnal-mnj.stiekasihbangsa.ac.id/index.php/KBIJMAF/article/view/277	Copernicus	Nautika
2	Building a Sustainable Maritime Workforce: The Role of Leadership and Education in Enhancing Safety and Environmental Responsibility	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Cris Kuntadi, Bambang Sumali, Natanael Suranta, Rizal Rochmansya, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.jurnal-mnj.stiekasihbangsa.ac.id/index.php/KBIJMAF/article/view/271	Copernicus	PIT
3	Seafarer Readiness for Green Shipping Transition - Insights from Maritime Education and Industry Professionals	Panderaja Soritua Sijabat, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://e-journal.naland.a.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1496	Copernicus	Nautika
4	Competency Development, Sustainability Practices, and Industry Preparedness in Maritime Vocational Education	Winarno, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Aji Permana, Cris Kuntadi, Yuyu Nopriani Martha	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/180	Copernicus	TKR
5	Competency and Sustainability Integration in Enhancing Maritime Vocational Training for Deck Officers	Riyanto, Cris Kuntadi, Larsen Barasa, Irene Evi Krismawati, Yuyu Nopriani Martha	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/181	Copernicus	PIT
6	A Qualitative and Systematic Literature Review in Enhancing Maritime Sustainability through Electronic Agreements	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, April Gunawan Malau	https://e-journal.naland.a.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1494	Copernicus	TKR
7	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review in Enhancing Leadership Competencies for Sustainable Maritime Practices in Vocational Training	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/179	Copernicus	TKR
8	Tugboat Clearance SOP Enhancement for Maritime Port Service Quality	Brenhard Mangatur Tampubolon, Larsen Barasa, Aji Permana, Nurul Wahyuni, Jaja Suparman	https://management.ifrel.org/index.php/HarmonyManage	Copernicus	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
			ment/article/view/363		
9	Analysis of Ship Arrival Inhibiting Factors on Maritime Agency Performance: A Qualitative Study at PT. Berkah Tata Baruna Banten	Junaidi, Jaja Suparman, Natanael Suranta, Siska Yoniessa, A. Nurfajri Irwan, Fitri Mulyana	https://management.ifrel.org/index.php/HarmonyManagement/article/view/364	Copernicus	Teknika
10	Ship Maintenance and Spare-Parts Availability for Operational Continuity of AHTS Vessels	Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Brenhard Mangatur Tampubolon, Nurul Wahyuni, Siska Yoniessa	https://international.arimbi.or.id/index.php/ePaperBisnis/article/view/533	Copernicus	PIT
11	Brand Image and Service Quality in Tugboat Operations: A Case of TB Maiden Central	Marihot Simanjuntak, Akhmad Gifari Multazam, Nurfajri Irwan, Fitri Mulyana, Aji Permana	https://management.ifrel.org/index.php/HarmonyManagement/article/view/365	Copernicus	PIT
12	Motivation and Work Environment as Determinants of Employee Performance in Port-Warehouse Operationsn : A Qualitative Study at PT Yusen Logistics Indonesia	Akhmad Gifari Multazam, Natanael Suranta, Larsen Barasa, Brenhard Mangatur Tampubolon	https://international.arimbi.or.id/index.php/ePaperBisnis/article/view/534	Copernicus	Nautika

C. Publikasi Nasional Terakreditasi (Sinta Index)

1	Menjembatani Paradigma Teoretis Dan Praksis Profesional (Peningkatan Teknologi Dalam Pendidikan Teknik Maritim Melalui Kolaborasi Industri-Akademia)	Marihot Simanjuntak, Brenhard M. Tampubolon, Junaidi Junaidi, Femmy Sofie Schouten, M.Ridwan, Mudakir	https://jurnal.ptdisttd.ac.id/index.php/jpstdtd/article/view/726	Sinta 3	PIT
2	Kemajuan Teknologi Dalam Pendidikan Maritim: Pendekatan Kolaboratif	Diah Zakiah, Bambang Kurniadi, Irfan Wahyunanda, Panderaja Soritua Sijabat, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi N	https://jurnal.ptdisttd.ac.id/index.php/jpstdtd/article/view/727	Sinta 3	Teknika
3	Sustainable bioremediation techniques for mitigating marine pollution in maritime operations	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ferro Hidayah	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39484	Sinta 3	Nautika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
4	Advancing sustainable aquaculture: Integrating offshore and coastal practices for maritime sustainability	Suhartini, Larsen Barasa	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39482	Sinta 2	Nautika
5	Sustainable biofouling mitigation: Advancing maritime efficiency and environmental protection	Susi Herawati, Yok Suprobo, Riyanto	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39483	Sinta 2	Teknika
6	Enhancing Technical Competency in Naval Engine Systems through Industry-Based Learning in Maritime Vocational Education	R. Herlan Guntoro, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	https://www.journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/4255	Sinta 4	Teknika
7	Integrating Sustainability into Maritime Vocational Education: Focus on Marine Engineering for Naval Electrical Cadets	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro	https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/4247	Sinta 4	Teknika
8	Developing Culturally Responsive Transportation Education Programs: Addressing Diversity in Multimodal Logistics	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Markus Yando Manurung, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejurnal.pip-semarang.ac.id/jdb/article/view/619	Sinta 3	Teknika
9	Bridging skills gaps in maritime engineering: Aligning education with industry and sustainability demands	Larsen Barasa, Bambang Kurniadi, Imam Fahcruddin	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39400	Sinta 2	PIT
10	The Role Of Leadership And Collaboration In Driving Sustainable Port Management	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro	https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/736/	Sinta 3	Teknika
11	Integrating Islamic Values in Maritime Education: Enhancing Humility, Responsibility, and Intercultural Competence	Irfan Faozun, Bambang Sumali, Bambang Kurniadi, Diah Zakiah, Yusuf Pria Utama	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/26062	Sinta 2	Nuatika
12	Integrating Islamic Principles into Ethical Decision-Making Education for Maritime Cadets	Tri Cahyadi, Chanra Purnama, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Mudakir, Pesta Veri Ahmadi N	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/26063	Sinta 2	TKR
13	Transforming marine engineering education through Industry 4.0 integration and	Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Panderaja Soritua Sijabat	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39402	Sinta 2	Nautika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
	sustainability-driven curriculum design				
14	Transforming maritime education through a competency-based framework for marine engineering technicians	Brenhard Mangatur Tampubolon, Riyanto	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39399	Sinta 2	KALK
15	Professional Maritime Education Impact on Supply Chain Economic Optimization in Global Trade	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marihot Simanjuntak	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/352	Sinta 4	PIT
16	Advancing Deck Maritime Training for Future Ship Captains: Integrating Next-Generation Navigational Technologies into Vocational Education	Natanael Suranta, Bambang Kurniadi, Muhammad Ridwan, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/317	Sinta 4	Nautika
17	Maritime Education Enhancement Through Graduate Experience Analysis	Tri Cahyadi, Ahmad Wahid, Larsen Barasa, Amrin	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/319	Sinta 4	TKR
18	Preferences of Student Officers in Choosing a Seafaring Education and Training Institution	Achmad Bashori, Suhartini, Innayaturrobbany, Asman Ala	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/377	Sinta 4	Teknika
19	Integration of Shipping Law and Maritime Policies in Indonesian Maritime Vocational Education: A Qualitative Assessment of Professional Competency Development	April Gunawan Malau, Yusrial	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/404	Sinta 4	PIT
20	Integrating Sustainability Principles Into Maritime Vocational Training: A Framework For Enhancing Port And Shipping Education	Herlan Guntoro, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/738	Sinta 3	Teknika
21	Community-Based Marine Education Impact on Coastal Fisheries Sustainability and Socio-Economic Resilience	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vega Fonsula Andromeda, Marihot Simanjuntak	https://ecsofim.ub.ac.id/index.php/ecsofim/issue/view/35	Sinta 2	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
22	Sustainable Fisheries Technology Communication: Multilingual Digital Education for Marine Resource Management Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://ecsofim.ub.ac.id/index.php/ecsofim/issue/view/35	Sinta 2	KALK
23	Sustainability in Multimodal Transportation: Insights from Management Professionals	Winarno, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	TKR
24	Risk Mitigation Strategies in Maritime Governance: Embracing the Digital Era	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	PIT
25	Bridging the Digital Divide -Next-Generation Telecommunications for Empowering Community	Natanael Suranta, Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	Nautika
26	Empowering Toba Batak in Urban Java, Next-Gen Telecom for Digital Inclusion	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Larsen Barasa, Natanael Suranta	ICGP	Sinta 2	KALK
27	Leveraging Infrastructure, Diversification, and Digitalisation (Economic Stability and Growth)	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	TKR
28	The Impact of Muslim Seafarers Religious Practices on End-User Acceptance in Global Shipping	Nazilul Hamidi, Achmad Bashori, Tri Kismantoro, Baihaqi, Hadi Putryanka Septianingsih, Nabel Muhammad	Jurnal Teknik	Sinta 2	Teknika
29	Students Understanding of Electronics Laboratory at STIP	Diah Zakiah, Rr. Retno Sawitri Wulandari, Evita Ratna Wati	Jurnal Teknik	Sinta 2	Teknika
30	Effectiveness of Ramp Safety Awareness Training to Improve On-the-Job Training Students Safety Awareness	Retno Sawitri Wulandari, I Gusti Agung Ayu Mas Oka, Sudarwan Danim, Fitri Masito	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
31	Swarm Leadership Development and Decision Making Using a Simple Additive Weighting Approach	Retno Sawitri Wulandari, Syukri Hamzah, Yeti Komalasari, Fitri Masito, I Gusti Agung Ayu Mas Oka	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
32	Optimizing Scopus Ai To Enhance English For Specific Purposes (ESP) Learning	Retno Sawitri Wulandari, Fitri Masito, Cheng Liying	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
33	Digital-Based Customer Service Development Strategy in the Business Development Division of Merchant Marine in Indonesia	Suhartini, Aliya Izet Begovic Yahya, Eriza Islakul Ulmi	Jurnal Teknik	Sinta 2	Teknika
34	Integrating Green Technology into Maritime Education: A Pathway to Sustainable Development in Indonesia	Titis Ari Wibowo, Jarot Delta Susanto, Suhartini, Bagus Fatih Mubarak, Andhika Bismamulya	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
35	Rejuvenation of State Ships to Drive Decarbonization of the Shipping Sector	Winarno, Tri Cahyadi, Mutiara Adella	Jurnal Teknik	Sinta 2	TKR
36	Enhancing Maritime Vocational Education: A Qualitative Analysis of Curriculum Alignment, Technological Integration, and Sustainability Practices	Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Imam Fahcruddin	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
37	Collaborations Between Institutions and Industry in Naval Deck Engineering (Enhancing Sustainability in Maritime Education)	Larsen Barasa, Ahmad Wahid, Amrin, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
38	Impact of Sedimentation and Navigation Aid Deficiencies on Ship Maneuverability and Grounding Accidents in Maritime Operations	Ahmad Wahid, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Amrin	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
39	Enhancing Maritime Education and Risk Management Practices for LPG Mixed Loading: a Qualitative Analysis	Vidya Selasdini	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
40	A Study on ESDV Leakage in Loading/Unloading Operations (Enhancing Safety and Sustainability in Maritime Operations)	April Gunawan Malau, Junaidi, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
41	A Study on Sustainable Practices in Mechanical-Naval Engineering	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	TKR
42	Evaluating the Use of Navigation Tools in Restricted Visibility Conditions	Natanael Suranta, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi Napitupulu, Panderaja Soritua Sijabat, Junaidi	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
43	Enhancing Gas Freeing Procedures on Very Large Gas Carriers (VLGCs)	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, George Stevano Sidharta	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
44	Enhancing Maritime Education and Operations through IT, IoT, and Computer-Based Learning	Panderaja Soritua Sijabat, Natanael Suranta, April Gunawan Malau, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
45	Enhancing Maritime Education and Sustainability through Emerging Engineering Technologies	Susi Herawati, Rosna Yuherlina Siahaan, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	Teknika
46	Improving the Quality of Port Human Resources in Supporting the Implementation of Inaportnet at Ports in Indonesia	Fina Rahmatika, Muhamad Zaky Albana	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
47	Enhancing Technical and Engineering Maritime Education for Industry Preparedness and Sustainability	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, A. Chalid Pasyah	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
48	Organizational Performance Dynamics Leadership, Work-Climate, and Accounting Reporting Accuracy in Maritime Management	Tri Cahyadi, Wulandari, Muhammad Abdul Muis, Chanra Purnama	TEM Journal	Sinta 2	TKR
49	Sustainable Fisheries Technology Communication: Multilingual Digital Education for Marine Resource Management Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	Incofims	Sinta 2	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
50	Community-Based Marine Education Impact on Coastal Fisheries Sustainability and Socio-Economic Resilience	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vega Fonsula Andromeda, Marihot Simanjuntak, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo	Incofims	Sinta 2	KALK
D. Publikasi Nasional/ISSN					
1	Seafarer Readiness for Green Shipping Transition - Insights from Maritime Education and Industry Professionals	Panderaja Sijabat, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1496	ISSN	Nautika
2	Competency Development, Sustainability Practices, and Industry Preparedness in Maritime Vocational Education	Winarno, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Aji Permana, Cris Kuntadi, Yuyu Nopriani Martha, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/180	ISSN	TKR
3	Competency and Sustainability Integration in Enhancing Maritime Vocational Training for Deck Officers	Larsen Barasa, Riyanto, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati, Yuyu Nopriani Martha, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/181	ISSN	PIT
4	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review in Enhancing Leadership Competencies for Sustainable Maritime Practices in Vocational Training Authors	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/179	ISSN	TKR
5	Qualitative and Systematic Literature Review in Enhancing Maritime Sustainability through Electronic Agreements	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, April Gunawan Malau	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1494	ISSN	TKR
6	Empowering Maritime Professionals Through Sustainability Training: Addressing Knowledge Gaps and Industry Readiness	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Achmad Iqbal	https://journal.das-institute.com/index.php/ICSI/article/view/798	ISSN	TKR
7	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review on Enhancing Maritime Vocational Education	Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Titis Ari Wibowo, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/170	ISSN	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
8	Improving Maritime Education for Sustainability and Industry Alignment - A Qualitative and Systematic Literature Review	Larsen Barasa, Winarno, Cris Kuntadi, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/169	ISSN	PIT
9	Improving Maritime Education for Sustainability and Industry Alignment - A Qualitative and Systematic Literature Review	Larsen Barasa, Winarno, Cris Kuntadi, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/169	ISSN	PIT
10	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review on Enhancing Maritime Vocational Education	Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Titis Ari Wibowo	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/170	ISSN	TKR

2) Pengabdian Masyarakat

Pada tahun 2025, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mempunyai target pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 22 kegiatan dalam 1 tahun. Realisasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat STIP pada tahun 2025 sebanyak 36 kegiatan, ini telah mencapai target yang telah ditentukan.

Tabel 3.15. Daftar Kegiatan Pengabdian Masyarakat STIP Tahun 2025

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
1	Peningkatan Keselamatan Pelayaran Rakyat Di Pelabuhan Sunda Kelapa	25 - 26 Februari 2025	29	29	Pelabuhan Sunda Kelapa
2	Pemberdayaan Ibu PKK Kelurahan Paseban Melalui Pendampingan Digital Marketing Untuk Pemasaran Bio Grease Minyak Jelantah Dalam Mewujudkan Ekonomi Sirkular Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban
3	Modernisasi Pembuatan <i>Bio Grease</i> Pereduksi Gesekan Dari Limbah Minyak Jelantah Sebagai Solusi Pemberdayaan Ibu PKK Di Kelurahan Paseban Kecamatan Senen Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
4	Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Dengan Tema Pencemaran Lingkungan Laut Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati	25 Februari 2025	15	15	SMK Pelayaran Malahayati
5	Peningkatan Kesadaran Lingkungan Laut Melalui Edukasi Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati Tahun 2025	25 Februari 2025	16	16	SMK Pelayaran Malahayati
6	Komunikasi Efektif Pada Pelayanan Operator VTS Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok Tahun 2025	7 - 8 Mei 2025	29	29	Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok
7	Komunikasi Efektif Kepada Pelayanan Operator VTS Pada Stasiun VTS Merak Dan VTS Panjang Tahun 2025	3 - 4 Juni 2025	25	25	Merak, Banten
8	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Berbasis <i>Augmented Reality</i> Kepada Taruna/I AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	12 – 13 Juni 2025	129	129	AKMI Suka Bahari, Cirebon
9	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	13 Juni 2025	40	40	AKMI Suka Bahari, Cirebon
10	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi <i>Sistem Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat (AMD)	31 Juli - 1 Agustus 2025	49	49	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
11	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran (Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal) Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Juli - 1 Agustus 2025	76	76	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
12	<i>Workshop</i> Ekonomi Maritim (Implementasi Konsep Ekonomi Biru Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sektor Maritim Indonesia) Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	01 Agustus 25	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
13	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Jul 2025	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
14	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
15	<i>Workshop</i> Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	22 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
16	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Bagi Taruna Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	23	23	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
17	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	82	82	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
18	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	39	39	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
19	Kesehatan Mental Tenaga Kerja Bongkar Muat Melalui Edukasi Dan Pendampingan Psikologis Di KSOP Marunda Tahun 2025	12 September 2025	40	40	KSOP Marunda
20	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Masyarakat Nelayan Pesisir Marunda Tahun 2025	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
21	Edukasi Dan Aksi Perlindungan Lingkungan Pesisir Sekitar Wilayah Marunda Tahun 2025	12 September 25	30	30	Pesisir Pantai Marunda
22	Inovasi Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Bio-Grease Ramah Lingkungan Sebagai Solusi Ekonomi Sirkular Maritim Untuk Masyarakat Pesisir Pantai Marunda	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
23	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Dosen Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	50	50	Universitas Maritim AMNI Semarang
24	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem <i>Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	86	86	Universitas Maritim AMNI Semarang
25	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	114	114	Universitas Maritim AMNI Semarang
26	Bakti Maritim Untuk Negeri Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Indonesia Mendukung Akses Pendidikan Sekolah Rakyat "Membangun Generasi Cerdas Dan Mandiri Melalui Kolaborasi Sosial Dan Transportasi"	10 November 25	168	168	STIP Indonesia
27	Workshop Green & Smart Shipping Kepada Dosen Akademi Maritim Nusantara Cilacap	12 November 25	21	21	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
28	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	13 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
29	Integrasi Teknologi Navigasi Dan Komunikasi Maritim Dalam Edukasi Kesadaran Lingkungan Laut Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	14 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
30	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Samudera Cilacap Tahun 2025	12 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap
31	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna SMK Pelayaran Samudera Cilacap	13 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
32	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Guru SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	12 November 25	20	20	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
33	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	13 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
34	Pemanfaatan Platform Digital Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Terkait Aturan Pencegahan Polusi Laut (MARPOL) Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	14 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
35	Bakti Maritim Untuk Negeri: Pengabdian Masyarakat Dalam Edukasi Basic Safety Equipment Bagi Sekolah Rakyat Tahun 2025	11 Desember 2025	48	48	Poltekbang Medan
36	Bakti Maritim Untuk Negeri :Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Edukasi Kesehatan Mental Dan Penguatan Akses Pendidikan Sekolah Rakyat	11 Desember 2025	48	48	Poltekbang Medan
JUMLAH			2.035	2.035	

3) Sipencatar

Proses Penerimaan Calon Taruna Diploma IV untuk tahun 2023/2024 dilaksanakan berdasarkan Pengumuman Kepala Badan Pengembangan SDM Perhubungan tentang Penerimaan Taruna Baru BPSDM Perhubungan Tahun Akademik 2025/2026. Pendaftaran Sipencatar dilakukan secara online pada <https://sipencatar.dephub.go.id/>. Untuk realisasi penerimaan calon taruna Diploma IV Tahun Akademik 2025/2026 seperti terlihat pada Tabel 3.14.

Tabel 3.16. Realisasi Penerimaan Calon Taruna Diploma IV Tahun Akademik 2025/2026

NO	JURUSAN	MAHASISWA/I ANGKATAN 68 Mandiri		MAHASISWA/I ANGKATAN 68 Polbit	
		PRIA	PEREMPUAN	PRIA	PEREMPUAN
1	NAUTIKA	219	16		
2	TEKNIKA	138	3		
3	KALK	104	61	1	1
JUMLAH :		461	80	1	1
		TOTAL	543		

f. Padat Karya

Kegiatan Padat Karya pada tahun berjalan tidak dapat dilaksanakan sehubungan dengan kebijakan efisiensi anggaran yang diterapkan. Penyesuaian alokasi anggaran difokuskan pada prioritas program utama dan kegiatan yang secara langsung mendukung pencapaian indikator kinerja strategis.

BAB IV

PENUTUP

Selama periode Tahun 2025 telah banyak kegiatan yang dicapai dan telah dilaksanakan sesuai dengan tugas dan fungsinya di bidang pendidikan sumber daya manusia perhubungan laut yakni melalui program pendidikan Diploma IV Jurusan Nautika, Teknika dan Ketatalaksanaan dan Angkutan laut dan Kepelabuhanan serta program-program keterampilan lainnya seperti program Diklat Pelaut, Diklat Keterampilan, Diklat Penyegaran dan program-program Diklat lainnya sesuai dengan kebutuhan dan permintaan pasar yang diselenggarakan secara efektif, efisien, transparan dan akuntabel dengan dilayani oleh tenaga pendidik yang professional, bertanggung jawab serta mempunyai keahlian sesuai bidangnya masing-masing serta didukung oleh tenaga administrasi yang selalu siap melayani pengguna jasa.

Selain kegiatan pendidikan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus diemban oleh STIP. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan jembatan untuk transfer ilmu dan keterampilan sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekitar guna mendorong peningkatan keterampilan yang secara tidak langsung akan mencerdaskan kehidupan bangsa yang searah dengan cita-cita negara Indonesia.

Secara umum, tantangan yang dihadapi STIP Tahun 2025 lebih bersifat pada aspek optimalisasi dan penyesuaian kebijakan, bukan pada kegagalan pencapaian kinerja. Melalui penguatan sistem monitoring, peningkatan kualitas perencanaan, serta komitmen perbaikan berkelanjutan, STIP tetap mampu menjaga stabilitas kinerja dan akuntabilitas pengelolaan anggaran serta layanan pendidikan.

Demikian laporan tahunan ini disusun berdasarkan data dan realisasi di tahun 2025 sebagai gambaran yang utuh mengenai perkembangan yang telah dilaksanakan dan direalisasikan.