



TAHUN 2025

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKIP)

SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN



- ☎ 021-8899-1618
- 📍 Jl. Marunda Makmur Cilincing,
Jakarta Utara DKI JAKARTA
- 🌐 <https://stipjakarta.ac.id>

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 disusun dalam rangka memenuhi Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 85 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Hasil pengukuran kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran ini diharapkan dapat digunakan dalam mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan program kerja serta kegiatan selama Tahun 2025.

Di samping itu, laporan ini juga berfungsi sebagai sarana bagi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam rangka kewajiban menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh *stakeholders* sesuai peraturan yang berlaku dan juga sebagai sarana evaluasi mandiri (*self evaluation*) atas pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam upaya penyempurnaan kinerja, terutama dalam hal dokumen perencanaan, pelaksanaan program dan kegiatan serta kebijakan kegiatan di tahun mendatang.

Kami berharap penyusunan LKIP ini dapat menjadi media pertanggungjawaban kinerja yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan di masa yang akan datang.

Jakarta, 23 Februari 2026

KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN



TRI CAHYADI

NIP 197307041998031001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 merupakan wujud akuntabilitas pencapaian kinerja dari pelaksanaan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025-2029 yang telah ditetapkan melalui Penetapan Kinerja Tahun 2025. Penyusunan LKIP Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 ini pada hakekatnya merupakan kewajiban dan upaya untuk memberikan penjelasan mengenai akuntabilitas terhadap kinerja yang telah dilakukan selama Tahun 2025. Dalam upaya merealisasikan *good governance*, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran telah melaksanakan berbagai kegiatan dan program, dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran, untuk mewujudkan visi dan misi yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025-2029.

Visi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah “Menjadi institusi pendidikan pelayaran bertaraf internasional yang menghasilkan SDM pelayaran profesional”.

Sesuai dengan visi tersebut, maka misi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah :

1. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan untuk penguasaan kompetensi ilmu pelayaran yang bertaraf internasional berbasis metologi modern dan teknologi informasi.
2. Meningkatkan pelaksanaan penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat guna pengembangan industri pelayaran.
3. Meningkatkan pembentukan sikap, kepemimpinan, mental dan moral serta kesamaptaaan peserta didik untuk memenuhi SDM industri pelayaran yang berkualitas.
4. Membangun dan memelihara sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni.
5. Peningkatan tata kelola administrasi pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis pada sistem manajemen terpadu.

LKIP ini menyajikan capaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 terkait dengan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah. Capaian kinerja tersebut dibandingkan dengan penetapan kinerja yang telah ditetapkan sebagai tolok ukur keberhasilan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, khususnya dalam penyelenggaraan pendidikan di bidang pelayaran.

Evaluasi kinerja program prioritas Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025, diukur melalui Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Realisasi Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompentensi sebesar 100% dari target sebesar 85%.
2. Realisasi Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi sebesar 114,08% dari target sebesar 94,67%

3. Realisasi Persentase Peserta Diklat Transportasi sebesar 113,26% dari target sebesar 94,63%.
4. Realisasi Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi sebesar 100% dari target sebesar 100%.
5. Realisasi Indeks Peningkatan SDM Transportasi sebesar 108,45 % dari target sebesar 88,90%.
6. Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan sebesar 102,50% dari target sebesar 100%.
7. Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan sebesar 100% dari target sebesar 100%.
8. Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan sebesar 100,67% dari target sebesar 93,96%.
9. Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan sebesar 114,19% dari target sebesar 94,64%.
10. Realisasi Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang sebesar 100% dari target sebesar 100%.
11. Realisasi Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa sebesar 112,73% dari target sebesar 100%.
12. Realisasi Persentase Magang Dosen di Bidang Transportasi sebesar 39,81% dari target sebesar 39,42%.
13. Realisasi Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi sebesar 113,33% dari target 100%.
14. Realisasi Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU) sebesar 60,02% dari target sebesar 55,15%.
15. Realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut sebesar 3,52 dari target sebesar 3,2.
16. Realisasi Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder sebesar 113,33% dari target sebesar 100%.
17. Realisasi Indeks Profesionalisme ASN sebesar 82,26 dari target sebesar 82.
18. Realisasi Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP sebesar 100% dari target sebesar 100%.
19. Realisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 97,52 dari target sebesar 90.
20. Realisasi Nilai SAKIP BPSDMP sebesar 87,25 dari target 84.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja STIP Tahun 2025, seluruh indikator kinerja berhasil dicapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan. Pencapaian ini menunjukkan bahwa

pelaksanaan program dan aktivitas operasional telah berjalan dengan baik serta didukung oleh komitmen dan kinerja seluruh unsur pelaksana. Meskipun demikian, untuk mempertahankan dan terus meningkatkan kualitas kinerja pada tahun-tahun mendatang, diperlukan langkah-langkah strategis yang berorientasi pada inovasi, penguatan tata kelola, peningkatan kapasitas SDM, serta optimalisasi proses kerja. Dengan melakukan perbaikan berkelanjutan melalui pendekatan yang lebih adaptif, efisien, dan berbasis data, diharapkan STIP dapat mencapai level kinerja yang lebih tinggi dan memberikan kontribusi yang semakin signifikan terhadap pencapaian tujuan organisasi.

Melalui LKIP Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 ini, diharapkan dokumen tersebut dapat menjadi bahan evaluasi sekaligus acuan untuk meningkatkan kinerja pada tahun-tahun berikutnya, sesuai dengan tujuan dan sasaran strategis yang tertuang dalam Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025-2029.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tugas Dan Fungsi Unit Kerja.....	2
a. Tugas Pokok	2
b. Fungsi	3
c. Visi STIP	9
d. Misi STIP.....	9
e. Tujuan STIP	9
f. Sasaran STIP	10
g. Sumber Daya Manusia Unit Kerja	10
h. Potensi, Isu Strategis, Permasalahan dan Arah Kebijakan	11
i. Sistematika Laporan	13
BAB II PERENCANAAN KINERJA	14
2.1. Uraian Singkat Perencanaan Strategis	14
2.2. Perjanjian Kerja Tahun 2025	19
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	57
3.1. Tahapan Pengukuran Kinerja	57
3.2. Pengukuran Capaian Kinerja	57
a. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 Terhadap Target Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025.....	58
b. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 terhadap Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025-2029	132
c. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 Terhadap Target Kinerja dalam RENSTRA 2025-2029	148
3.3. Analisis Efisiensi Sumber Daya	164
3.4. Capaian Keberhasilan Kinerja Lainnya Unit Kerja	170
3.5. Realisasi Anggaran	175
a. Alokasi Total Anggaran Tahun 2025	175

b. Analisis Dana Yang Tidak Terserap Oleh Unit Kerja.....	177
3.6. Implementasi Crosscutting Pihak Internal Dan Eksternal Dalam Tahun Pelaporan.....	178
3.7. Benchmark Realisasi Kinerja Jumlah Peserta Pembentukan Dengan Membandingkan Realisasi Kinerja Di Level Nasional/Internasional.....	180
BAB IV PENUTUP.....	182
4.1. Kesimpulan.....	182
a. Pencapaian Kinerja Unit Kerja	182
b. Prestasi Unit Kerja Tahun 2025.....	183
4.2. Saran Tindak Lanjut.....	184
a. Saran Tindak Lanjut LKIP Tahun 2025.....	184
b. Saran Tindak Lanjut LKIP Tahun 2024.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PNS)	10
Tabel 1.2	Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PPPK)	11
Tabel 2.1	Matriks Renstra STIP Tahun 2025-2029.....	15
Tabel 2.2	Rencana Kinerja Tahunan STIP Tahun 2025	17
Tabel 2.3	Perjanjian Kerja Tahun 2025	19
Tabel 2.4	Kegiatan Strategis STIP Tahun 2025.....	23
Tabel 3.1	Capaian Indikator Kinerja Utama STIP Tahun 2025.....	59
Tabel 3.2	Indikator Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	62
Tabel 3.3	Indikator Kinerja Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	63
Tabel 3.4	Rincian Jumlah Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	65
Tabel 3.5	Indikator Kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi	66
Tabel 3.6	Rincian Jumlah dan Target Peserta Diklat STIP Tahun 2025	67
Tabel 3.7	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	75
Tabel 3.8	Indikator Indeks Peningkatan SDM Transportasi.....	77
Tabel 3.9	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan.....	78
Tabel 3.10	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pelatihan	79
Tabel 3.11	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan.....	80
Tabel 3.12	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan.....	81
Tabel 3.13	Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang berwenang.....	82
Tabel 3.14	Indikator Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	83
Tabel 3.15	Daftar Penelitian Tahun 2025.....	85
Tabel 3.16	Daftar Penelitian yang dipublikasikan pada Tahun 2025.....	94
Tabel 3.17	Daftar HAKI Tahun 2025	109
Tabel 3.18	Indikator Persentase Magang Dosen di Bidang Transportasi	111
Tabel 3.19	Indikator Kinerja kegiatan Pengabdian Masyarakat	112

Tabel 3.20	Daftar Kegiatan Pengabdian Masyarakat STIP Tahun 2025.....	114
Tabel 3.21	Indikator Kinerja Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen	117
Tabel 3.22	Indikator Kinerja Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut.....	118
Tabel 3.23	Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	119
Tabel 3.24	Daftar Dokumen Kerjasama STIP Tahun 2025	121
Tabel 3.25	Indikator Kinerja Indeks Profesionalisme ASN	127
Tabel 3.26	Indikator Kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	128
Tabel 3.27	Indikator Nilai Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	129
Tabel 3.28	Indikator Nilai SAKIP BPSDMP	130
Tabel 3.29	Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 terhadap Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025-2029.....	132
Tabel 3.30	Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 Terhadap Target Kinerja RENSTRA.....	148
Tabel 3.31	Penentuan Tingkat Penyerapan Anggaran	165
Tabel 3.32	Nilai Efisiensi STIP Tahun 2025.....	167
Tabel 3.33	Revisi Pagu Tahun Anggaran 2025 (dalam ribuan rupiah)	175
Tabel 3.34	Target dan Realisasi Anggaran STIP Tahun Anggaran 2025	177
Tabel 3.35	Pagu dan Realisasi Anggaran Per Output	177
Tabel 3.36	Jumlah Lulusan Perguruan Tinggi Vokasi di seluruh Indonesia.....	181

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Perbandingan Target terhadap Realisasi per Triwulan IKU Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	63
Grafik 3.2	Perbandingan Target terhadap Realisasi per Triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang kompeten.....	64
Grafik 3.3	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Peserta Diklat Transportasi	66
Grafik 3.4	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi.....	76
Grafik 3.5	Perbandingan Target terhadap Realisasi Indeks Peningkatan SDM Transportasi	77
Grafik 3.6	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan	78
Grafik 3.7	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	79
Grafik 3.8	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan.....	80
Grafik 3.9	Perbandingan Target terhadap Realisasi target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi	81
Grafik 3.10	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang berwenang	83
Grafik 3.11	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa.....	84
Grafik 3.12	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Magang Dosen di bidang Transportasi	112
Grafik 3.13	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	113
Grafik 3.14	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Kualitas dan Kuantitas Dosen.....	117
Grafik 3.15	Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	119
Grafik 3.16	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	120
Grafik 3.17	Perbandingan Target terhadap Realisasi Indeks Profesionalisme ASN	127

Grafik 3.18	Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	128
Grafik 3.19	Perbandingan Target terhadap Realisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP	130
Grafik 3.20	Perbandingan Target terhadap Realisasi Nilai SAKIP BPSDMP	131
Grafik 3.21	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	134
Grafik 3.22	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	135
Grafik 3.23	Perbandingan Kinerja IKU Persentase Peserta Diklat Transportasi	136
Grafik 3.24	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	136
Grafik 3.25	Perbandingan Kinerja IKU Peningkatan SDM Transportasi	137
Grafik 3.26	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	138
Grafik 3.27	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	138
Grafik 3.28	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	139
Grafik 3.29	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	140
Grafik 3.30	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	140
Grafik 3.31	Perbandingan Kinerja IKU Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	141
Grafik 3.32	Perbandingan Kinerja IKU Persentase magang dosen di bidang transportasi ...	142
Grafik 3.33	Perbandingan Kinerja IKU Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	142
Grafik 3.34	Perbandingan Kinerja IKU Persentase kualitas dan kuantitas dosen	143
Grafik 3.35	Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan	144
Grafik 3.36	Perbandingan Kinerja IKU Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	144
Grafik 3.37	Perbandingan Kinerja IKU Indeks Profesionalisme ASN	145
Grafik 3.38	Perbandingan Kinerja IKU Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	146
Grafik 3.39	Perbandingan Kinerja IKU Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	146
Grafik 3.40	Perbandingan Kinerja IKU Nilai SAKIP BPSDMP	147

Grafik 3.41	Perbandingan Kinerja Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut dengan Target RENSTRA	150
Grafik 3.42	Perbandingan Kinerja Tingkat Iulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat dengan Target RENSTRA	151
Grafik 3.43	Perbandingan Kinerja Tingkat Persentase Peserta Diklat Transportasi dengan Target RENSTRA	152
Grafik 3.44	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi dengan Target RENSTRA	152
Grafik 3.45	Perbandingan Kinerja Indeks Peningkatan SDM Transportasi dengan Target RENSTRA.....	153
Grafik 3.46	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan dengan Target RENSTRA	154
Grafik 3.47	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan dengan Target RENSTRA	154
Grafik 3.48	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan dengan Target RENSTRA	155
Grafik 3.49	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan dengan Target RENSTRA	156
Grafik 3.50	Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang dengan Target RENSTRA	157
Grafik 3.51	Perbandingan Kinerja Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa dengan Target RENSTRA	157
Grafik 3.52	Persentase magang Dosen di bidang transportasi dengan Target RENSTRA ..	158
Grafik 3.53	Perbandingan Kinerja Persentase Kegiatan Pengabdian Masyarakat Yang Berdampak Di Bidang Transportasi dengan Target RENSTRA.....	159
Grafik 3.54	Perbandingan Kinerja Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU) dengan Target RENSTRA	159
Grafik 3.55	Perbandingan Kinerja Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut dengan Target RENSTRA	160
Grafik 3.56	Perbandingan Kinerja Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan Target RENSTRA	161
Grafik 3.57	Perbandingan Kinerja Indeks Profesionalisme ASN dengan Target RENSTRA.....	162
Grafik 3.58	Perbandingan Kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSPDMP Dengan Target RENSTRA.....	163

Grafik 3.59	Perbandingan Kinerja Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dengan Target RENSTRA	163
Grafik 3.60	Perbandingan Kinerja Nilai SAKIP BPSDMP Dengan Target RENSTRA.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran	3
Gambar 3.1	STIP meraih penghargaan Penilaian Maturitas Rating BLU Terbaik Tahun 2024 pada Subsektor Transportasi Laut	170
Gambar 3.2	STIP Meraih Penghargaan UPT Penyedia Data dan Dokumen Tercepat serta Akurat dan Penghargaan sebagai PPDI dengan Predikat Informatif	171
Gambar 3.3	STIP Memperoleh Penghargaan Pengabdian Kepada Masyarakat Peringkat Ke-II pada Rangkaian Hari Perhubungan Nasional.....	172
Gambar 3.4	Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) Menjadi Anggota International Association of Maritime Universities (IAMU) di Chennai, India	173
Gambar 3.5	STIP Menjadi Tuan Rumah Asia Maritime and Fisheries Universities Forum (AMFUF) 2025	174
Gambar 3.6	Penghargaan pada Internasional World Robot Games (WRG) 2025 di Taiwan.....	175
Gambar 3.7	Dokumentasi Kunjungan dari Pihak Eksternal ke STIP Indonesia	179
Gambar 3.8	Dokumentasi Kegiatan Penandatanganan MOU yang telah dilaksanakan STIP	179
Gambar 3.9	Dokumentasi Kegiatan Rapat Internal STIP	180

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran didirikan pada tahun 1953 dan diresmikan pada tanggal 27 Februari 1957 oleh Presiden Republik Indonesia yaitu Ir. Soekarno dengan nama Akademi Ilmu Pelayaran (AIP), dimana AIP merupakan Akademi pelayaran pertama di Indonesia yang berlokasi di Jalan Gunung Sahari Raya, Mangga Dua Ancol.

Pada awalnya, Akademi ini mempunyai dua jurusan yaitu Nautika dan Teknika dengan jangka waktu studi 3 (tiga) tahun. Tahun 1964, Akademi tersebut disatukan dengan APN (Akademi Pelayaran Niaga) dan Akademi Telekomunikasi, yang masing-masing berada di bawah Perhubungan Laut dengan nama yang ditentukan yaitu AIP (Akademi Ilmu Pelayaran) dengan empat jurusan yaitu Nautika, Teknika, Elektronika & Telekomunikasi dan Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan.

Tahun 1979, Akademi Ilmu Pelayaran (AIP) berubah nama menjadi Pendidikan dan Latihan Ahli Pelayaran (PLAP) sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Perhubungan No.KM.278/OT.001/Phb-79, dengan empat program studi, sama dengan program studi sebelumnya. Program-program ini sudah sesuai dengan program Diploma Pendidikan Tinggi dengan tingkat Strata, yang terdiri dari Strata- B (setara dengan Sarjana / sama dengan Bachelor) dan Strata C. Tahun 1995, PLAP mulai melaksanakan program tingkat Diploma IV sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Perhubungan melalui ketentuan Badan Pendidikan dan Latihan Departemen Perhubungan No. 08/DL.206/Diklat-95, yang berlaku sejak tahun ajaran 1995/1996, dengan jangka waktu pendidikan adalah delapan semester (4 tahun) dalam tiga jurusan yaitu Nautika, Teknika dan Ketatalaksanaan Angkutan Laut dan Kepelabuhanan. 10 Maret 2000 melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 42 Tahun 2000 PLAP berubah status menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) dengan struktur organisasi dan tata kerja yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Menteri Perhubungan Nomor KM. 63 Tahun 2000 dan pada 16 April 2002 STIP.

Pada tanggal 5 Februari 2009 STIP ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) serta dilakukan perubahan sesuai dengan Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. PM 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. Kedudukan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah Perguruan Tinggi di lingkungan Kementerian Perhubungan, dipimpin oleh seorang Ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Perhubungan.

Pembinaan teknis akademik dilaksanakan oleh Menteri Pendidikan Nasional dan pembinaan teknis fungsional STIP dilaksanakan oleh Menteri Perhubungan. Menteri Perhubungan melimpahkan wewenang kepada Kepala Badan Pendidikan dan Pelatihan Perhubungan untuk melakukan pembinaan sehari-hari.

Mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) sebagai instansi pemerintah berkewajiban untuk menetapkan target kinerja, melakukan pengukuran atas capaian kinerja, serta menyusun dan menyampaikan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP). LKIP merupakan bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan tugas dan fungsi instansi pemerintah, yang penyusunan serta tata cara pelaporannya berpedoman pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Penyusunan LKIP STIP Tahun 2025 dimaksudkan untuk menyajikan pertanggungjawaban atas pelaksanaan mandat, visi dan misi, tujuan, serta sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Kinerja Tahun 2025, sekaligus menjadi bahan evaluasi dan umpan balik bagi peningkatan kinerja STIP pada tahun-tahun berikutnya.

Pelaporan kinerja juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya.

Target kinerja yang harus dicapai STIP Tahun 2025, yang merupakan penjabaran dari visi, misi, dan tujuan yang telah dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2025-2029. Pengukuran pencapaian kinerja bertujuan untuk mendorong instansi pemerintah dalam meningkatkan transparansi, akuntabilitas dan efektifitas dari kebijakan dan program serta dapat menjadi masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah. Oleh karena itu, substansi penyusunan LKIP didasarkan pada hasil-hasil capaian indikator kinerja pada masing-masing unit satuan kerja yang ada di lingkungan STIP.

1.2. TUGAS DAN FUNGSI UNIT KERJA

Berdasarkan Peraturan Menteri Perhubungan No. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, STIP mempunyai tugas pokok dan fungsi sebagai berikut:

a. Tugas Pokok

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran merupakan salah satu Pendidikan Tinggi Kedinasan di lingkungan Kementerian Perhubungan yang mempunyai tugas pokok untuk menyelenggarakan program pendidikan akademik dan / atau vokasi di bidang ilmu

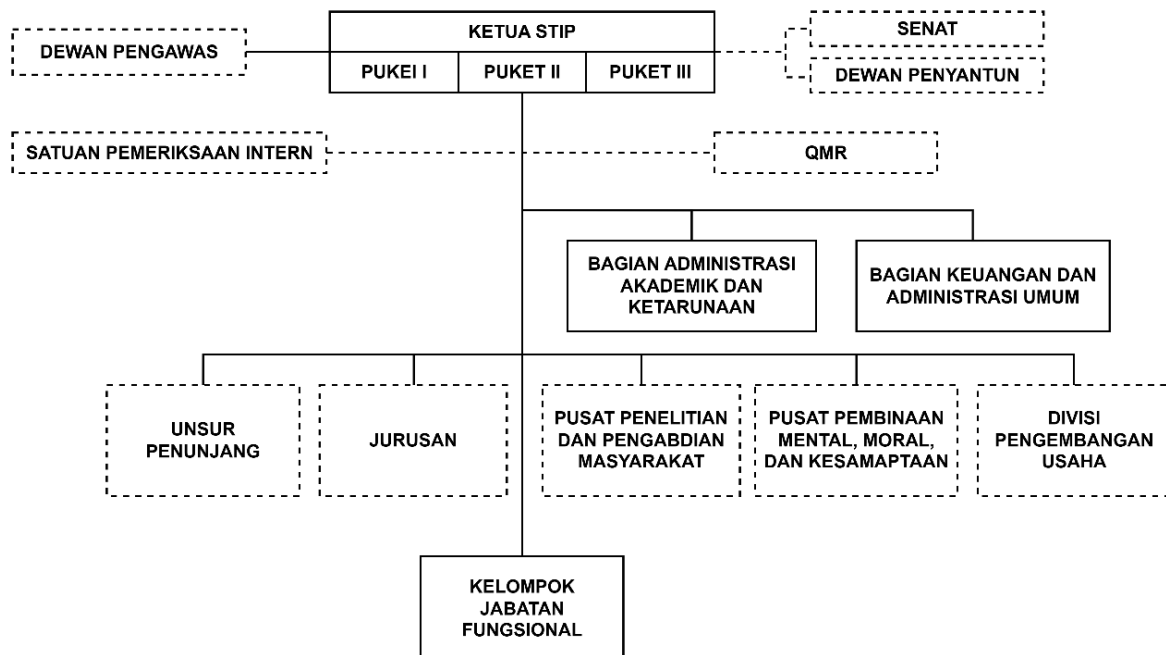
pelayaran. Untuk melaksanakan suatu pendidikan yang profesional, harus ditunjang dengan pemenuhan diberbagai sektor, baik sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta keuangan.

b. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, STIP menyelenggarakan fungsi :

- 1) Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan akademik dan / atau vokasi di bidang ilmu pelayaran;
- 2) Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- 3) Pelaksanaan pembinaan sikap mental dan moral, serta kesamaptaan taruna;
- 4) Pengelolaan sarana, prasarana dan unit penunjang;
- 5) Pengelolaan keuangan dan administrasi umum;
- 6) Pengelolaan administrasi akademik, ketarunaan dan alumni;
- 7) Pelaksanaan pengembangan usaha dan kerja sama.
- 8) Pengembangan program dan data pembelajaran;
- 9) Pelaksanaan pemeriksaan intern dan penjaminan mutu;
- 10) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan.

Struktur Organisasi STIP sesuai Peraturan Menteri Perhubungan No. 107 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran, adalah sebagai berikut:



Gambar 1.1 Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran

Berdasarkan Peraturan Menteri Perhubungan No. 107 Tahun 2021, organisasi STIP terdiri dari :

- 1) Ketua dan Pembantu ketua;
- 2) Senat;
- 3) Dewan Penyantun;
- 4) Dewan Pengawas;
- 5) Kepala Satuan Pemeriksa Intern;
- 6) Quality Management Representative;
- 7) Bagian Administrasi Akademik dan Ketarunaan;
- 8) Bagian Keuangan dan Administrasi Umum;
- 9) Jurusan;
- 10) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- 11) Pusat Pembinaan Mental, Moral dan Kesamaptaan;
- 12) Divisi Pengembangan Usaha;
- 13) Unsur Penunjang; dan
- 14) Kelompok Jabatan Fungsional.

Rincian organisasi STIP dapat kita lihat seperti tabel di :

1) Jabatan Struktural

NO	JABATAN	ESELON	JUMLAH
1)	Ketua	II a	1
2)	Kepala Bagian	III a	2
	Jumlah		3

2) Jabatan Fungsional

NO	JABATAN	JUMLAH
1)	Pembantu Ketua	3
2)	Kepala Satuan Pemeriksaan Intern	1
3)	Quality Management Representative	1
4)	Kepala Jurusan	3
5)	Kepala Pusat PPM	1

NO	JABATAN	JUMLAH
6)	Kepala Pusat PMMK	1
7)	Kepala Divisi Pengembangan Usaha	1
8)	Kepala Unit	16
	Jumlah	27

Penjabaran tugas untuk masing-masing unit kerja STIP adalah sebagai berikut:

a) Ketua dan Pembantu Ketua

Ketua mempunyai tugas memimpin pelaksanaan tugas sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan berfungsi sebagai penanggung jawab umum, operasional, dan keuangan.

Ketua dibantu oleh 3 (tiga) orang Pembantu Ketua yang bertanggung jawab kepada Ketua. Pembantu Ketua terdiri dari:

- (1) Pembantu Ketua Bidang Akademik yang selanjutnya disebut Pembantu Ketua I
Pembantu Ketua I bertugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pembinaan tenaga kependidikan.
- (2) Pembantu Ketua Bidang Keuangan dan Administrasi Umum yang selanjutnya disebut Pembantu Ketua II
Pembantu Ketua II bertugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan dan administrasi umum.
- (3) Pembantu Ketua Bidang Ketrunaan yang selanjutnya disebut Pembantu Ketua III.
Pembantu Ketua III bertugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan pembinaan Taruna/siswa dan pelayanan kesejahteraan Taruna/siswa.

b) Senat

Senat Sekolah Tinggi merupakan organ yang mempunyai tugas memberikan penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik .

c) Dewan Penyantun

Dewan Penyantun mempunyai tugas memberikan pertimbangan non akademik dan fungsi lain.

d) Dewan Pengawas

Dewan Pengawas mempunyai tugas melakukan pengawasan terhadap pengelolaan keuangan badan layanan umum yang dilakukan oleh pejabat pengelola mengenai pelaksanaan rencana strategis bisnis dan rencana bisnis anggaran sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

e) Satuan Pemeriksaan Intern

Satuan Pemeriksaan Intern merupakan unsur pengawas yang menjalankan tugas pengawasan nonakademik sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

f) Quality Management Representative

Quality Management Representative merupakan unsur penjaminan mutu yang menjalankan tugas sistem penjaminan mutu sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

g) Bagian Administrasi Akademik dan Ketarunaan

Bagian Administrasi Akademik dan Ketarunaan mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi di bidang akademik, ketarunaan, kesejahteraan taruna/siswa dan alumni.

h) Bagian Keuangan dan Administrasi Umum

Bagian Keuangan dan Administrasi Umum merupakan unsur pelaksana administrasi di bidang keuangan dan umum. Bagian Keuangan dan Administrasi Umum mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan keuangan, kerja sama, penyusunan program, ketatausahaan, kepegawaian, hukum, kerumahtanggaan, dan urusan hubungan masyarakat, serta penyusunan laporan.

i) Jurusan

Jurusan merupakan unsur pelaksana akademik di bidang pengelolaan program studi.

j) Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan unsur pelaksana akademik di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

k) Pusat Pembinaan Mental, Moral dan Kesamaptaan

Pusat Pembinaan Mental, Moral, dan Kesamaptaan merupakan unsur pelaksana akademik di bidang pembangunan karakter, pelayanan psikologi, kerohanian, serta pengelolaan kegiatan olah raga dan seni sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

l) Divisi Pengembangan Usaha

Divisi Pengembangan Usaha mempunyai tugas melakukan kegiatan penyusunan rencana, pelaksanaan, dan pengembangan program, pembinaan usaha, pemasaran, serta pemanfaatan fasilitas, dan pelaporan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

m) Unsur Penunjang

Unit Penunjang merupakan unsur penunjang yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.,

Unit penunjang terdiri atas:

- (1) Unit Perpustakaan dan Dokumentasi;
- (2) Unit Laboratorium dan Bengkel Kerja;
- (3) Unit Sistem Informasi Manajemen;
- (4) Unit Kesehatan;
- (5) Unit Kapal Latih;
- (6) Unit Bahasa;
- (7) Unit Sistem Manajemen Mutu;
- (8) Unit Simulator;
- (9) Unit Fasilitas Kelas;
- (10) Unit Teknologi Informatika;
- (11) Unit Ijazah dan Sertifikat;
- (12) Unit Sarana Praktek Pelaut;
- (13) Unit Bimbingan Taruna
- (14) Unit Asrama;
- (15) Unit Psikologi; dan
- (16) Unit Olah Raga dan Seni.

Berikut uraian tugas unit penunjang terdiri atas:

- (1) Unit Perpustakaan dan Dokumentasi mempunyai tugas melakukan pengelolaan buku-buku dan bahan perpustakaan lainnya serta melayani pengguna jasa perpustakaan dan dokumentasi.
- (2) Unit Laboratorium dan Bengkel Kerja mempunyai tugas melakukan pengelolaan laboratorium dan bengkel kerja.
- (3) Unit Sistem Informasi Manajemen mempunyai tugas melakukan pengelolaan data dan informasi serta pengelolaan teknologi informatika.
- (4) Unit Kesehatan mempunyai tugas melakukan pengelolaan dan pelayanan perawatan dan kesehatan taruna/siswa, pegawai, serta sanitasi lingkungan.
- (5) Unit Kapal Latih mempunyai tugas melakukan pengelolaan kolam dan kapal latih.
- (6) Unit Bahasa mempunyai tugas melakukan peningkatan, pengembangan dan pembinaan kemahiran berbahasa kepada taruna/siswa dan pegawai.
- (7) Unit Sistem Manajemen Mutu mempunyai tugas melakukan pengelolaan sistem manajemen mutu.
- (8) Unit Simulator mempunyai tugas melakukan pengelolaan simulator.
- (9) Unit Fasilitas Kelas mempunyai tugas melakukan pengelolaan fasilitas kelas.
- (10) Unit Teknologi Informatika mempunyai tugas pengelolaan, pengembangan, dan pemeliharaan sistem informasi serta infrastrukturnya.
- (11) Unit Ijazah dan Sertifikat mempunyai tugas melakukan pengelolaan administrasi ijazah dan sertifikat.
- (12) Unit Sarana Praktek Pelaut mempunyai tugas melakukan pengelolaan sarana praktek pelaut.
- (13) Unit Bimbingan Taruna mempunyai tugas melaksanakan bimbingan mental dan moral taruna/ siswa.
- (14) Unit Asrama mempunyai tugas mengelola kegiatan asrama.
- (15) Unit Psikologi mempunyai tugas melaksanakan dan mengoordinasikan pelaksanaan kegiatan pelayanan psikologi taruna/siswa dan pegawai.
- (16) Unit Olah Raga dan Seni mempunyai tugas menyediakan dan melaksanakan kegiatan olah raga dan seni dalam meningkatkan kesamaptaaan / kebugaran / stamina taruna/siswa dan pegawai.

n) Kelompok Jabatan Fungsional

Di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran ditetapkan jabatan fungsional sesuai dengan kebutuhan yang pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan ketentuan

peraturan perundang-undangan. Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas memberikan pelayanan fungsional dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran sesuai dengan bidang keahlian dan keterampilan.

c. Visi STIP

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, STIP telah menetapkan Visi sebagai berikut:

“Menjadi institusi pendidikan pelayaran bertaraf internasional yang menghasilkan SDM pelayaran profesional.”

d. Misi STIP

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut di atas, maka misi STIP adalah:

- a) Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan untuk penguasaan kompetensi ilmu pelayaran yang bertaraf internasional berbasis metodologi modern dan teknologi informasi;
- b) Meningkatkan pelaksanaan penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat guna pengembangan industri pelayaran;
- c) Meningkatkan pembentukan sikap, kepemimpinan, mental dan moral serta kesamaptaaan peserta didik untuk memenuhi SDM industri pelayaran yang berkualitas;
- d) Membangun dan memelihara sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni;
- e) Peningkatan tata kelola administrasi pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis pada sistem manajemen terpadu.

e. Tujuan STIP

- a) Menghasilkan lulusan di bidang pelayaran yang memiliki kompetensi bertaraf internasional;
- b) Menghasilkan penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi perkembangan industri pelayaran;
- c) Menghasilkan lulusan yang berkarakter industri, berintegritas, dan cinta tanah air;
- d) Memiliki sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan yang modern dan selalu mengikuti perkembangan industri pelayaran;
- e) Tercapainya sistem tata kelola administrasi pendidikan dan tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel.

f. Sasaran STIP

Sasaran STIP adalah target dari STIP untuk melakukan suatu proses yang ingin dicapai dalam jangka waktu tertentu. Sasaran merupakan Indikator Kinerja Utama STIP yang bersinergi dengan visi, misi dan kebijakan mutu STIP.

Sasaran STIP yaitu menghasilkan SDM pelayaran yang profesional, memiliki kompetensi bertaraf internasional, sikap kepemimpinan, mental dan moral yang baik serta kesamaptaan fisik yang prima.

g. Sumber Daya Manusia Unit Kerja

Komposisi Aparatur Sipil Negara (PNS dan PPPK) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta Tahun 2025 dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta dalam pencapaian kinerja yang telah ditetapkan sebanyak 302 orang (PNS 179 orang dan PPPK 123 orang) dengan komposisi PNS jenjang pendidikan S3 sebanyak 14 orang, S2 sebanyak 92 orang, S1 sebanyak 26 orang, Diploma IV sebanyak 15 orang, Diploma III sebanyak 9 orang, Diploma 1 sebanyak 1 orang, SLTA sebanyak 21 orang, dan SLTP sebanyak 1 orang. Berikut rincian komposisi pegawai PNS seperti terlihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PNS)

NO	JENIS JABATAN	JMLH	JENJANG PENDIDIKAN																	
			SD		SLTP		SLTA		D I		D III		D IV		S1		S2		S3	
			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	Ketua STIP	1																	1	
2	Pembantu Ketua	3															2		1	
3	Kepala Bagian	2															2			
4	Koordinator	8											2				2	3		1
4	Unit Pendukung dan Staff	165	0	0	1	0	18	3	0	1	2	7	6	7	17	9	55	28	7	4
TOTAL		179	0	0	1	0	18	3	0	1	2	7	8	7	17	9	61	31	9	5

Komposisi pegawai PPPK sebanyak 123 orang, dengan rincian Pendidikan SLTP sebanyak 2 orang, SLTA 24 orang, Diploma III sebanyak 27 orang, Diploma IV sebanyak 18 orang, Strata 1 sebanyak 29 orang, Strata 2 sebanyak 23 orang.

Berikut rincian komposisi pegawai Non PNS seperti terlihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Komposisi Pegawai STIP Berdasarkan Jenjang Pendidikan (PPPK)

NO	JENIS JABATAN	JMLH	JENJANG PENDIDIKAN																	
			SD		SLTP		SLTA		D I		D III		D IV		S1		S2		S3	
			L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	PPPK	123	0	0	2	0	18	6	0	0	12	15	6	12	16	13	9	14	0	0
TOTAL		123	0		2		24		0		27		18		29		23		0	

h. Potensi, Isu Strategis, Permasalahan dan Arah Kebijakan

1) Potensi

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) memiliki berbagai potensi strategis yang mendukung penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di bidang pelayaran. Potensi tersebut tercermin dari ketersediaan perangkat sistem diklat, sumber daya manusia, fasilitas pendidikan, sistem manajemen mutu, serta jaringan kerja sama nasional maupun internasional yang terus diperkuat.

STIP memiliki potensi kelembagaan yang kuat melalui ketersediaan sistem diklat yang lengkap dan memadai, tenaga pendidik serta tenaga kependidikan yang kompeten, serta penerapan standar manajemen mutu yang terintegrasi. Berbagai perangkat diklat, baik yang sudah dimanfaatkan maupun yang masih dapat dioptimalkan, menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan pelatihan kepelautan secara berkelanjutan. Program-program diklat yang diselenggarakan juga telah memenuhi standar internasional yang ditetapkan IMO dan QSS serta mendapatkan pengesahan dari Direktorat Jenderal Perhubungan Laut. Selain itu, penerapan ISO 9001:2015, ISO 37001, dan SNI ISO 21001:2018 memperkuat tata kelola, efektivitas operasional, serta menjamin komitmen STIP terhadap mutu layanan dan integritas institusional.

Potensi tersebut semakin diperkuat dengan fasilitas laboratorium dan simulator modern yang menjadi sarana penting dalam pengembangan kompetensi peserta didik, sehingga lulusan mampu memenuhi standar kompetensi profesional di tingkat nasional maupun internasional. Di samping itu, penerapan sistem aplikasi pendidikan dan akademik berbasis teknologi informasi mendukung kelancaran proses layanan, mempercepat pengambilan keputusan, serta meningkatkan efisiensi dalam proses belajar mengajar. Kombinasi sumber daya manusia yang kompeten, fasilitas pembelajaran yang mutakhir, tata kelola berbasis standar internasional, dan dukungan teknologi menjadikan STIP sebagai institusi yang memiliki potensi besar untuk terus berkembang dan menjawab tantangan sektor maritim ke depan.

2) Isu Strategis

Isu strategis yang perlu mendapatkan perhatian khusus dari STIP dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yaitu :

a) Kurikulum dan Kesesuaian dengan Kebutuhan Industri Pelayaran

Perkembangan industri pelayaran yang semakin pesat, termasuk digitalisasi pelabuhan, teknologi navigasi modern, tuntutan keselamatan kerja, serta transformasi menuju industri maritim yang berkelanjutan, menuntut STIP untuk secara terus menerus menyesuaikan kurikulum pendidikan dan pelatihannya.

b) Penguatan Kerja Sama Nasional dan Internasional

STIP menghadapi isu strategis terkait penguatan jejaring kerja sama nasional dan internasional untuk memastikan kualitas pendidikan dan pelatihan maritim tetap relevan dengan perkembangan global. Pada tingkat internasional, keanggotaan STIP dalam *International Association of Maritime Universities* (IAMU) memberikan peluang besar dalam pertukaran mahasiswa dan dosen, kolaborasi riset, serta penyelarasan kurikulum dengan standar pendidikan maritim dunia, sehingga STIP perlu meningkatkan kesiapan kelembagaan dan kualitas akademik agar mampu memenuhi standar global tersebut.

3) Permasalahan

Dalam rangka pelaksanaan berbagai kebijakan dan program pada Tahun 2025, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) masih menghadapi sejumlah permasalahan yang memerlukan tindak lanjut. Secara umum, permasalahan tersebut meliputi:

a) Kesesuaian Kurikulum dengan Perkembangan Industri Pelayaran

Meskipun capaian indikator kinerja STIP pada tahun 2025 telah memenuhi bahkan melampaui target, STIP masih menghadapi tantangan dalam menjaga kesesuaian kurikulum dengan perkembangan pesat teknologi dan kebutuhan industri pelayaran global.

b) Laboratorium dan simulator memerlukan upgrade karena pengadaan lama dan belum mengikuti teknologi terkini.

Sebagian besar laboratorium dan simulator masih menggunakan perangkat hasil pengadaan lama yang belum mengikuti kebutuhan teknologi terkini. Kondisi ini mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran dan praktik para kadet.

Dalam menyikapi berbagai permasalahan yang dihadapi selama pelaksanaan program, STIP melakukan sejumlah langkah strategis sebagai berikut:

- a) Melakukan reviu kurikulum secara berkala dengan melibatkan industri, asosiasi profesi, alumni dan stakeholder. Serta memastikan kurikulum selaras dengan regulasi IMO, dan STCW, dan perkembangan teknologi mutakhir.
- b) Melakukan modernisasi laboratorium dan simulator secara bertahap sesuai prioritas kebutuhan dan perkembangan teknologi.

4) Arah Kebijakan dan Strategi

Sesuai dengan Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Perhubungan dalam rangka mencapai Sasaran Pengembangan SDM Transportasi Tahun 2025-2029, khususnya terkait peningkatan sumber daya manusia yang kompeten dan berintegritas, maka arah kebijakan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) adalah: “Meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia di bidang pelayaran.”

i. Sistematika Laporan

Untuk mempermudah memahami tentang susunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) STIP Tahun 2025 maka disajikan dalam bentuk sistematika sebagai berikut :

- BAB I : Pendahuluan, menjelaskan secara ringkas latar belakang disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) beserta dasar hukum yang menjadi acuannya serta penjelasan tentang Visi dan Misi, Struktur Organisasi, Tupoksi dan Isu Strategis dan Permasalahan yang dihadapi STIP.
- BAB II : Perencanaan dan Penetapan Kinerja STIP Tahun 2025, yang menjelaskan tentang Rencana strategis, Perjanjian Kinerja STIP 2025 dan Rencana Kinerja Tahunan STIP Tahun 2025.
- BAB III : Akuntabilitas Kinerja STIP 2025, yang menjelaskan tentang tahapan pengukuran kinerja, pengukuran capaian kinerja yang meliputi perbandingan realisasi kinerja revisi Tahun 2025, dan perbandingan realisasi kinerja Tahun 2025-2029 terhadap target perjanjian kinerja Tahun 2025-2029 serta perbandingan realisasi kinerja Tahun 2025 terhadap target kinerja pada Tahun 2025 dalam RENSTRA tahun 2025-2029.
- BAB IV : Penutup, menjelaskan Kesimpulan menyeluruh dari Laporan Kinerja STIP Tahun 2025 dan menguraikan saran-saran yang diperlukan sebagai masukan untuk perbaikan kinerja dimasa yang akan datang.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1. URAIAN SINGKAT PERENCANAAN STRATEGIS

Perencanaan strategis merupakan langkah awal untuk melakukan pengaturan kinerja instansi. Dengan perencanaan strategis yang jelas dan lugas, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat lebih menyelaraskan visi dan misinya dengan potensi, kendala, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam meningkatkan akuntabilitas kinerja.

Perencanaan strategis ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran dan strategis/metoda pencapaian tujuan dan sasaran dari Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran selama kurun waktu 5 tahun kedepan dari tahun 2025 sampai dengan 2029.

Dengan memperhatikan arah penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan, maka sasaran stretegis Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut;
- b. Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi;
- c. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi;
- d. Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut;
- e. Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut;
- f. Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul;
- g. Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima.

Target dalam RENSTRA STIP tahun 2025-2029 dapat kita lihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Matriks Renstra STIP Tahun 2025-2029

TUJUAN	SASARAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR	SATUAN	2025	2026	2027	2028	2029
T 1. Terwujudnya SDM transportasi nasional yang handal, inklusif, dan berdaya saing.	SP 1. Meningkatnya SDM transportasi yang kompeten	IKP 1. Peningkatan Pemenuhan SDM Transportasi yang Kompeten	%	88.00	89.00	90.00	91.00	92.00
	SK 1. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	IKK 1. Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85%	85,5%	86%	86,5%	87%
		IKK 2. Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikasi Kompetensi	%	94%	94.25%	94.50%	94.75%	95%
		IKK 3. Persentase Peserta Diklat Transportasi	%	95%	95,5%	96%	96,5%	97%
		IKK 4. Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 5. Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	95%	95.25%	95.50%	95.75%	96%
	SK 2. Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	IKK 6. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 7. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100%	100%	100%	100%	100%
	SK 3. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	IKK 8. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	94%	94,5%	95%	95,5%	96%
		IKK 9. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94%	94,5%	95%	95,5%	96%

TUJUAN	SASARAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR	SATUAN	2025	2026	2027	2028	2029
T 2. Terwujudnya kebijakan dan SDM transportasi yang berkualitas	SP 2. Meningkatnya Kualitas Pengembangan Program Studi, Jenis Pelatihan, Pelayanan, Penelitian dan Penyerapan Lulusan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi	IKP 2. Indeks Kualitas Program dan Pelayanan	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
	SK 4. Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	IKK 10. Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 11. Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 12. Persentase magang dosendi bidang transportasi	%	29%	29,5%	30%	30,5%	31%
		IKK 13. Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 14. Persentase kualitas dan kuantitas dosen	%	55,33%	55,5%	55,8%	56%	56,3%
	SK 5. Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut	IKK 15. Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Lau	%	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2

TUJUAN	SASARAN PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR	SATUAN	2025	2026	2027	2028	2029
		IKK 16. Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100%	100%	100%	100%	100%
	SK 9. Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	IKK 22. Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	76%	76,5%	77%	77,5%	78%
	SK 10. Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	IKK 24. Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100%	100%	100%	100%	100%
		IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90%	90,2%	90,5%	91%	91,5 %
		IKK 26. Nilai SAKIP	Nilai	78,%	78,2,%	78,5%	78,7%	79,%

Target Rencana Kinerja Tahunan STIP Tahun 2025 dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Rencana Kinerja Tahunan STIP Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)		SATUAN	TARGET 2025
a	SK 1. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	1	IKK 1. Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85,00
		2	IKK 2. Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,67
		3	IKK 3. Persentase Peserta Diklat Transportasi	%	94,63
		4	IKK 4. Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100
		5	IKK 5. Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	88,70
b	SK 2. Meningkatnya Kompetensi ASN	6	IKK 6. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)		SATUAN	TARGET 2025
	Transportasi	7	IKK 7. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100,00
c	SK 3. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8	IKK 8. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	93,96
		9	IKK 9. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	95,52
d	SK 4. Meningkatnya Akreditasi Lembaga	10	IKK 10. Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100,00
		11	IKK 11. Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100,00
		12.	IKK 12. Persentase magang dosen di bidang transportasi	%	39
		13.	IKK 13. Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100
		14.	IKK 14. Persentase kualitas dan kuantitas dosen	%	55,15
e	SK 5. Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut	15.	IKK 15. Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3.2
		16	IKK 16. Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100
f	SK 9. Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17.	IKK 22. Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	82,00
g	SK 10. Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18.	IKK 24. Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100
		19.	IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90
		20.	IKK 26. Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	84

2.2. PERJANJIAN KERJA TAHUN 2025

Perjanjian Kinerja STIP Tahun 2025 mengalami revisi dikarenakan adanya penyesuaian terhadap POK STIP Revisi Terakhir tahun 2025 dan sesuai ketentuan dari BPSDMP. Adapun Perjanjian Kerja STIP Tahun 2025 tercantum dalam penjabaran indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.3 Perjanjian Kerja Tahun 2025

Sasaran Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja		Satuan	Target 2025 Semula	Target 2025 Menjadi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
I. SK 1. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	1.	IKK 1. Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85	85
		a. Jumlah Lulusan Tahun 2024 yang terserap di Tahun 2025	Orang	345	345
		b. Jumlah Lulusan Tahun 2024	Orang	406	406
	2.	IKK 2. Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	0	94,67
		a. Jumlah Lulusan	Orang	0	67.921
		1. Lulusan Diklat Pembentukan		0	464
		2. Lulusan Diklat Peningkatan		0	2.726
		3. Lulusan Diklat Pemutakhiran		0	1.504
		4. Lulusan Diklat Penyegaran		0	1.205
		5. Lulusan Diklat Teknis		0	61.970
		6. Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat		0	0
		7. Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut		0	52
		b. Target Lulusan	Orang	0	71.743
		1. Lulusan Diklat Pembentukan		0	464
		2. Lulusan Diklat Peningkatan		0	2.726
		3. Lulusan Diklat Pemutakhiran		0	1.504
		4. Lulusan Diklat Penyegaran		0	1.205
		5. Lulusan Diklat Teknis		0	63.986
		6. Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat		0	1.800
		7. Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut		0	58
	3.	IKK 3. Presentasi Peserta Diklat Transportasi	%	95	94,63
		a. Jumlah Peserta yang dihasilkan	Orang	45.229	69.806
		1. Peserta Diklat Pembentukan		1.790	2.285
		2. Peserta Diklat Peningkatan		1.915	2.644
		3. Peserta Diklat Pemutakhiran		1.406	1.459
		4. Peserta Diklat Penyegaran		1.145	1.169
		5. Peserta Diklat Teknis		37.168	62.066
		6. Peserta Diklat Pemberdayaan Masyarakat		1.710	0

Sasaran Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja		Satuan	Target 2025 Semula	Target 2025 Menjadi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
		7. Peserta Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut		95	183
	b.	Jumlah Target Peserta Diklat yang Bersertifikat Kompetensi:	Orang	47.609	73.766
		1. Peserta Diklat Pembentukan		1.884	2.356
		2. Peserta Diklat Peningkatan		2.016	2.726
		3. Peserta Diklat Pemutakhiran		1.480	1.504
		4. Peserta Diklat Penyegaran		1.205	1.205
		5. Peserta Diklat Teknis		39.124	63.986
		6. Peserta Diklat Pemberdayaan Masyarakat		1.800	1.800
		7. Peserta Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut		100	189
	4.	IKK 4. Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100	100
	a.	Bobot 60%		60%	60%
		- Akreditasi Lembaga	Dokumen	1	1
	b.	Bobot 40%		40%	40%
		- Jumlah Program Studi Terakreditasi Minimal "Baik Sekali"	Prodi	5	5
		- Jumlah Seluruh Program Studi	Prodi	5	5
	5.	IKK 5. Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	0	88,90
	a.	Bobot 60%		0	51,00
		- Penyerapan Lulusan Diklat Pembentukan Transportasi		0	85,00
	b.	Bobot 40%		0	37,87
		- Jumlah Lulusan Diklat Transportasi yang bersertifikat Kompetensi		0	94,67
II. SK.2 Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6.	IKK 6. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100	100
	a.	Jumlah Lulusan Diklat Pembentukan Program Pola Pembibitan.		160	160
	b.	Target Lulusan Diklat Pembentukan Program Pola Pembibitan.		160	160
	7.	IKK 7. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100	100
	a.	Jumlah Lulusan Program Pelatihan ASN	Orang	3	20
	b.	Target Lulusan Program Pelatihan ASN	Orang	3	20
III. SK 3. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8.	IKK 8. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	94	93,96
	a.	Jumlah Lulusan Diklat Pembentukan Jalur Non Pola Pembibitan Pada Tahun 2025	Orang	280	280

Sasaran Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja		Satuan	Target 2025 Semula	Target 2025 Menjadi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
		b. Target Lulusan Diklat Pembentukan Jalur Non Pola Pembibitan Pada Tahun 2025	Orang	298	298
	9.	IKK 9. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94	94,64
		a. Jumlah Lulusan		42.942	67.405
		1. Lulusan Diklat Peningkatan	Orang	1.895	2.726
		2. Lulusan Diklat Pemutakhiran	Orang	1.391	1.504
		3. Lulusan Diklat Penyegaran	Orang	1.133	1.205
		4. Lulusan Diklat Teknis	Orang	36.777	61.970
		5. Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat	Orang	1.692	0
		6. Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut	Orang	54	0
		b. Target Lulusan		45.683	71.221
		1. Lulusan Diklat Peningkatan	Orang	2.016	2.726
		2. Lulusan Diklat Pemutakhiran	Orang	1.480	1.504
		3. Lulusan Diklat Penyegaran	Orang	1.205	1.205
		4. Lulusan Diklat Teknis	Orang	39.124	63.986
		5. Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat	Orang	1.800	1.800
		6. Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut	Orang	58	0
SK.4. Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	10.	IKK 10. Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100	100
		a. Jumlah Pelatihan yang Tersertifikasi pada Tahun 2025	Diklat	41	41
		b. Jumlah Seluruh Pelatihan pada Tahun 2025	Diklat	41	41
	11.	IKK 11. Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100	100
		a. Bobot 30%	%	30	30
		- Realisasi jumlah Penelitian yang dihasilkan Dosen	Dokumen	70	90
		- Target penelitian yang dihasilkan dosen	Dokumen	70	90
		b. Bobot 35%	%	35	35
		- Realisasi Penelitian yang dipublikasikan	Nilai	269	500
		- Target penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2025	Nilai	269	500
		c. Bobot 35%	%	35	35
		- Realisasi Karya HAKI berupa Hak Cipta/Paten, dan/atau Produk Inovasi	Nilai	60	60
		- Target nilai HAKI	Nilai	60	60
	12.	IKK 12. Persentase magang dosen di bidang transportasi	%	29	39,42
		a. Jumlah Dosen Magang pada Tahun 2025	orang	30	41

Sasaran Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja		Satuan	Target 2025 Semula	Target 2025 Menjadi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
		b. Jumlah Seluruh Dosen pada Tahun 2025	orang	103	104
	13	IKK 13. Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100	100
		a. Jumlah Pengabdian Masyarakat di Bidang Transportasi pada Tahun 2025	Kegiatan	22	30
		b. Target Pengabdian Masyarakat di Bidang Transportasi pada Tahun 2025	Kegiatan	22	30
	14	IKK 14. Persentase kualitas dan kuantitas dosen	%	55,33	55,15
		a. Bobot 40% Realisasi Rasio Dosen terhadap Taruna Diklat Pembentukan		34,00% 85%	34,00% 85%
		1. Jumlah Dosen Tetap	Orang	103	104
		2. Jumlah Taruna Diklat Pembentukan	Orang	1.884	2.356
		b. Bobot 40% Realisasi persentase dosen tetap berkualifikasi S3 dan/atau berprestasi internasional dan/atau sertifikat keahlian untuk matra darat dan udara atau ANT-I/ATT-I untuk matra laut		15,53%	15,38%
		1. Jumlah Dosen berkualifikasi S3 dan/atau berprestasi Internasional dan/atau sertifikat keahlian	Orang	40	40
		2. Jumlah Dosen Tetap	Orang	103	104
		c. Bobot 20% Realisasi persentase dosen tetap dengan background pendidikan yang linier		5,80%	5,77%
		1. Jumlah Dosen Tetap dengan background pendidikan linier	Orang	30	30
		2. Jumlah Dosen Tetap	Orang	103	104
V. SK 5. Meningkatkan Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut	15	IKK 15. Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3.2	3.2
	16	IKK 16. Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100	100
		a. Bobot 60%		60%	60%
		- Jumlah kerja sama yang ditindaklanjuti pada tahun 2025	dokumen	30	45
		- Jumlah kerja sama yang berlaku pada tahun 2025	dokumen	30	45
		b. Bobot 40%		40%	40%
		- Jumlah kerja sama yang disusun pada tahun 2025	dokumen	30	45
		- Target kerja sama yang disusun pada tahun 2025	dokumen	30	45

Sasaran Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja		Satuan	Target 2025 Semula	Target 2025 Menjadi
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)
VI. SK 9. Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	IKK 22. Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	76,00	82,00
VII. SK 10. Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18	IKK 24. Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100	100
		a. Bobot 50 %	%	50	50
		- Jumlah Unit yang Diadakan Pada Tahun 2025		0	0
		- Target Unit yang Diadakan Pada Tahun 2025		0	0
		b. Bobot 50%	%	50	50
		- Jumlah Layanan yang dilaksanakan Pada Tahun 2025		7	7
		- Target Layanan yang dilaksanakan Pada Tahun 2025		7	7
	19	IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90	90
	20	IKK 26. Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	78	84

Pada tahun 2025, Kegiatan Strategis yang telah dilaksanakan STIP terlihat seperti Tabel 2.4.

Tabel 2.4 Kegiatan Strategis STIP Tahun 2025

Nama Satker	Kegiatan	Target				Realisasi Fisik (%)	Anggaran			
		Awal	Setelah Refocusing	Realisasi	Satuan		Rencana	Setelah Refocusing	Realisasi	(%)
STIP	Diklat Pembentukan Reguler (non Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional) - Kota Administrasi Jakarta Utara	83	83	148	Orang	178,31	3.823.073.000	2.823.017.000	2.811.443.445	99,59%
	Diklat Pembentukan Non Reguler (mandiri) Transportasi Laut (Prioritas Nasional) - Kota Administrasi Jakarta Utara	1.136	1.136	1.509	Orang	132,83	15.352.160.000	16.331.474.000	16.220.310.941	99,32%
	Diklat Pembentukan Reguler (Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional) - Kota Administrasi Jakarta Utara	800	800	577	Orang	72,13	3.823.073.000	2.042.189.000	2.042.185.500	100,00%
	Diklat Pemberdayaan Masyarakat bidang Transportasi Laut (Prioritas Nasional) - Kota Administrasi Jakarta Utara	1.800	1.800	-	Orang	0	2.311.830.000	0	0	Anggaran terkena efisiensi

Rincian target kinerja STIP tahun 2025 pada Perjanjian Kinerja dapat kita jabarkan dalam indikator kinerja sebagai berikut:

1) Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut

Target Kinerja 1 : Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi.

Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi pada PK awal 85,00 % dan PK revisi 85,00%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
1	IKK 1. Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	85,00	85,00

Target Kinerja 2

Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi:

Pada Tahun 2025, indikator kinerja Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi ditetapkan sebagai Indikator Kinerja Utama (IKU) baru. Oleh karena itu, target pada Perjanjian Kinerja (PK) semula tercantum sebesar 0% sebagai baseline awal. Sedangkan pada PK Revisi target ditetapkan sebesar 94,67%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
2	IKK 2. Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	0	94,67

Jumlah Lulusan Diklat Transportasi:

Target ini dicapai dengan melaksanakan diklat pembentukan, diklat peningkatan, diklat pemutakhiran, diklat penyegaran, diklat teknis, diklat peningkatan kapasitas SDM, diklat Pemberdayaan Masyarakat dan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Pelaut dengan jumlah lulusan pendidikan SDM Perhubungan Laut pertahun sebanyak 67.921 orang. Jumlah lulusan Diklat Transportasi, dengan rincian sebagai berikut:

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
a.	Jumlah Lulusan	0	67.921
Lulusan Diklat Pembentukan			
1	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	21
2	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	15
3	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2020	0	3
4	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	21
5	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	3
6	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019	0	0
7	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	0
8	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	0	1
9	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	20
10	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	54
11	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	18
12	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	45
13	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	95
14	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2021	0	2
15	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 62 Tahun 2021	0	2
16	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	41

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
17	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	7
18	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2019	0	4
19	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	42
20	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	7
21	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 612 Tahun 2018	0	1
22	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 61 Tahun 2018	0	1
23	Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	60
TOTAL		0	464
Lulusan Diklat Peningkatan			
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	0	100
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	0	122
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	0	144
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	0	457
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	0	993
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	0	100
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	0	100
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	0	34
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV)	0	176
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknik	0	500
TOTAL		0	2.726
Lulusan Diklat Pemutakhiran			
1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I (DP Pemutakhiran ANT - I) (10 Orang)	0	10
2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (DP Pemutakhiran ANT - II) (10 Orang)	0	10
3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	0	72
4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III (DP Pemutakhiran ANT - III) (40 Orang)	0	40

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ANT - IV Operasional) (40 Orang)	0	40
6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ANT - V Operasional) (40 Orang)	0	40
7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I (DP Pemutakhiran ATT - I) (10 Orang)	0	10
8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (DP Pemutakhiran ATT - II) (10 Orang)	0	10
9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	0	96
10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III (DP Pemutakhiran ATT - III) (40 Orang)	0	40
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ATT - IV Operasional) (400 Orang)	0	400
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ATT - V Operasional) (40 Orang)	0	40
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-III Manajemen) (100 Orang)	0	100
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-IV Manajemen) (40 Orang)	0	40
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-V Manajemen) (40 Orang)	0	40
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-III Manajemen) (40 Orang)	0	40
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-IV Manajemen) (386 Orang)	0	386
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-V Manajemen) (40 Orang)	0	40
19	RPL TYPE A-1 Prodi NAUTIKA (25 Orang)	0	25

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
20	RPL TYPE A-1 Prodi TEKNIKA (25 Orang)	0	25
TOTAL		0	1.504
Lulusan Diklat Penyegaran			
1	Basic Safety Training (BST) - Refreshing (400 Orang)	0	400
2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing (200 Orang)	0	200
3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing (375 Orang)	0	375
4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing (15 Orang)	0	15
5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing (15 Orang)	0	15
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing (200 Orang)	0	200
TOTAL		0	1.205
Lulusan Diklat Teknis			
1	Basic Safety Training (BST) - Regular (7800 Orang)	0	7.554
2	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Regular (270 Orang)	0	1.458
3	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Regular (5160 Orang)	0	4.843
4	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Regular (900 Orang)	0	969
5	Crowd Management Training (CMT) - Regular (900 Orang)	0	969
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Regular (4966 Orang)	0	4.839
7	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Regular (108 Orang)	0	969
8	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Regular (540 Orang)	0	969
9	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Regular (1080 Orang)	0	1.937
10	Diklat ARPA Simulator (AS) - Regular (270 Orang)	0	969
11	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Regular (270 Orang)	0	969
12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Regular (270 Orang)	0	484

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
13	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Reguler (270 Orang)	0	484
14	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Reguler (162 Orang)	0	969
15	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Reguler (90 Orang)	0	484
16	Diklat Medical Care (MC) - Reguler (1080 Orang)	0	1.937
17	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Reguler (1800 Orang)	0	4.843
18	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Reguler (360 Orang)	0	969
19	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Reguler (360 Orang)	0	3.041
20	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Reguler (360 Orang)	0	969
21	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Reguler (360 Orang)	0	969
22	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Reguler (18 Orang)	0	194
23	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Reguler (2700 Orang)	0	1.937
24	Diklat Radar Simulator (RS) - Reguler (270 Orang)	0	969
25	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Reguler (2700 Orang)	0	9.685
26	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Reguler (1800 Orang)	0	969
27	Diklat Security Awareness Training (SAT) - Reguler (2700 Orang)	0	4.843
28	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)	0	378
29	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	0	378
30	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	0	447
31	Diklat Kerjasama	0	370
TOTAL		0	61.970
Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat			
1	Basic Safety Training (BST) - DPM (150 Orang)	0	0
2	Basic Safety Training (BST) - Revitalisasi SMK (150 Orang)	0	0

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
3	Security Advanced Training (SAT) - DPM (300 Orang)	0	0
4	Security Advanced Training (SAT) - Revitalisasi SMK (450 Orang)	0	0
5	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - DPM (300 Orang)	0	0
6	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - Revitalisasi SMK (450 Orang)	0	0
TOTAL		0	0
Lulusan Pendidikan Strata II			
1	S2 Terapan Rekayasa Teknik Keselamatan dan Resiko angkatan III	0	27
2	S2 Terapan Pemasaran, Inovasi, dan Teknologi angkatan III	0	25
TOTAL		0	52
b.	Target Lulusan	0	71.743
Lulusan Diklat Pembentukan			
1	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	21
2	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	15
3	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2020	0	3
4	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	21
5	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	3
6	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019	0	0
7	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	0
8	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	0	1
9	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	20
10	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	54
11	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	18
12	Diploma IV Mandiri - Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	45

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
13	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	95
14	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2021	0	2
15	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 62 Tahun 2021	0	2
16	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	41
17	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	7
18	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2019	0	4
19	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	0	42
20	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	0	7
21	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 612Tahun 2018	0	1
22	Teknika/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 61 Tahun 2018	0	1
23	Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	60
TOTAL		0	464
Lulusan Diklat Peningkatan			
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	0	100
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	0	122
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	0	144
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	0	457
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	0	993
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	0	100
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	0	100
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	0	34
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV)	0	176
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknik	0	500
TOTAL		0	2.726
Lulusan Diklat Pemutakhiran			
1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I (DP Pemutakhiran ANT - I) (10 Orang)	0	10

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (DP Pemutakhiran ANT - II) (10 Orang)	0	10
3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	0	72
4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III (DP Pemutakhiran ANT - III) (40 Orang)	0	40
5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ANT - IV Operasional) (40 Orang)	0	40
6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ANT - V Operasional) (40 Orang)	0	40
7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I (DP Pemutakhiran ATT - I) (10 Orang)	0	10
8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (DP Pemutakhiran ATT - II) (10 Orang)	0	10
9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	0	96
10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III (DP Pemutakhiran ATT - III) (40 Orang)	0	40
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ATT - IV Operasional) (400 Orang)	0	400
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ATT - V Operasional) (40 Orang)	0	40
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-III Manajemen) (100 Orang)	0	100
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-IV Manajemen) (40 Orang)	0	40
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-V Manajemen) (40 Orang)	0	40
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-III Manajemen) (40 Orang)	0	40

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-IV Manajemen) (386 Orang)	0	386
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-V Manajemen) (40 Orang)	0	40
19	RPL TYPE A-1 Prodi NAUTIKA (25 Orang)	0	25
20	RPL TYPE A-1 Prodi TEKNIKA (25 Orang)	0	25
TOTAL		0	1.504
Lulusan Diklat Penyegaran			
1	Basic Safety Training (BST) - Refreshing (400 Orang)	0	400
2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing (200 Orang)	0	200
3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing (375 Orang)	0	375
4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing (15 Orang)	0	15
5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing (15 Orang)	0	15
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing (200 Orang)	0	200
TOTAL		0	1.205
Lulusan Diklat Teknis			
1	Basic Safety Training (BST) - Reguler (7800 Orang)	0	7.800
2	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Reguler (270 Orang)	0	1.505
3	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Reguler (5160 Orang)	0	5.000
4	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Reguler (900 Orang)	0	1.000
5	Crowd Management Training (CMT) - Reguler (900 Orang)	0	1.000
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Reguler (4966 Orang)	0	4.996
7	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Reguler (108 Orang)	0	1.000
8	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Reguler (540 Orang)	0	1.000

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
9	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Reguler (1080 Orang)	0	2.000
10	Diklat ARPA Simulator (AS) - Reguler (270 Orang)	0	1.000
11	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Reguler (270 Orang)	0	1.000
12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Reguler (270 Orang)	0	500
13	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Reguler (270 Orang)	0	500
14	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Reguler (162 Orang)	0	1.000
15	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Reguler (90 Orang)	0	500
16	Diklat Medical Care (MC) - Reguler (1080 Orang)	0	2.000
17	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Reguler (1800 Orang)	0	5.000
18	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Reguler (360 Orang)	0	1.000
19	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Reguler (360 Orang)	0	3.140
20	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Reguler (360 Orang)	0	1.000
21	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Reguler (360 Orang)	0	1.000
22	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Reguler (18 Orang)	0	200
23	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Reguler (2700 Orang)	0	2.000
24	Diklat Radar Simulator (RS) - Reguler (270 Orang)	0	1.000
25	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Reguler (2700 Orang)	0	10.000
26	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Reguler (1800 Orang)	0	1.000
27	Diklat Security Awareness Training (SAT) - Reguler (2700 Orang)	0	5.000
28	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)	0	390
29	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	0	390

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET 2025 SEMULA	TARGET 2025 MENJADI
30	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	0	462
31	Diklat Kerjasama	0	390
TOTAL		0	63.986
Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat			
1	Basic Safety Training (BST) - DPM (150 Orang)	0	150
2	Basic Safety Training (BST) - Revitalisasi SMK (150 Orang)	0	150
3	Security Advanced Training (SAT) - DPM (300 Orang)	0	300
4	Security Advanced Training (SAT) - Revitalisasi SMK (450 Orang)	0	450
5	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - DPM (300 Orang)	0	300
6	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - Revitalisasi SMK (450 Orang)	0	450
TOTAL		0	1.800
Lulusan Pendidikan Strata II			
1	S2 Terapan Rekayasa Teknik Keselamatan dan Resiko angkatan III	0	30
2	S2 Terapan Pemasaran, Inovasi, dan Teknologi angkatan III	0	28
TOTAL		0	58

Target Kinerja 3 : Persentase Peserta Diklat Transportasi

Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi pada PK awal 95,00 % dan PK revisi menjadi 94,63 %.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
3	IKK 3. Persentase Peserta Diklat Transportasi	95,00	94,63

Target ini dicapai dengan melaksanakan diklat pembentukan, diklat peningkatan, diklat pemutakhiran, diklat penyegaran, diklat teknis, diklat peningkatan kapasitas SDM, diklat Pemberdayaan Masyarakat dan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Pelaut dengan jumlah peserta pendidikan SDM Perhubungan Laut pertahun sebanyak 69.806 orang. Jumlah peserta Diklat Transportasi, dengan rincian sebagai berikut:

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
3	Persentase Peserta Diklat Transpsortasi	95 %	94,63 %
No	Uraian	Jumlah	Jumlah
a.	Jumlah Peserta yang dihasilkan	45.229	69.806
Peserta Diklat Pembentukan			
	Diklat Pembentukan Reguler (non Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)		
1	Diploma IV Reguler - Nautika/ Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	64	65
2	Diploma IV Reguler - Nautika/ Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 63 Tahun 2022	59	60
3	Diploma IV Reguler - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	66	67
4	Diploma IV Reguler - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 63 Tahun 2022	40	41
5	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 64 Tahun 2021	79	81
TOTAL		307	314
	Diklat Pembentukan Non Reguler (mandiri) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)		
6	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 68 Tahun 2025	68	221
7	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 67 Tahun 2024	57	80
8	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 66 Tahun 2023	89	91
9	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 65 Tahun 2022	19	63
10	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	43	53
11	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 63 Tahun 2022	12	48
12	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	68	116
13	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 67 Tahun 2024	57	58

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
14	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 66 Tahun 2023	91	93
15	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 65 Tahun 2022	19	53
16	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	43	48
17	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 63 Tahun 2022	11	37
18	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 68 Tahun 2025	165	169
19	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 67 Tahun 2025	86	87
20	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 66 Tahun 2023	139	142
21	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 65 Tahun 2022	96	98
22	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 64 Tahun 2021	15	38
TOTAL		1.079	1.495
	Diklat Pembentukan Reguler (Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)		
23	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2024	23	24
24	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 67 Tahun 2025	23	24
25	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 66 Tahun 2023	23	23
26	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 65 Tahun 2022	38	68
27	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	43	44
28	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angkatan 63 Tahun 2020	8	8

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
29	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 68 Tahun 2025	24	24
30	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 67 Tahun 2025	24	24
31	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 66 Tahun 2023	24	24
32	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 65 Tahun 2022	38	68
33	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 64 Tahun 2021	43	48
34	Diploma IV Pembibitan - Teknik/ Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angkatan 63 Tahun 2020	10	10
35	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 65 Tahun 2022	29	29
36	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angkatan 64 Tahun 2021	57	58
TOTAL		404	476
Diklat Peningkatan Kompetensi Penjenjangan Transportasi Laut			
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	137	97
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	205	118
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	68	140
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	274	443
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	274	963
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	137	97
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	205	97
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	68	33
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Teknik	274	171
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknik	274	485
TOTAL		1.915	2.644
Diklat Pemuktahiran			
1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I (DP Pemutakhiran ANT - I)	10	10
2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (DP Pemutakhiran ANT - II)	10	10
3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	68	70
4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III (DP Pemutakhiran ANT - III)	38	38

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ANT - IV Operasional)	38	38
6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ANT - V Operasional)	38	38
7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I (DP Pemutakhiran ATT - I)	10	10
8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (DP Pemutakhiran ATT - II)	10	10
9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	68	93
10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III (DP Pemutakhiran ATT - III)	38	39
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ATT - IV Operasional)	380	388
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ATT - V Operasional)	38	39
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-III Manajemen)	95	97
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-IV Manajemen)	38	39
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-V Manajemen)	38	39
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-III Manajemen)	38	39
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-IV Manajemen)	38	374
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-V Manajemen)	38	40
19	RPL Type A-1 Prodi Nautika	38	24
20	RPL Type A-1 Prodi Teknik	367	24
TOTAL		1.406	1.459
Diklat Peningkatan Kompetensi Penyegaran Transportasi Laut			
1	Revalidasi Basic Safety Training (BST)	380	388
2	Revalidasi Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB)	190	194
3	Revalidasi Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO)	356	363

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
4	Revalidasi Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO)	14	15
5	Revalidasi Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO)	14	15
6	Revalidasi Advance Fire Fighting (AFF)	190	194
TOTAL		1.145	1.169
Diklat Teknis			
1.	Basic Safety Training (BST)	7.410	7.566
2.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO)	257	1.460
3.	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO)	4.902	4.850
4.	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT)	855	970
5.	Crowd Management Training (CMT)	855	970
6.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF)	4.718	4.846
7.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO)	103	970
8.	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO)	513	970
9.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO)	1.026	1.940
10.	Diklat ARPA Simulator (AS)	257	970
11.	Diklat Bridge Resource Management (BRM)	257	970
12.	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS)	257	485
13.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM)	257	485
14.	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS)	154	970
15.	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code	86	485
16.	Diklat Medical Care (MC)	1.026	1.940
17.	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA)	1.710	4.850
18.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM)	342	970
19.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK)	342	3.046
20.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD)	342	970
21.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM)	342	1.246
22.	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB)	17	195
23.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB)	2.565	1.940
24.	Diklat Radar Simulator (RS)	257	970
25.	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD)	2.565	9.700

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
26.	Diklat Ship Security Officer (SSO)	1.710	970
27.	Security Awareness Training (SAT)	2.565	4.850
28.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat (TKBM) Barang Umum (General Cargo)	370	378
29.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	370	378
30.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	371	378
31.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan ASDP	371	378
TOTAL		37.168	62.066
Diklat Pemberdayaan Masyarakat			
1	Basic Safety Training (BST) - DPM	143	0
2	Basic Safety Training (BST) - Revitalisasi SMK	143	0
3	Security Advanced Training (SAT) - DPM	285	0
4	Security Advanced Training (SAT) - Revitalisasi SMK	428	0
5	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - DPM	285	0
6	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - Revitalisasi SMK	428	0
TOTAL		1.710	0
Pendidikan Strata II (S-2) Magister Terapan Manajemen Pelayaran			
1	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 5)	17	18
2	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 4)	15	25
3	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 3)	15	20
4	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 5)	17	50
5	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 4)	15	24
6	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 3)	15	20
TOTAL		95	183

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
b.	Jumlah Target Peserta Diklat yang Bersertifikat Kompetensi	47.609	73.766
Diklat Pembentukan			
	Diklat Pembentukan Reguler (Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)	425	490
1	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2022	24	24
2	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024	24	24
3	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023	24	24
4	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022	40	70
5	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	45
6	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	8	8
7	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	25	25
8	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024	25	25
9	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2023	25	25
10	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	40	70
11	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	50
12	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	10	10
13	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022	30	30
14	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	0	60
	Diklat Pembentukan Reguler (non Pola Pembibitan) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)	323	323
15	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021 (67 Orang)	67	67

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
16	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020 (62 Orang)	62	62
17	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021 (69 Orang)	69	69
18	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020 (42 Orang)	42	42
19	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021 (83 Orang)	83	83
	Diklat Pembentukan Non Reguler (mandiri) Transportasi Laut (Prioritas Nasional)	1.136	1.543
20	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2025 (72 Orang)	72	228
21	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024 (60 Orang)	60	82
22	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023 (94 Orang)	94	94
23	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022 (20 Orang)	20	65
24	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021 (45 Orang)	45	55
25	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020 (13 Orang)	13	50
26	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025 (72 Orang)	72	120
27	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024 (60 Orang)	60	60
28	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 66 Tahun 2023 (96 Orang)	96	96
29	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022 (20 Orang)	20	55
32	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021 (45 Orang)	45	50
33	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020 (12 Orang)	12	38
34	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 68 Tahun 2025 (174 Orang)	174	174

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
35	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 67 Tahun 2024 (90 Orang)	90	90
36	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 66 Tahun 2023 (146 Orang)	146	146
37	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022 (101 Orang)	101	101
38	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021 (16 Orang)	16	39
Diklat Penjenjangan			
	Diklat Peningkatan Kompetensi Penjenjangan Transportasi Laut	2.016	2.726
1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	144	100
2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	216	122
3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	72	144
4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	288	457
5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	288	993
6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	144	100
7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	216	100
8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	72	34
9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Teknik	288	176
10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknik	288	500
	Diklat Peningkatan Kompetensi Pemutakhiran Transportasi Lau	1.480	1.504
11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I (DP Pemutakhiran ANT - I)	10	10
12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (DP Pemutakhiran ANT - II)	10	10
13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan) (72 Orang)	72	72
14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III (DP Pemutakhiran ANT - III)	40	40
15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ANT - IV Operasional)	40	40
16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ANT - V Operasional)	40	40
17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I (DP Pemutakhiran ATT - I)	10	10
18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (DP Pemutakhiran ATT - II)	10	10
19	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	72	96
20	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III (DP Pemutakhiran ATT - III)	40	40
21	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ATT - IV Operasional)	400	400

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
22	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ATT - V Operasional)	40	40
23	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-III Manajemen)	100	100
24	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-IV Manajemen)	40	40
25	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-V Manajemen)	40	40
26	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-III Manajemen)	40	40
27	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-IV Manajemen)	386	386
28	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-V Manajemen)	40	40
29	RPL Type A-1 Prodi Nautika	25	25
30	RPL Type A-1 Prodi Teknik	25	25
Diklat Penyegaran			
1	Basic Safety Training (BST) – Refreshing	400	400
2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) – Refreshing	200	200
3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) – Refreshing	375	375
4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	15	15
5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	15	15
6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	200	200
7	Basic Safety Training (BST) – Refreshing	400	400
TOTAL		1.205	1.205
Diklat Teknis			
1.	Basic Safety Training (BST) - Reguler	7.800	7.800
2.	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Reguler	270	1.505
3.	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Reguler	5.160	5.000
4.	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Reguler	900	1.000
5.	Crowd Management Training (CMT) - Reguler	900	1.000
6.	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Reguler	4.966	4.996

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
7.	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Reguler	108	1.000
8.	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Reguler	540	1.000
9.	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Reguler	1.080	2.000
10.	Diklat ARPA Simulator (AS) - Reguler	270	1.000
11.	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Reguler	270	1.000
12.	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Reguler	270	500
13.	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Reguler	270	500
14.	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Reguler	162	1.000
15.	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Reguler	90	500
16.	Diklat Medical Care (MC) - Reguler	1.080	2.000
17.	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Reguler	1.800	5.000
18.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Reguler	360	1.000
19.	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Reguler	360	3.140
20.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Reguler	360	1.000
21.	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Reguler	360	1.285
22.	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Reguler	18	200
23.	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Reguler	2.700	2.000
24.	Diklat Radar Simulator (RS) - Reguler	270	1.000
25.	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Reguler	2.700	10.000
26.	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Reguler	1.800	1.000
27.	Security Awareness Training (SAT) - Reguler	2.700	5.000
28.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)	390	390
29.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer	390	390
30.	Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut	390	390
TOTAL		39.124	63.986

NO	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	TARGET PK 2025 SEMULA	TARGET PK 2025 MENJADI
Diklat Pemberdayaan Masyarakat			
1	Basic Safety Training (BST) - DPM	150	150
2	Basic Safety Training (BST) - Revitalisasi SMK	150	150
3	Security Advanced Training (SAT) - DPM	300	300
4	Security Advanced Training (SAT) - Revitalisasi SMK	450	450
5	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - DPM	300	300
6	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - Revitalisasi SMK	450	450
TOTAL		1.800	1.800
Pendidikan Strata II (S-2) Magister Terapan Manajemen Pelayaran			
1	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 5)	18	50
2	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 4)	18	25
3	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 3)	16	20
4	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran, Inovasi dan Teknologi (Angkatan 5)	18	50
5	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran, Inovasi dan Teknologi (Angkatan 4)	18	24
6	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran, Inovasi dan Teknologi (Angkatan 3)	16	20
TOTAL		100	189

Target Kinerja 4

IKK 4. Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi pada Tahun 2025 pada PK Awal sebesar 100% dan pada PK Revisi sebesar 100%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
4	Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	100	100

Merupakan Penjumlahan antara Nilai Akreditasi Lembaga dan Persentase jumlah Program Studi yang terakreditasi minimal “Baik Sekali” dibandingkan dengan total keseluruhan Program Studi pada Perguruan Tinggi di Lingkungan BPSDMP dengan rincian :

Akreditasi Lembaga “Unggul” dengan bobot 60%

Jumlah Program Studi terakreditasi minimal “Baik Sekali” dari seluruh Program Studi dengan bobot 40%

Target Kinerja 5

IKK 5. Indeks Peningkatan SDM Transportasi:

Pada Tahun 2025, target Indeks Peningkatan SDM Transportasi pada PK Revisi sebesar 88,90 %.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
5	IKK 5. Indeks Peningkatan SDM Transportasi	0	88,90

a. Bobot 40%

Penyerapan Lulusan Diklat Pembentukan Transportasi

Target penyerapan lulusan Diklat Pembentukan Transportasi sebesar 85%.

b. Bobot 60%

Jumlah Lulusan Diklat Transportasi yang bersertifikat kompetensi dengan rincian sebagai berikut:

2) Sasaran Strategis SK 2. Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi

Target Kinerja 6

IKK 6. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan

Pada Tahun 2025, target Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan pada PK awal 100 % dan PK Revisi sebesar 100 %.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
6	IKK 6. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	100	100

Jumlah Lulusan Diklat Pembentukan Program Pola Pembibitan dengan rincian sebagai berikut:

No	Uraian	Target Awal	Target Revisi
a.	Jumlah Lulusan Diklat Pembentukan Program Pola Pembibitan		
1	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	45
2	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	45
3	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	10	10
4	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	60	60
TOTAL		160	160
b.	Target Lulusan Diklat Pembentukan Program Pola Pembibitan		
1	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	45
2	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	45	45
3	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	10	10
4	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	60	60
TOTAL		160	160

Target Kinerja 7

IKK 7. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

Pada tahun 2025, target indikator pada tingkat pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan pada PK Awal sebesar 100% dan di PK Revisi tetap sebesar 100%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
7	IKK 7. Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	100	100

3) Sasaran strategis SK 3. Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi**Target Kinerja 8**

IKK 8. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan:

Pada Tahun 2025, target indikator Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan pada PK Awal 94,00 % dan pada PK Revisi menjadi 93,96%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
8	IKK 8. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	94,00	93,96

Target Kinerja 9

IKK 9. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan. Pada Tahun 2025, target indikator Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan pada PK Awal 94,00 % dan pada PK Revisi menjadi 94,64%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
9	IKK 9. Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	94,00	94,64

Sasaran Strategis SK 4. Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut

Target Kinerja 10

IKK 10. Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang.

Target indikator kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang pada PK awal sebesar 100% dan PK Revisi sebesar 100%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
10	Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	100	100

Target Kinerja 11

IKK 11. Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa :

Target indikator kinerja Kualitas penyelenggaraan pendidikan SDM Transportasi pada PK awal 100 % dan PK Revisi sebesar 100%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
11	Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	100	100

a) Bobot 30%

Target Penelitian yang dihasilkan Dosen diantaranya :

- (1) Analisis Kualitatif Dan Tinjauan Pustaka Sistematis Dalam Peningkatan Kompetensi Kepemimpinan Untuk Praktik Maritim Berkelanjutan Dalam Pelatihan Kejuruan;
- (2) Tinjauan Pustaka Kualitatif Dan Sistematis Dalam Meningkatkan Keberlanjutan Maritim Melalui Perjanjian Elektronik Sistematis Dalam Meningkatkan Keberlanjutan Maritim Melalui Perjanjian Elektronik;
- (3) Analisis Kualitatif Dan Tinjauan Pustaka Sistematis Tentang Peningkatan Pendidikan Kejuruan Pelayaran;
- (4) Peran Kepemimpinan Dan Pendidikan Dalam Meningkatkan Keselamatan Dan Tanggung Jawab Lingkungan;
- (5) Penguatan Pendidikan Maritim Untuk Keberlanjutan, Keselamatan, Dan Kesesuaian Dengan Industri;
- (6) Peningkatan Persiapan Sdm Pelayaran Yang Berkelanjutan: Peran Kepemimpinan Dan Pendidikan Dalam Meningkatkan Keselamatan Dan Tanggung Jawab Lingkungan;
- (7) Kesiapan Pelaut Untuk Transisi Ke Pelayaran Ramah Lingkungan - Wawasan Dari Profesional Pendidikan Dan Industri Maritim;
- (8) Pengembangan Kompetensi, Praktik Keberlanjutan, Dan Kesiapan Industri Dalam Pendidikan Kejuruan Maritim;
- (9) Integrasi Kompetensi Dan Keberlanjutan Dalam Peningkatan Pelatihan Kejuruan Maritim Bagi Perwira Dek - Tinjauan Pustaka Sistematis Dan Analisis Kualitatif Perspektif;
- (10) Integrasi Kesejahteraan Mental Dan Fisik Dalam Sistem Pendidikan Maritim Untuk Menyiapkan Pelaut Masa Depan;
- (11) Menjelajahi Satu Dekade Studi Transportasi Maritim: Tren Dan Perkembangan;
- (12) Integrasi Kesehatan, Keberlanjutan, Dan Kompetensi Vokasional Dalam Pendidikan Maritim Untuk Menyiapkan Pelaut Masa Depan;
- (13) Integrasi Kecerdasan Buatan, Rantai Pasok, Dan Keterbarukan Dalam Pendidikan Pelayaran;

- (14) Integrasi Keberlanjutan Dalam Pendidikan Kejuruan Maritim Dalam;
- (15) Pengembangan Program Pendidikan Transportasi Responsif Budaya, Mengatasi Keragaman Dalam Logistik Multimodal

b) Bobot 35%

Target Penelitian yang dipublikasikan pada tahun 2025 diantaranya

- (1) Peran Kepemimpinan Dan Kolaborasi Dalam Mendorong Manajemen Pelabuhan Berkelanjutan: Sebuah Analisis Terhadap Praktik Terbaik Dan Tantangan Implementasi Di Industri Maritim;
- (2) Pembelajaran Komunikasi Bahasa Inggris Maritim Berbasis Pedagogi Multiliterasi;
- (3) Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Vokasi: Urgensi;
- (4) Penguatan Pendidikan Vokasi Dengan Aktivitas Eksternal Taruna;
- (5) Peningkatan Kompetensi Teknis Sistem Mesin Kapal;
- (6) Memajukan Akuakultur Berkelanjutan: Mengintegrasikan Praktik Lepas Pantai Dan Pesisir Untuk Keberlanjutan Maritim;
- (7) Mitigasi Biofouling Berkelanjutan: Memajukan Efisiensi Maritim Dan Perlindungan Lingkungan;
- (8) Menjembatani Paradigma Teoretis Dan Praksis Profesional (Peningkatan Teknologi Dalam Pendidikan Teknik Maritim Melalui Kolaborasi Industri Kimia);
- (9) Kemajuan Teknologi Dalam Pendidikan Maritim: Pendekatan Kolaboratif
- (10) Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Maritim: Meningkatkan Kerendahan Hati, Tanggung Jawab, Dan Kompetensi Antarbudaya;

c) Bobot 35%

Target nilai HAKI diantaranya

- (1) Strategi Membangun SDM Unggul di Sektor Pelayaran: Fokus pada Pendidikan Maritim;
- (2) Panduan Praktek Kerja Nyata Ketatalaksanaan Angkutan Laut Dan Kepelabuhanan;
- (3) Penanganan dan Pengaturan Muatan Jilid 1;
- (4) The Impact of The T-3 Sea Toll Program on Price Disparity;
- (5) Modul/Bahan Ajar Multimoda Transportasi Dan Freight Forwarding;
- (6) Modul/Bahan Ajar Logistik Dan Supply Chain Management

Target Kinerja 12

IKK 12. Persentase magang dosen di bidang transportasi

Pada Tahun 2025, target I Persentase magang dosen di bidang transportasi pada PK awal sebesar 29% dan PK Revisi sebesar 39,42%.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
12	IKK 12. Persentase magang dosen di bidang transportasi	29,00	39,42

Target Kinerja 13

IKK 13. Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi.

Pada Tahun 2025, Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi pada PK awal sebesar 100% dan PK Revisi sebesar 100%

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
13	IKK 13. Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	100	100

Kegiatan Pengabdian Masyarakat antara lain :

1. Pengabdian Kepada Masyarakat Tentang Peningkatan Keselamatan Pelayaran Rakyat Di Pelabuhan Sunda Kelapa;
2. Pengabdian Kepada Masyarakat Tentang Pemberdayaan Ibu PKK Kelurahan Paseban Melalui Pendampingan Digital Marketing Untuk Pemasaran Bio Grease Minyak Jelantah Dalam Mewujudkan Ekonomi Sirkular Tahun 2025;
3. Pengabdian Kepada Masyarakat Tentang Modern
4. isasi Pembuatan Bio Grease Pereduksi Gesekan Dari Limbah Minyak Jelantah Sebagai Solusi Pemberdayaan Ibu PKK Di Kelurahan Paseban;
5. Pengabdian Kepada Masyarakat Tentang Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Dengan Tema Pencemaran;
6. Pengabdian Masyarakat Tentang Peningkatan Kesadaran Lingkungan Laut Melalui Edukasi Berbasis Augmented Reality padasiswa/ SMK Pelayaran Malahayati Tahun 2025;

7. Pengabdian Masyarakat Tentang Komunikasi Efektif Kepada Pelayanan Operator VTS Pada Stasiun Vts Merak dan VTS Panjang Tahun 2025;
8. Pengabdian Masyarakat Tentang Komunikasi Efektif Pada Pelayanan Operator VTS Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok Tahun 2025;
9. Pengabdian Masyarakat Tentang Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Berbasis Augmented Reality Kepada Taruna/I AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025;
10. Pengabdian Masyarakat Tentang Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat (AMD);
11. Pengabdian Masyarakat Tentang Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran (Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal) Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025;
12. Pengabdian Masyarakat Tentang Workshop Ekonomi Maritim (Implementasi Konsep Ekonomi Biru Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sektor Maritim Indonesia) Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025;
13. Pengabdian. Masyarakat Tentang Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025

Target Kinerja 14

Indeks Pengelolaan aset BPSDMP:

Target indikator kinerja Persentase Kualitas dan Kuantitas Dosen pada PK awal 55,33 dan PK Revisi sebesar 55,15.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
14	IKK 14. Persentase kualitas dan kuantitas dosen	55,33	55,15

Sasaran Strategis SK 5. Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut

Target Kinerja 15

IKK 15. Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut:

Target indikator kinerja Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut pada PK awal sebesar 3,2 dan PK Revisi menjadi sebesar 3,2.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (INDEKS)	TARGET PK 2025 MENJADI (INDEKS)
15	IKK 15. Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	3,2	3,2

Target Kinerja 16

IKK 16. Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan:

Target indikator kinerja Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan pada PK awal 100 dan PK Revisi sebesar 100.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
16	IKK 16. Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	100	100

4) Sasaran Strategis SK 9. Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul

Target Kinerja 17

IKK 22. Indeks Profesionalisme ASN:

Target indikator kinerja Indeks Profesionalisme ASN pada PK awal sebesar 76,00 dan target pada PK Revisi menjadi 82,00.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (INDEKS)	TARGET PK 2025 MENJADI (INDEKS)
17	IKK 22. Indeks Profesionalisme ASN	76,00	82,00

5) Sasaran strategis SK 10. “Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima”

Target Kinerja 18

IKK 24. Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP:

Target indikator kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP pada PK awal 100 dan PK Revisi sebesar 100.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (%)	TARGET PK 2025 MENJADI (%)
18	IKK 24. Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	100	100

Target Kinerja 19

IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA):

Target indikator kinerja IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) pada PK awal 90 dan PK revisi sebesar 90.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (NILAI)	TARGET PK 2025 MENJADI (NILAI)
19	IKK 25. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	90	90

Target Kinerja 20

IKK 26. Nilai SAKIP :

Target indikator kinerja Nilai SAKIP pada PK awal sebesar 76,00 dan pada PK Revisi menjadi 84,00.

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET PK 2025 SEMULA (NILAI)	TARGET PK 2025 MENJADI (NILAI)
20	IKK 26. Indeks tata kelola manajemen ASN BPSDMP	76,00	84,00

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. TAHAPAN PENGUKURAN KINERJA

Pengukuran Kinerja adalah suatu proses penilaian kemajuan pekerjaan terhadap tujuan dan sasaran yang telah ditentukan sebelumnya, termasuk informasi atas: efisiensi penggunaan sumber daya dalam menghasilkan barang dan jasa; kualitas barang dan jasa; hasil kegiatan dibandingkan dengan maksud yang diinginkan; dan efektivitas tindakan dalam mencapai tujuan. Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai prestasi pimpinan dan unit organisasi yang dipimpinnya.

Pengukuran kinerja sangat penting untuk menilai akuntabilitas organisasi dan pimpinan dalam pelayanan publik yang lebih baik. Akuntabilitas disini bukan sekedar kemampuan menunjukkan uang publik dibelanjakan, akan tetapi juga meliputi kemampuan menunjukan bahwa uang publik tersebut telah dibelanjakan secara ekonomis, efisien, dan efektif.

Pengukuran kinerja dilakukan untuk memenuhi tiga maksud:

- a. Pengukuran kinerja dimaksudkan untuk membantu memperbaiki kinerja pemerintah. Ukuran kinerja dimaksudkan untuk dapat membantu pemerintah berfokus pada tujuan dan sasaran program unit kerja. Hal ini pada akhirnya akan meningkatkan efisiensi dan efektivitas organisasi dalam pemberian pelayanan publik.
- b. Ukuran kinerja digunakan untuk pengalokasian sumber daya dan pembuatan keputusan.
- c. Ukuran kinerja dimaksudkan untuk mewujudkan pertanggungjawaban publik dan memperbaiki komunikasi kelembagaan.

Dalam pengukuran capaian kinerja, rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$\text{Persentase Pencapaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100 \%$$

Semakin tinggi persentase pencapaian menunjukkan semakin tinggi realisasi terhadap target yang ditetapkan sehingga menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik, demikian sebaliknya semakin rendah persentase pencapaian menunjukkan realisasi terhadap target yang ditetapkan juga rendah sehingga menunjukkan pencapaian kinerja yang kurang baik.

3.2. PENGUKURAN CAPAIAN KINERJA

Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada Tahun 2025 mempunyai 20 (dua puluh) indikator kinerja utama dan setiap indikator kinerja utama tersebut telah ditetapkan target kinerjanya. Pengukuran pencapaian target kinerja dilakukan dengan menghitung persentase realisasi

dibandingkan dengan target. Pada Tabel berikut disajikan capaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran beserta persentase pencapaiannya.

a. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025 Terhadap Target Perjanjian Kinerja Revisi Tahun 2025

Sasaran strategis STIP merupakan bagian integral Indikator Kinerja Utama (IKU) Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan (BPSDMP) dan merupakan dasar yang kuat untuk mengendalikan dan memantau pencapaian kinerja serta lebih menjamin suksesnya pelaksanaan rencana jangka panjang yang sifatnya menyeluruh yang berarti menyangkut keseluruhan satuan kerja di lingkungan BPSDMP. Sasaran-sasaran yang ditetapkan sepenuhnya mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama. Dengan demikian, apabila seluruh sasaran yang ditetapkan telah dicapai, maka diharapkan bahwa Indikator Kinerja Utama terkait juga telah tercapai.

Tabel 3.1 Capaian Indikator Kinerja Utama STIP Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan yang Baik	1	Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85,00	100,00	100,00	100,00	100,00	117,65	0	0	0
		2	Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,67	105,34	85,25	127,44	114,08	120,50			
		3	Persentase Peserta Diklat Transpsortasi	%	94,63	59,96	136,60	135,91	113,26	119,69			
		4	Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			
		5	Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	88,90	103,21	91,15	116,46	108,45	121,99			
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										115,97			
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00	100,00	100,00	102,50	102,50	102,50			
		7	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	5.990.182.000	5.950.580.985	99,34
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										101,25			
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	93,96	100,00	100,00	100,67	100,67	107,14	19.154.808.000	19.102.044.396	99,72
		9	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94,64	105,38	134,76	101,52	114,19	120,65	166.544.483.000	166.468.389.931	99,95

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN	
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4					
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN									113,90				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	10	Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			
		11	Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100,00	3,19	48,44	88,39	112,73	112,73			
		12	Persentase magang Dosen di bidang transportasi	%	39,42	0,00	0,00	24,04	39,81	100,99			
		13	Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100,00	0	40,00	83,33	120,00	120,00			
		14	Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)	%	55,15	26,56	53,53	58,31	60,02	108,83			
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN									108,51				
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan,Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan	15	Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3,2	0	3,52	3,52	3,52	110,00	16.137.672.000	16.108.493.080	99,82

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
		16	Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100	17,78	33,33	66,67	113,33	113,33			
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										111,67			
f	Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	Indeks Profesionalisme ASN	Nilai	82	79,75	79,75	80,88	82,26	100,32			
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										100,32			
g	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18	Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100	0	0	92,86	100,00	100,00	65.881.454.000	65.288.717.094	99,10
		19	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90	100	96,84	97,05	97,52	108,36	75.000.000	75.000.000,00	100
		20	Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	84	0	77,90	80,06	87,25	103,87			
RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										104,07			
TOTAL RATA-RATA CAPAIAN SASARAN										107,95			

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari dua puluh indikator kinerja utama STIP, semua telah sesuai atau melebihi target yang ditetapkan. Rata-rata pencapaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 sebesar 107,95%.

Penjelasan terkait pencapaian masing-masing indikator kinerja utama STIP adalah sebagai berikut:

1) Sasaran Strategis Pertama “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut”

a) Indikator: Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi sebesar 85,00 dan realisasi sebesar 100,00. Persentase capaian Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi yaitu sebesar 117,65%.

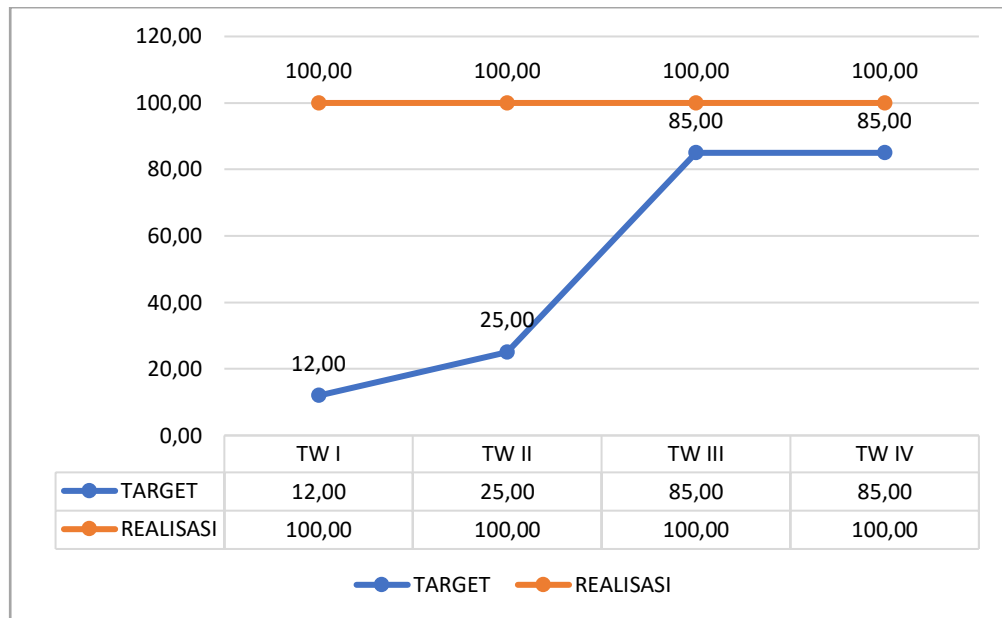
Tabel 3.2 Indikator Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	1	Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85,00	100,00	100,00	100,00	100,00	117,65	0	0	0

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi sudah melebihi target yang ditentukan, hal ini mencerminkan bahwa bahwa daya serap diklat pembentukan SDM transportasi sangat tinggi dan memiliki relevansi yang kuat dengan kebutuhan industri kompetensi lulusan telah memenuhi standar kualifikasi yang diinginkan oleh pasar industri di sektor laut.

Perbandingan target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 3.1.



Grafik 3.1 Perbandingan Target terhadap Realisasi per Triwulan IKU Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

Grafik 3.1 menunjukkan bahwa capaian Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi dari triwulan 1 sampai triwulan 4 sudah tercapai realisasi nya sebesar 100% dari target yang ditetapkan sebesar 85%.

b) Indikator: Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

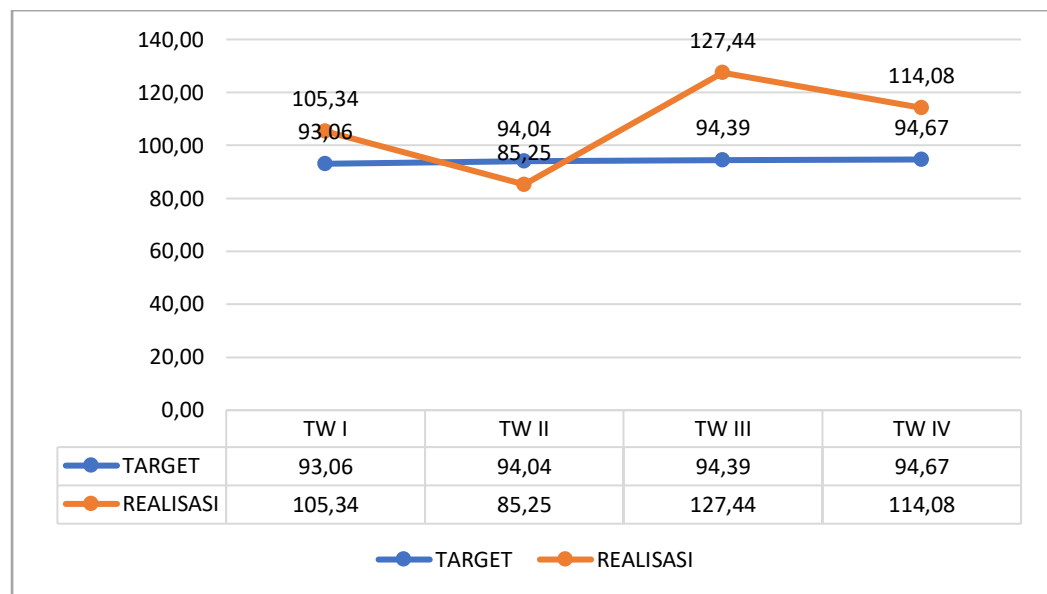
Pada Tahun 2025, target indikator kinerja tingkat lulusan SDM transportasi yang bersertifikat kompeten sebesar 94,67% dan realisasi sebesar 114,08 %. Capaian indikator Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang bersertifikat kompeten yaitu sebesar 120,50 %.

Tabel 3.3 Indikator Kinerja Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a.	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	2 Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,67	105,34	85,25	127,44	114,08	120,50	0	0	0

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Tingginya realisasi Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi dikarenakan realisasi jumlah peserta diklat STIP pada tahun 2025 melebihi target yang ditentukan sehingga menghasilkan lulusan diklat yang melebihi target. STIP terus melakukan upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan, menyesuaikan kurikulum, dan memastikan ketersediaan lapangan kerja. Dengan demikian, lulusan STIP dapat menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berkontribusi pada kemajuan sektor maritim Indonesia. Perbandingan target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang kompeten Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 3.2.



Grafik 3.2 Perbandingan Target terhadap Realisasi per Triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang kompeten

Grafik 3.2 menunjukkan bahwa pada triwulan 1, 2, 3 dan 4 realisasi IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang bersertifikat kompeten telah melebihi target yang ditentukan.

Jumlah lulusan SDM Transportasi yang bersertifikat kompetensi STIP pada tahun 2025 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.4 Rincian Jumlah Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
1.	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	2	Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,67	114,08	120,50
		a	Jumlah Lulusan	Orang	67.921	81.841	82,99
		1.	Lulusan Diklat Pembentukan	Orang	464	464	100,00
		2.	Lulusan Diklat Peningkatan	Orang	2.726	3.910	69,72
		3.	Lulusan Diklat Pemutakhiran	Orang	1.504	259	580,69
		4.	Lulusan Diklat Penyegaran	Orang	1.205	7.924	15,21
		5.	Lulusan Diklat Teknis	Orang	61.970	69.232	89,51
		6.	Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat	Orang	0	0	0,00
		7.	Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut	Orang	52	52	100,00
		b	Target Lulusan	Orang	71.743	71.743	100,00
		1.	Lulusan Diklat Pembentukan	Orang	464	464	100,00
		2.	Lulusan Diklat Peningkatan	Orang	2.726	2.726	100,00
		3.	Lulusan Diklat Pemutakhiran	Orang	1.504	1.504	100,00
		4.	Lulusan Diklat Penyegaran	Orang	1.205	1.205	100,00
		5.	Lulusan Diklat Teknis	Orang	63.986	63.986	100,00
		6.	Lulusan Diklat Pemberdayaan Masyarakat	Orang	1.800	1.800	100,00
		7.	Lulusan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut	Orang	58	58	100,00

c) Indikator: Persentase Peserta Diklat Transportasi

Peserta Diklat Transportasi merupakan data peserta untuk Diklat Pembentukan, Diklat Penjenjangan, Diklat Pemutakhiran, Diklat Penyegaran, Diklat Teknis, Diklat Peningkatan Kapasitas SDM, Diklat Pemberdayaan Masyarakat, dan Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut yang diselenggarakan STIP selama Tahun 2024/25

Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi sebesar 94,63% orang dan realisasi sebesar 113,26%. Capaian indikator Persentase Peserta Diklat Transportasi yaitu sebesar 119,69 %.

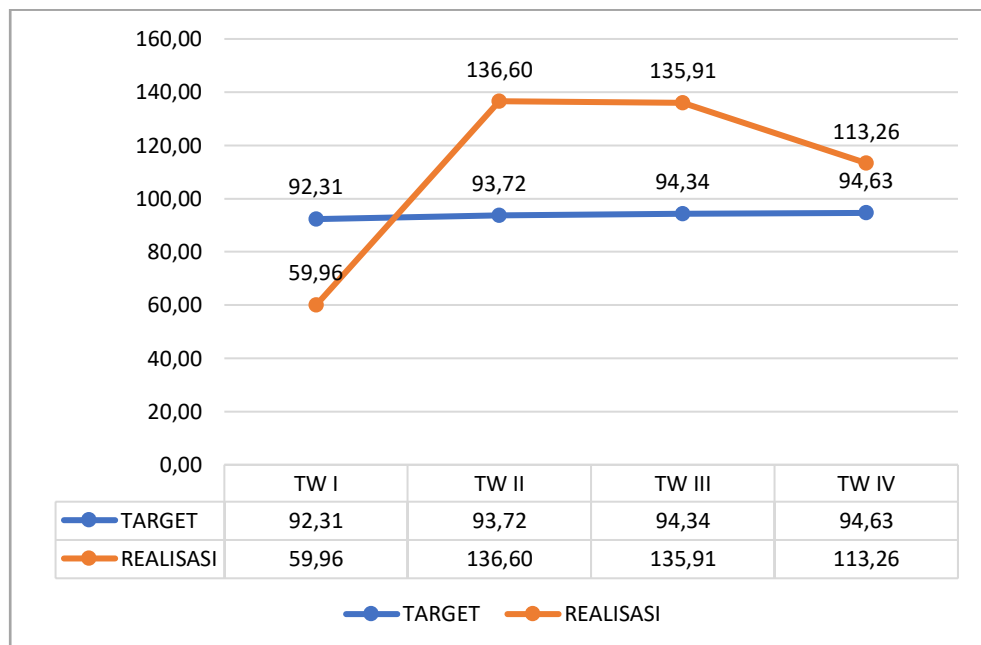
Tabel 3.5 Indikator Kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	3	Persentase Peserta Diklat Transportasi	%	94,63	59,96	136,60	135,91	113,26	119,69		

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Tingginya capaian indikator kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi merupakan tolok ukur yang menunjukkan minat dan kebutuhan Masyarakat terhadap pendidikan dan pelatihan di bidang transportasi laut serta komitmen STIP untuk selalu meningkatkan pelayanan dan mudahnya proses pendaftaran yang dapat dilakukan secara online maupun offline.

Perbandingan capaian kinerja jumlah peserta diklat STIP Tahun 2025 per tri wulan dapat kita lihat pada grafik 3.3.



Grafik 3.3 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Peserta Diklat Transportasi

Grafik 3.3 menunjukkan bahwa realisasi jumlah peserta diklat untuk triwulan 1, 2, 3 dan 4 telah melebihi target yang ditentukan.

Jumlah Peserta dan Target Peserta Diklat Transportasi STIP pada tahun 2025 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.6 Rincian Jumlah dan Target Peserta Diklat STIP Tahun 2025

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
1.	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	a.	Jumlah Peserta yang dihasilkan	Orang	69.806	83.551	113,26
			DIKLAT PEMBENTUKAN	Orang	2.285	2.059	87,39
		1	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2025	Orang	24	0	0,00
		2	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024	Orang	24	0	0,00
		3	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023	Orang	23	24	104,35
		4	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022	Orang	68	71	104,41
		5	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang	44	48	109,09
		6	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2020	Orang	8	8	100,00
		7	Diploma IV Pembibitan - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2019	Orang		4	0,00
		8	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	Orang	24		0,00
		9	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024	Orang	24		0,00
		10	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 66 Tahun 2023	Orang	24	24	100,00
		11	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	Orang	68	71	104,41
		12	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang	48	50	104,17
		13	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	Orang	10	7	70,00
		14	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019	Orang		1	0,00

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		15	Diploma IV Pembibitan - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 61 Tahun 2018	Orang		1	0,00
		16	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 68 Tahun 2025	Orang		2	0,00
		17	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022	Orang	29	30	103,45
		18	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	Orang	58	60	103,45
		19	Diploma IV Pembibitan - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	Orang		1	0,00
		20	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2020	Orang	65	2	3,08
		21	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang		65	0,00
		22	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2022	Orang	60	18	30,00
		23	Diploma IV Reguler - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 62 Tahun 2021	Orang		4	0,00
		24	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	Orang		1	0,00
		25	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang	67	49	73,13
		26	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2020	Orang	41	6	14,63
		27	Diploma IV Reguler - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 62 Tahun 2019	Orang		2	0,00
		28	Diploma IV Reguler - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	Orang	81	1	1,23
		29	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 68 Tahun 2025	Orang	221	235	106,33
		30	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 67 Tahun 2024	Orang	80	91	113,75
		31	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 66 Tahun 2023	Orang	91	93	102,20
		32	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 65 Tahun 2022	Orang	63	45	71,43

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		33	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang	53	41	77,36
		34	Diploma IV Mandiri - Nautika/Teknologi Rekayasa Operasi Kapal Angk. 63 Tahun 2022	Orang	48	55	114,58
		35	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 68 Tahun 2025	Orang	116	141	121,55
		36	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 67 Tahun 2024	Orang	58	42	72,41
		37	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 66 Tahun 2023	Orang	93	96	103,23
		38	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 65 Tahun 2022	Orang	53	43	81,13
		39	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 64 Tahun 2021	Orang	48	32	66,67
		40	Diploma IV Mandiri - Teknik/Teknologi Rekayasa Permesinan Kapal Angk. 63 Tahun 2022	Orang	37	45	121,62
		41	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 68 Tahun 2025	Orang	169	165	97,63
		42	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 67 Tahun 2024	Orang	87	43	49,43
		43	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 66 Tahun 2023	Orang	142	139	97,89
		44	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 65 Tahun 2022	Orang	98	103	105,10
		45	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 64 Tahun 2021	Orang	38	96	252,63
		46	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 63 Tahun 2020	Orang		2	0,00
		47	Diploma IV Mandiri - Manajemen Pelabuhan dan Logistik Maritim/KALK Angk. 62 Tahun 2019	Orang		2	0,00
			DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PENJENJANGAN TRANSPORTASI LAUT	Orang	2.726	3.910	143,34
		1	Diklat Pelaut - I (DP-I) Nautika	Orang	120	206	171,67
		2	Diklat Pelaut - II (DP-II) Nautika	Orang	120	304	253,33
		3	Diklat Pelaut - III (DP-III) Nautika	Orang	120	146	121,67
		4	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Nautika	Orang	108	353	326,85
		5	Diklat Pelaut - V (DP-V) Nautika	Orang	108	1.003	928,70

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		6	Diklat Pelaut - I (DP-I) Teknik	Orang	120	129	107,50
		7	Diklat Pelaut - II (DP-II) Teknik	Orang	120	179	149,17
		8	Diklat Pelaut - III (DP-III) Teknik	Orang	120	295	245,83
		9	Diklat Pelaut - IV (DP-IV) Teknik	Orang	108	230	212,96
		10	Diklat Pelaut - V (DP-V) Teknik	Orang	108	500	462,96
			DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PEMUTAKHIRAN TRANSPORTASI LAUT	Orang	1.459	259	17,75
		1	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - I (DP Pemutakhiran ANT - I)	Orang	10	0	0,00
		2	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (DP Pemutakhiran ANT - II)	Orang	10	0	0,00
		3	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	Orang	70	136	194,29
		4	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III (DP Pemutakhiran ANT - III)	Orang	38	0	0,00
		5	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ANT - IV Operasional)	Orang	38	0	0,00
		6	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ANT - V Operasional)	Orang	38	0	0,00
		7	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - I (DP Pemutakhiran ATT - I)	Orang	10	0	0,00
		8	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (DP Pemutakhiran ATT - II)	Orang	10	0	0,00
		9	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - II (D-IV Lanjutan)	Orang	93	123	132,26
		10	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III (DP Pemutakhiran ATT - III)	Orang	39	0	0,00
		11	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Operasional (DP Pemutakhiran ATT - IV Operasional)	Orang	388	0	0,00
		12	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - V Operasional (DP Pemutakhiran ATT - V Operasional)	Orang	39	0	0,00
		13	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-III Manajemen)	Orang	97	0	0,00
		14	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-IV Manajemen)	Orang	39	0	0,00
		15	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Nautika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ANT-V Manajemen)	Orang	39	0	0,00
		16	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - III Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-III Manajemen)	Orang	39	0	0,00
		17	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknik Tingkat - IV Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-IV Manajemen)	Orang	374	0	0,00

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		18	Diklat Pelaut Pemutakhiran Ahli Teknika Tingkat - V Manajemen (DP Pemutakhiran ATT-V Manajemen)	Orang	40	0	0,00
		19	RPL TYPE A-1 Prodi NAUTIKA	Orang	24	0	0,00
		20	RPL TYPE A-1 Prodi TEKNIKA	Orang	24	0	0,00
			DIKLAT PENINGKATAN KOMPETENSI PENYEGARAN TRANSPORTASI LAUT	Orang	1.169	7.924	677,84
		1	Basic Safety Training (BST) - Refreshing	Orang	388	71	18,30
		2	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing	Orang	194	62	31,96
		3	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing	Orang	363	267	73,55
		4	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing	Orang	15	0	0,00
		5	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing	Orang	15	28	186,67
		6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing	Orang	194	80	41,24
		7	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Refreshing	Orang	0	1722	0,00
		8	Diklat Medical Care (MC) - Refreshing	Orang	0	727	0,00
		9	Diklat Ship Security Officer (SSO) – Refreshing	Orang	0	576	0,00
		10	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing	Orang	0	201	0,00
		11	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing	Orang	0	324	0,00
		12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) – Refreshing	Orang	0	167	0,00
		13	Diklat Crowd Crisis Management (CCM)- Refreshing	Orang	0	131	0,00
		14	Diklat Security Awareness Training (SAT)- Refreshing	Orang	0	1006	0,00
		15	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) – Refreshing	Orang	0	727	0,00
		16	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) – Refreshing	Orang	0	1351	0,00
		17	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) – Refreshing	Orang	0	1	0,00
		18	ABLE DECK PENINGKATAN– Refreshing	Orang	0	9	0,00
		19	ABLE ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	Orang	0	9	0,00
		20	ABLE DECK PEMUTAKHIRAN– Refreshing	Orang	0	2	0,00
		21	ABLE ENGINE PEMUTAKHIRAN– Refreshing	Orang	0	4	0,00
		22	RATING DECK PENINGKATAN– Refreshing	Orang	0	4	0,00
		23	RATING ENGINE PENINGKATAN– Refreshing	Orang	0	0	0,00
		24	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB)-Refreshing	Orang	0	1	0,00

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		25	RADAR SIMULATOR– Refreshing	Orang	0	234	0,00
		26	ARPA SIMULATOR– Refreshing	Orang	0	220	0,00
			DIKAT TEKNIS		62.066	69.232	111,55
		1	Basic Safety Training (BST) - Regular		7.566	3632	48,00
		2	Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Regular		1.460	860	58,90
		3	Basic Training For Oil Chemical Tanker Cargo Operations (BTOCTCO) - Regular		4.850	4520	93,20
		4	Crisis Management and Human Behavior Training (CMHBT) - Regular		970	1025	105,67
		5	Crowd Management Training (CMT) - Regular		970	1025	105,67
		6	Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Regular		4.846	6464	133,39
		7	Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Regular		970	639	65,88
		8	Diklat Advanced Training For Chemical Cargo Operations (ATCTCO) - Regular		970	1355	139,69
		9	Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Regular		1.940	1944	100,21
		10	Diklat ARPA Simulator (AS) - Regular		970	1081	111,44
		11	Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Regular		970	980	101,03
		12	Diklat Electronic Chart Display and Information System (ECDIS) - Regular		485	575	118,56
		13	Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Regular		485	703	144,95
		14	Diklat Global Maritime Distress Safety System (GMDSS) - Regular		970	641	66,08
		15	Diklat International Maritime Dangerous Goods (IMDG) Code - Regular		485	208	42,89
		16	Diklat Medical Care (MC) - Regular		1.940	1511	77,89
		17	Diklat Medical Emergency First Aid (MEFA) - Regular		4.850	5659	116,68
		18	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Mesin / Juru Minyak (DPRDJM) - Regular		970	2605	268,56
		19	Diklat Pelaut Rating Dinas Jaga Navigasi dan Kemudi (DPRDJNK) - Regular		3.046	4355	142,97
		20	Diklat Pelaut Terampil Bagian Dek (DPTBD) - Regular		970	2247	231,65
		21	Diklat Pelaut Terampil Bagian Mesin (DPTBM) - Regular		1.246	1309	105,06
		22	Diklat Proficiency in Fast Rescue Boat (PFRB) - Regular		195	195	100,00
		23	Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Regular		1.940	7463	384,69
		24	Diklat Radar Simulator (RS) - Regular		970	956	98,56
		25	Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD) - Regular		9.700	7842	80,85
		26	Diklat Ship Security Officer (SSO) - Regular		970	1422	146,60

Sasaran Strategis	Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
	27 Security Awareness Training (SAT) - Regular		4.850	5485	113,09
	28 Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Tenaga Kerja Bongkar Muat(TKBM) Barang Umum (General Cargo)		378		0,00
	29 Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan Angkutan Laut Kontainer		378		0,00
	30 Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Konsolidasi Muatan Angkutan Laut		378		0,00
	31 Uji Kompetensi Skema Sertifikasi Pengurusan Muatan ASDP		378		0,00
	32 K.S.Basiv IGF Code			5	0,00
	33 K.S.Able Deck Peningkatan			298	0,00
	34 K.S.ABLE ENGINE PENINGKATAN			142	0,00
	35 K.S.RATING DECK PENINGKATAN			415	0,00
	36 K.S.RATING ENGINE PENINGKATAN			271	0,00
	37 K.S.BST KLM			0	0,00
	38 K.S.TOWING MASTER			0	0,00
	39 K.S.Basic Safety Training (BST) - Refreshing			7	0,00
	40 K.S.Diklat Proficiency Survival Craft and Rescue Boat (PSCRB) - Refreshing			5	0,00
	41 K.S.Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing			0	0,00
	42 K.S.Diklat Advanced For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (ATLGTCO) - Refreshing			9	0,00
	43 K.S.Diklat Advanced Training For Oil Tanker Cargo Operations (ATOTCO) - Refreshing			1	0,00
	44 K.S.Diklat Advance Fire Fighting (AFF) - Refreshing			4	0,00
	45 K.S.Diklat Medical First Aid -Refreshing			20	0,00
	46 K.S.Diklat Medical Care- Refreshing			10	0,00
	47 K.S.Diklat Ship Security Officer - Refreshing			9	0,00
	48 K.S.Diklat Bridge Resource Management (BRM) - Refreshing			8	0,00
	49 K.S.Diklat Engine Room Resource Management (ERM) - Refreshing			11	0,00
	50 K.S.Diklat Electronic Chart Display and Information System - Refreshing			4	0,00
	51 K.S.GMDSS - Refreshing			7	0,00
	52 K.S.Diklat Security Awareness Training (SAT)- Refreshing			10	0,00
	53 K.S.Diklat Security Awareness Training for Seafarers with Designated Security Duties (SAT-SDSD)- Refreshing			4	0,00
	54 K.S.Diklat Basic Oil Chemical Tanker- Refreshing			33	0,00

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		55	K.S.Diklat Advance Chemical Tanker - Refreshing			6	0,00
		56	K.S.Diklat Basic Training For Liquefied Gas Tanker Cargo Operations (BTLGTCO) - Refreshing			8	0,00
		57	K.S. Able Deck Peningkatan - Refreshing			10	0,00
		58	K.S. Able Engine Peningkatan - Refreshing			8	0,00
		59	K.S.Rating Deck Peningkatan - Refreshing			1	0,00
		60	K.S. Radar Simulator - Refreshing			3	0,00
		61	K.S. Arpa Simulator- Refreshing			2	0,00
		62	K.S. ISM Familiarization				0,00
		63	K.S.Designated Person Ashore (DPA)			113	0,00
		64	K.S.Company Security Officer			23	0,00
		65	K.S Internal Audit ISM CODE			32	0,00
		66	K.S Internal Audit ISPS CODE			6	0,00
		67	K.S. Loading Master			9	0,00
		68	K.S. Marine Surveyor			92	0,00
		69	K.S. Port Management			0	0,00
		70	K.S.Lathe Machine			13	0,00
		71	K.S. Marine Superintendent			24	0,00
		72	K.S. Welding Training			14	0,00
		73	K.S.Diklat Pembekalan ORU			118	0,00
		74	K.S.MARINE HIGH VOLTAGE (MHV)			47	0,00
		75	K.S.LNG FAM			23	0,00
		76	K.S.MARITIM ENGLISH			74	0,00
		77	K.S.TOT 6.09 / TOT 6.09 (SSTC)			93	0,00
		78	K.S.CCRM-RESOURCE MANAGEMENT			14	0,00
		79	K.S.BRM TRAINING COURSE			5	0,00
		80	K.S.SHIP'S HANDLING COURSE			4	0,00
		81	K.S.NEW COMER INDUCTION COURSE			35	0,00
		82	K.S.OPERATOR RADIO UMUM			323	0,00
		83	K.S.DIKLAT KEPELABUHANAN			44	0,00
		84	DIKLAT HYDRAULIC AND PNEUMATIC POWER SYSTEM TRAINING			10	0,00
		85	K.S. Risk Awareness				0,00
		86	K.S. PANDU TK I			22	0,00
		87	K.S.PANDU TK II			74	0,00
		88	K.S. Diklat Leadership			5	0,00
		89	K.S. Basic Electric & Circuit Training				0,00
		90	K.S. Diklat ECDIS Training			3	0,00
			DIKLAT PEMBERDAYAAN MASYARAKAT		0	0	0
		1	Basic Safety Training (BST) - DPM		0	0	0

Sasaran Strategis		Uraian Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)		Satuan	Target PK Revisi	Realisasi	% Capaian
		2	Basic Safety Training (BST) - Revitalisasi SMK		0	0	0
		3	Security Advanced Training (SAT) - DPM		0	0	0
		4	Security Advanced Training (SAT) - Revitalisasi SMK		0	0	0
		5	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - DPM		0	0	0
		6	Diklat Advanced Fire Fighting (AFF) - Revitalisasi SMK		0	0	0
			PENDIDIKAN STRATA II (S-2) MAGISTER TERAPAN MANAJEMEN PELAYARAN		183	167	91,26
		1	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 5)		18	31	172,22
		2	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 4)		25	15	60,00
		3	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Teknik Keselamatan dan Resiko (Angkatan 3)		20	27	135,00
		4	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 5)		50	42	84,00
		5	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 4)		24	27	112,50
		6	Strata 2 Mandiri - Magister Terapan Pemasaran. Inovasi dan Teknologi (Angkatan 3)		20	25	125,00
		b	Jumlah Target Peserta Diklat	Orang	73.766	73.766	100,00
		1	Peserta Diklat Pembentukan	Orang	2.356	2.356	100,00
		2	Peserta Diklat Peningkatan Penjenjangan	Orang	2.726	2.726	100,00
		3	Peserta Diklat Pemutakhiran	Orang	1.504	1.504	100,00
		4	Peserta Diklat Penyegaran	Orang	1.205	1.205	100,00
		5	Peserta Diklat Teknis	Orang	63.986	63.986	100,00
		6	Peserta Diklat Pemberdayaan Masyarakat	Orang	1.800	1.800	100,00
		7	Peserta Pendidikan Strata II (S-2) Terapan Transportasi Laut	Orang	189	189	100,00

d) Indikator : Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi sebesar 100 % dan realisasi sebesar 100% dapat terlihat pada tabel 3.7.

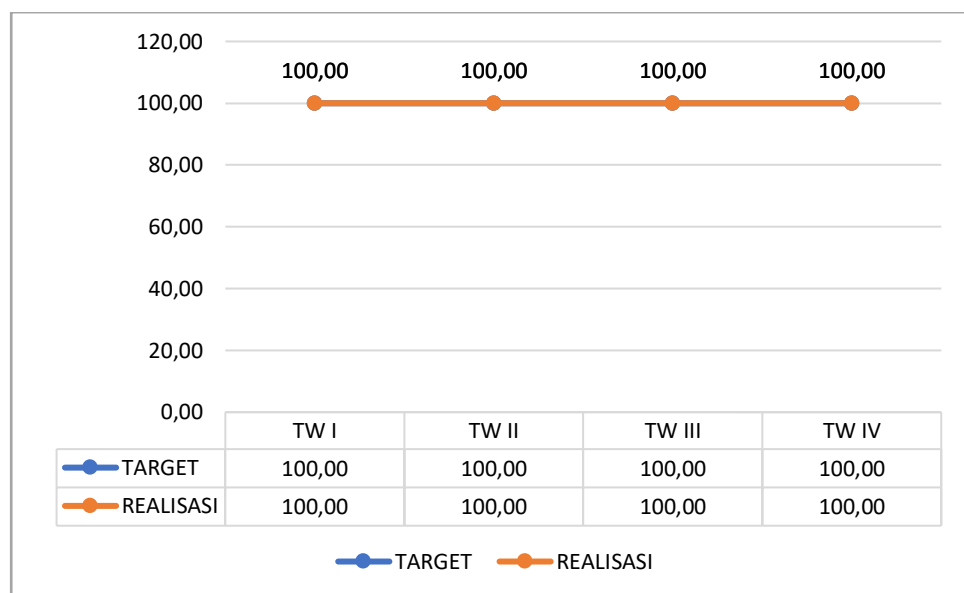
Tabel 3.7 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	4 Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Tabel 3.7 menunjukkan bahwa realisasi Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi telah sesuai dengan target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan dari 5 (lima) jurusan/program studi yang ada di STIP yaitu Jurusan Nautika, Jurusan Teknik dan Jurusan KALK telah mendapatkan akreditasi “A” dan Program Studi Pemasaran, Inovasi dan Teknologi serta Jurusan Program Studi Teknik Keselamatan dan Resiko telah mendapatkan akreditasi “Baik Sekali”

Perbandingan target dan realisasi Kualitas penyelenggaraan dukungan teknis pengembangan SDM Transportasi per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.4



Grafik 3.4 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

e) Indikator: Indeks Peningkatan SDM Transportasi

Indeks Peningkatan SDM Transportasi tergantung dari IKK 1 dan IKK 2 dengan perhitungan sebagai berikut :

Indeks Peningkatan SDM Transportasi

= (% Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi yang Berkompetensi
× 40%)

+ (% Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi × 60%)

Target pada tahun 2025 sebesar 88,90 dan realisasi yang diperoleh sebesar 108,45 sehingga capaian sebesar 121,99.

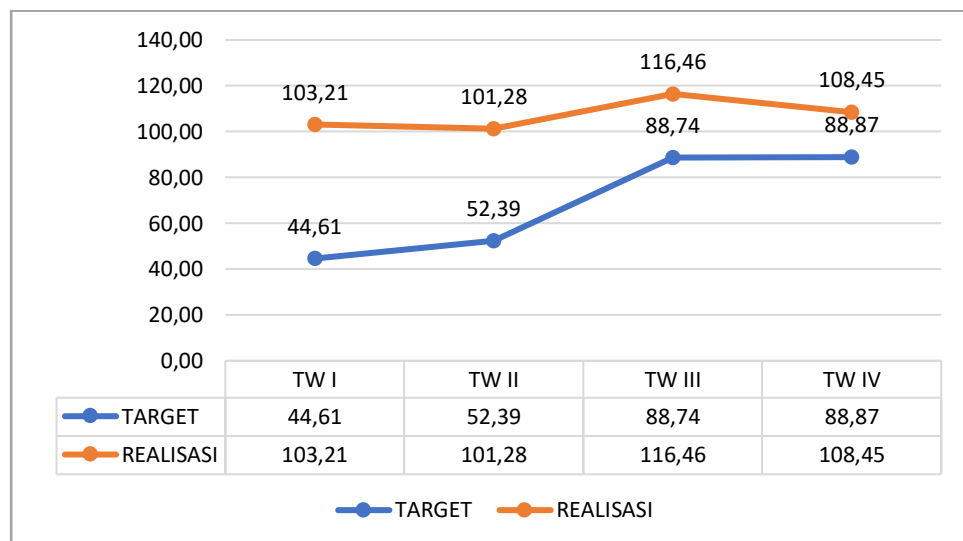
Tabel 3.8 Indikator Indeks Peningkatan SDM Transportasi

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	5	Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	88,90	103,21	91,15	116,46	108,45	121,99	0	0	0,00

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Indikator ini telah tercapai melebihi target yang ditentukan, hal ini menunjukkan Tingkat Lulusan dan Persentase Peserta diklat telah sesuai dengan target yang dijalankan

Capaian Indeks Peningkatan SDM Transportasi per triwulan dapat kita lihat pada Grafik 3.5.



Grafik 3.5 Perbandingan Target terhadap Realisasi Indeks Peningkatan SDM Transportasi

Grafik 3.5 menunjukkan bahwa realisasi daya serap lulusan untuk triwulan 1, 2, 3 dan 4 telah melebihi target yang ditentukan.

2) Sasaran Strategis Kelima “Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi”

f) Indikator: Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan

Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan pada tahun 2025 mencerminkan keberhasilan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam mengintegrasikan lulusan pendidikan pembentukan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja pemerintah di sektor perhubungan.

Realisasi indikator Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan sudah melebihi target yang ditetapkan yaitu sebesar 102,5% atau dari target 100%.

Tabel 3.9 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan

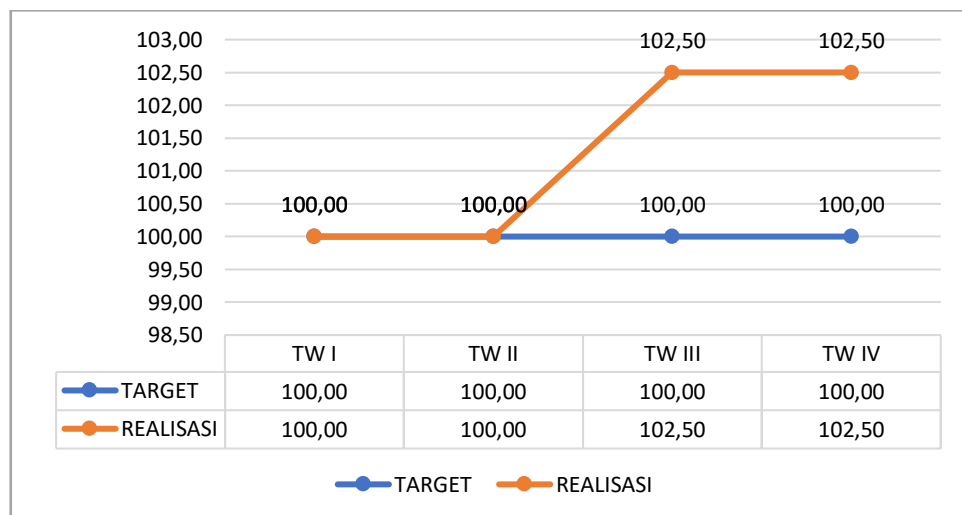
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6 Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00	100,00	100,00	102,50	102,50	102,50			

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Realisasi yang melebihi target disebabkan oleh realisasi jumlah peserta diklat pada tahun 2025 juga melebihi target sehingga berpengaruh juga terhadap lulusan yang dihasilkan di STIP.

Tingginya capaian indikator ini menunjukkan komitmen STIP dalam memberikan pendidikan yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri. Namun, perlu dilakukan upaya berkelanjutan untuk menjaga dan meningkatkan capaian ini. Dengan demikian, lulusan STIP dapat menjadi sumber daya yang unggul dan mampu bersaing di tingkat global.

Perbandingan target dan realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.6.



Grafik 3.6 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan

g) Indikator: Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan pada tahun 2025 berfokus pada pengembangan kompetensi berkelanjutan bagi pegawai yang sudah aktif (eksisting) melalui diklat teknis, fungsional, maupun manajerial.

Realisasi indikator Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pelatihan sudah sesuai target yang ditetapkan yaitu sebesar 100 % atau dari target 100%.

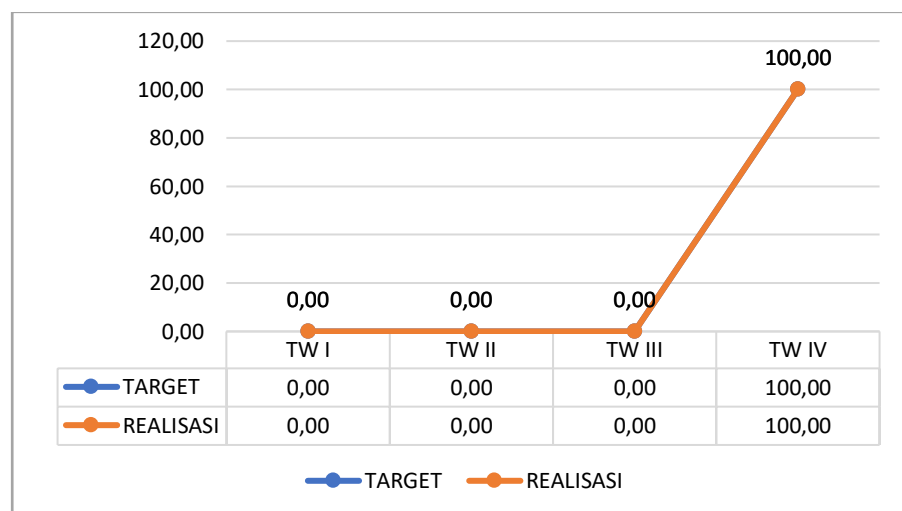
Tabel 3.10 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pelatihan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	7 Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100	0,00	0,00	0,00	100	100,00	5.990.182.000	5.950.580.985	99,34

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Keberhasilan indikator ini dikarenakan adanya kebijakan untuk mewajibkan pengembangan kompetensi ASN sebagai salah satu upaya untuk menjaga kualitas pengajaran dari para ASN yaitu Dosen sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan menciptakan lulusan yang berkualitas di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran.

Perbandingan target dan realisasi jumlah pengabdian masyarakat per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.7.



Grafik 3.7 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

3) Sasaran Strategis Kelima “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi”

h) Indikator: Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

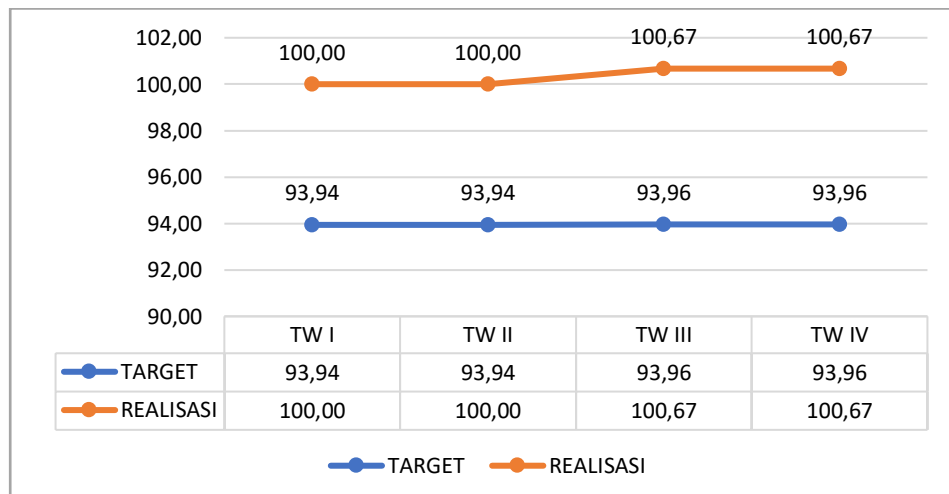
Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi untuk Program Pembentukan pada tahun 2025 mencerminkan keberhasilan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam mengintegrasikan lulusan pendidikan pembentukan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di sektor perhubungan laut dalam menanggapi kebutuhan dunia kerja di bidang maritim. Realisasi pada tahun 2025 sebesar 100,67% atau sebesar 107,14 dari target 93,96 %.

Tabel 3.11 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8 Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	93,96	100	100	100,67	100,67	107,14	19.154.808.000	19.102.044.396	99,72

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Keberhasilan dari indikator ini dikarenakan adanya realisasi jumlah peserta diklat STIP pada tahun 2025 melebihi target yang ditentukan. STIP terus melakukan upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan, menyesuaikan kurikulum, dan memastikan ketersediaan lapangan kerja. Dengan demikian, lulusan STIP dapat menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berkontribusi pada kemajuan sektor maritim Indonesia. Perbandingan target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi yang kompeten Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 3.8.



Grafik 3.8 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

i) Indikator: Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan

Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi untuk Program Pelatihan pada tahun 2025 mencerminkan keberhasilan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dalam mengintegrasikan lulusan pendidikan pelatihan sesuai dengan kebutuhan tenaga kerja di sektor perhubungan laut dalam menanggapi kebutuhan dunia kerja di bidang maritim. Realisasi pada tahun 2025 sebesar 114,19% atau sebesar 120,65 dari target 94,64 %.

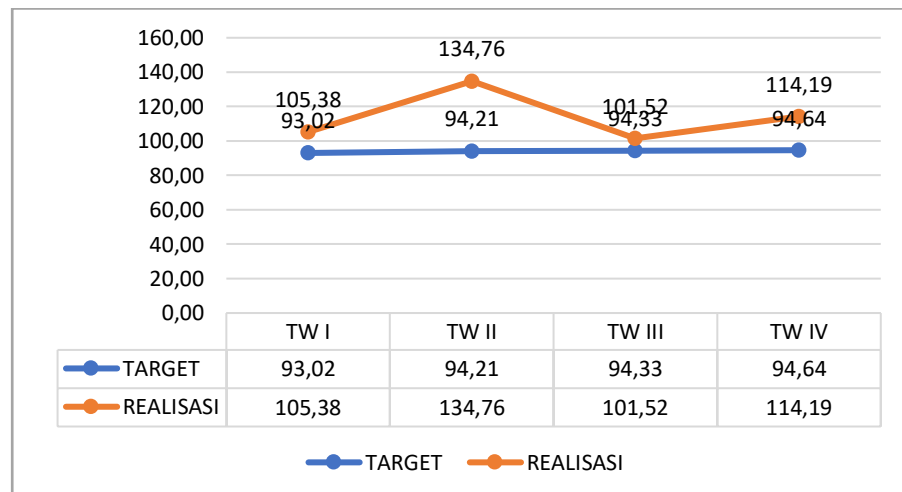
Tabel 3.12 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	9 Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94,64	105,38	134,76	101,52	114,19	120,65	166.544.483.000	166.468.389.931	99,95

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Keberhasilan dari indikator ini dikarenakan adanya realisasi jumlah peserta diklat STIP pada tahun 2025 melebihi target yang ditentukan. STIP terus melakukan upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan, menyesuaikan kurikulum, dan memastikan ketersediaan lapangan kerja. Dengan demikian, lulusan STIP dapat menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berkontribusi pada kemajuan sektor maritim Indonesia maupun Internasional.

Perbandingan target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi program Pelatihan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 3.9



Grafik 3.9 Perbandingan Target terhadap Realisasi target terhadap realisasi per triwulan IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi

4) Sasaran Strategis Keempat “Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut”

j) Indikator: Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang”

Indikator kinerja tingkat pemenuhan sertifikasi pelatihan oleh lembaga yang berwenang telah sesuai dengan target yang ditetapkan. Hal ini sudah menjadi kewajiban STIP untuk mempunyai sertifikat pelatihan untuk tetap menjaga kualitas dan pelayanan yang diberikan di setiap diklatnya. Realisasi indikator pada tahun 2025 sebesar 100 % dari target yang ditetapkan sebesar 100%. Perbandingan realisasi dan target dapat dilihat pada tabel 3.13

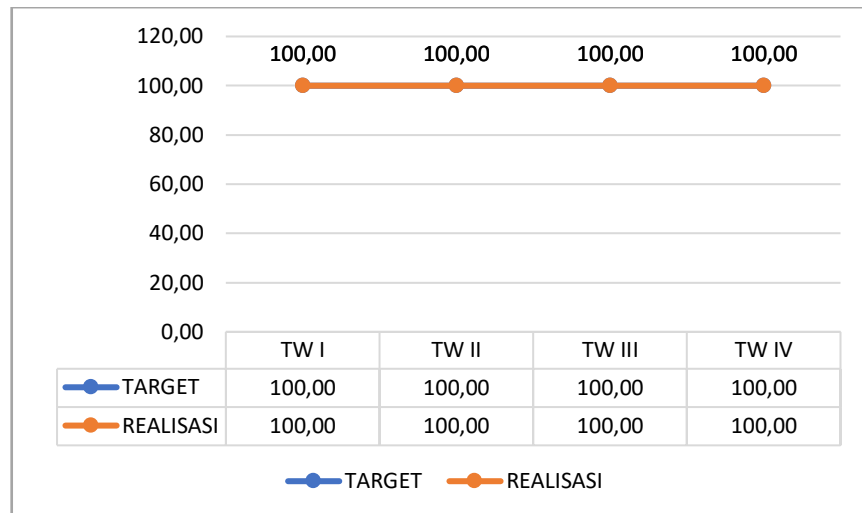
Tabel 3.13 Indikator Kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang berwenang

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	10	Tingkat pemenuhan sertifikasi pelatihan oleh lembaga yang berwenang telah sesuai dengan target yang ditetapkan	%	100	100	100	100	100	100	0	0	0

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Keberhasilan dalam Indikator Kinerja ini merupakan kesadaran STIP untuk tetap menjaga kualitas pelatihan dari setiap diklat yang diberikan kepada peserta. Dengan tetap menjaga kualitas akan menambah kepercayaan pengguna jasa layanan dan peserta diklat.

Perbandingan target terhadap realisasi per triwulan IKU tingkat pemenuhan sertifikasi pelatihan oleh lembaga yang berwenang Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran dapat kita lihat pada Grafik 3.10



Grafik 3.10 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Pemenuhan Sertikasi Pelatihan oleh Lembaga yang berwenang

k) Indikator: Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa”

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Realisasi indikator kinerja Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa pada tahun 2025 sebanyak 112,73 dari target yang ditetapkan sebesar 100%

Tabel 3.14 Indikator Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa

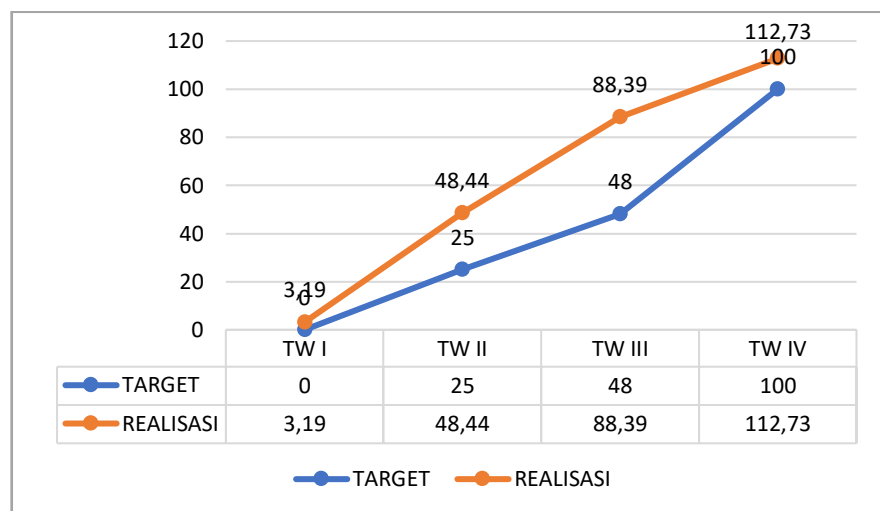
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	11 Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100	3,19	48,44	88,39	112,73	112,73			

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian ini jauh melebihi dari target yang ditentukan karena penelitian merupakan salah satu tugas utama tenaga pendidik yang merupakan Tri dharma Perguruan Tinggi. Disamping itu penelitian merupakan salah satu kriteria yang diperhitungkan dalam pemberian insentif pegawai.

Tingginya capaian indikator kinerja jumlah penelitian yang dipublikasikan menunjukkan bahwa STIP memiliki peran yang penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang maritim. Untuk lebih lanjut, perlu adanya upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian serta pemanfaatan hasil penelitian.

.Capaian penelitian untuk setiap triwulan dapat kita lihat pada grafik di bawah



Grafik 3.11 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa

Grafik 3.11 menunjukkan bahwa realisasi jumlah penelitian telah melebihi target yang ditentukan pada triwulan 1, 2, 3 dan 4.

Daftar penelitian yang dihasilkan oleh dosen/tenaga pendidik STIP pada Tahun 2025 dapat kita lihat pada Tabel 3.15.

Tabel 3.15 Daftar Penelitian Tahun 2025

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
1.	Analisis Kualitatif Dan Tinjauan Pustaka Sistematis Dalam Peningkatan Kompetensi Kepemimpinan Untuk Praktik Maritim Berkelanjutan Dalam Pelatihan Kejuruan	Tri Cahyadi	TKR
2.	Tinjauan Pustaka Kualitatif Dan Sistematis Dalam Meningkatkan Keberlanjutan Maritim Melalui Perjanjian Elektronik	Tri Cahyadi	TKR
3.	Analisis Kualitatif Dan Tinjauan Pustaka Sistematis Tentang Peningkatan Pendidikan Kejuruan Pelayaran	Winarno	TKR
4.	Peran Kepemimpinan Dan Pendidikan Dalam Meningkatkan Keselamatan Dan Tanggung Jawab Lingkungan	Chanra Purnama	Nautika
5.	Penguatan Pendidikan Maritim Untuk Keberlanjutan, Keselamatan, Dan Kesesuaian Dengan Industri	Larsen Barasa	PIT
6.	Peningkatan Persiapan Sdm Pelayaran Yang Berkelanjutan: Peran Kepemimpinan Dan Pendidikan Dalam Meningkatkan Keselamatan Dan Tanggung Jawab Lingkungan	Larsen Barasa	PIT
7.	Kesiapan Pelaut Untuk Transisi Ke Pelayaran Ramah Lingkungan - Wawasan Dari Profesional Pendidikan Dan Industri Maritim	Panderaja Sijabat	Nautika
8.	Pengembangan Kompetensi, Praktik Keberlanjutan, Dan Kesiapan Industri Dalam Pendidikan Kejuruan Maritim	Winarno	TKR
9.	Integrasi Kompetensi Dan Keberlanjutan Dalam Peningkatan Pelatihan Kejuruan Maritim Bagi Perwira Dek - Tinjauan Pustaka Sistematis Dan Analisis Kualitatif Perspektif	Riyanto	KALK
10.	Integrasi Kesejahteraan Mental Dan Fisik Dalam Sistem Pendidikan Maritim Untuk Menyiapkan Pelaut Masa Depan	Tri Cahyadi	TKR
11.	Menjelajahi Satu Dekade Studi Transportasi Maritim: Tren Dan Perkembangan	Retno Sawitri Wulandari	PIT
12.	Integrasi Kesehatan, Keberlanjutan, Dan Kompetensi Vokasional Dalam Pendidikan Maritim Untuk Menyiapkan Pelaut Masa Depan	Larsen Barasa	PIT

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
13.	Integrasi Kecerdasan Buatan, Rantai Pasok, Dan Keterbarukan Dalam Pendidikan Pelayaran	Larsen Barasa	PIT
14.	Integrasi Keberlanjutan Dalam Pendidikan Kejuruan Maritim Dalam Praktikum Pembelajaran Mahasiswa Teknika	Pargauland Simanjuntak	Teknika
15.	Pengembangan Program Pendidikan Transportasi Responsif Budaya, Mengatasi Keragaman Dalam Logistik Multimodal	Pargauland Simanjuntak	Teknika
16.	Peran Kepemimpinan Dan Kolaborasi Dalam Mendorong Manajemen Pelabuhan Berkelanjutan: Sebuah Analisis Terhadap Praktik Terbaik Dan Tantangan Implementasi Di Industri Maritim	Pargauland Simanjuntak	Teknika
17.	Pembelajaran Komunikasi Bahasa Inggris Maritim Berbasis Pedagogi Multiliterasi	Marudut Simanjuntak	KALK
18.	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Vokasi: Urgensi Terhadap Kompetensi Literasi Bahasa Inggris	Marudut Simanjuntak	KALK
19.	Penguatan Pendidikan Vokasi Dengan Aktivitas Eksternal Taruna	Marudut Simanjuntak	KLAK
20.	Peningkatan Kompetensi Teknis Sistem Mesin Kapal Melalui Pembelajaran Berbasis Industri Dalam Pendidikan Vokasi Maritim	Herlan Guntoro	Teknika
21.	Memajukan Akuakultur Berkelanjutan: Mengintegrasikan Praktik Lepas Pantai Dan Pesisir Untuk Keberlanjutan Maritim	Suhartini	Nautika
22.	Mitigasi Biofouling Berkelanjutan: Memajukan Efisiensi Maritim Dan Perlindungan Lingkungan	Susi Herawati	Teknika
23.	Menjembatani Paradigma Teoretis Dan Praksis Profesional (Peningkatan Teknologi Dalam Pendidikan Teknik Maritim Melalui Kolaborasi Industri-Akademia)	Marihot Simanjuntak	PIT
24.	Kemajuan Teknologi Dalam Pendidikan Maritim: Pendekatan Kolaboratif	Diah Zakiah	Teknika
25.	Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Maritim: Meningkatkan Kerendahan Hati, Tanggung Jawab, Dan Kompetensi Antarbudaya	Irfan Faozun	Nautika

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
26.	Mengintegrasikan Prinsip-Prinsip Islam Ke Dalam Pendidikan Pengambilan Keputusan Etis Untuk Kadet Maritim	Tri Cahyadi	TKR
27.	Menjembatani Kesenjangan Keterampilan Dalam Teknik Maritim: Menyelaraskan Pendidikan Dengan Tuntutan Industri Dan Keberlanjutan	Larsen Barasa	PIT
28.	Mentransformasi Pendidikan Teknik Kelautan Melalui Integrasi Industri 4.0 Dan Desain Kurikulum Berbasis Keberlanjutan	Natanael Suranta	Nautika
29.	Mentransformasi Pendidikan Maritim Melalui Kerangka Kerja Berbasis Kompetensi Untuk Teknisi Teknik Kelautan	Riyanto	Teknika
30.	Dampak Pendidikan Maritim Profesional Pada Optimisasi Ekonomi Rantai Pasok Dalam Perdagangan Global	Larsen Barasa	PIT
31.	Peningkatan Pendidikan Maritim Melalui Analisis Pengalaman Lulusan	Tri Cahyadi	TKR
32.	Preferensi Taruna Perwira Dalam Memilih Institusi Pendidikan Dan Pelatihan Pelayaran	Achmad Bashori	Teknika
33.	Integrasi Hukum Pelayaran Dan Kebijakan Maritim Dalam Pendidikan Vokasi Maritim Indonesia: Penilaian Kualitatif Pengembangan Kompetensi Profesional	April Gunawan Malau	PIT
34.	Mengintegrasikan Prinsip-Prinsip Keberlanjutan Ke Dalam Pelatihan Vokasi Maritim: Kerangka Kerja Untuk Meningkatkan Pendidikan Pelabuhan Dan Pelayaran	Herlan Guntoro	Teknika
35.	Peningkatan Kompetensi Teknis Sistem Mesin Kapal Melalui Pembelajaran Berbasis Industri Dalam Pendidikan Vokasi Maritim	Herlan Guntoro	Teknika
36.	Peningkatan Ketahanan Hayati dalam Distribusi Hasil Pertanian Indonesia (Kajian Ekspor Impor)	Larsen Barasa	PIT
37.	Mengintegrasikan Keberlanjutan Ke Dalam Pendidikan Vokasional Maritim: Studi Tentang Dosen Yang Menyeimbangkan Program Studi Doktorat Dan Pengajaran	Boy Laksana	KALK

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
38.	Metode Pelatihan Inovatif Untuk Efektivitas Manajemen Maritim : Pendekatan Meta-Analitik	Dr. Meilinasari Nurhasanah, S.Si.T., M.M.Tr.	Nautika
39.	Model Kebijakan Berbasis IOT Untuk Sistem Penjaminan Mutu Dalam Pendidikan Maritim : Pendekatan Manajemen Risiko	Sursina, ST., MT	Teknika
40.	Analisis Pemanfaatan Kapal Perintis Dengan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP)	Dr. Winarno S.ST. M.H	TKR
41.	Analisi Metode Perhitungan Draft Kapal Dengan Menggunakan Persentase Dasar Pada Operasi Pemuatan Kargo	Natanael Suranta, S.S.T.Pel., M.Tr.T.	Nautika
42.	Pengembangan Algoritma Transportasi Drone Untuk Mengurangi Waktu Respons Pada Operasi Pencarian dan Pertolongan (SAR) Maritim	Pesta Veri Ahmadi Napitupulu, S.S.T.Pel., M.Tr.T.	Nautika
43.	Evaluasi Pengadaan Kapal Perintis Pemerintah (2015 – 2019) Keterlambatan, Faktor Risiko dan Kepatuhan	Natanael Suranta, S.S.T.Pel., M.Tr.T	Nautika
44.	Identifikasi Spesies Ikan dengan Transfer Learning : Studi Kasus dalam Konservasi Ekosistem Perairan	Dr. Marudut Bernadtua Simanjuntak, M.Pd., M.Th	KALK
45.	Memanfaatkan IoT Untuk Rantai Pasokan Berkelanjutan Visibilitas Dalam Industri Transportasi Global : Pendekatan Meta-Analitik	Dr. Vidya Selas dini, S.Si.T., M.M.Tr	KLAK
46.	Pengembangan Monitoring Berbasis IoT Untuk Kapal Permukaan Tanpa Awak (USV Tim Peneliti)	Natanael Suranta, S.S.T.Pel., M.Tr.T.	Nautika
47.	Analisis Polusi Udara di Jakarta Berbasis Machine Learning : Tren Musiman dan Titik Rawan Sebaran	Natanael Suranta, S.S.T.Pel., M.Tr.T.	Nautika
48.	Green Marine Engineering: Stakeholder Perspectives on Sustainable Ship Design and Operational Innovation	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, and Marudut Bernadtua Simanjuntak	TKR
49.	Advancing Sustainable Maritime Operations Through Green Engineering Innovations	Natanael Suranta, Susi Herawati, and Marudut Bernadtua Simanjuntak	Nautika

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
50.	Integrating Sustainability and Innovation in Maritime Vocational Education Through Stakeholder-Based Analysis	April Gunawan, Chanra Purnama, Laren Barasa, and Marudut Bernadtua Simanjuntak	PIT
51.	Digitalization and Sustainability in Maritime Management: Stakeholder Perspectives on Technology and Vocational Training	Marihot Simanjuntak, Larsen Barasa, and Marudut Bernadtua Simanjuntak	PIT
52.	Integrating Engineering Education and Digital Innovation for Sustainable Maritime and Port Management	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, and Marudut Bernadtua Simanjuntak	PIT
53.	Development of a web-integrated IOT monitoring and control system for Autonomous Surface Vessels (USV)	Antoni Arif Priadi, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Setyawan Ajie Sukarno, Natanael Suranta, Markus Yando	Nautika
54.	Analytical Hierarchy Process (AHP) analysis on pioneer vessels utilization	Tri Cahyadi, Winarno, Retno Sawitri Wulandari	TKR
55.	Machine learning-based analysis of air pollution patterns in Jakarta: Seasonal trends and spatial hotspots	Chanra Purnama, Wisnu Handoko, Marudut Bernadtua Simanjuntak, M. Harry Khoumas Saputra, Natanael Suranta, Susi Herawati	Nautika
56.	Evaluation on the pioneer vessel procurement from 2015 to 2019	Winarno, Riyanto, Wiratmo, Natanael Suranta	TKR
57.	The Impact of Muslim Seafarers Religious Practices on End-User Acceptance in Global Shipping	Nazilul Hamidi, Achmad Bashori, Tri Kismantoro, Baihaqi Hadi, Putryanka Septianingsih, Nabel Muhammad	Teknika
58.	Students Understanding of Electronics Laboratory at STIP	Diah Zakiah, Rr. Retno Sawitri Wulandari, Evita Ratna Wati	Teknika

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
59.	Effectiveness of Ramp Safety Awareness Training to Improve On-the-Job Training Students Safety Awareness	Retno Sawitri Wulandari, I Gusti Agung Ayu Mas Oka, Sudarwan Danim, Fitri Masito	PIT
60.	Swarm Leadership Development and Decision Making Using a Simple Additive Weighting Approach	Retno Sawitri Wulandari, Syukri Hamzah, Yeti Komalasari, Fitri Masito, I Gusti Agung Ayu Mas Oka	PIT
61.	Optimizing Scopus Ai To Enhance English For Specific Purposes (ESP) Learning	Retno Sawitri Wulandari Fitri Masito, Cheng Liying	PIT
62.	Digital-Based Customer Service Development Strategy in the Business Development Division of Merchant Marine in Indonesia	Suhartini, Aliya Izet Begovic Yahya, Eriza Islakul Ulmi	Nautika
63.	Integrating Green Technology into Maritime Education: A Pathway to Sustainable Development in Indonesia	Titis Ari Wibowo, Jarot Delta Susanto, Suhartini, Bagus Fatih Mubarak, Andhika Bismamulya	KALK
64.	Rejuvenation of State Ships to Drive Decarbonization of the Shipping Sector	Winarno, Tri Cahyadi, Mutiara Adella	TKR
65.	Enhancing Maritime Vocational Education: A Qualitative Analysis of Curriculum Alignment, Technological Integration, and Sustainability Practices	Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Imam Fahcruddin	PIT
66.	Impact of Sedimentation and Navigation Aid Deficiencies on Ship Maneuverability and Grounding Accidents in Maritime Operations	Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Amrin	PIT
67.	Enhancing Maritime Education and Risk Management Practices for LPG Mixed Loading: a Qualitative Analysis	Vidya Selas dini	KALK
68.	A Study on ESDV Leakage in Loading /Unloading Operations (Enhancing Safety and Sustainability in Maritime Operations)	April Gunawan Malau, Junaidi Junaidi, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	PIT

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
69.	A Study on Sustainable Practices in Mechanical-Naval Engineering	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	TKR
70.	Evaluating the Use of Navigation Tools in Restricted Visibility Conditions	Natanael Suranta, Yusuf Pria Utama , Pesta Veri Ahmadi Napitupulu , Panderaja Soritua Sijabat , Junaidi Junaidi	Nautika
71.	Meningkatkan Teknis Dan Rekayasa Pendidikan Maritim Untuk Kesiapan Industri Dan Keberlanjutan	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol	Nautika
72.	Enhancing Maritime Education and Operations through IT, IoT, and Computer-Based Learning	Panderaja Soritua Sijabat, Natanael Suranta, April Gunawan Malau, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	Nautika
73.	Enhancing Maritime Education and Sustainability through Emerging Engineering Technologies	Susi Herawati, Rosna Yuherlina Siahaan, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	Teknika
74.	Organizational Performance Dynamics Leadership, Work-Climate, and Accounting Reporting Accuracy in Maritime Management	Wulandari, Muhammad Abdul Muis, Tri Cahyadi, Chanra Purnama	TKR
75.	Impact of Maritime Transport and Connectivity on Natuna Regency's Economic development	Kamarul Hidayat, Muhammad Asdar, Jamaluddin Jompa, Denny Langas Sahaan	Teknika
76.	Assessing Key Human and Organizational Factors Influencing Passenger Safety in Indonesia's Maritime Transport	Larsen Barasa, Aril Gunawan Malau, Natanael Suranta, Didik Setyobudi	PIT
77.	Exploring a Decade of Maritime Transportation Studies: Trends and Developments	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno	PIT

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
78.	Integritasi Kesejahteraan Mental dan Fisik Dalam Sistem Pendidikan Maritim Untuk Menyiapkan Pelaut Masa Depan (Addressing Mental and Physical Well-being in Maritime Education for Future Seafarers)	Tri Cahyadi	TKR
79.	Pemajuan Pelatihan Dek Maritim Bagi Calon Nahkoda: Integritasi Teknologi Navigasi Generasi Baru Dalam Pendidikan Vokasi	Natanael Suranta	Nautika
80.	Engginering Technology and Education in Maritime Studies: A Qualitative Examination	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno	PIT
81.	Brand Image and Service Quality in Tugboat Operations: A Case of TB Maiden Central	Marihot Simanjuntak	PIT
82.	Tugboat Clearance SOP Enhancement for Maritime Port Service Quality	Brenhard Mangatur Tampubolon	KALK
83.	Collaborations Between Institutions and Industry in Naval Deck Engineering (Enhancing Sustainability in Maritime Education)	Larsen Barasa	PIT
84.	Digital Learning Management Systems for Maritime Decarbonization Training: An Adaptive Framework for Seafarer Competency Development	Tri Kismantoro	Nautika
85.	Improving the Quality of Port Human Resources in Supporting the Implementation of Inaportnet at Ports in Indonesia	Fina Rahmatika	KALK
86.	Sustainable bioremediation techniques for mitigating marine pollution in maritime operations	Meilinasari Nyrhasanah Hutagaol	Nautika
87.	Enhancing Gas Freeing Procedures on Very Large Gas Carriers (VLGCs)	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol	Nautika
88.	Blockchain-Enabled Information Systems for Transparent GHG Reporting in Maritime Training Organizations	Jaja Suparman	Nautika
89.	Ship Maintenance and Spare-Parts Availability for Operational Continuity of AHTS Vessels	Larsen Barasa	PIT
90.	Pemeliharaan Kapal dan Ketersediaan Suku Cadang untuk Kontinuitas Operasional Kapal	Brenhard Mangatur Tampubolon	KALK

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
91.	Motivation and Work Environment as Determinants of Employee Performance in Port-Warehouse Operations : A Qualitative Study at PT Yusen Logistics Indonesia	Natanael Suranta	Nautika
92.	Analysis of Ship Arrival Inhibiting Factors on Maritime Agency Performance: A Qualitative Study at PT. Berkah Tata Baruna Banten	Junaidi	Teknika
93.	Analisis Faktor Penghambat Kedatangan Kapal terhadap Kinerja Keagenan Maritim	Junaidi	Teknika
94.	Peningkatan Prosedur Operasional Standar Izin Kapal Tunga untuk Kualitas Layanan Pelabuhan Maritim	Larsen Barasa	PIT
95.	Inovasi Model Bisnis Digital untuk Perusahaan Pelatihan Maritim Berkelanjutan	Vidya Selas dini	KALK
96.	Perspektif Profesional tentang Pelabuhan Cerdas Terintegrasi Energi Terbarukan untuk Optomasi Rantai Pasok Pertanian	Winarno	TKR
97.	Integrasi Teknologi Digital Twin dalam Transportasi Pertanian Maritim: Perspektif Profesional	Tri Cahyadi	TKR
98.	Integrasi Maritim Pertanian yang Didukung <i>BlockChain</i> : Perspektif Profesioan tentang Transformasi Rantai Pasok Berkelanjutan	Larsen Barasa	PIT
99.	Perspektif Profesional tentang Integrasi Kota Pelabuhan Cerdas Pertanian Perkotaan dan Jaringan Energi Maritim untuk Pembangunan Pesisir Berkelanjutan (Paradigma Pendidikan Maritim Transformasi)	Marudut Bernadtua Simanjuntak	KALK
100.	Kompetensi Pendidikan Maritim dalam Pengembangan Agribisnis Cerdas: Analisis Kualitatif	Natanael Suranta	Nautika
101.	Memberdayakan Sekolah Kejuruan Maritim Untuk Kepemimpinan Berkelanjutan Dalam Praktik Pelabuhan Dan Pengiriman	Tri Cahyadi	TKR
102.	Empowering Lecturers Professionalism in Improving The English Language Skills of Maritime Institute Cadets : A Socio Linguistic Perspective	A. Chalid Pasyah, Laila Puspitasari Anggraini	KALK

NO	TOPIK PROPOSAL PENELITIAN	KETUA TIM PENELITIAN	PRODI
103.	Implementation of Safety and Security Management System in Maritime Transportation	Giovanni Battista Puteri, Badul Rochman	KALK

Daftar Penelitian yang dipublikasikan ada dalam Tabel 3.16

Tabel 3.16 Daftar Penelitian yang dipublikasikan pada Tahun 2025

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITIAN	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
A. Publikasi Internasional Bereputasi (Scopus)					
1	Elevating Vocational Student Competence: The Crucial Need for English Literacy Competence	Marudut Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://journal.scadindepenent.org/index.php/jipeuradenun/article/view/11109	Scopus Q1	KALK
2	Attitude Behavior Tendencies and Knowledge Orientation as Antecedents of Maritime English Learning: Practical Implications for the International Maritime Industry	Vega Fonsula Andromeda, Fatimah	https://www.sciencedirect.com/journal/index.php/wjel/article/view/26409	Scopus Q1	Nautika
3	Development of maritime english communication learning model based on multiliteracy pedagogy	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vidya Selasdin, April Gunawan Malau, Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno	https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/5613	Scopus Q4	KALK
4	Factors affecting the safety climate of the ship's crew: Empirical evidence from shipping companies in Indonesia	Susi Herawati, Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Budi Wahyu Syafitra	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2092521225000069	Scopus Q1	PIT
5	Enhancing maritime pilotage: exploring the role of negotiation of meaning strategies in training and operations	Purnama N.F. Lumban Batu, Wida Cahyaningrum, Sakilah Bewafa	https://edulearn.intellectual.org/index.php/EduLearn/article/view/21746/	Scopus Q4	Nautika
6	Advancing Marine Engineering Education: Integrating Ai, Blockchain, And Advanced Materials	Larsen Barasa, Riyanto, Yok Suprobo	https://jestec.taylorandfrancis.com/Special%20Issues%20for%20Journal%20AST2024/ICAST03.pdf	Scopus Q3	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
7	Enriching maritime vocational education with physical-sports activities	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Marihot Simanjuntak, Vidya Selasдини, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Pargaulan Dwikora Simanjuntak, Damoyanto Purba, Derma Watty Sihombing	https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/109713	Scopus Q1	KALK
8	Addressing mental and physical well-being in maritime education for future seafarers	Tri Cahyadi, Winarno, Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/241	Scopus Q1	TKR
9	The integration of structured physical training and nutrition to enhance seafarer endurance and career preparedness in maritime education	Riyanto, Tri Cahyadi Winarno, Irfan Faozun, Larsen Barasa, Diah Zakiah, Natanael Suranta	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/242	Scopus Q3	Teknika
10	Integrating health, sustainability, and vocational competencies in maritime education for future seafarers	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Suhartini, Susi Herawati, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/240	Scopus Q3	PIT
11	Addressing mental and physical well-being in maritime education for future seafarers	Tri Cahyadi, Winarno, Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/241	Scopus Q3	TKR
12	Integrating health, sustainability, and vocational competencies in maritime education for future seafarers	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Suhartini, Susi Herawati, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.ptji.org/index.php/ptji/article/view/240	Scopus Q3	PIT
13	Developing Competency-Based Maritime Education for the Digital Age	April Gunawan Malau, Chanra Purnama, Mudakir, Marudut Bernadtua Simanjuntak	View of Developing Competency-Based Maritime Education for the Digital Age	Scopus Q2	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
14	Advancing Marine Engineering Education: Integrating AI,Blockchain, And Advanced Materials	Larsen Barasa, Riyanto, Yok Suprobo	https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICAST2024/ICAST_03.pdf	Scopus Q3	PIT
15	Exploring a decade of maritime transportation studies: Trends and developments	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno, B.B Harianto	http://www.ijirss.com/index.php/ijirss/article/view/6110	Scopus Q3	PIT
16	Engineering Technology And Education In Maritime Studies: A Qualitative Examination	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno	https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICAST2024/ICAST_03.pdf	Scopus Q2	PIT
17	Exploring a decade of maritime transportation studies: Trends and developments	Retno Sawitri Wulandari, Tri Cahyadi, Winarno, B.B Harianto	http://www.ijirss.com/index.php/ijirss/article/view/6110	Scopus Q3	PIT
18	Sustainable Maritime Literacy: Navigating Education for Eco-Conscious Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami, Winarno, Larsen Barasa	https://www.toms.com.hr/index.php/toms/article/view/748	Scopus Q3	KALK
19	Enhancing biosecurity for genetically modified organisms import and distribution in Indonesian agriculture	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Titis Ari Wibowo, Susi Herawati, Natanael Suranta, Imam Fahcruddin	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/26/bioconf_istakcos2024_02002/bioconf_istakcos2024_02002.html	Proceding Scopus :	PIT
20	A Maritime English learning model for enhancing operational effectiveness	Marudut Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://www.bio-conferences.org/10.1051/bioconf/20251750602	Proceding Scopus	KALK
21	Empowering maritime vocational schools for sustainable leadership in port and shipping practices	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Riyanto, Winarno, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Panderaja Soritua Sijabat, Titis Ari Wibowo, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/26/bioconf_istakcos2024_03002/bioconf_istakcos2024_03002.html	Proceding Scopus	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
22	Green Marine Engineering: Stakeholder Perspectives on Sustainable Ship Design and Operational Innovation	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Jaja Suparman, Vidya Selasдини, Markus Yando, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ronald Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/37/bioconf_isotobat2025_03002/bioconf_isotobat2025_03002.html	Proceding Scopus	TKR
23	Advancing Sustainable Maritime Operations Through Green Engineering Innovations	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Vega Fonsula Andromeda, Tri Kismantoro, Imam Fachruddin, Aditya Rinaldi, Denny Fitrial	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1623	Proceding Scopus	KALK
24	Integrating Sustainability and Innovation in Maritime Vocational Education Through Stakeholder-Based Analysis	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.bio-conferences.org/articles/bioconf/abs/2025/37/bioconf_isotobat2025_02004/bioconf_isotobat2025_02004.html	Proceding Scopus	TKR
25	Digitalization and Sustainability in Maritime Management: Stakeholder Perspectives on Technology and Vocational Training	Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1621	Proceding Scopus	PIT
26	Integrating Engineering Education and Digital Innovation for Sustainable Maritime and Port Management	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://conference.ipb.ac.id/isotobat/article/view/1620	Proceding Scopus	PIT
27	Integrating sustainability and innovation in maritime vocational education through stakeholder-based analysis	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Integrating sustainability and innovation in maritime vocational education through stakeholder-based analysis BIO Web of Conferences	Proceding Scopus	TKR
28	Green marine engineering: Stakeholder perspectives on sustainable ship design and operational innovation	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Jaja Suparman, Vidya Selasдини, Markus Yando, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ronald Simanjuntak	Green marine engineering: Stakeholder perspectives on sustainable ship design and operational innovation BIO Web of Conferences	Proceding Scopus	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
29	Advancing sustainable maritime operations through green engineering innovations	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Vega Fonsula Andromeda, Tri Kismantoro, Imam Fachruddin, Aditya Rinaldi, Denny Fitrial	Advancing sustainable maritime operations through green engineering innovations BIO Web of Conferences	Proceding Scopus	KALK
30	Impact of Educational Programs on Green Practices in Cargo Handling at Ports	Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Pargaulan Dwikora Simanjuntak, Mudakir, Susi Herawati, Panderaja Soritua Sijabat	View of Impact of Educational Programs on Green Practices in Cargo Handling at Ports	Scopus Q2	PIT
31	Development of a web-integrated IOT monitoring and control system for Autonomous Surface Vessels (USV)	Antoni Arif Priadi, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Setyawan Ajie Sukarno, Natanael Suranta, Markus Yando	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_1.pdf	Scopus : Q3	Nautika
32	Innovative training methods for maritime management effectiveness: A meta-analytic approach	Subagiyo, Junaidi, April Gunawan Malau, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_2.pdf	Scopus : Q3	Teknika
33	Analysis of ship's draft calculation methods using basic percentage in cargo loading operations	Wisnu Handoko, Larsen Barasa, Vega Fonsula Andromeda, Derry Nugraha, Natanael Suranta, Suhartini	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_3.pdf	Scopus : Q3	PIT
34	IOT-based policy model for quality assurance systems in maritime education: A risk management approach	Ahmad, Sursina, Irfan Faozun, Faisal Budikasih, Akhmad Gifari Multazam	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_4.pdf	Scopus : Q3	Teknika
35	Leveraging IOT for sustainable supply chain visibility in the global transportation industry: A metaanalytic approach	Robby Kurniawan, Mauritz H. M. Sibarani, Yok Suprobo, Ivan Gumilar, Sambas Putra, Vidya Selasdini, Bambang Kurniadi	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_5.pdf	Scopus : Q3	KALK
36	Analytical Hierarchy Process (AHP) analysis on pioneer vessels utilization	Tri Cahyadi, Winarno, Retno Sawitri Wulandari	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_6.pdf	Scopus : Q3	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
37	Machine learning-based analysis of air pollution patterns in Jakarta: Seasonal trends and spatial hotspots	Chanra Purnama, Wisnu Handoko, Marudut Bernadtua Simanjuntak, M. Harry Khoumas Saputra, Natanael Suranta, Susi Herawati	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_7.pdf	Scopus : Q3	Nautika
38	Evaluation on the pioneer vessel procurement from 2015 to 2019	Winarno, Riyanto Wiratmo, Natanael Suranta	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_8.pdf	Scopus : Q3	TKR
39	Fish species identification using transfer learning: A case study in aquatic ecosystem conservation	Riyanto, Antoni Arif Priadi Marudut Bernadtua Simanjuntak, M. Harry Khoumas Saputra, Yusuf Pria Utama	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_9.pdf	Scopus : Q3	Nautika
40	Developing algorithm of drone transportation for reducing response time for maritime SAR operations	Yok Suprobo, Marihot Simanjuntak, Jarot Delta Susanto, Hilda Khoirunnisa, Musthofa Galih Pradana, Pesta Veri Ahmadi Napitupulu	https://jestec.taylor.s.edu.my/Special%20Issue%20STIPCON2024/STIPC ON%202024_10.pdf	Scopus : Q3	PIT
41	Enhancing Maritime English Communication and Sustainability through Professional Perspectives and Training	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Trisanti, Ahmad Wahid	ICMAD	Proceding Scopus :	KALK
42	Enhancing Maritime Safety Culture Amid Green Transition: Insights from Vocational Professionals	Tri Cahyadi, Chanra Purnama, Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus :	TKR
43	Maritime Business Enhancement Through Professional Experience Economic Impact Analysis of Port Efficiency and Supply Chain Management	Larsen Barasa, April Gunawan Malau, Marihot Simanjuntak, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus	PIT
44	Empowering Maritime Human Capital for Decarbonization through Integrated Green Education and Training	Winarno, Vidya Selas dini, Titis Ari Wibowo, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICMAD	Proceding Scopus	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
45	English Language at the Helm and the Mediating Effects of Professional Image on Global Competitiveness	Purnama N.F.Lumban Batu	ICMAD	Proceding Scopus	Nautika
46	Blockchain-Enabled Maritime-Agricultural Integration: Professional Perspectives on Sustainable Supply Chain Transformation	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marihot Simanjuntak, April Gunawan Malau	UMY Grace	Scopus	PIT
47	Professional Perspectives on Smart Port Cities Integration of Urban Agriculture and Maritime Energy Networks for Sustainable Coastal Development (Transformative Maritime Education Paradigms)	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Winarno, Trisanti, Vega Fonsula Andromeda	UMY Grace	Scopus	KALK
48	Maritime Education Competencies in Smart Agribusiness Development: A Qualitative Analysis	Natanael Suranta, Larsen Barasa, April Gunawan Malau	UMY Grace	Scopus	Nautika
49	Digital Twin Technology Integration in Maritime Agricultural Transport: Professional Perspectives	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Bambang Kurniadi	UMY Grace	Scopus	TKR
50	Professional Perspectives on Renewable Energy-Integrated Smart Ports for Agricultural Supply Chain Optimization	Winarno, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Chanra Purnama	UMY Grace	Scopus	TKR
B. Publikasi Internasional (Copernicus)					
1	Integrating Green Technologies for Sustainable Shipping Practices in Enhancing Maritime Vocational Education: Qualitative Analysis and Systematic Literature Review	Chanra Purnama, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.jurnal-mnj.stiekasihbangsa.ac.id/index.php/KBIJMAF/article/view/277	Copernicus	Nautika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
2	Building a Sustainable Maritime Workforce: The Role of Leadership and Education in Enhancing Safety and Environmental Responsibility	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Cris Kuntadi, Bambang Sumali, Natanael Suranta, Rizal Rochmansya, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://www.jurnal-mnj.stiekasihbangsa.ac.id/index.php/KBIJMAF/article/view/271	Copernicus	PIT
3	Seafarer Readiness for Green Shipping Transition - Insights from Maritime Education and Industry Professionals	Panderaja Soritua Sijabat, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1496	Copernicus	Nautika
4	Competency Development, Sustainability Practices, and Industry Preparedness in Maritime Vocational Education	Winarno, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Aji Permana, Cris Kuntadi, Yuyu Nopriani Martha	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/180	Copernicus	TKR
5	Competency and Sustainability Integration in Enhancing Maritime Vocational Training for Deck Officers	Riyanto, Cris Kuntadi, Larsen Barasa, Irene Evi Krismawati, Yuyu Nopriani Martha	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/181	Copernicus	PIT
6	A Qualitative and Systematic Literature Review in Enhancing Maritime Sustainability through Electronic Agreements	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, April Gunawan Malau	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1494	Copernicus	TKR
7	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review in Enhancing Leadership Competencies for Sustainable Maritime Practices in Vocational Training	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati	https://international.arimbi.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/179	Copernicus	TKR
8	Tugboat Clearance SOP Enhancement for Maritime Port Service Quality	Brenhard Mangatur Tampubolon, Larsen Barasa, Aji Permana, Nurul Wahyuni, Jaja Suparman	https://management.iifrel.org/index.php/HarmonyManagement/article/view/363	Copernicus	KALK
9	Analysis of Ship Arrival Inhibiting Factors on Maritime Agency Performance: A Qualitative Study at PT. Berkah Tata Baruna Banten	Junaidi, Jaja Suparman, Natanael Suranta, Siska Yoniessa, A. Nurfajri Irwan, Fitri Mulyana	https://management.iifrel.org/index.php/HarmonyManagement/article/view/364	Copernicus	Teknika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
10	Ship Maintenance and Spare-Parts Availability for Operational Continuity of AHTS Vessels	Larsen Barasa, Marihot Simanjuntak, Brenhard Mangatur Tampubolon, Nurul Wahyuni, Siska Yoniessa	https://international.arimbi.or.id/index.php/ePaperBisnis/article/view/533	Copernicus	PIT
11	Brand Image and Service Quality in Tugboat Operations: A Case of TB Maiden Central	Marihot Simanjuntak, Akhmad Gifari Multazam, Nurfajri Irwan, Fitri Mulyana, Aji Permana	https://management.ifrel.org/index.php/HarmonyManagement/article/view/365	Copernicus	PIT
12	Motivation and Work Environment as Determinants of Employee Performance in Port-Warehouse Operations : A Qualitative Study at PT Yusen Logistics Indonesia	Akhmad Gifari Multazam, Natanael Suranta, Larsen Barasa, Brenhard Mangatur Tampubolon	https://international.arimbi.or.id/index.php/ePaperBisnis/article/view/534	Copernicus	Nautika
C. Publikasi Nasional Terakreditasi (Sinta Index)					
1	Menjembatani Paradigma Teoretis Dan Praksis Profesional (Peningkatan Teknologi Dalam Pendidikan Teknik Maritim Melalui Kolaborasi Industri-Akademia)	Marihot Simanjuntak, Brenhard M. Tampubolon, Junaidi Junaidi, Femmy Sofie Schouten, M.Ridwan, Mudakir	https://jurnal.ptdisttd.ac.id/index.php/jpsttd/article/view/726	Sinta 3	PIT
2	Kemajuan Teknologi Dalam Pendidikan Maritim: Pendekatan Kolaboratif	Diah Zakiah, Bambang Kurniadi, Irfan Wahyunanda, Panderaja Soritua Sijabat, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi N	https://jurnal.ptdisttd.ac.id/index.php/jpsttd/article/view/727	Sinta 3	Teknika
3	Sustainable bioremediation techniques for mitigating marine pollution in maritime operations	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Ferro Hidayah	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39484	Sinta 3	Nautika
4	Advancing sustainable aquaculture: Integrating offshore and coastal practices for maritime sustainability	Suhartini, Larsen Barasa	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39482	Sinta 2	Nautika
5	Sustainable biofouling mitigation: Advancing maritime efficiency and environmental protection	Susi Herawati, Yok Suprobo, Riyanto	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jpbi/article/view/39483	Sinta 2	Teknika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
6	Enhancing Technical Competency in Naval Engine Systems through Industry-Based Learning in Maritime Vocational Education	R. Herlan Guntoro, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	https://www.journal.yop3a.org/index.php/diajar/article/view/4255	Sinta 4	Teknika
7	Integrating Sustainability into Maritime Vocational Education: Focus on Marine Engineering for Naval Electrical Cadets	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro	https://journal.yop3a.org/index.php/diajar/article/view/4247	Sinta 4	Teknika
8	Developing Culturally Responsive Transportation Education Programs: Addressing Diversity in Multimodal Logistics	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Markus Yando Manurung, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejurnal.pip-semarang.ac.id/jdb/article/view/619	Sinta 3	Teknika
9	Bridging skills gaps in maritime engineering: Aligning education with industry and sustainability demands	Larsen Barasa, Bambang Kurniadi, Imam Fahcruddin	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39400	Sinta 2	PIT
10	The Role Of Leadership And Collaboration In Driving Sustainable Port Management	Pargaulan Dwikora Simanjuntak, R. Herlan Guntoro	https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/736/	Sinta 3	Teknika
11	Integrating Islamic Values in Maritime Education: Enhancing Humility, Responsibility, and Intercultural Competence	Irfan Faozun, Bambang Sumali, Bambang Kurniadi, Diah Zakiah, Yusuf Pria Utama	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/26062	Sinta 2	Nuatika
12	Integrating Islamic Principles into Ethical Decision-Making Education for Maritime Cadets	Tri Cahyadi, Chanra Purnama, Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, Mudakir, Pesta Veri Ahmadi N	https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/26063	Sinta 2	TKR
13	Transforming marine engineering education through Industry 4.0 integration and sustainability-driven curriculum design	Natanael Suranta, Marihot Simanjuntak, Panderaja Soritua Sijabat	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39402	Sinta 2	Nautika
14	Transforming maritime education through a competency-based framework for marine engineering technicians	Brenhard Mangatur Tampubolon, Riyanto	https://ejournal.umm.ac.id/index.php/raden/article/view/39399	Sinta 2	KALK

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
15	Professional Maritime Education Impact on Supply Chain Economic Optimization in Global Trade	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marihot Simanjuntak	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/352	Sinta 4	PIT
16	Advancing Deck Maritime Training for Future Ship Captains: Integrating Next-Generation Navigational Technologies into Vocational Education	Natanael Suranta, Bambang Kurniadi, Muhammad Ridwan, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/317	Sinta 4	Nautika
17	Maritime Education Enhancement Through Graduate Experience Analysis	Tri Cahyadi, Ahmad Wahid, Larsen Barasa, Amrin	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/319	Sinta 4	TKR
18	Preferences of Student Officers in Choosing a Seafaring Education and Training Institution	Achmad Bashori, Suhartini, Innayaturrobbany, Asman Ala	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/377	Sinta 4	Teknika
19	Integration of Shipping Law and Maritime Policies in Indonesian Maritime Vocational Education: A Qualitative Assessment of Professional Competency Development	April Gunawan Malau, Yusrial	https://ejournal.stipjakarta.ac.id/index.php/meteor/article/view/404	Sinta 4	PIT
20	Integrating Sustainability Principles Into Maritime Vocational Training: A Framework For Enhancing Port And Shipping Education	Herlan Guntoro, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/738	Sinta 3	Teknika
21	Community-Based Marine Education Impact on Coastal Fisheries Sustainability and Socio-Economic Resilience	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vega Fonsula Andromeda, Marihot Simanjuntak	https://ecsofim.ub.ac.id/index.php/ecsofim/issue/view/35	Sinta 2	KALK
22	Sustainable Fisheries Technology Communication: Multilingual Digital Education for Marine Resource Management Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	https://ecsofim.ub.ac.id/index.php/ecsofim/issue/view/35	Sinta 2	KALK
23	Sustainability in Multimodal Transportation: Insights from Management Professionals	Winarno, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	TKR

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
24	Risk Mitigation Strategies in Maritime Governance: Embracing the Digital Era	Larsen Barasa, Tri Cahyadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	PIT
25	Bridging the Digital Divide -Next-Generation Telecommunications for Empowering Community	Natanael Suranta, Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	Nautika
26	Empowering Toba Batak in Urban Java, Next-Gen Telecom for Digital Inclusion	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Larsen Barasa, Natanael Suranta	ICGP	Sinta 2	KALK
27	Leveraging Infrastructure, Diversification, and Digitalisation (Economic Stability and Growth)	Tri Cahyadi, Winarno, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	ICGP	Sinta 2	TKR
28	The Impact of Muslim Seafarers Religious Practices on End-User Acceptance in Global Shipping	Nazilul Hamidi, Achmad Bashori, Tri Kismantoro, Baihaqi, Hadi Putryanka Septianingsih, Nabel Muhammad	Jurnal Teknika	Sinta 2	Teknika
29	Students Understanding of Electronics Laboratory at STIP	Diah Zakiah, Rr. Retno Sawitri Wulandari, Evita Ratna Wati	Jurnal Teknika	Sinta 2	Teknika
30	Effectiveness of Ramp Safety Awareness Training to Improve On-the-Job Training Students Safety Awareness	Retno Sawitri Wulandari, I Gusti Agung Ayu Mas Oka, Sudarwan Danim, Fitri Masito	Jurnal Teknika	Sinta 2	PIT
31	Swarm Leadership Development and Decision Making Using a Simple Additive Weighting Approach	Retno Sawitri Wulandari, Syukri Hamzah, Yeti Komalasari, Fitri Masito, I Gusti Agung Ayu Mas Oka	Jurnal Teknika	Sinta 2	PIT
32	Optimizing Scopus Ai To Enhance English For Specific Purposes (ESP) Learning	Retno Sawitri Wulandari, Fitri Masito, Cheng Liying	Jurnal Teknika	Sinta 2	PIT
33	Digital-Based Customer Service Development Strategy in the Business Development Division of Merchant Marine in Indonesia	Suhartini, Aliya Izet Begovic Yahya, Eriza Islakul Ulmi	Jurnal Teknika	Sinta 2	Teknika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
34	Integrating Green Technology into Maritime Education: A Pathway to Sustainable Development in Indonesia	Titis Ari Wibowo, Jarot Delta Susanto, Suhartini, Bagus Fatih Mubarak, Andhika Bismamulya	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
35	Rejuvenation of State Ships to Drive Decarbonization of the Shipping Sector	Winarno, Tri Cahyadi, Mutiara Adella	Jurnal Teknik	Sinta 2	TKR
36	Enhancing Maritime Vocational Education: A Qualitative Analysis of Curriculum Alignment, Technological Integration, and Sustainability Practices	Marihot Simanjuntak, Susi Herawati, Imam Fahcrudin	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
37	Collaborations Between Institutions and Industry in Naval Deck Engineering (Enhancing Sustainability in Maritime Education)	Larsen Barasa, Ahmad Wahid, Amrin, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
38	Impact of Sedimentation and Navigation Aid Deficiencies on Ship Maneuverability and Grounding Accidents in Maritime Operations	Ahmad Wahid, Larsen Barasa, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Amrin	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
39	Enhancing Maritime Education and Risk Management Practices for LPG Mixed Loading: a Qualitative Analysis	Vidya Selasdini	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
40	A Study on ESDV Leakage in Loading/Unloading Operations (Enhancing Safety and Sustainability in Maritime Operations)	April Gunawan Malau, Junaidi, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	Jurnal Teknik	Sinta 2	PIT
41	A Study on Sustainable Practices in Mechanical-Naval Engineering	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	TKR
42	Evaluating the Use of Navigation Tools in Restricted Visibility Conditions	Natanael Suranta, Yusuf Pria Utama, Pesta Veri Ahmadi Napitupulu, Panderaja Soritua Sijabat, Junaidi	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
43	Enhancing Gas Freeing Procedures on Very Large Gas Carriers (VLGCs)	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, George Stevano Sidharta	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
44	Enhancing Maritime Education and Operations through IT, IoT, and Computer-Based Learning	Panderaja Soritua Sijabat, Natanael Suranta, April Gunawan Malau, Brenhard Mangatur Tampubolon, Mauritz H.M. Sibarani	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
45	Enhancing Maritime Education and Sustainability through Emerging Engineering Technologies	Susi Herawati, Rosna Yuherlina Siahaan, Pargaulan Dwikora Simanjuntak	Jurnal Teknik	Sinta 2	Teknika
46	Improving the Quality of Port Human Resources in Supporting the Implementation of Inaportnet at Ports in Indonesia	Fina Rahmatika, Muhamad Zaky Albana	Jurnal Teknik	Sinta 2	KALK
47	Enhancing Technical and Engineering Maritime Education for Industry Preparedness and Sustainability	Meilinasari Nurhasanah Hutagaol, A. Chalid Pasyah	Jurnal Teknik	Sinta 2	Nautika
48	Organizational Performance Dynamics Leadership, Work-Climate, and Accounting Reporting Accuracy in Maritime Management	Tri Cahyadi, Wulandari, Muhammad Abdul Muis, Chanra Purnama	TEM Journal	Sinta 2	TKR
49	Sustainable Fisheries Technology Communication: Multilingual Digital Education for Marine Resource Management Professionals	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Zainal Rafli, Sintowati Rini Utami	Incofims	Sinta 2	KALK
50	Community-Based Marine Education Impact on Coastal Fisheries Sustainability and Socio-Economic Resilience	Marudut Bernadtua Simanjuntak, Vega Fonsula Andromeda, Marihot Simanjuntak, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo	Incofims	Sinta 2	KALK
D. Publikasi Nasional/ISSN					
1	Seafarer Readiness for Green Shipping Transition - Insights from Maritime Education and Industry Professionals	Panderaja Sijabat, Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/14_96	ISSN	Nautika

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITI	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
2	Competency Development, Sustainability Practices, and Industry Preparedness in Maritime Vocational Education	Winarno, Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Aji Permana, Cris Kuntadi, Yuyu Nopriani Martha, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/180	ISSN	TKR
3	Competency and Sustainability Integration in Enhancing Maritime Vocational Training for Deck Officers	Larsen Barasa, Riyanto, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati, Yuyu Nopriani Martha, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/181	ISSN	PIT
4	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review in Enhancing Leadership Competencies for Sustainable Maritime Practices in Vocational Training Authors	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Titis Ari Wibowo, Cris Kuntadi, Irene Evi Krismawati, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://international.arimb.i.or.id/index.php/DigitalInnovation/article/view/179	ISSN	TKR
5	Qualitative and Systematic Literature Review in Enhancing Maritime Sustainability through Electronic Agreements	Tri Cahyadi, Winarno, Riyanto, April Gunawan Malau	https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/14_94	ISSN	TKR
6	Empowering Maritime Professionals Through Sustainability Training: Addressing Knowledge Gaps and Industry Readiness	Tri Cahyadi, Larsen Barasa, Natanael Suranta, Marudut Bernadtua Simanjuntak, Achmad Iqbal	https://journal.das-institute.com/index.php/ICSI/article/view/798	ISSN	TKR
7	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review on Enhancing Maritime Vocational Education	Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Titis Ari Wibowo, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaai.nsteincollege.com/AJ/article/view/170	ISSN	TKR
8	Improving Maritime Education for Sustainability and Industry Alignment - A Qualitative and Systematic Literature Review	Larsen Barasa, Winarno, Cris Kuntadi, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaai.nsteincollege.com/AJ/article/view/169	ISSN	PIT

NO	JUDUL PENELITIAN	TIM PENELITIAN	LINK PUBLIKASI	INDEKASASI	PRODI
9	Improving Maritime Education for Sustainability and Industry Alignment - A Qualitative and Systematic Literature Review	Larsen Barasa, Winarno, Cris Kuntadi, Aji Permana, Marudut Bernadtua Simanjuntak	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/169	ISSN	PIT
10	A Qualitative Analysis and Systematic Literature Review on Enhancing Maritime Vocational Education	Winarno, Riyanto, Larsen Barasa, Cris Kuntadi, April Gunawan Malau, Susi Herawati, Titis Ari Wibowo	https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/ARJ/article/view/170	ISSN	TKR

Rincian Daftar Haki dapat dilihat pada Tabel 3.17.

Tabel 3.17 Daftar HAKI Tahun 2025

NO	NOMOR PENCATATAN	JENIS HAKI	JUDUL BUKU	PENULIS
1	C002025036041	Buku	Strategi Membangun SDM Unggul di Sektor Pelayaran: Fokus pada Pendidikan Maritim	1. Retno Sawitri Wulandari 2. Tri Cahyadi 3. Winarno 4. Riyanto
2	EC002025036042	Penelitian	Panduan Praktek Kerja Nyata Ketatalaksanaan	1. Vidya Selasdini Siregar 2. Avid Setiagung 3. Israa Ferdinan
3	EC002025036037	Modul	Penanganan dan Pengaturan Muatan Jilid 1	1. Ferro Hidayah
4	EC002025036044	Karya Tulis (Artikel)	The Impact of The T-3 Sea Toll Program on Price Disparity	1. Ronald Simanjuntak 2. Achmad Bashori 3. Nazilul Hamidi
5	EC002025036039	Modul	Multimoda Transportasi dan Freight Forwarding	1. Titis Ari Wibowo 2. Kamarul Hidayat
6	EC002025036043	Modul/Bahan Ajar	Logistik dan Supplay Chain Management	1. Titis Ari Wibowo 2. Jarot Delta Susanto
7	EC002025082864	Karya Tulis (Artikel)	A Socio-linguistic Analysis of Globalization on Gendered Language in Maritime Communication.	1. A. Chalid Pasyah, Dip.TESL. M.Pd. 2. Tri Cahyadi 3. Vidya Selasdini Siregar
8	EC002025082861	Karya Tulis (Artikel)	Analisis Stastistika Ships Turnaround Time di Pelabuhan Tanjung Priok	1. Ronald Simanjuntak, M.T. 2. Derma Watty Sihombing, SE., MM. 3. Boedojo Wiwoho Soetatmoko Jogo 4. Nurindah Dwiyan, S.Pd., MT 5. Tri Kismantoro

NO	NOMOR PENCATATAN	JENIS HAKI	JUDUL BUKU	PENULIS
9	EC002025082859	Karya Tulis (Artikel)	Exploring a Decade Of Maritime Transportation	1. Dr. Rr. Retno Sawitri Wulandari, S.SiT., M.MTr., QRMO 2. Tri Cahyadi 3. Winarno
10	EC002025082865	Karya Tulis (Artikel)	Exploring the Interplay Between Green Campus Policies and the Educational Environment: A Sociology of Education Perspective.	1. A. Chalid Pasyah, Dip.TESL. M.Pd. 2. Bhima Siswo Putro 3. Arif Hidayat
11	EC002025082863	Modul	Manajemen Lalu Lintas Kapal	1. Mauritz H.M Sibarani 2. Titis Ari Wibowo 3. Junaidi
12	EC002025082862	Modul	Modul Pengabdian Kepada Masyarakat : Keselamatan Pelayaran Bagi Nelayan Tradisional di Pelabuhan Sunda Kelapa	1. Jarot Delta Susanto, S.SiT, MM 2. Roma Dormawaty 3. Sursina
13	EC002025082858	Modul	SISTEM NAVIGASI ELEKTRONIK	1. Tri Kismantoro
14	EC002025082860	Modul	Teknologi Informatika - Edisi II	1. Panderaja Soritua Sijabat
15	EC002025106691	Modul	Modul English for Marine Pilots-Class II	1. A. Chalid Pasyah, Dip.TESL. M.Pd. 2. Suhartini 3. Irene Evi Krismawati
16	EC002025106692	Penelitian	Peningkatan Persiapan SDM Pelayaran yang Berkelanjutan: Peran Kepemimpinan dan Pendidikan dalam Meningkatkan Keselamatan dan Tanggung Jawab Lingkungan	1. April Gunawan
17	EC002025106693	Modul	Modul Metodologi Penelitian	1. Larsen Barasa 2. April Gunawan
18	EC002025106695	Modul	Bahasa Inggris Maritim Buku Ajar ANT-IV	1. Vega Fonsula Andromeda
19	EC002025106689	Karya Tulis (Artikel)	Transforming marine engineering education through Industry 4.0 integration and sustainability- driven curriculum design	1. Natanael Suranta 2. Marihot Simanjuntak 3. Panderaja Soritua Sijabat
20	EC002025106694	Modul	Dinas Jaga	1. Vega Fonsula Andromeda

NO	NOMOR PENCATATAN	JENIS HAKI	JUDUL BUKU	PENULIS
21	EC002025106688	Karya Tulis (Artikel)	Systematic Literature Review and Bibliometric Analysis Seafarer Supply and Demand	1. Fahmi Umasangadji 2. Nafi Almuzani
22	EC002025106690	Karya Tulis (Artikel)	Preferences of Student Officers in Choosing a Seafaring Education and Training Institution	1. Achmad Bashori 2. Suhartini 3. Innayatur Robbany 4. Asman Ala

Realisasi indikator kinerja Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa pada tahun 2025 sebanyak 112,73 dari target yang ditetapkan sebesar 100%

I) Indikator: Persentase Magang Dosen di bidang Transportasi

Dosen yang melakukan magang merupakan salah satu cara untuk memperbarui pendidikan dan pengalaman. Magang dosen dilakukan di perusahaan pelayaran dan kantor kesyahbandaran di daerah sekitaran STIP.

Tabel 3.18 Indikator Persentase Magang Dosen di Bidang Transportasi

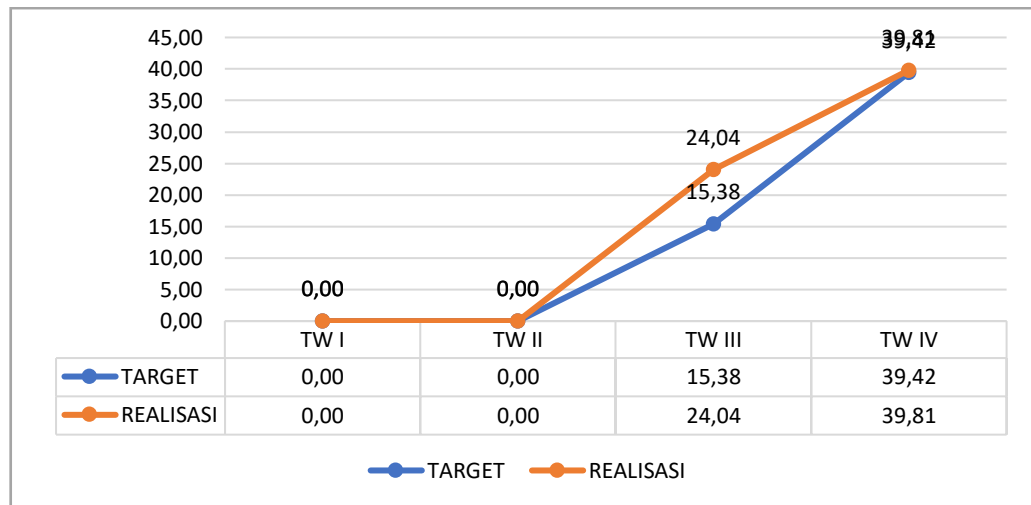
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	12	Persentase Magang Dosen di bidang Transportasi	%	39,42	0	0	24,04	39,81	100,99			

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian ini telah melampaui dari target yang ditentukan karena magang dosen merupakan salah tugas yang diberikan untuk para tenaga pendidik. Disamping itu magang dosen merupakan salah satu cara untuk tetap terjaga kualitas pendidikan para tenaga pendidik. Dengan adanya magang dosen, maka para dosen bisa mengupgrade pengetahuan dan keterampilan ataupun keahlian yang digunakan

di dalam dunia kerja seperti misalnya teknologi yang terbaru yang digunakan di dunia transportasi .

Capaian Persentase Magang Dosen di bidang Transportasi untuk setiap triwulan dapat kita lihat pada grafik di bawah



Grafik 3.12 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Magang Dosen di bidang Transportasi

m)Indikator: Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi

Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Realisasi indikator pengabdian masyarakat STIP pada Tahun 2025 sebesar 36 kegiatan atau 120% dari target 30 kegiatan.

Tabel 3.19 Indikator Kinerja kegiatan Pengabdian Masyarakat

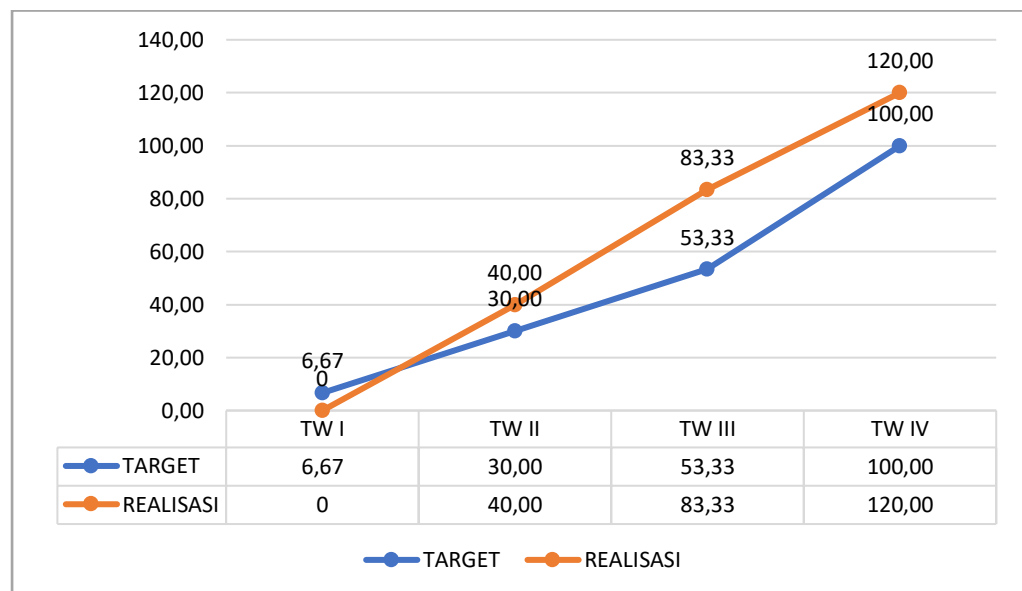
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	13 Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100	0,00	40,00	83,33	120,00	120,00%	393.808.000	393.807.450	99,99

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian indikator ini telah melebihi target yang ditentukan. Hal ini disebabkan oleh pengabdian masyarakat merupakan salah satu tri dharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan oleh tenaga pendidik dan dapat menambah angka kredit untuk jabatan fungsional tenaga pendidik tersebut. Disamping itu kegiatan pengabdian masyarakat merupakan salah satu kriteria yang diperhitungkan dalam pemberian insentif pegawai.

Tingginya capaian indikator kinerja kegiatan pengabdian masyarakat di STIP menunjukkan komitmen yang kuat dalam memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat. Ini menandakan bahwa STIP tidak hanya fokus pada kegiatan akademik semata, tetapi juga aktif terlibat dalam upaya pemberdayaan masyarakat.

Perbandingan target dan realisasi jumlah pengabdian masyarakat per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.13.



Grafik 3.13 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi

Grafik 3.13 menunjukkan bahwa pada triwulan 1 realisasi belum memenuhi target, berikutnya pada triwulan 2, 3 dan 4 realisasi pengabdian melebihi target yang ditentukan.

Daftar pengabdian masyarakat STIP pada Tahun 2025 seperti yang terlihat pada Tabel 3.20.

Tabel 3.20 Daftar Kegiatan Pengabdian Masyarakat STIP Tahun 2025

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
1	Peningkatan Keselamatan Pelayaran Rakyat Di Pelabuhan Sunda Kelapa	25 - 26 Februari 2025	29	29	Pelabuhan Sunda Kelapa
2	Pemberdayaan Ibu PKK Kelurahan Paseban Melalui Pendampingan Digital Marketing Untuk Pemasaran Bio Grease Minyak Jelantah Dalam Mewujudkan Ekonomi Sirkular Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban
3	Modernisasi Pembuatan <i>Bio Grease</i> Pereduksi Gesekan Dari Limbah Minyak Jelantah Sebagai Solusi Pemberdayaan Ibu PKK Di Kelurahan Paseban Kecamatan Senen Tahun 2025	24 Februari 2025	10	10	Kelurahan Paseban
4	Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi Sistem Augmented Reality Berbasis Android Dengan Tema Pencemaran Lingkungan Laut Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati	25 Februari 2025	15	15	SMK Pelayaran Malahayati
5	Peningkatan Kesadaran Lingkungan Laut Melalui Edukasi Berbasis <i>Augmented Reality</i> Pada Siswa/I SMK Pelayaran Malahayati Tahun 2025	25 Februari 2025	16	16	SMK Pelayaran Malahayati
6	Komunikasi Efektif Pada Pelayanan Operator VTS Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok Tahun 2025	7 - 8 Mei 2025	29	29	Distrik Navigasi Kelas I Tanjung Priok
7	Komunikasi Efektif Kepada Pelayanan Operator VTS Pada Stasiun VTS Merak Dan VTS Panjang Tahun 2025	3 - 4 Juni 2025	25	25	Merak, Banten
8	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Berbasis <i>Augmented Reality</i> Kepada Taruna/I AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	12 – 13 Juni 2025	129	129	AKMI Suka Bahari, Cirebon
9	<i>Workshop</i> Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen AKMI Suka Bahari Cirebon Tahun 2025	13 Juni 2025	40	40	AKMI Suka Bahari, Cirebon
10	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi <i>Sistem Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat (AMD)	31 Juli - 1 Agustus 2025	49	49	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
11	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran (Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal) Kepada Taruna/I Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Juli - 1 Agustus 2025	76	76	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
12	<i>Workshop</i> Ekonomi Maritim (Implementasi Konsep Ekonomi Biru Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sektor Maritim Indonesia) Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	01 Agustus 25	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
13	Workshop Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Akademi Maritim Djadajat Tahun 2025	31 Jul 2025	21	21	Akademi Maritim Djadajat (AMD)
14	Workshop Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
15	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Dosen Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	22 Agustus 2025	18	18	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
16	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Bagi Taruna Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	23	23	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
17	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	82	82	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
18	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi <i>Sistem Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya Tahun 2025	21 - 22 Agustus 2025	39	39	Akademi Maritim Nasional Jakarta Raya
19	Kesehatan Mental Tenaga Kerja Bongkar Muat Melalui Edukasi Dan Pendampingan Psikologis Di KSOP Marunda Tahun 2025	12 September 2025	40	40	KSOP Marunda
20	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Masyarakat Nelayan Pesisir Marunda Tahun 2025	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
21	Edukasi Dan Aksi Perlindungan Lingkungan Pesisir Sekitar Wilayah Marunda Tahun 2025	12 September 25	30	30	Pesisir Pantai Marunda
22	Inovasi Pemanfaatan Limbah Minyak Jelantah Menjadi Bio-Grease Ramah Lingkungan Sebagai Solusi Ekonomi Sirkular Maritim Untuk Masyarakat Pesisir Pantai Marunda	12 September 2025	30	30	Pesisir Pantai Marunda
23	Workshop Edukasi <i>Green & Smart Shipping</i> Kepada Dosen Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	50	50	Universitas Maritim AMNI Semarang
24	Peningkatan Kesadaran Perlindungan Lingkungan Laut Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Maritim Terintegrasi <i>Sistem Augmented Reality</i> Berbasis <i>Android</i> Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	86	86	Universitas Maritim AMNI Semarang
25	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Mahasiswa/I Universitas Maritim AMNI Semarang Tahun 2025	25 - 26 September 2025	114	114	Universitas Maritim AMNI Semarang

NO	PROGRAM KEGIATAN PENYULUHAN DAN SOSIALISASI	WAKTU PELAKSANAAN	PESERTA		TEMPAT PELAKSANAAN
			TARGET	REALISASI	
26	Bakti Maritim Untuk Negeri Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Indonesia Mendukung Akses Pendidikan Sekolah Rakyat "Membangun Generasi Cerdas Dan Mandiri Melalui Kolaborasi Sosial Dan Transportasi"	10 November 25	168	168	STIP Indonesia
27	Workshop Green & Smart Shipping Kepada Dosen Akademi Maritim Nusantara Cilacap	12 November 25	21	21	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
28	Pengantar Bahasa Inggris Maritim Untuk Komunikasi Pelayaran Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	13 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
29	Integrasi Teknologi Navigasi Dan Komunikasi Maritim Dalam Edukasi Kesadaran Lingkungan Laut Kepada Taruna/I Akademi Maritim Nusantara Cilacap	14 November 25	157	157	Akademi Maritim Nusantara Cilacap
30	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Samudera Cilacap Tahun 2025	12 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap
31	Manajemen Keselamatan Dan Keamanan Pelayaran: Mitigasi Keadaan Darurat Dan Penanggulangan Kebakaran Diatas Kapal Kepada Taruna SMK Pelayaran Samudera Cilacap	13 November 25	35	35	SMK Pelayaran Samudera Cilacap
32	Workshop Edukasi Green & Smart Shipping Kepada Guru SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	12 November 25	20	20	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
33	Workshop Dekarbonisasi Maritim: Transformasi Pendidikan Vokasi Maritim Menuju Masa Depan Berkelanjutan Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	13 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
34	Pemanfaatan Platform Digital Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Terkait Aturan Pencegahan Polusi Laut (MARPOL) Kepada Taruna/I SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	14 November 25	158	158	SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
35	Bakti Maritim Untuk Negeri: Pengabdian Masyarakat Dalam Edukasi Basic Safety Equipment Bagi Sekolah Rakyat Tahun 2025	11 Desember 2025	48	48	STIP Indonesia
36	Bakti Maritim Untuk Negeri :Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Edukasi Kesehatan Mental Dan Penguatan Akses Pendidikan Sekolah Rakyat	11 Desember 2025	48	48	STIP Indonesia
JUMLAH			2.035	2.035	

n) Indikator: Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen

Kualitas dan Kuantitas Dosen dihitung dengan cara menghitung Realisasi Ratio dosen tetap dengan jumlah Taruna Diklat Pembentukan ditambah dengan persentase dosen tetap yang berkualifikasi ditambah dengan persentase dosen tetap dengan background pendidikan yang linier. Realisasi indikator Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen pada Tahun 2025 sebesar 60,02% dari target yang ditetapkan sebesar 55,15%.

Tabel 3.21 Indikator Kinerja Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen

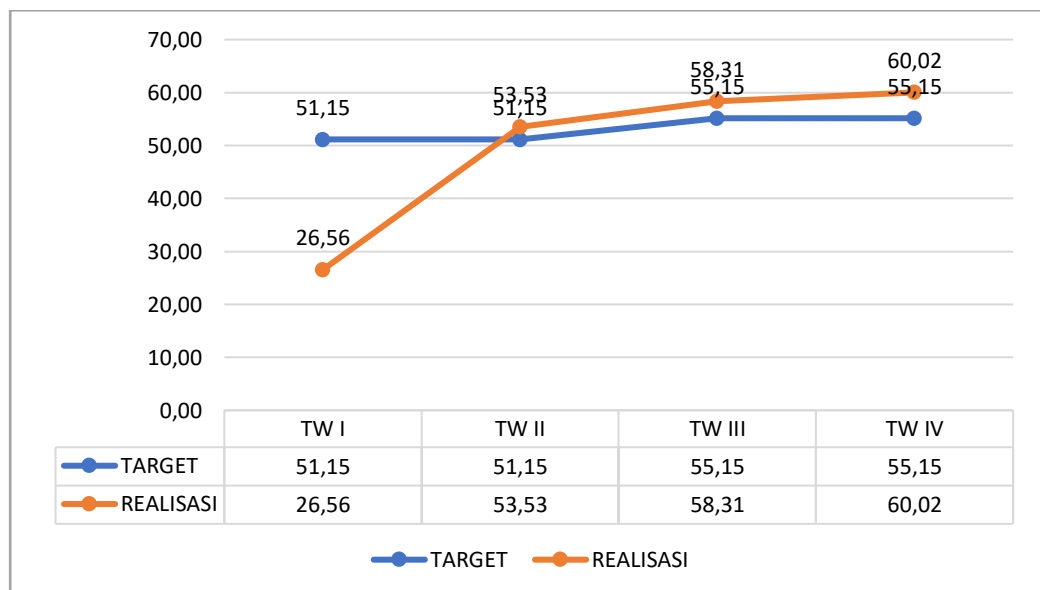
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	14	Persentase kualitas dan kuantitas dosen	%	55,15	26,56	53,63	58,31	60,02	108,00	1.924.026.000	1.923.389.116	99,97

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian ini telah melampaui dari target yang ditentukan karena STIP telah berkomitmen untuk menjaga kualitas dan kuantitas dosen sehingga bisa menghasilkan lulusan yang unggul dan berkualitas.

Tingginya capaian indikator kinerja menunjukkan bahwa STIP memiliki peran yang penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang maritim. Untuk lebih lanjut, perlu adanya upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen.

Capaian Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen untuk setiap triwulan dapat kita lihat pada grafik di bawah.



Grafik 3.14 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen

Grafik 3.14 menunjukkan bahwa Persentasi Kualitas dan Kuantitas Dosen telah melebihi target yang ditentukan pada triwulan 2, 3 dan 4.

5) Sasaran Strategis Kelima “Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut”

o) Indikator: Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut

Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi ditentukan dari Indeks data dan informasi tentang tingkat kepuasan masyarakat yang diperoleh dari hasil pengukuran secara kuantitatif dan kualitatif atas pendapat masyarakat dalam memperoleh pelayanan dari aparatur penyelenggara pelayanan publik dengan membandingkan antara harapan dan kebutuhannya.

Pada Tahun 2025, STIP telah mendapatkan indeks sebesar 3,52 atau sekitar 110% dari target 3,2

Tabel 3.22 Indikator Kinerja Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi	15	Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut Masyarakat (IKM)	Indeks	3,2	0	3,52	3,52	3,52	110,00	16.137.672.000	16.108.493.080	99,82

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut atau Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) sudah melebihi target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan karena adanya komitmen STIP untuk selalu meningkatkan kualitas pelayanan sehingga pelanggan merasa puas dan memberikan nilai positif pada saat pelaksanaan survey.

Perbandingan target dan realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.15.



Grafik 3.15 Perbandingan Target terhadap Realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut

Grafik 3.15 menunjukkan bahwa pada triwulan 2, 3 dan 4 realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut telah melebihi target yang ditentukan.

p) Indikator: Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan.

Pada Tahun 2025 STIP telah melaksanakan kerjasama dengan lembaga pemerintah / swasta nasional atau asing di bidang Diklat Transportasi dan menghasilkan dokumen kerjasama yang telah ditindak lanjuti sebanyak 51 Dokumen.

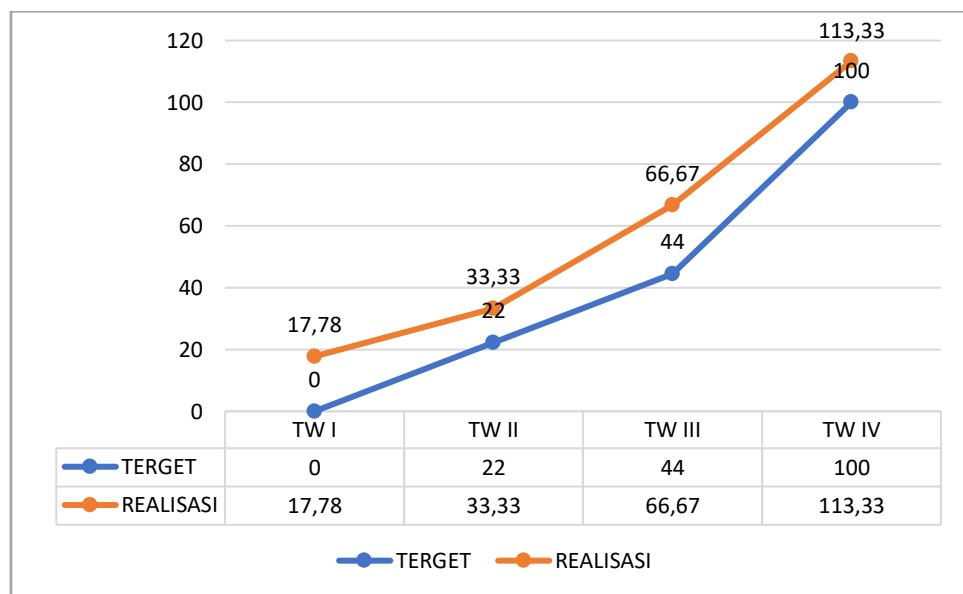
Tabel 3.23 Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
					TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi	16 Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100	17,78	33,33	66,67	100	113,33	288.884.000	288.883.000	99,99

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Realisasi indikator Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan STIP pada Tahun 2025 sebesar 113,33%, angka ini melebihi dari angka target yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan jumlah sarana dan prasarana yang memadai di STIP untuk menunjang pelaksanaan diklat, disamping itu merupakan pengaruh dari kegiatan promosi yang dilakukan oleh unit kerja STIP.

Perbandingan target dan realisasi persentase kerjasama di bidang pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.16.



Grafik 3.16 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan

Daftar dokumen kerjasama yang telah dilakukan STIP dengan lembaga pemerintah/ swasta nasional atau asing pada Tahun 2025 seperti terlihat pada Tabel 3.24.

Tabel 3.24 Daftar Dokumen Kerjasama STIP Tahun 2025

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
1	INSTITUT PERTANIAN BOGOR	Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi
			Pendampingan Akreditasi Internasional IABEE
2	PT KAMANDANU JAYA SAMUDERA	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Dan Pelatihan Khusus Lainnya Sesuai Dengan Kebutuhan Dan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Rangka Peningkatan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
3	PT PATENT ANGKASA JAYA (PATENT TOUR & TRAVEL)	Kegiatan Penyediaan Jasa Perjalanan Dinas Bagi Pegawai Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta	Tiket Perjalanan Dinas Domestik Dan Internasional
			Akomodasi/Penginapan Lainnya
			MICE (Meeting, Incentive, Convention And Exhibition)
4	PT SENTOSA LAJU MARITIME	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
5	PT EKALYA PURNAMA OFFSHORE	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Seleksi Penerimaan Taruna Praktek
6	AKMI SUAKA BAHARI CIREBON	Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Di Bidang Kepelautan	Diklat Keterampilan Pelaut
		Pengembangan Potensi Keahlian Dan Keterampilan Sumber Daya Manusia Di Bidang Kepelautan	Diklat Non Mandatory
7	PT INTERNATIONAL TEST CENTER	Peningkatan Kompetensi Dan Kefasihan Berbahasa Inggris Melalui Sertifikasi Educational Testing Service (ETS) Test Of English For International Communication (TOEIC)	TOEIC Listening & Reading
			TOEIC Speaking & Reading
			TOEIC Bridge
			TOEFL
8	MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU) ANTARA STIP DENGAN KMG	Pengembangan Sumber Daya Manusia	Rekrutmen Kadet STIP
9	PT MC MOL CREWING INTERNATIONAL	Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Pelaut	Pelaksanaan Diklat Kepelautan

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
10	PPSDMPL	Penyelenggaraan Diklat Bidang Transportasi Laut Berupa Penyelenggaraan T.OT Imo Model Course 6.09. TOE 3.12, Dan TOT 6.10	Rekrutmen Kadet STIP
11	PUSAT KRISIS DAN KEGAWATDARURATAN DINAS KESEHATAN PROVINSI DKI (PK3D)	Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Pelaut	Pelaksanaan Diklat Keterampilan Pelaut Pendampingan Perekrutan Sdm
12	AKADEMI MARITIM "DJADAJAT"	Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Pelaut	Training Record Book Ujian Keahlian Pelaut (UKP) Diklat Keterampilan Pelaut Pemanfaatan Fasilitas Umum
13	ARCADIA SHIPPING PTE LTD	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Dan Pelatihan Khusus Lainnya Sesuai Dengan Kebutuhan Dan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Rangka Peningkatan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
14	PEMERINTAH KOTA CILEGON	Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Serta Sumber Daya Manusia Dan Beasiswa Pendidikan	Kesepakatan Bersama: Pemberian Beasiswa Bagi Putra-Putri Cilegon
15	POLITEKNIK TRANSPORTASI SUNGAI, DANAU, DAN PENYEBRANGAN PALEMBANG	Nota Kesepahaman Antara Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Dengan Politeknik Transportasi Sungai, Danau, Dan Penyeberangan Palembang Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan,, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Serta Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Kerjasama Di Bidang Akademik, Kerjasama Bidang Non Akademik, Pelaksanaan Diklat Kepelautan
16	PT HARMONIS GLOBAL MARITIM	The Establishment Of Internship And Scholarship Programs / The Introduction Of Stip Graduates To Work Onboard/ Other Fields That Allow And Benefit That Parties To Cooperate	The Establishment Of Internship And Scholarship Programs
17	PT DAYA TALENTA INDONESIA	Asesment Talent Personality Questionnaire	Pelaksanaan Asesment Talent Personality Questionnaire

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
18	SIMAC, DENMARK	Program Pendidikan dan Pelatihan Dibidang Dekarbonisasi	Kolaborasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Dibidang Dekarbonisasi
19	AKADEMI MARITIM NASIONAL JAKARTA RAYA	Tentang Penyelenggaraan Dan Pelatihan Pelaut	Diklat KETERAMPILAN PELAUT Training Record Book
20	PT PRATAMA JASA MARITIM	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Rekrutmen Kadet STIP
21	PT TRANS MAHAKA INTERKONTINENTAL	Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Revalidasi Sertifikat Rekrutmen Kadet STIP
22	SEKOLAH TINGGI ILMU MARITIM "AMI"	Diklat Keterampilan Pelaut, Revalidasi	Diklat Keterampilan Pelaut Training Record Book
23	PUSAT PENGURANGAN RESIKO BENCANA (DISASTER RISK REDUCTION CENTER) UNIVERSITAS INDONESIA (DRCC UI)	Tentang Kolaborasi Strategis Membangun Masa Depan Maritim Yang Tahan Bencana Melalui Pengembangan Dan Pelaksanaan Riset Mitigasi Bencana Serta Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di Sektor Maritim	Riset Dan Pengembangan Teknologi Mitigasi Bencana Laut Pelatihan Dan Peningkatan Kapasitas SDM Simulasi Dan Latihan Tanggap Darurat Berbasis Skenario Laut Menggunakan Sarana Dan Prasarana
24	PT PELITA BANDAR NASIONAL	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Revalidasi Sertifikat Rekrutmen Kadet STIP
25	PT JUMBO GLOBAL OASIS	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Revalidasi Sertifikat Rekrutmen Kadet STIP
26	PT GRHA SAMUDERA KENTJANA	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan Revalidasi Sertifikat Rekrutmen Kadet STIP
27	SMK NEGERI 61 JAKARTA	Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pelatihan Pelaut	Diklat Keterampilan Pelaut Layanan Penunjang Akademik
28	ARABIAN MARITIME AND NAVIGATION AIDS SERVICE	Implementation Of ATON Manager Training	Pelaksanaan Diklat ATON Manager
29	PANITIA TEMU INDUSTRI SMK N 4 JAKARTA	Tentang Penyelenggaraan Temu Industri SMK N 4 Jakarta Di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran	Kegiatan Temu Industri
30	PT SALAM PESONA BAHARI	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Diklat Keterampilan Pelaut Layanan Penunjang Akademik

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
32	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER	Tentang Pembelajaran Dan Penelitian Menggunakan ISTOW Campus Edition Sebagai Perangkat Lunak Perencanaan Pemuatan Kapal	Pendidikan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat
			Pengembangan Sumber Daya Manusia
			Penggunaan Perangkat Lunak ISTOW Campus Edition
33	PT TISANDI SHIP MANAGEMENT	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
34	JURNAL TEKNIK UNIVERSITAS DIPONEGORO	Penerbitan Jurnal Artikel Terpilih STIP Jakarta International Conference 2024	Penerbitan Jurnal Artikel STIP Indonesia
35	PT YUASKH PARAGON PERKASA	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
36	PT WINNIG LOGISTIC SHIP MANAGEMENT SERVICE	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
37	DALIAN MARITIME UNIVERSITY	Concerning Collaboration In Maritime Education And Training	Developing Maritime Education And Training Programs
			Identification Of Potential Candidates Suitable For Enrolment In The Tailor-Made Maritime Education And Training Programs Agreed Upon By The Parties
			Other Related Areas Cooperation Agreed Upon By The Parties
38	AMET UNIVERSITY	Memorandum Of Understanding Academy Of Maritime Education And Training (AMET) University	Understanding To Use Their Collective Expertise And Resources To Promote Academic Exchange And Cooperation In Teaching And Research In Business For The Mutual Advancement
39	INSTITUT SEPULUH NOPEMBER	Pihak Pertama Menyerahkan Kepada Pihak Kedua Berupa Perangkat Lunak Perencanaan Pemuatan Kapal, ISTOW Campus Edition Sebagai Alat Pembelajaran Dan Penelitian Pihak Kedua	Perangkat Lunak Perencanaan Pemuatan Kapal

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
40	PT SHAULA KARYA BERSAMA	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
41	PT WARGA KUSUMA JAYA	Penyelenggaraan Diklat ATON Manager	Penyelenggaraan Diklat ATON Manager
42	PT PELABUHAN CILEGON MANDIRI	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Penyelenggaraan Praktik Diklat Pandu Tingkat I Dan II Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran
43	SHANGHAI SINOSHIP SEAFERER MANAGEMENT CO,LTD	Kerjasama Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia	Pelaksanaan Praktik Kerja Nyata Taruna/I Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta
			Pengadaan Program Magang Dan Beasiswa
			Pengenalan Lulusan STIP Untuk Bekerja Di Kapal
44	PT OMEGA KREASI BUANA	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
45	PT BISCO MANAJEMEN INDONESIA	Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pelayaran	Pelaksanaan Diklat Kepelautan
			Revalidasi Sertifikat
			Rekrutmen Kadet STIP
46	PT BANK NEGARA INDONESIA (PERSERO) TBK	Perjanjian Kerja Sama Merchant QRIS Antara PT Bank Negara Indonesia (PERSERO) Tbk Dengan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP)	Melakukan Kerja Sama Merchant Qris, Dalam Rangka Penerimaan Transaksi Pembayaran Melalui Perangkat QRIS Yang Dalam Hal Ini Menggunakan Metdde Qris Dinamis Aplikasi Milik STIP.
47	POLTEKBANG MEDAN	Workshop Penyusunan Instrumen Penilaian Akreditasi Mandiri Transportasi Dan Logistik (LAM TRANSLOG)	Penyediaan Ruang Meeting Dan Kelas
			Penyediaan Penginapan
			Penyediaan Trasnportasi Dan Akomodasi
			Penyediaan Konsumsi Dan Snack
			Penyediaan Dokumentasi
48	BATUMI NAVIGATION TEACHING UNIVERSITY	Tentang Pertukaran Pelajar Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Serta Sumber Daya Manusia	Exchange Of Faculty Members And Researches For Research And Education Purposes
			Exchange Of Students Including Course Studies, Shor-Term Programs ETC

NO	PIHAK LAIN / MITRA	RUANG LINGKUP	KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN
			Academic Cooperatioan On Collaborative Research, Lectures And Conferences In Areas Of Common Interests
			Exchange Of Academic Information And Material In The Field Of Mutual Interest
49	PERTAMINA FOUNDATION	Tentang Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Serta Sumber Daya Manusia Dan Beasiswa Pendidikan	Penyelenggaraan Program Pemberian Beasiswa Pendidikan Bagi Mahasiswa/I
			Penyelenggaraan Pendidikan, Pelatihan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
			Penyelenggaraan Kegiatan Ilmiah, Kajian Ilmiah, Seminar, Lokakarya
50	POLTEKBANG MEDAN	Tentang Diklat Pemberdayaan Masyarakat Sekolah Rakyat	Penyediaan Ruang Meeting Dan Kelas
			Penyediaan Penginapan
			Penyediaan Trasnportasi Dan Akomodasi
			Penyediaan Konsumsi Dan Snack
			Penyediaan Dokumentasi
			Uang Saku Peserta
51	POLTEKBANG MEDAN	Tentang Kegiatan Sosialisasi Stakeholder Dan Sosialisasi Diklat Pembentukan SMK Wil Medan	Penyediaan Ruang Meeting Dan Kelas
			Penyediaan Penginapan
			Penyediaan Transportasi Dan Akomodasi
			Penyediaan Konsumsi Dan Snack
			Penyediaan Dokumentasi

6) Sasaran Strategis Kesembilan “Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul”

q) Indikator: Indeks Profesionalisme ASN

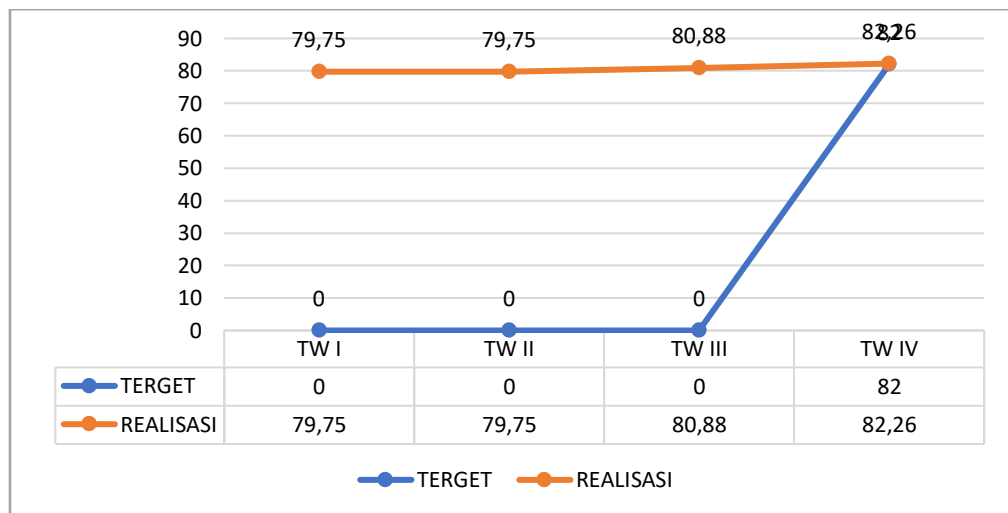
Pada Tahun 2025, target indikator kinerja Indeks Profesionalisme ASN sebesar 82,00 dan realisasi sebesar 100,32 %.

Tabel 3.25 Indikator Kinerja Indeks Profesionalisme ASN

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
f	Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	Indeks Profesionalisme ASN	%	82,00	79,75	79,75	80,88	82,26	100,32	0	0	100,00

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Tabel 3.25 menunjukkan bahwa realisasi Indeks Profesionalisme ASN telah sesuai dengan target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan STIP terus memperhatikan kinerja ASN untuk lebih bersinergi dan bekerja secara profesional. Perbandingan target dan realisasi Indeks Profesionalisme ASN per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.17.



Grafik 3.17 Perbandingan Target terhadap Realisasi Indeks Profesionalisme ASN

Grafik 3.17 menunjukkan bahwa pada triwulan 1, 2, 3 dan 4 realisasi telah melebihi target yang ditentukan.

7) Sasaran Strategis Kesembilan “Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima”

r) Indikator : Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

Pada Tahun 2025 Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu 100%.

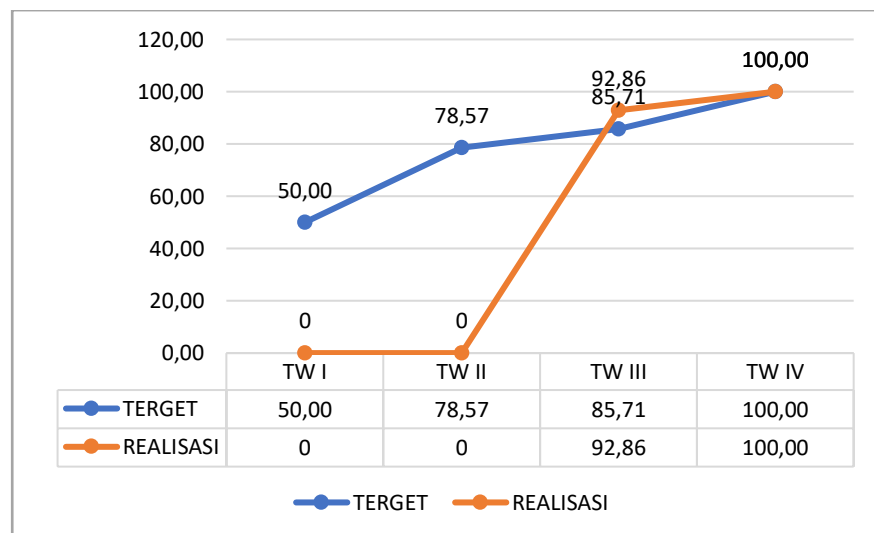
Tabel 3.26 Indikator Kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
g.	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima Pelatihan SDM Transportasi.	18	Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100	0	0	92,86	100	100,00	65.881.454.000	65.288.717.094	99,10

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Realisasi indikator kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP pada Tahun 2025 sebesar 100%, angka ini sesuai dengan angka target yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan karena STIP juga memperhatikan akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP, salah satunya dengan memperhatikan kinerja baik dari perencanaan, pengukuran, pelaporan, evaluasi dan capaian kinerja

Perbandingan target dan realisasi persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.18.



Grafik 3.18 Perbandingan Target terhadap Realisasi Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

Grafik 3.18 menunjukkan bahwa realisasi pada TW I dan II belum mencapai target yang telah ditentukan, namun pada TW III sampai dengan TW IV telah melampaui target yang ditetapkan tiap triwulannya.

s) Indikator: Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

Pada Tahun 2025, target Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) adalah sebesar 90,00. Realisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 97,52 atau sebesar 108,36 % dari target yang ditentukan.

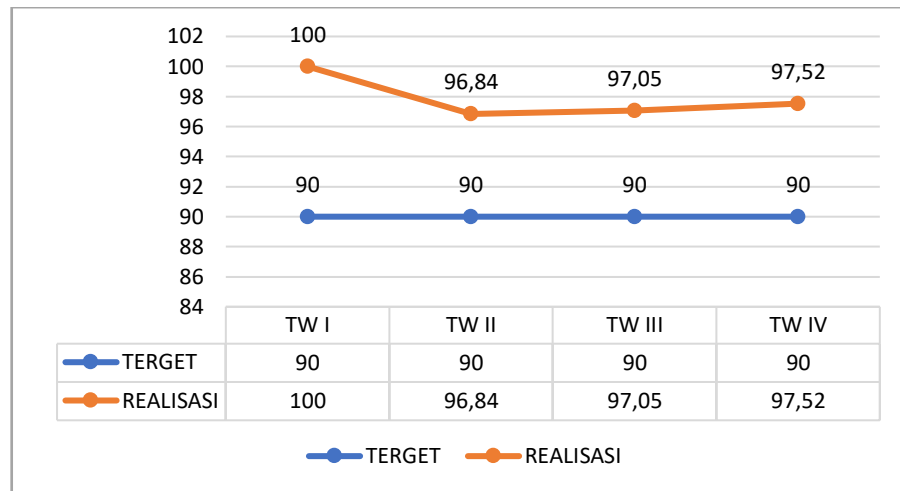
Tabel 3.27 Indikator Nilai Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
g.	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima Pelatihan SDM Transportasi.	19	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90	100	96,84	97,05	97,52	108,36	75.000.000	75.000.000	100,00

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Nilai untuk Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP adalah 97,52 atau telah memenuhi kategori sangat baik dengan nilai tersebut. Hal ini terbukti bahwa kualitas pelaksanaan anggaran yang mencakup perencanaan anggaran, kualitas pelaksanaan anggaran dan kualitas hasil pelaksanaan anggaran beserta indikator masing-masing sangat diperhatikan oleh STIP.

Perbandingan target dan Realisasi Nilai untuk Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.19.



Grafik 3.19 Perbandingan Target terhadap Realisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP

Grafik 3.19 menunjukkan bahwa realisasi Nilai untuk Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sudah melampaui target yang ditetapkan.

t) Indikator: Nilai SAKIP BPSDMP

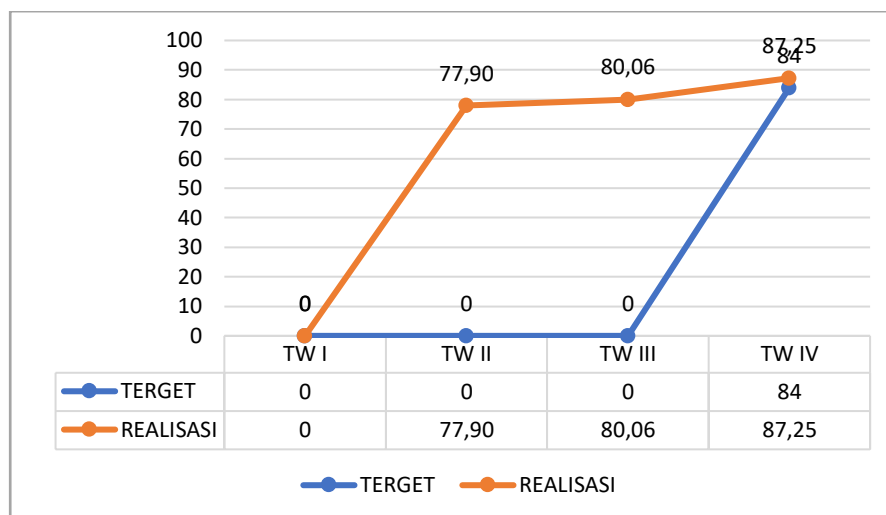
Pada Tahun 2025, target Nilai SAKIP BPSDMP sebesar 84. Realisasi Nilai SAKIP BPSDMP sebesar 87,25 atau sebesar 103,87%.

Tabel 3.28 Indikator Nilai SAKIP BPSDMP

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI				% CAPAIAN	PAGU ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	% CAPAIAN
						TW 1	TW 2	TW 3	TW 4				
g	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima Pelatihan SDM Transportasi.	20	Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	84	0	77,9	80,06	87,25	103,87	0	0	0,00

Analisis penyebab keberhasilan atau kegagalan

Capaian Nilai SAKIP BPSDMP sudah melampaui target yang ditentukan dan dalam kategori memuaskan. Nilai ini didapatkan dari evaluasi mandiri yang dilakukan tim STIP dan telah direview oleh BPSDMP Kementerian Perhubungan. Perbandingan target dan realisasi Nilai SAKIP BPSDMP per triwulan dapat kita lihat pada grafik 3.20.



Grafik 3.20 Perbandingan Target terhadap Realisasi Nilai SAKIP BPSDMP

b. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 terhadap Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025-2029

Realisasi Kinerja STIP selama Tahun 2025-2029 apabila dibandingkan dengan target Perjanjian Kinerja Tahun 2025-2029 dapat kita lihat pada tabel di bawah.

Tabel 3.29 Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 terhadap Target Perjanjian Kinerja Tahun 2025-2029

NO	SASARAN STARTEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK 2025-2029	TAHUN 2025			TAHUN 2026			TAHUN 2027			TAHUN 2028			TAHUN 2029		
						TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	1	Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85,17	85,00	100,00	117,65	85,34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		2	Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,46	94,67	114,08	120,50	94,25	0,00	0,00	0,00	0,	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3	Persentase Peserta Diklat Transpsortasi	%	94,82	94,63	113,26	119,69	95,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4	Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5	Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	89,80	88,90	108,45	121,99	90,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								115,97	00,00			0,00			0,00			0,00		
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00	100,00	102,50	102,50	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								101,25	00,00			0,00			0,00			0,00		
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	94,13	93,96	100,67	107,14	94,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	96	0,00	0,00	96,0	0,00	0,00
		9	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94,45	94,64	114,19	120,65	94,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	96	0,00	0,00	96,0	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								113,90	0,00			0,00			0,00			0,00		
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	10	Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		11	Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100,00	100,00	112,73	112,73	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		12	Persentase magang Dosen di bidang transportasi	%	34,76	39,42	39,81	100,99	30,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

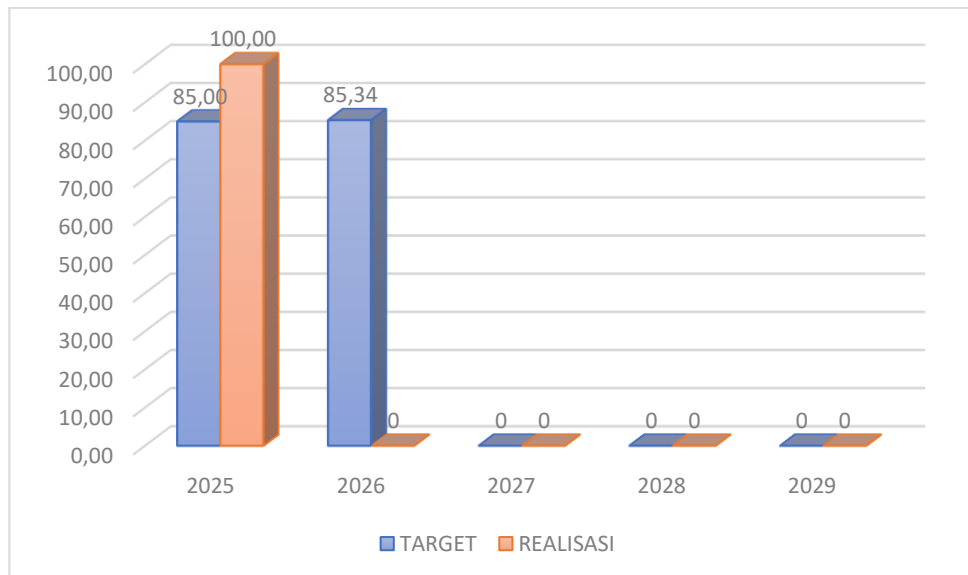
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK 2025-2029	TAHUN 2025			TAHUN 2026			TAHUN 2027			TAHUN 2028			TAHUN 2029		
						TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%	TARGET PK	REALISASI	%
		13	Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100,00	100,00	120,00	120,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		14	Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)	%	57,78	55,15	60,02	108,83	60,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								108,51	0,00			0,00			0,00			0,00		
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan	15	Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3,23	3,20	3,52	110,00	3,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		16	Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100,00	100,00	113,33	113,33	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								111,67	0,00			0,00			0,00			0,00		
f	Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	Indeks Profesionalisme ASN	Nilai	82,18	82,00	82,26	100,32	82,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								100,32	0,00			0,00			0,00			0,00		
g	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18	Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		19	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90,50	90,00	97,52	108,36	91,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		20	Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	84,58	84,00	87,25	103,87	85,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								104,07	0,00			0,00			0,00			0,00		
Total Rata - Rata Capaian Sasaran								107,95	0,00			0,00			0,00			0,00		

Tabel 3.29 menunjukkan rata-rata capaian sasaran dari tahun 2025 ke 2029, tahun 2025 telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator kinerja yang memberikan kontribusi terbesar dalam capaian sasaran yang telah dicapai pada tahun 2025 yaitu Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan. Secara rinci analisis penjelasan hasil evaluasi pelaksanaan pencapaian akuntabilitas kinerja dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Sasaran Strategis Pertama “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut”

Indikator kinerja : Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

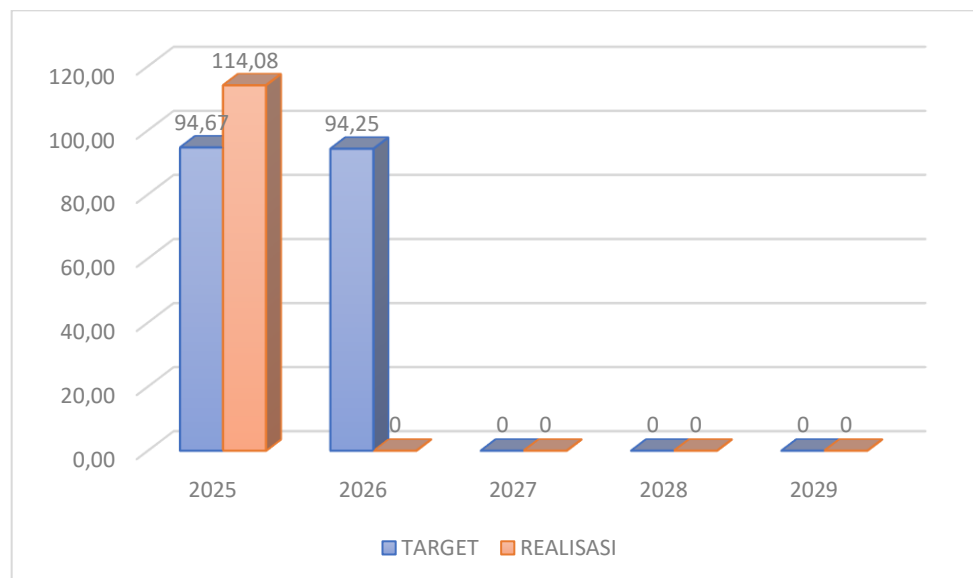
Capaian indikator kinerja Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompeten pada tahun 2025-2029 yang sudah tercapai adalah di tahun 2025. Pada tahun 2025, capaian yang diperoleh pada tahun 2025 sebesar 100% dari target 85%. STIP sebagai instansi Pemerintah di bidang Pendidikan juga memiliki kewajiban untuk memantau serapan dari lulusan yang dihasilkan. STIP bertekad untuk tetap menjaga kualitas dengan melakukan pembaharuan kurikulum dalam rangka mewujudkan lulusan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja maritim.



Grafik 3.21 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

Indikator Kinerja : Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

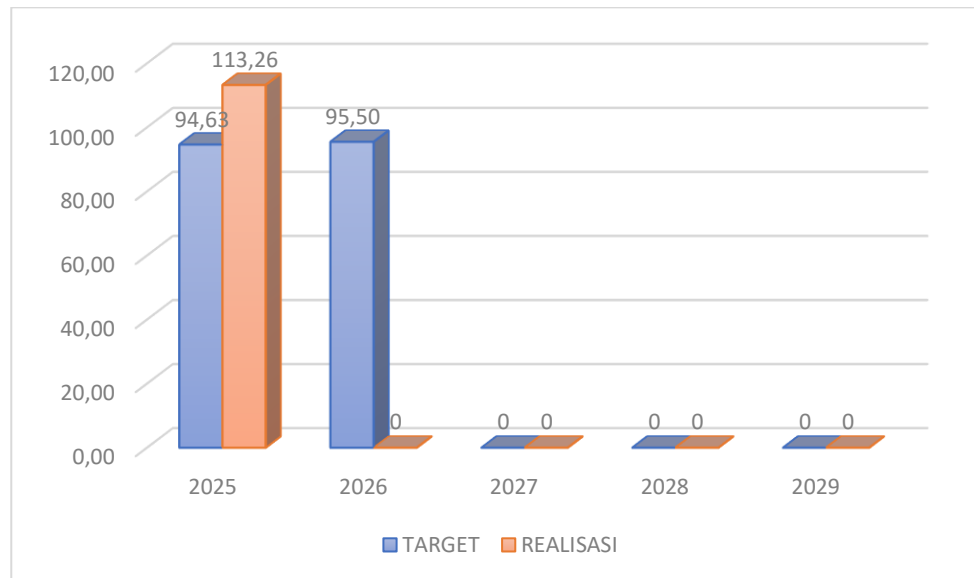
Capaian indikator kinerja Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi pada tahun 2025-2029, telah mencapai target pada tahun 2025 yaitu sebesar 114,08% atau sebesar 120,50%. Capaian ini merupakan bukti nyata bahwa STIP konsisten dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya berijazah, tetapi juga memiliki sertifikasi kompetensi yang menjadi standar profesionalisme di sektor transportasi. Keberhasilan ini semakin memperkuat posisi STIP sebagai lembaga pendidikan vokasi terdepan dalam mencetak tenaga ahli transportasi yang unggul dan tersertifikasi.



Grafik 3.22 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

Indikator Kinerja : Persentase Peserta Diklat Transportasi

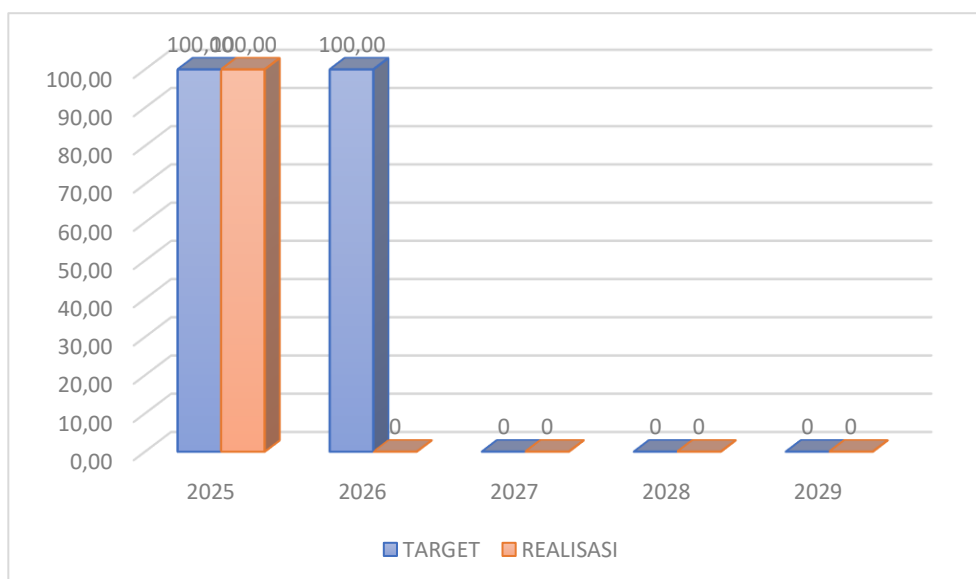
Capaian indikator kinerja Persentase Peserta Diklat Transportasi pada tahun 2025-2029 telah mencapai target pada tahun 2025. Capaian realisasi pada tahun 2025 sebesar 113,26 atau sebesar 119,69% dari target 94,63%. Angka ini menunjukkan bahwa realisasi melebihi target yang direncanakan hingga hampir 20%. Keberhasilan ini mengindikasikan bahwa manajemen penyelenggaraan diklat di STIP berjalan sangat efektif, mampu menjangkau peserta melebihi kuota atau ekspektasi awal, serta berkontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi sumber daya manusia di sektor transportasi secara nasional.



Grafik 3.23 Perbandingan Kinerja IKU Persentase Peserta Diklat Transportasi

Indikator kinerja : Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

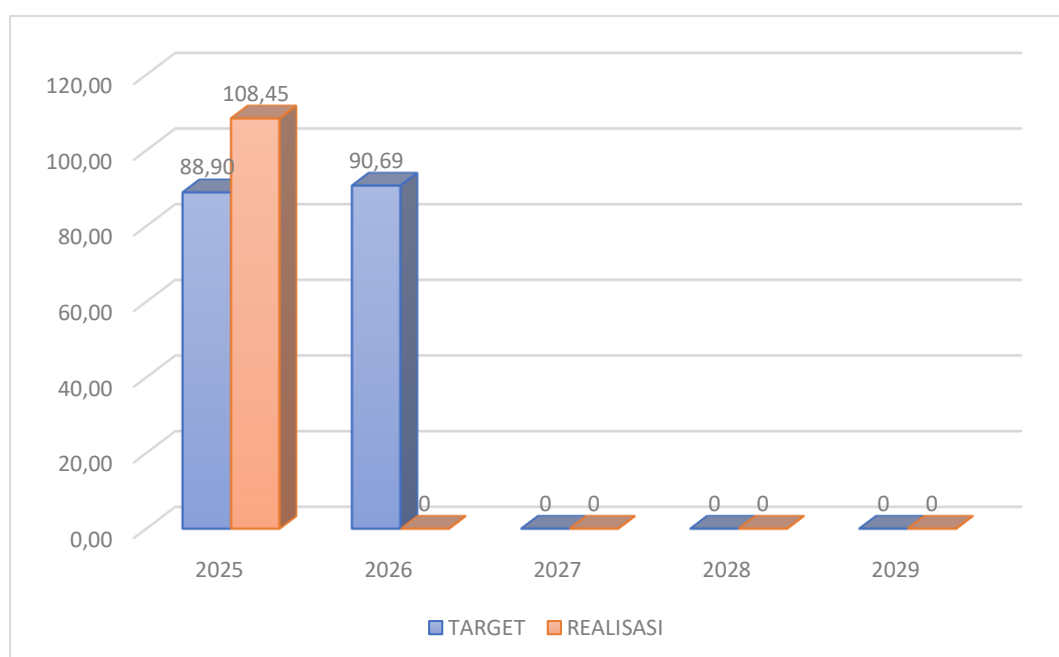
Pada tahun 2025, STIP berhasil mempertahankan komitmen terhadap mutu pendidikan dengan menjaga kualitas pelayanan diklat transportasi yang diberikan sehingga mencapai target Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi sebesar 100%. Capaian ini merefleksikan bahwa seluruh program dan institusi telah memenuhi standar nasional yang dipersyaratkan, sehingga menjamin kepercayaan publik terhadap kualitas lulusan.



Grafik 3.24 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

Indikator Kinerja : Indeks Peningkatan SDM Transportasi

Pada tahun 2025, Indeks Peningkatan SDM Transportasi berhasil mencatatkan kinerja dengan realisasi sebesar 108,45, atau melampaui target Perjanjian Kinerja yang ditetapkan sebesar 88,90. Capaian ini mengindikasikan keberhasilan STIP dalam mengakselerasi peningkatan kualitas sumber daya manusia di sektor transportasi secara signifikan. Keberhasilan ini tidak terlepas dari sinergi program pendidikan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang terintegrasi dengan baik. Dengan pencapaian ini, STIP telah meletakkan landasan yang kokoh untuk terus berkontribusi dalam mencetak SDM transportasi yang unggul dan berdaya saing tinggi hingga tahun 2029.



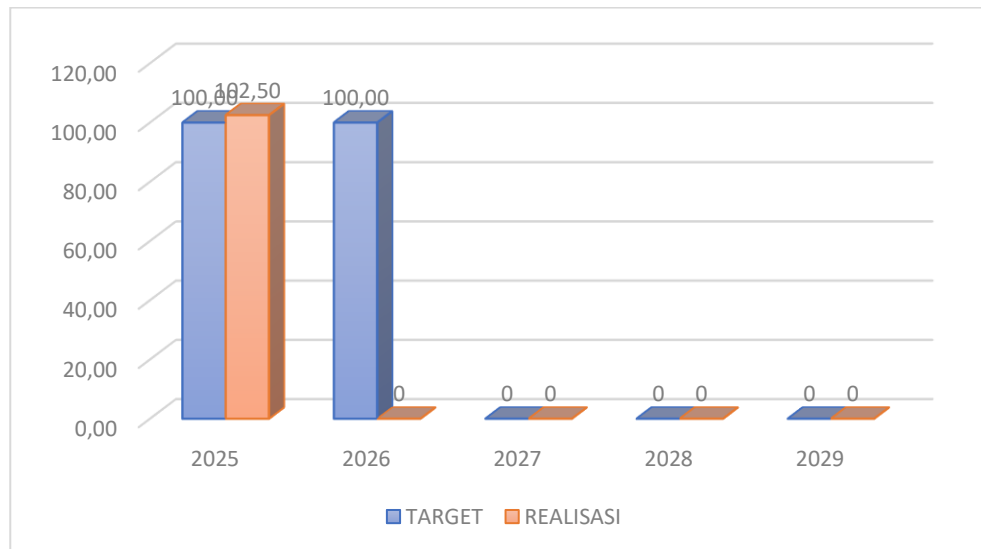
Grafik 3.25 Perbandingan Kinerja IKU Peningkatan SDM Transportasi

2) Sasaran Strategis Pertama “Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi”

Indikator kinerja : Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan

Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan pada tahun 2025 mencapai realisasi 102,50, melampaui target Perjanjian Kinerja sebesar 100. Capaian ini mengindikasikan keberhasilan STIP dalam mengelola program pembentukan ASN secara efektif, mampu menghasilkan lulusan melebihi kuota yang direncanakan. Hal ini membuktikan komitmen STIP dalam mendukung pemenuhan kebutuhan ASN transportasi nasional secara berkelanjutan, serta memastikan

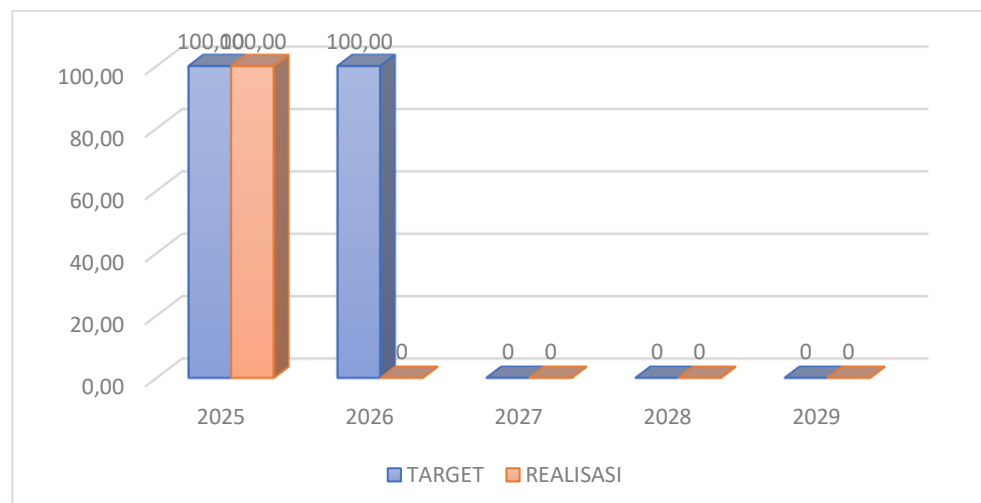
ketersediaan sumber daya aparatur yang kompeten di lingkungan pemerintahan sektor transportasi.



Grafik 3.26 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

Indikator Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan pada tahun 2025 berhasil direalisasikan sebesar 100, memenuhi target Perjanjian Kinerja secara presisi. Capaian ini mengindikasikan bahwa STIP mampu mengelola program pelatihan dengan tingkat akurasi yang tinggi, mulai dari tahap perencanaan hingga implementasi. Ketepatan dalam memenuhi target ini menjadi bukti komitmen STIP dalam mendukung pengembangan kompetensi ASN transportasi secara terstruktur dan sesuai kebutuhan organisasi.

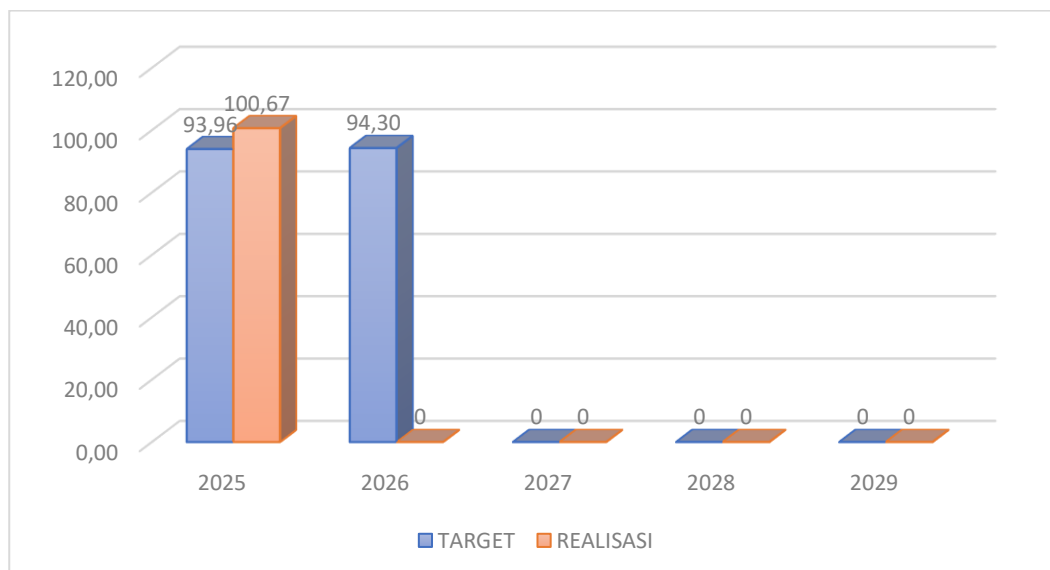


Grafik 3.27 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

3) Sasaran Strategis Pertama “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi”

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

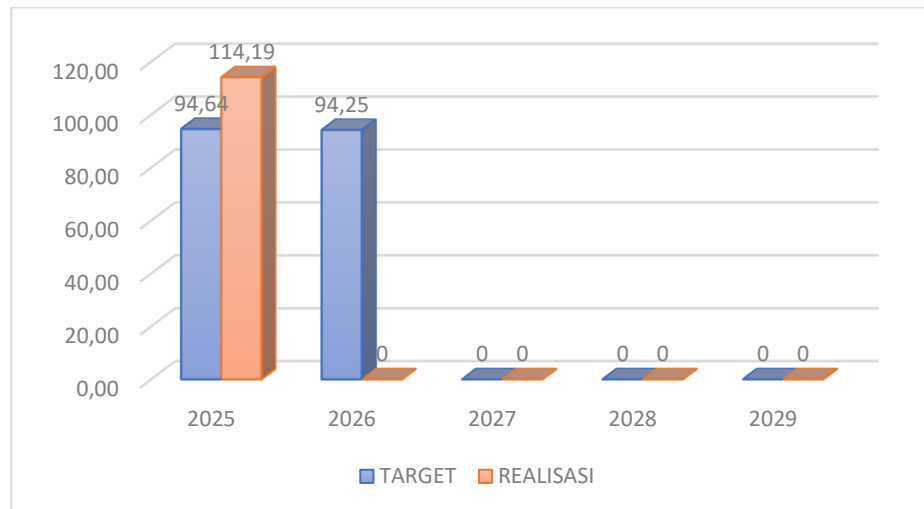
Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan pada tahun 2025 mencatatkan kinerja sangat baik dengan realisasi 100,67, melampaui target Perjanjian Kinerja revisi 2025 sebesar 93,96. Capaian ini merefleksikan fleksibilitas dan daya adaptasi STIP dalam menyesuaikan program pembentukan SDM dengan dinamika kebutuhan sektor transportasi. Keberhasilan melebihi target sebesar 7,14% ini membuktikan bahwa STIP mampu mengoptimalkan kapasitas kelembagaan untuk menghasilkan lebih banyak tenaga transportasi berkualitas dari yang direncanakan semula. Hal ini semakin memperkuat peran strategis STIP dalam mencetak SDM transportasi yang unggul dan berdaya saing.



Grafik 3.28 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan

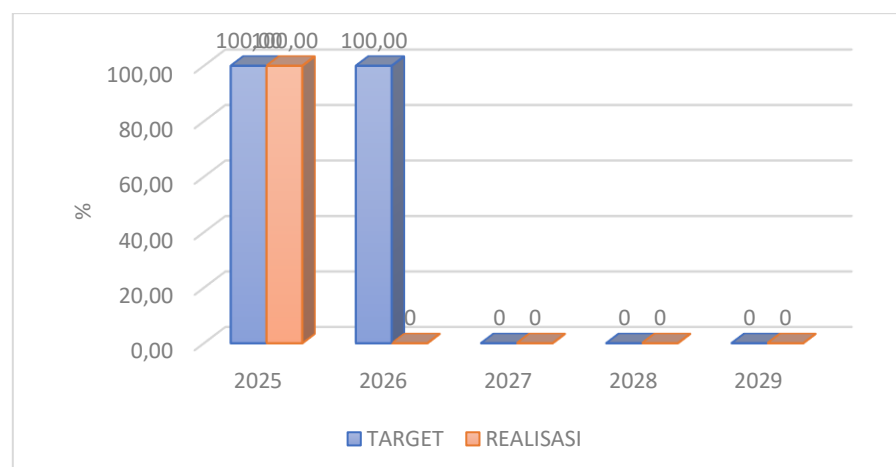
Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan pada tahun 2025 mencatatkan kinerja gemilang dengan realisasi 114,19, melampaui target Perjanjian Kinerja sebesar 94,64. Capaian yang melebihi target hingga 19,55% ini mencerminkan optimalisasi kapasitas pelatihan dan respons positif stakeholder terhadap program-program pengembangan SDM yang diselenggarakan STIP. Hal ini menjadi bukti nyata peran strategis STIP dalam peningkatan kualitas tenaga transportasi secara berkelanjutan.



Grafik 3.29 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan

4) Sasaran Strategis Ketiga “Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut”
Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang

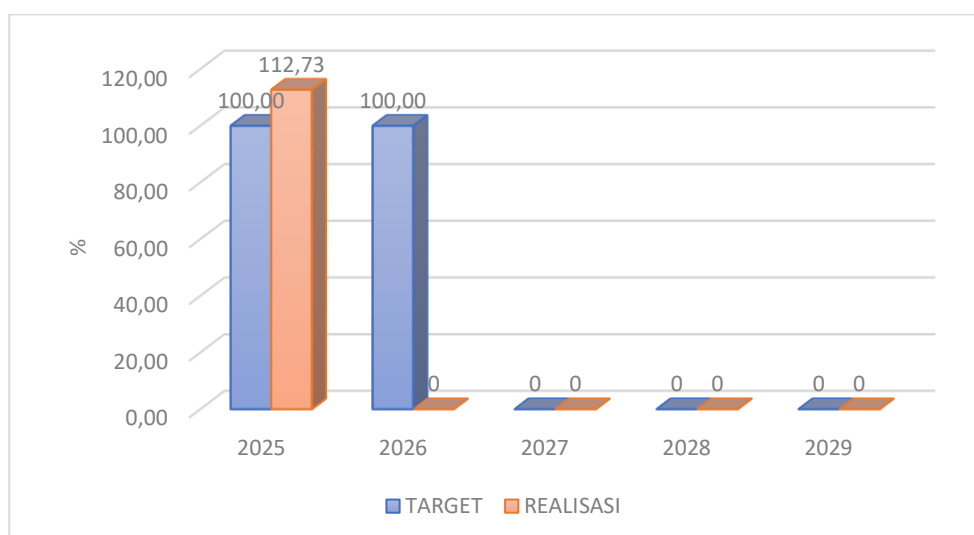
Indikator Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang pada tahun 2025 mencapai realisasi 100% dari target 100%, mengonfirmasi bahwa tidak ada celah dalam proses sertifikasi seluruh program pelatihan. Keberhasilan mempertahankan pemenuhan sertifikasi secara sempurna ini menjamin bahwa setiap peserta pelatihan menerima pengakuan kompetensi yang sah dan diakui secara nasional. Hal ini semakin memperkuat posisi STIP sebagai lembaga pelatihan transportasi yang kredibel dan terpercaya.



Grafik 3.30 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang

Indikator Kinerja : Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa

Pada tahun 2025, Persentase Penelitian, HAKI, dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa berhasil mencapai realisasi sebesar 112,73, melampaui target Perjanjian Kinerja revisi 2025 yang ditetapkan sebesar 100 atau setara dengan 112,73%. Capaian ini merefleksikan produktivitas dan kreativitas akademisi STIP dalam menghasilkan karya ilmiah, kekayaan intelektual, dan inovasi yang aplikatif di sektor transportasi. Keberhasilan melampaui target ini membuktikan bahwa penelitian dan inovasi di STIP terus tumbuh dan berkontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi transportasi nasional.

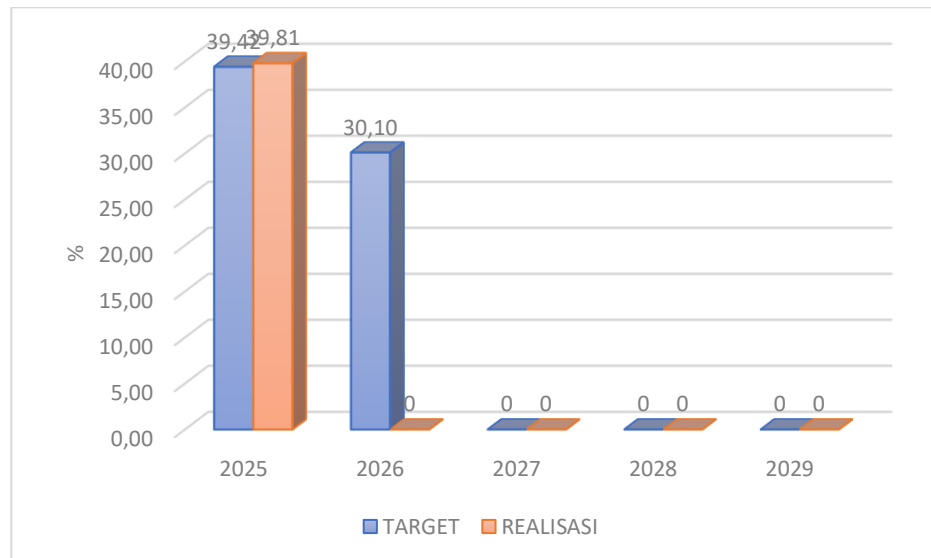


Grafik 3.31 Perbandingan Kinerja IKU Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa

Indikator kinerja : Persentase magang dosen di bidang transportasi

Tingkat partisipasi dosen dalam program magang di bidang transportasi pada tahun 2025 mencapai realisasi 39,81, melampaui target Perjanjian Kinerja revisi tahun 2025 sebesar 39,42. Capaian sebesar 100,99% dari target ini mengindikasikan efektivitas program pengembangan dosen yang dilaksanakan STIP, meskipun peningkatannya relatif moderat. Hal ini memperkuat sinergi antara akademisi dan industri transportasi, sehingga dosen dapat mengupdate pengetahuan dan keterampilan sesuai perkembangan terkini di lapangan.

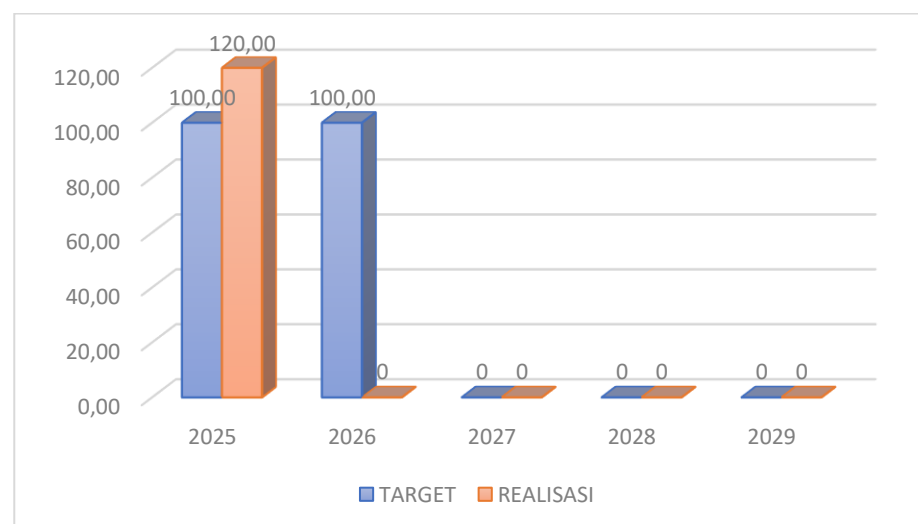
Pencapaian indikator ini pada tahun 2025 disebabkan oleh komitmen STIP sebagai salah satu UPT dibawah BPSDM Perhubungan berusaha untuk tetap menjaga kualitas para dosen dan praktisi yang mengajar di STIP.



Grafik 3.32 Perbandingan Kinerja IKU Persentase magang dosen di bidang transportasi

Indikator kinerja : Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi

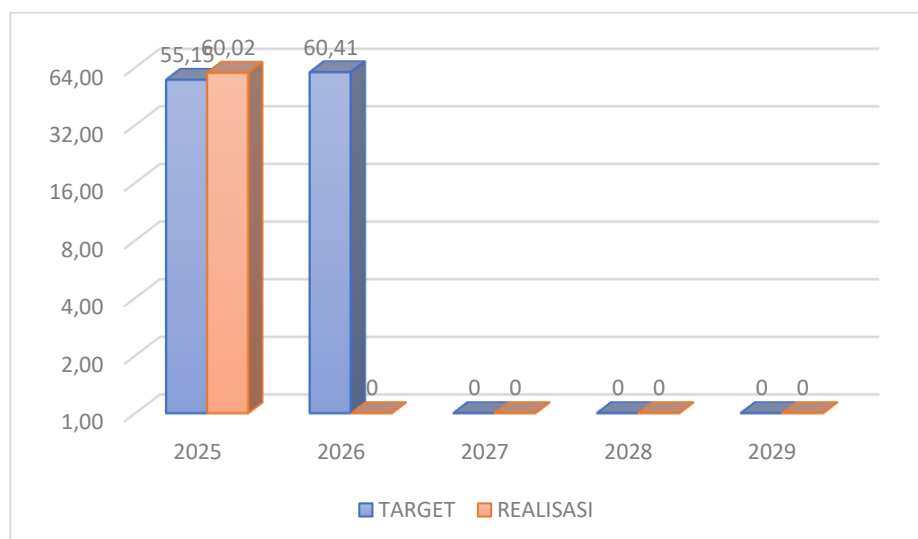
Tingkat keberhasilan program pengabdian masyarakat STIP pada tahun 2025 menunjukkan kinerja yang baik dengan realisasi 120, melampaui target sebesar 100. Capaian 20% di atas target ini membuktikan bahwa program-program pengabdian yang dirancang dosen dan mahasiswa STIP mampu memberikan solusi konkret dan manfaat berkelanjutan bagi masyarakat pengguna jasa transportasi. Hal ini menegaskan peran aktif STIP sebagai agen perubahan dalam pembangunan transportasi yang berwawasan sosial dan lingkungan.



Grafik 3.33 Perbandingan Kinerja IKU Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi

Indikator kinerja : Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)

Tingkat kualitas dan kuantitas dosen STIP sebagai indikator kinerja BLU pada tahun 2025 menunjukkan hasil positif dengan realisasi 60,02, melebihi target 55,15. Capaian sebesar 108,83% ini merefleksikan optimalisasi pengembangan profesionalisme dosen, baik melalui peningkatan kualifikasi akademik maupun jumlah dosen yang memenuhi standar. Hal ini menjadi fondasi penting dalam menjamin mutu proses pembelajaran dan pencapaian output lulusan transportasi yang kompeten.

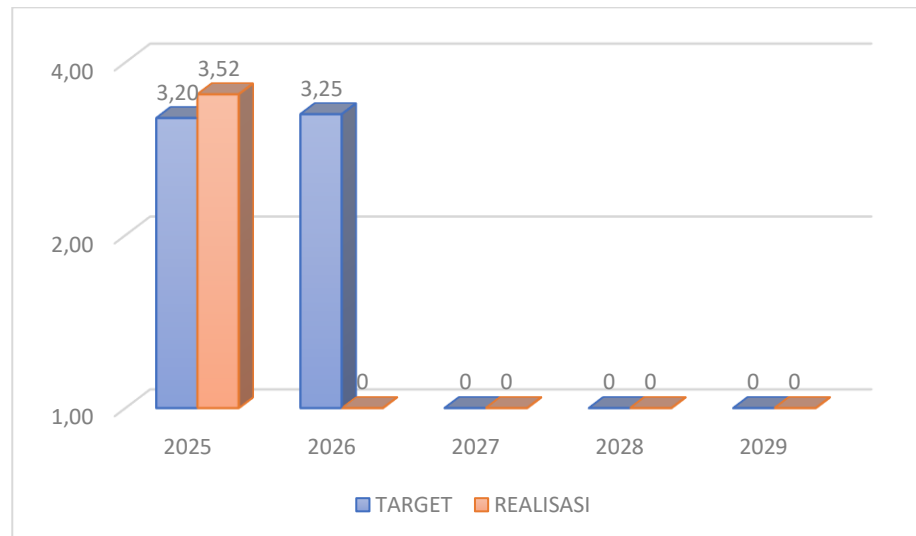


Grafik 3.34 Perbandingan Kinerja IKU Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)

5) Sasaran Strategis Kelima “Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut”

Indikator kinerja : Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut

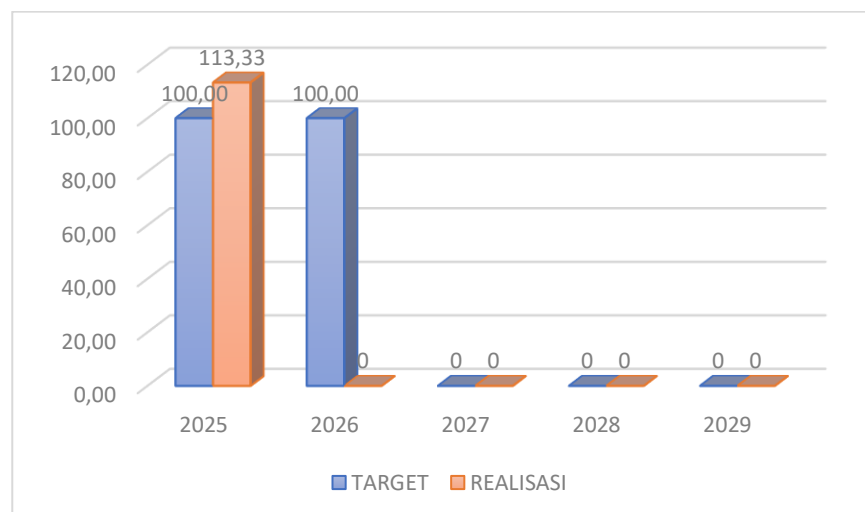
Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut pada tahun 2025 mencatatkan realisasi 3,52, melebihi target revisi sebesar 3,2. Capaian 10% di atas target ini merefleksikan peningkatan mutu layanan yang konsisten di semua program studi dan pelatihan, baik di bidang transportasi laut. Hal ini menegaskan keberhasilan STIP dalam mengimplementasikan standar layanan unggul yang berdampak langsung pada kepuasan peserta didik dan pemangku kepentingan.



Grafik 3.35 Perbandingan Kinerja IKU Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan

Indikator kinerja : Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan

Pada tahun 2025, Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan Pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan berhasil mencapai realisasi sebesar 113,33, melampaui target yang ditetapkan sebesar 100 atau setara dengan 113,33%. Capaian ini mengindikasikan ekspansi jejaring kemitraan STIP yang luas dan efektif, baik dengan industri transportasi maupun institusi pendidikan, melebihi target yang direncanakan. Keberhasilan ini merefleksikan tingginya kepercayaan stakeholder terhadap STIP serta peran strategis institusi dalam membangun sinergi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan SDM transportasi secara berkelanjutan.

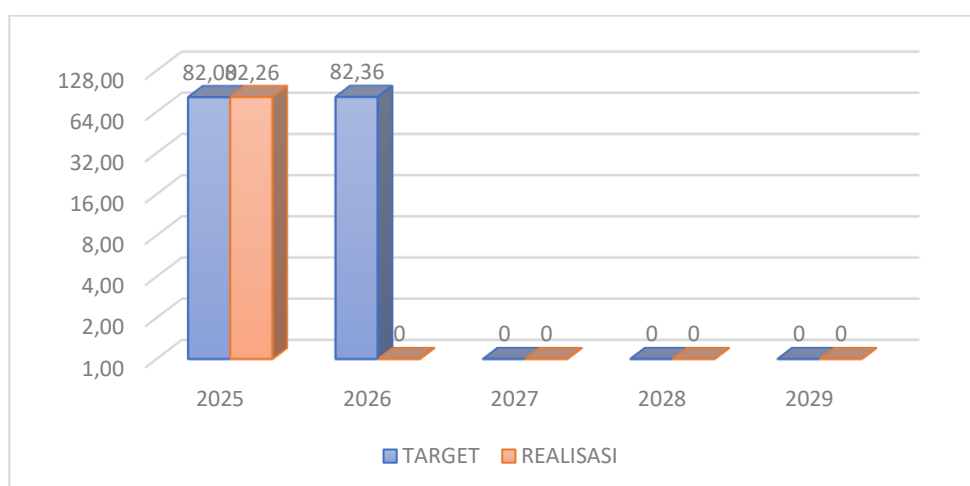


Grafik 3.36 Perbandingan Kinerja IKU Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan

6) Sasaran Strategis Kesembilan “Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul”

Indikator kinerja : Indeks Profesionalisme ASN

Pada tahun 2025, Indeks Profesionalisme ASN di lingkungan STIP berhasil mencapai realisasi sebesar 82,26, melampaui target yang ditetapkan sebesar 82,00. Capaian ini mengindikasikan peningkatan kualitas profesionalisme Aparatur Sipil Negara di STIP, yang tercermin dari kompetensi, kinerja, dan integritas dalam memberikan pelayanan pendidikan dan pelatihan transportasi. Keberhasilan melampaui target ini menunjukkan komitmen STIP dalam membangun birokrasi yang profesional dan berkinerja tinggi, sejalan dengan agenda reformasi birokrasi dan peningkatan tata kelola kelembagaan.

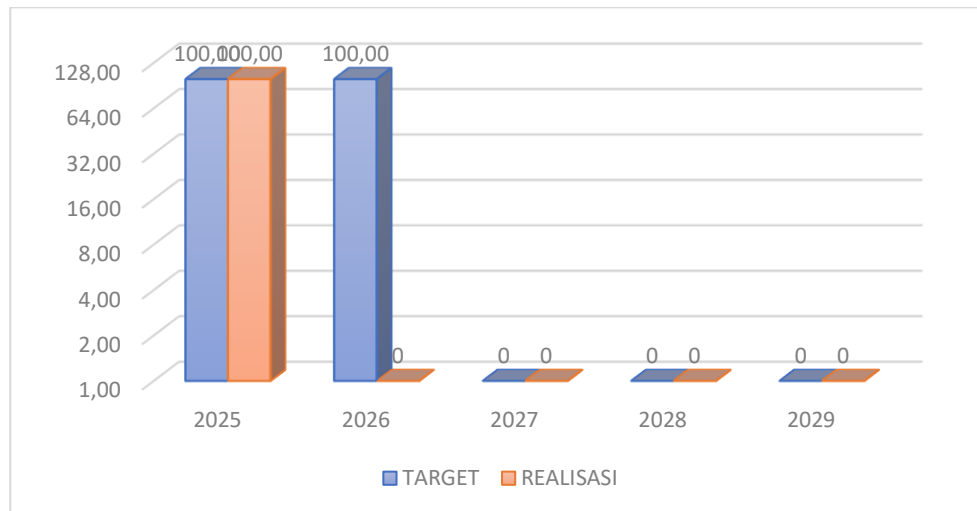


Grafik 3.37 Perbandingan Kinerja IKU Indeks Profesionalisme ASN

7) Sasaran Strategis Kesembilan “Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Primal”

Indikator kinerja : Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

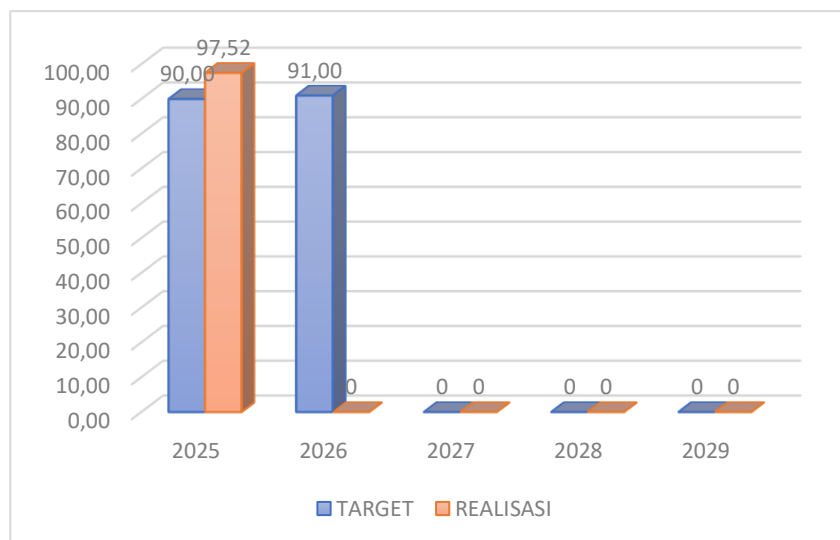
Indikator Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP pada tahun 2025 mencapai realisasi 100% dari target 100%, mengonfirmasi bahwa STIP telah melaksanakan seluruh prinsip akuntabilitas sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Capaian sempurna ini mencerminkan komitmen STIP dalam menerapkan sistem pengendalian internal, pelaporan kinerja, dan pengelolaan anggaran yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Hal ini semakin memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan terhadap integritas manajemen STIP dalam menjalankan mandat pendidikan dan pelatihan transportasi.



Grafik 3.38 Perbandingan Kinerja IKU Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

Indikator kinerja : Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

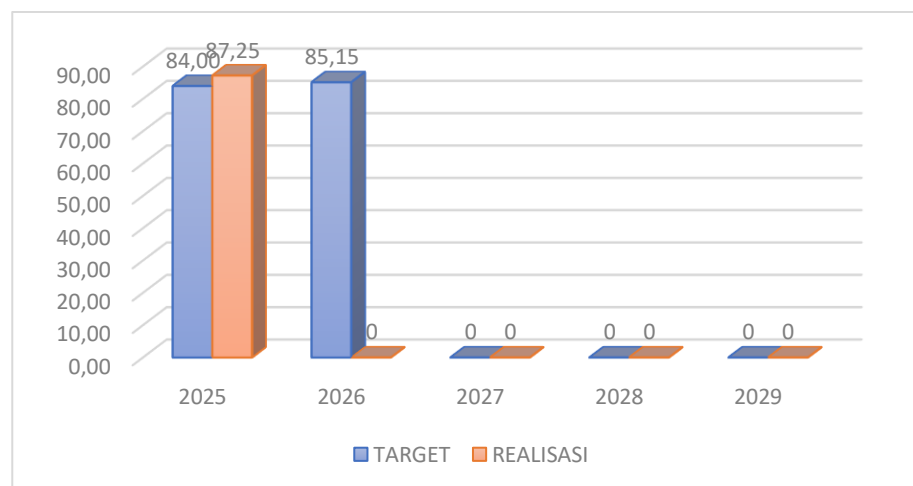
Pada tahun 2025, Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP berhasil mencapai realisasi sebesar 97,52, jauh melampaui target yang ditetapkan sebesar 90,00 atau setara dengan 108,36%. Capaian ini mengindikasikan kualitas pengelolaan anggaran yang sangat baik, tercermin dari tingkat penyerapan anggaran yang optimal, akurasi perencanaan kas, serta kepatuhan terhadap regulasi pelaksanaan anggaran. Keberhasilan melampaui target IKPA ini membuktikan komitmen STIP dalam menerapkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan negara, sekaligus mendukung kelancaran seluruh program pendidikan dan pelatihan transportasi.



Grafik 3.39 Perbandingan Kinerja IKU Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

Indikator kinerja : Nilai SAKIP BPSDMP

Pada tahun 2025, Nilai SAKIP BPSDMP yang dicerminkan melalui kinerja STIP berhasil mencapai realisasi sebesar **87,25**, melampaui target Perjanjian Kinerja revisi sebesar 84,00 atau setara dengan **103,87%**. Capaian ini mengindikasikan peningkatan kualitas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di lingkungan STIP, yang tercermin dari perencanaan kinerja yang berkualitas, pengukuran yang akurat, serta pelaporan yang akuntabel. Keberhasilan melampaui target ini membuktikan komitmen STIP dalam mewujudkan birokrasi yang berorientasi hasil, sekaligus mendukung pencapaian predikat SAKIP BPSDMP yang semakin baik menuju zona integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).



Grafik 3.40 Perbandingan Kinerja IKU Nilai SAKIP BPSDMP

c. Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 Terhadap Target Kinerja dalam RENSTRA 2025-2029

Realisasi Kinerja STIP selama Tahun 2025-2029 apabila dibandingkan dengan target kinerja dalam RENSTRA 2025-2029 dapat kita lihat pada tabel di bawah.

Tabel 3.30 Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2025-2029 Terhadap Target Kinerja RENSTRA

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET RENSTRA 2025-2029	TAHUN 2025			TAHUN 2026			TAHUN 2027			TAHUN 2028			TAHUN 2029		
						TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%
a	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut	1	Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	86,00	85,00	100,00	117,65	85,50	0,00	0,00	86,00	0,00	0,00	86,50	0,00	0,00	87,00	0,00	0,00
		2	Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,50	94,00	114,08	120,08	94,25	0,00	0,00	94,50	0,00	0,00	94,75	0,00	0,00	95,00	0,000	0,00
		3	Persentase Peserta Diklat Transpsortasi	%	96,00	95,00	113,26	119,23	95,50	0,00	0,00	96,00	0,00	0,00	96,50	0,00	0,00	97,00	0,00	0,00
		4	Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
		5	Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	95,50	95,00	108,45	114,16	95,25	0,00	0,00	95,50	0,00	0,00	95,75	0,00	0,00	96,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran						114,48			0,00			0,00			0,00			0,00		
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00	100,00	100,00	105,26	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
		7	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100,100	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran						101,25			0,00			0,00			0,00			0,0		
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	95,00	94,00	100,67	107,10	94,50	0,00	0,00	95,00	0,00	0,00	95,50	0,00	0,00	96,00	0,00	0,00
		9	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	95,00	94,00	114,19	121,48	94,50	0,00	0,00	95,00	0,00	0,00	95,50	0,00	0,00	96,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran						114,29			0,00			0,00			0,00			0,00		
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga	10	Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00

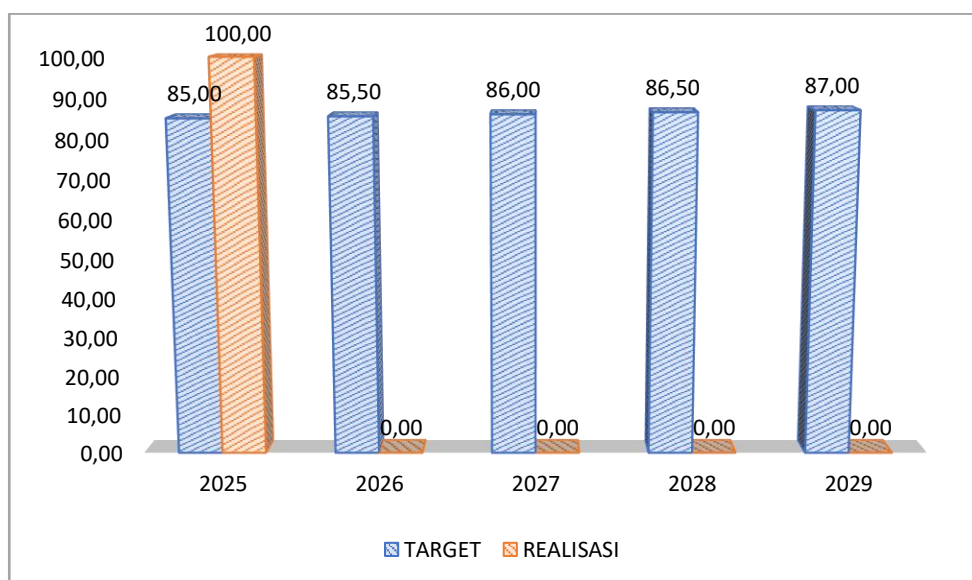
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET RENSTRA 2025-2029	TAHUN 2025			TAHUN 2026			TAHUN 2027			TAHUN 2028			TAHUN 2029		
						TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%	TARGET	REALISASI	%
	Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Ten		oleh Lembaga yang Berwenang																	
		11	Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100,00	100,00	112,73	112,73	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
		12	Persentase magang Dosen di bidang transportasi	%	30,00	29,00	39,81	137,28	29,5	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	30,50	0,00	0,00	31,00	0,00	0,00
		13	Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100,00	100,00	113,33	113,33	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
		14	Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)	%	55,79	55,33	60,02	108,48	55,50	0,00	0,00	55,80	0,00	0,00	56,00	0,00	0,00	56,30	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								115,70			0,00			0,00			0,00			0,00
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan	15	Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3,2	3,20	3,52	110,00	3,20	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00
		16	Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100,00	100,00	113,33	113,33	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								111,67			0,00			0,00			0,00			0,00
f	Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	Indeks Kelembagaan BPSDMP	Nilai	77,00	76,00	82,26	108,24	76,50	0,00	0,00	77,00	0,00	0,00	77,50	0,00	0,00	78,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								108,24			0,00			0,00			0,00			0,00
g	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18	Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
		19	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Nilai	90,64	90,00	97,52	108,36	90,20	0,00	0,00	91,00	0,00	0,00	91,00	0,00	0,00	91,50	0,00	0,00
		20	Nilai SAKIP BPSDMP	Nilai	78,48	78,00	87,25	96,94	78,20	0,00	0,00	78,50	0,00	0,00	78,70	0,00	0,00	79,00	0,00	0,00
Rata - Rata Capaian Sasaran								106,74			0,00			0,00			0,00			0,00
Total Rata - Rata Capaian Sasaran								110,34			0,00			0,00			0,00			0,00

Tabel 3.30 menunjukkan bahwa total rata-rata capaian sasaran kinerja STIP tahun 2025 sebesar 110,34%. Total rata-rata capaian sasaran kinerja STIP telah melebihi target yang ditetapkan. Indikator kinerja yang memberikan kontribusi terbesar dalam capaian sasaran yang telah dicapai pada tahun 2025 yaitu Persentase magang Dosen di bidang transportasi.

1) Sasaran Strategis Pertama “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi Laut”

Indikator Kinerja : Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi

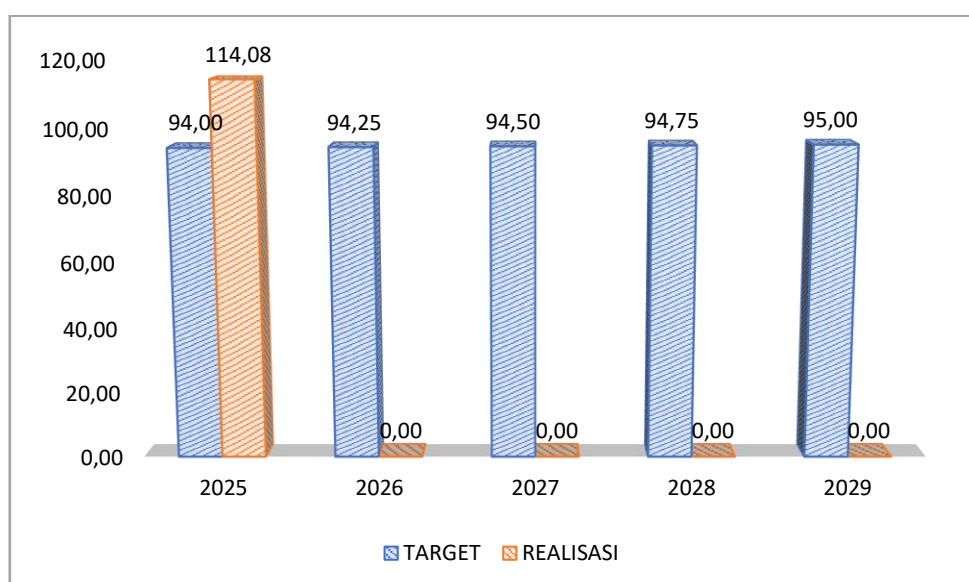
Tingkat penyerapan lulusan program diklat pembentukan STIP pada tahun 2025 menunjukkan kinerja gemilang dengan realisasi 100%, jauh melampaui target Renstra sebesar 85%. Capaian 15% di atas target ini membuktikan bahwa lulusan STIP di bidang transportasi laut memiliki daya saing tinggi dan diterima di pasar kerja secara optimal. Hal ini menegaskan efektivitas program pembentukan SDM transportasi yang berorientasi pada kompetensi dan kebutuhan nyata stakeholder, sekaligus memperkuat peran STIP dalam mendukung ketersediaan tenaga kerja transportasi yang profesional dan bersertifikat kompetensi.



Grafik 3.41 Perbandingan Kinerja Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi

Pada tahun 2025, Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi berhasil mencapai realisasi sebesar 114,08, melampaui target Renstra periode 2025-2029 yang ditetapkan sebesar 94 atau setara dengan 121,36%. Capaian yang jauh melampaui target Renstra ini mengindikasikan keberhasilan STIP dalam memastikan hampir seluruh lulusannya tidak hanya menyelesaikan pendidikan, tetapi juga memperoleh sertifikat kompetensi yang diakui secara nasional. Keberhasilan ini merefleksikan kualitas proses pembelajaran, efektivitas uji kompetensi, serta komitmen STIP dalam menghasilkan lulusan yang benar-benar siap kerja dan berdaya saing tinggi di sektor transportasi laut.



Grafik 3.42 Perbandingan Kinerja Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentase Peserta Diklat Transportasi

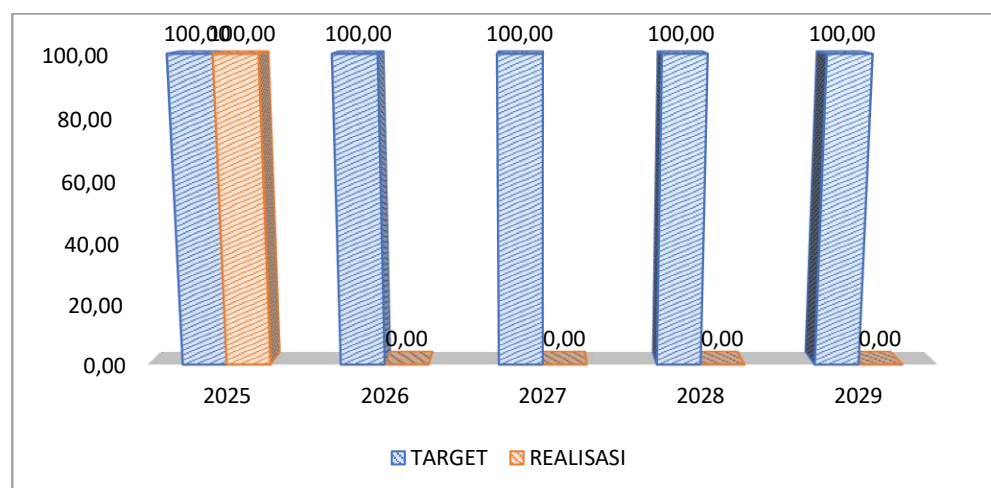
Pada tahun 2025, Persentase Peserta Diklat Transportasi berhasil mencapai realisasi sebesar 113,26, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 95 atau setara dengan 119,23%. Capaian ini mengindikasikan tingginya minat dan partisipasi masyarakat serta stakeholder terhadap program-program pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan STIP, melebihi ekspektasi awal yang direncanakan. Keberhasilan ini merefleksikan reputasi STIP yang semakin dipercaya sebagai lembaga penyelenggara diklat transportasi unggulan, serta efektivitas strategi promosi dan perluasan akses pendidikan vokasi di sektor transportasi laut.



Grafik 3.43 Perbandingan Kinerja Tingkat Persentase Peserta Diklat Transportasi dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi

Pada tahun 2025, Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi di lingkungan STIP berhasil mencapai realisasi sebesar 100, tepat sesuai dengan target Renstra yang ditetapkan. Capaian ini mengindikasikan bahwa seluruh program studi dan layanan institusi telah memenuhi standar akreditasi nasional serta memperoleh sertifikasi yang dipersyaratkan secara utuh dan konsisten. Konsistensi dalam mempertahankan pemenuhan akreditasi dan sertifikasi pada level optimal ini mencerminkan komitmen STIP terhadap mutu pendidikan, sekaligus menjamin kepercayaan publik terhadap kredibilitas lulusan dan penyelenggaraan program diklat transportasi.



Grafik 3.44 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Indeks Peningkatan SDM Transportasi

Pada tahun 2025, Indeks Peningkatan SDM Transportasi berhasil mencapai realisasi sebesar 108,45, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 95 atau setara dengan 114,16%. Capaian ini mengindikasikan keberhasilan STIP dalam mengakselerasi peningkatan kualitas sumber daya manusia di sektor transportasi secara signifikan, melebihi ekspektasi yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan ini merefleksikan efektivitas program pendidikan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang terintegrasi, serta komitmen STIP dalam mencetak SDM transportasi yang unggul, profesional, dan berdaya saing tinggi.

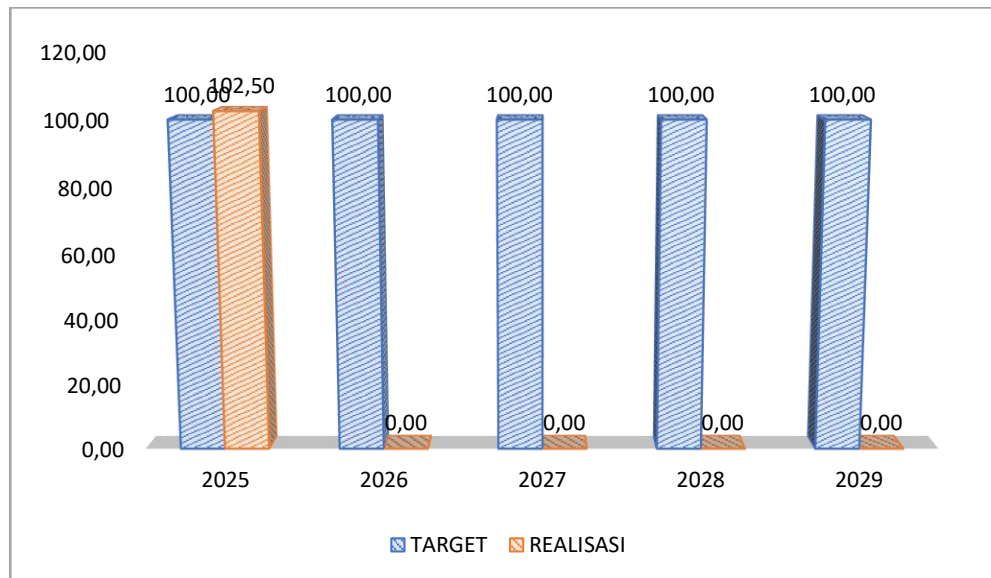


Grafik 3.45 Perbandingan Kinerja Indeks Peningkatan SDM Transportasi dengan Target RENSTRA

2) Sasaran Strategis Kedua “Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi”

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan

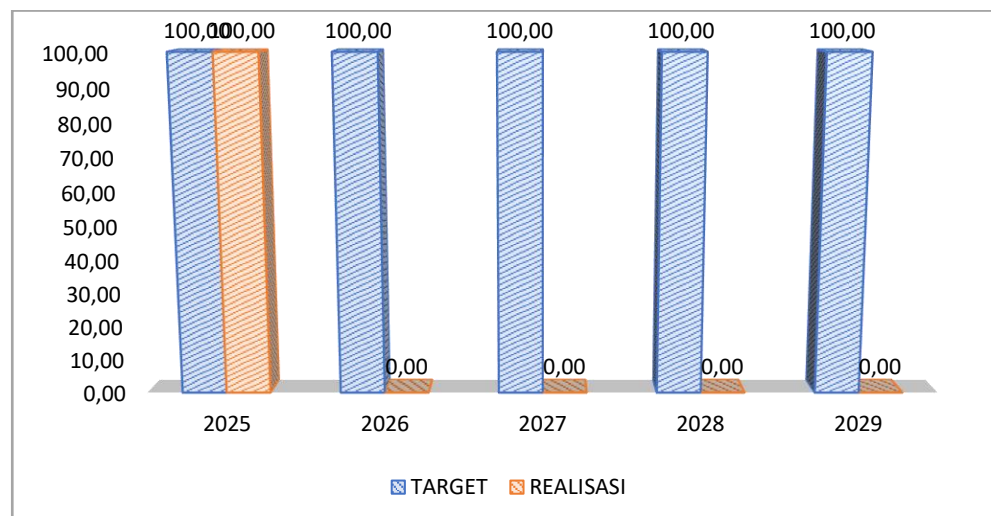
Tingkat pemenuhan ASN transportasi melalui program pembentukan STIP pada tahun 2025 mencatatkan realisasi 102,50, melampaui target Renstra sebesar 100. Capaian 2,5% di atas target ini membuktikan bahwa STIP tidak hanya mampu memenuhi, tetapi juga melebihi ekspektasi dalam menyediakan calon aparatur sipil negara yang kompeten di bidang transportasi. Hal ini semakin memperkuat kontribusi STIP dalam mendukung pemenuhan kebutuhan ASN transportasi nasional secara berkelanjutan dan sesuai dengan standar kompetensi yang dipersyaratkan.



Grafik 3.46 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan

Perbandingan kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan STIP pada tahun 2025 menunjukkan kesesuaian yang presisi antara realisasi dan target Renstra, yaitu sama-sama mencapai 100. Capaian ini membuktikan bahwa STIP mampu mengelola program pelatihan ASN dengan tingkat akurasi yang tinggi, mulai dari tahap perencanaan hingga implementasi. Hal ini menegaskan komitmen STIP dalam mendukung pengembangan kompetensi aparatur transportasi secara terstruktur dan sesuai dengan kebutuhan institusi pemerintah di sektor transportasi.



Grafik 3.47 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan dengan Target RENSTRA

3) Sasaran Strategis Ketiga “Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi”

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan

Tingkat pemenuhan SDM transportasi melalui program pembentukan STIP pada tahun 2025 mencatatkan realisasi 100,67, melampaui target Renstra sebesar 94,00. Capaian 6,67 poin di atas target ini membuktikan bahwa STIP tidak hanya mampu memenuhi, tetapi secara signifikan melebihi ekspektasi dalam menyediakan tenaga kerja transportasi yang berkualitas. Hal ini semakin memperkuat peran strategis STIP dalam mendukung ketersediaan SDM transportasi nasional yang unggul dan berdaya saing tinggi.



Grafik 3.48 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan

Tingkat pemenuhan SDM transportasi melalui program pelatihan STIP pada tahun 2025 mencatatkan kinerja yang baik dengan realisasi 114,19, melampaui target Renstra sebesar 94,00. Capaian 20,19 poin di atas target ini membuktikan bahwa STIP berhasil mengakselerasi peningkatan kapasitas tenaga transportasi secara signifikan melebihi ekspektasi awal. Hal ini menegaskan posisi STIP sebagai lembaga pelatihan transportasi unggulan yang responsif terhadap kebutuhan peningkatan kompetensi SDM nasional menuju standar global.

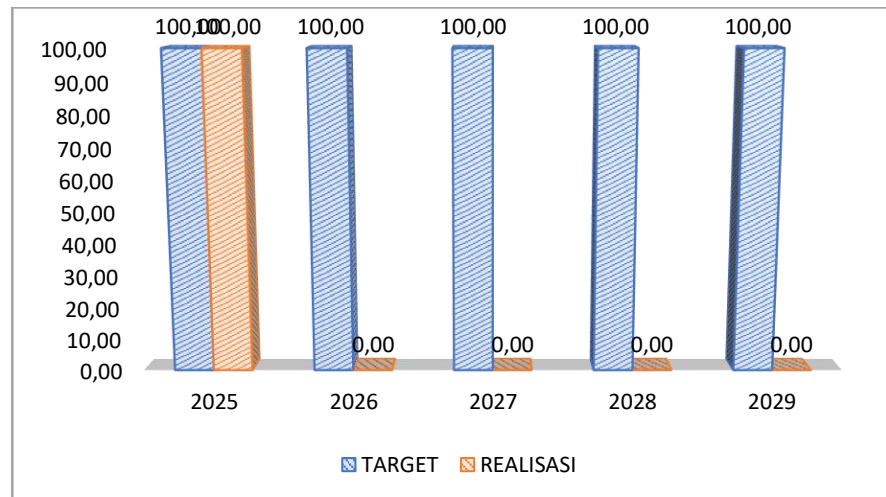


Grafik 3.49 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan dengan Target RENSTRA

4) Sasaran Strategis Keempat “Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut”

Indikator Kinerja : Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang

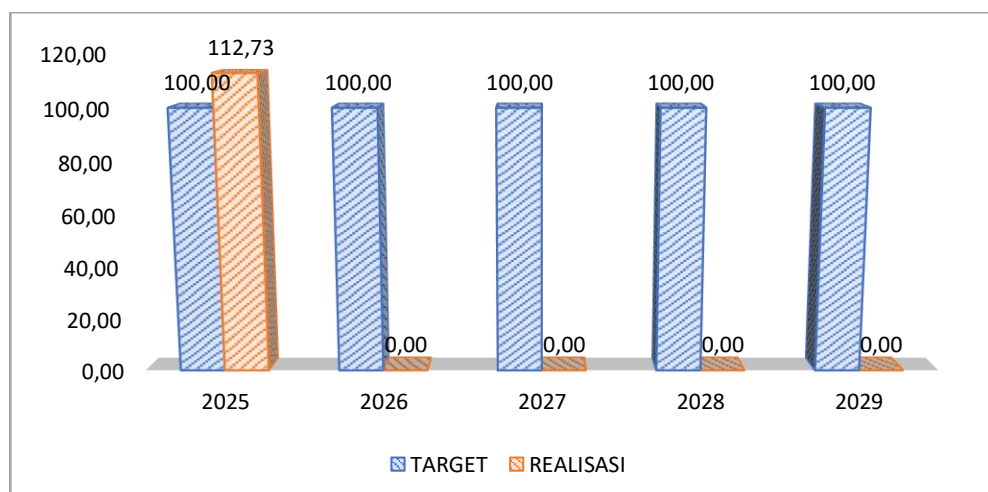
Perbandingan kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang STIP pada tahun 2025 menunjukkan kesesuaian yang sempurna antara realisasi dan target Renstra, yaitu sama-sama mencapai 100. Capaian ini membuktikan bahwa STIP secara berkelanjutan mampu memastikan seluruh program pelatihannya mendapatkan pengakuan formal dari lembaga sertifikasi yang kompeten dan diakui. Hal ini menjamin bahwa setiap peserta pelatihan menerima sertifikat kompetensi yang sah dan diakui secara nasional, sehingga meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja sektor transportasi.



Grafik 3.50 Perbandingan Kinerja Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa

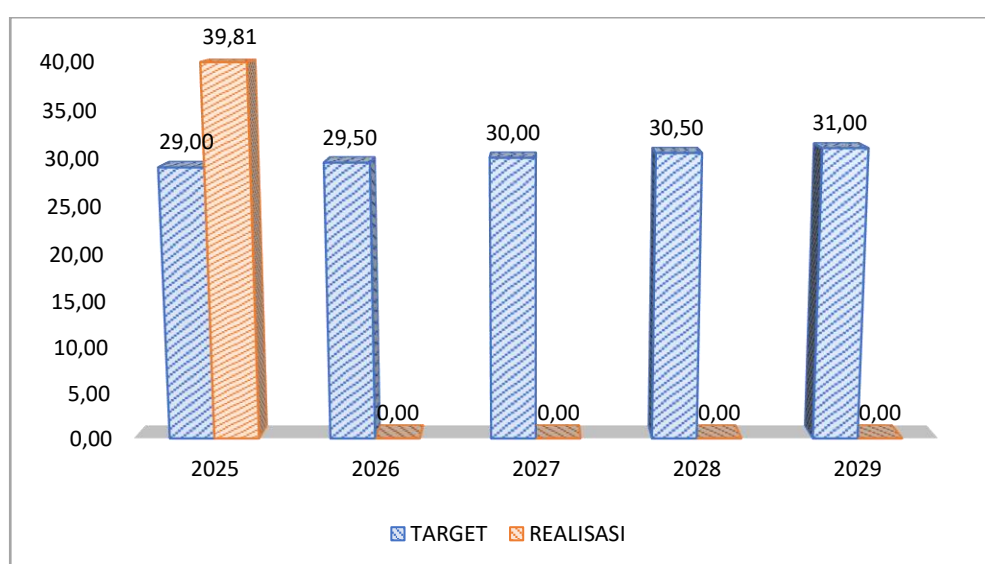
Pada tahun 2025, Persentase Penelitian, HAKI, dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa berhasil mencapai realisasi sebesar 112,73, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 100 atau setara dengan 112,73%. Capaian ini mengindikasikan produktivitas dan kreativitas akademisi STIP yang luar biasa dalam menghasilkan karya ilmiah, kekayaan intelektual, dan inovasi teknologi di sektor transportasi, melebihi target yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan melampaui target ini merefleksikan efektivitas penelitian dan inovasi yang dibangun STIP, serta komitmen dosen dan mahasiswa dalam berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi transportasi nasional.



Grafik 3.51 Perbandingan Kinerja Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentasi Magang Dosen di Bidang Transportasi

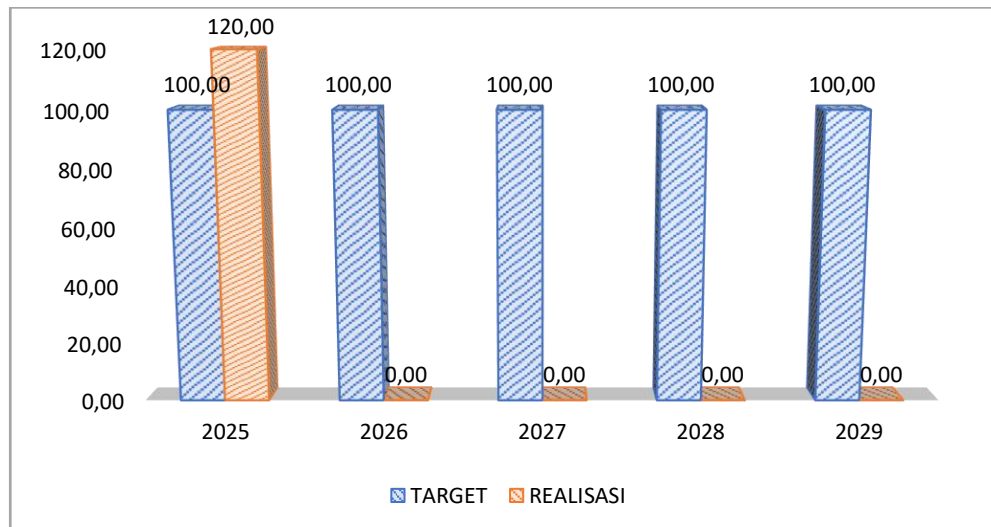
Pada tahun 2025, Persentase Magang Dosen di Bidang Transportasi berhasil mencapai realisasi sebesar 39,81, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 29,00 atau setara dengan 137,28%. Capaian ini mengindikasikan bahwa program peningkatan kompetensi dosen melalui magang industri berjalan sangat sukses, dengan partisipasi yang jauh melebihi ekspektasi awal yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan ini merefleksikan komitmen STIP dalam memfasilitasi pengalaman praktis dosen di dunia industri transportasi, guna memperkaya wawasan dan meningkatkan kualitas pengajaran berbasis kebutuhan lapangan secara signifikan.



Grafik 3.52 Persentase magang Dosen di bidang transportasi dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi

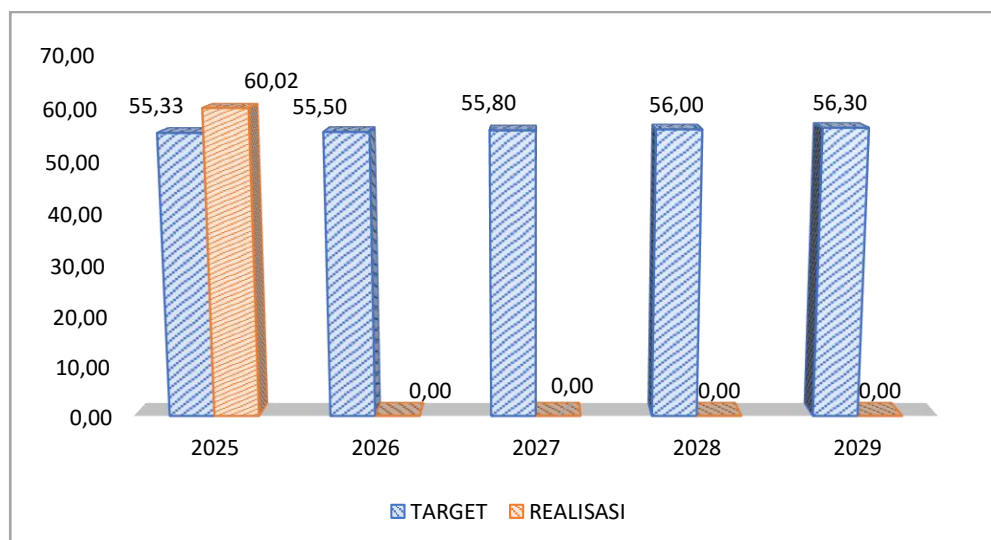
Pada tahun 2025, Persentase Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang Berdampak di Bidang Transportasi berhasil mencapai realisasi sebesar 120, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 100 atau setara dengan 120%. Capaian ini mengindikasikan bahwa seluruh kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan STIP tidak hanya tepat sasaran, tetapi juga memberikan dampak nyata dan terukur bagi masyarakat di sektor transportasi, jauh melebihi target yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan ini merefleksikan komitmen STIP dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas, serta kemampuannya dalam merancang program pengabdian yang responsif terhadap kebutuhan dan permasalahan transportasi di lapangan.



Grafik 3.53 Perbandingan Kinerja Persentase Kegiatan Pengabdian Masyarakat Yang Berdampak Di Bidang Transportasi dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU)

Tingkat kualitas dan kuantitas dosen STIP sebagai indikator kinerja BLU pada tahun 2025 menunjukkan hasil positif dengan realisasi 60,02, melampaui target Renstra sebesar 55,33. Capaian 4,69 poin atau 8,48% di atas target ini merefleksikan optimalisasi pengembangan profesionalisme dosen, baik melalui peningkatan kualifikasi akademik, sertifikasi pendidik, maupun jumlah dosen yang memenuhi standar. Hal ini menjadi fondasi penting dalam menjamin mutu proses pembelajaran dan pencapaian output lulusan transportasi yang kompeten, serta mendukung pencapaian indikator kinerja utama BLU secara berkelanjutan.

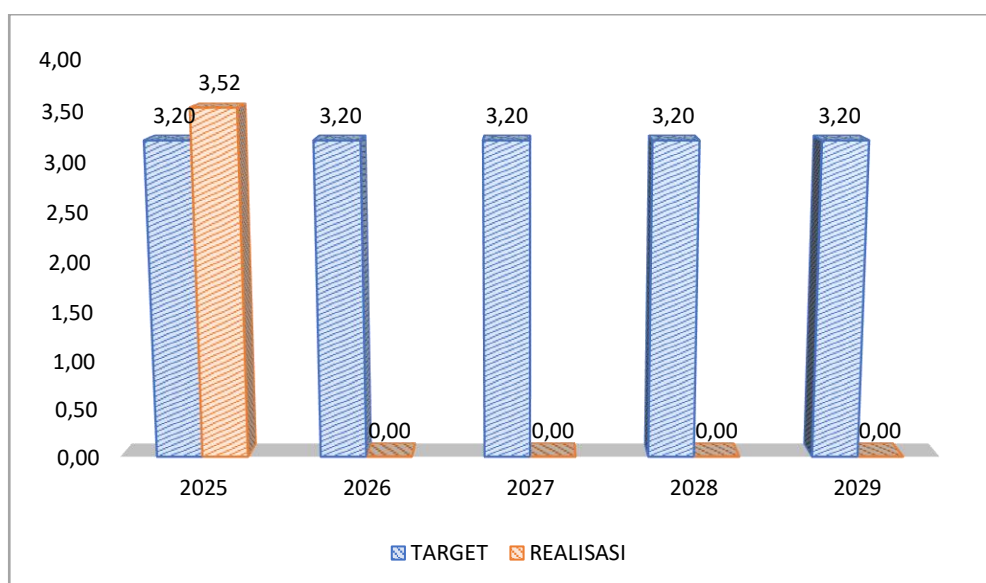


Grafik 3.54 Perbandingan Kinerja Persentase kualitas dan kuantitas dosen (KPI BLU) dengan Target RENSTRA

5) Sasaran Strategis Kelima “Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut”

Indikator Kinerja : Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut

Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut berhasil mencapai realisasi sebesar 3,52 pada tahun 2025, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 3,20 atau setara dengan 110%. Capaian ini mengindikasikan peningkatan kualitas layanan yang signifikan di seluruh moda transportasi, mencerminkan efektivitas sistem penjaminan mutu serta kepuasan pengguna layanan pendidikan dan pelatihan di lingkungan STIP. Keberhasilan melampaui target ini membuktikan komitmen STIP dalam memberikan layanan prima yang berkelanjutan, guna menghasilkan SDM transportasi yang unggul dan profesional di sektor laut.



Grafik 3.55 Perbandingan Kinerja Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut dengan Target RENSTRA

Indikator Kinerja : Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan

Tingkat pencapaian kerjasama STIP dengan stakeholder di bidang pendidikan dan pelatihan pada tahun 2025 menunjukkan kinerja unggul dengan realisasi **113,33**, melampaui target Renstra sebesar 100. Capaian 13,33% di atas target ini membuktikan kemampuan STIP dalam memperluas jaringan kemitraan strategis yang mendukung pengembangan kurikulum, magang, penelitian, dan penyerapan lulusan di sektor transportasi. Hal ini semakin memperkuat posisi STIP sebagai

lembaga pendidikan vokasi yang kolaboratif dan responsif terhadap kebutuhan industri transportasi nasional, sekaligus berkontribusi pada peningkatan kualitas dan relevansi program pendidikan yang diselenggarakan.

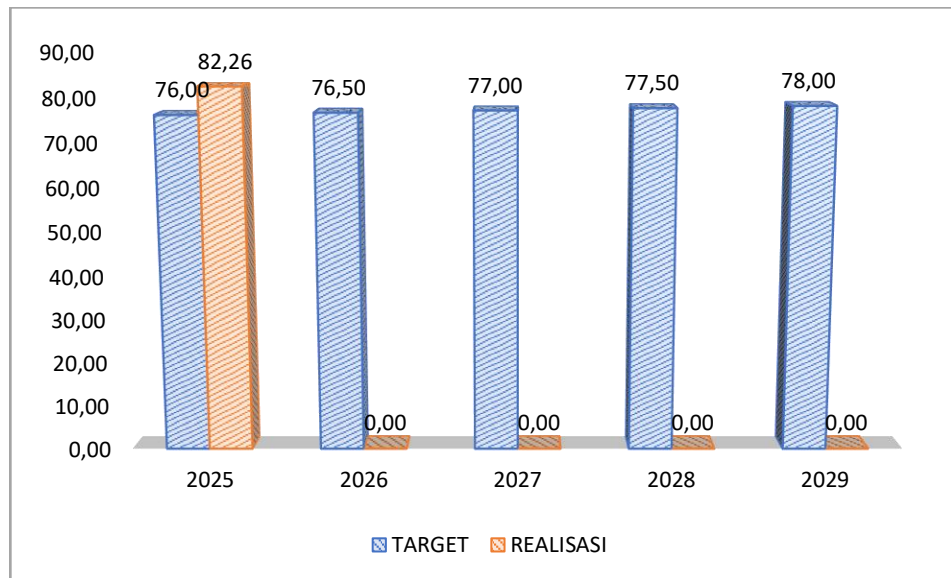


Grafik 3.56 Perbandingan Kinerja Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan Target RENSTRA

6) Sasaran Strategis Keenam “Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul”

Indikator kinerja : Indeks Profesionalisme ASN

Tingkat profesionalisme ASN STIP pada tahun 2025 mencatatkan realisasi 82,26, jauh melampaui target Renstra sebesar 76. Capaian 6,26 poin atau 8,24% di atas target ini merefleksikan keberhasilan STIP dalam mengembangkan kompetensi dan integritas para pegawainya melalui berbagai program pengembangan kapasitas yang terstruktur dan berkelanjutan. Hal ini berkontribusi positif terhadap terciptanya budaya kerja yang profesional, akuntabel, dan berorientasi pada pelayanan prima dalam mendukung pencapaian visi dan misi STIP sebagai lembaga pendidikan transportasi unggulan.

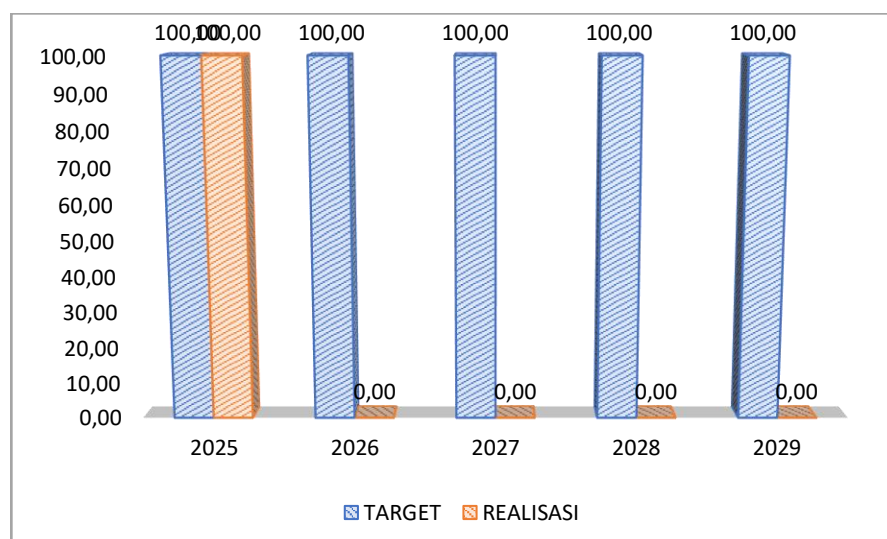


Grafik 3.57 Perbandingan Kinerja Indeks Profesionalisme ASN dengan Target RENSTRA

7) Sasaran Strategis Ketujuh “Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima”

Indikator kinerja : Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP

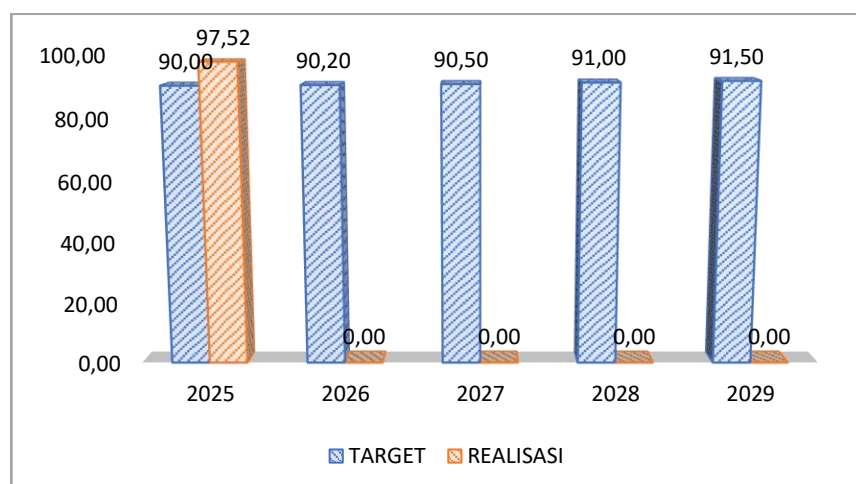
Perbandingan kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP pada tahun 2025 menunjukkan kesesuaian yang sempurna antara realisasi dan target Renstra, yaitu sama-sama mencapai 100. Capaian ini membuktikan bahwa STIP secara konsisten mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip akuntabilitas dalam setiap aspek pengelolaan program dan anggaran, sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan BPSDMP. Hal ini menegaskan komitmen STIP dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance) serta mendukung pencapaian target reformasi birokrasi di lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan.



Grafik 3.58 Perbandingan Kinerja Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP Dengan Target RENSTRA

Indikator kinerja : Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

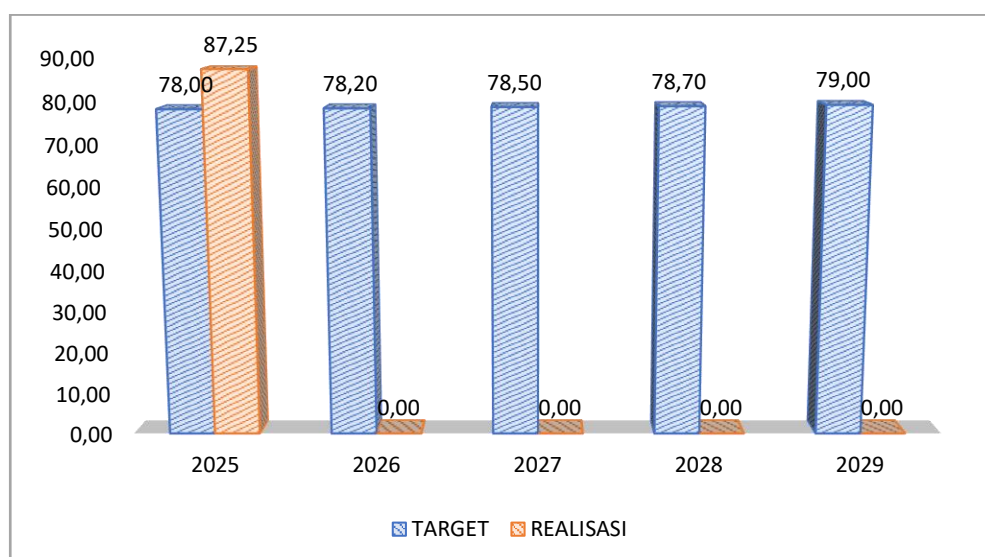
Pada tahun 2025, Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) STIP berhasil mencapai realisasi sebesar 97,52, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 90,00 atau setara dengan 108,36%. Capaian ini mengindikasikan kualitas pengelolaan anggaran yang sangat baik, tercermin dari tingkat penyerapan anggaran yang optimal, akurasi perencanaan kas, serta kepatuhan terhadap regulasi pelaksanaan anggaran yang melampaui target yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan melampaui target IKPA ini membuktikan komitmen STIP dalam menerapkan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan negara, sekaligus mendukung kelancaran seluruh program pendidikan dan pelatihan transportasi.



Grafik 3.59 Perbandingan Kinerja Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dengan Target RENSTRA

Indikator kinerja : Nilai SAKIP BPSDMP

Pada tahun 2025, Nilai SAKIP BPSDMP yang dicerminkan melalui kinerja STIP berhasil mencapai realisasi sebesar 87,25, melampaui target Renstra yang ditetapkan sebesar 78 atau setara dengan 111,86%. Capaian ini mengindikasikan peningkatan signifikan dalam kualitas implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di lingkungan STIP, yang tercermin dari perencanaan kinerja yang berkualitas, pengukuran yang akurat, serta pelaporan yang akuntabel jauh melebihi target yang direncanakan dalam periode Renstra 2025-2029. Keberhasilan melampaui target ini membuktikan komitmen STIP dalam mewujudkan birokrasi yang berorientasi hasil, sekaligus mendukung pencapaian predikat SAKIP BPSDMP yang semakin baik menuju zona integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM).



Grafik 3.60 Perbandingan Kinerja Nilai SAKIP BPSDMP Dengan Target RENSTRA

3.3. ANALISIS EFISIENSI SUMBER DAYA

Berdasarkan penyerapan anggaran Tahun 2025 dapat ditentukan tingkat penyerapan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$TP = \frac{\sum_{j=1}^n RA \text{ bulan ke } - j}{\sum_{j=1}^n RPD \text{ bulan ke } - j} \times 100\%$$

Keterangan:

TP : Tingkat Penyerapan

RPD bulan ke - j : Rencana Penarikan Dana bulan ke - j

RA bulan ke - j : Realisasi Anggaran bulan ke - j

n : jumlah bulan

Dari rumus tersebut dapat diperoleh hasil penghitungan seperti yang ditampilkan pada tabel di bawah.

Tabel 3.31 Penentuan Tingkat Penyerapan Anggaran

NO	BULAN	RPD	RPD KUMULATIF	REALISASI ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN (KUMULATIF)	TK (Tingkat Penyerapan)
1	JANUARI	1.501.138.000	1.501.138.000	1.538.033.379	1.538.033.379	102,46%
2	FEBRUARI	7.965.869.000	9.467.007.000	7.569.194.675	9.107.228.054	96,20%
3	MARET	20.241.435.000	29.708.442.000	18.863.814.071	27.971.042.125	94,15%
4	APRIL	22.773.426.000	52.481.868.000	21.028.400.496	48.999.442.621	93,36%
5	MEI	12.932.891.000	65.414.759.000	11.917.089.579	60.916.532.200	93,12%
6	JUNI	27.623.006.000	93.037.765.000	26.339.668.769	87.256.200.969	93,79%
7	JULI	15.078.487.000	108.116.252.000	14.758.267.886	102.014.468.855	94,36%
8	AGUSTUS	14.866.390.000	122.982.642.000	15.393.428.241	117.407.897.096	95,47%
9	SEPTEMBER	16.136.883.000	139.119.525.000	16.385.980.781	133.793.877.877	96,17%
10	OKTOBER	34.234.099.000	173.353.624.000	27.795.840.721	161.589.718.598	93,21%
11	NOVEMBER	19.041.278.000	192.394.902.000	23.694.178.300	185.283.896.898	96,30%
12	DESEMBER	121.292.248.000	313.687.150.000	87.709.328.588	272.993.225.486	87,03%

Dari pengalokasian anggaran dan penyerapan tersebut dapat diukur konsistensi antara perencanaan dan implementasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$K = \frac{\sum_{i=1}^n \left(\frac{\sum_{j=1}^n RA \text{ bulan ke-} j}{\sum_{j=1}^n RPD \text{ bulan ke-} j} \times 100\% \right)}{n}$$

Keterangan:

K : Konsistensi antara perencanaan dan implementasi

RPD bulan ke - j : Rencana Penarikan Dana bulan ke - j

RA bulan ke - j : Realisasi Anggaran bulan ke - j

n : jumlah bulan

Dari tabel dan rumus di atas penghitungan pengukuran konsistensi sebagai berikut :

$$K = \frac{102,46\% + 96,20\% + 94,15\% + \dots + 96,30\% + 97,03\%}{12}$$

$$K = 94,64 \%$$

Jadi, nilai pengukuran konsistensi antara perencanaan dan implementasi selama Tahun 2025 sebesar 94,64%.

Selain nilai pengukuran konsistensi, perlu diketahui efisiensi dan nilai efisiensi terhadap pemanfaatan sumber daya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Rumus Efisiensi:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^n \left(1 - \frac{RAK \text{ ke-}i / RVK \text{ ke-}i}{PAK \text{ ke-}i / TVK \text{ ke-}i} \right) \times 100\%}{n}$$

Keterangan:

E : Efisiensi

RAK : Realisasi anggaran per keluaran

RVK : Realisasi volume keluaran

PAK : Pagu anggaran per keluaran

TVK : Target volume keluaran

n : Jumlah jenis keluaran

Rumus Nilai Efisiensi:

$$NE = 50\% + \left(\frac{E}{20} \times 50 \right)$$

Keterangan:

NE : Nilai Efisiensi

E : Efisiensi

Tabel 3.32 Nilai Efisiensi STIP Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI	CAPAIAN (%)	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	REALISASI ANGGARAN PROGRAM/REALISASI VOLUME PROGRAM (A)	PAGU ANGGARAN PROGRAM/TOTAL VOLUME PROGRAM (B)	A/B	(1-A/B) x 100%	CAPAIAN
a	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik	1	Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompetensi	%	85,00	100,00	117,65	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		2	Tingkat lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi	%	94,67	114,08	120,50	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		3	Persentase Peserta Diklat Transportasi	%	94,63	113,26	119,69	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		4	Tingkat Pemenuhan Akreditasi dan Sertifikasi	%	100,00	100,00	100,00	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		5	Indeks Peningkatan SDM Transportasi	%	88,90	108,45	121,99	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
b	Meningkatnya Kompetensi ASN Transportasi	6	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan	%	100,00	102,50	102,50	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		7	Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan	%	100,00	100,00	100,00	5.990.182.000	5.950.580.985	59.505.809,85	59.901.820,00	99,34%	0,66	99,34
c	Meningkatnya Kompetensi SDM Transportasi	8	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan	%	93,96	100,67	107,14	19.154.808.000	19.102.044.396	189.749.124,82	203.861.302,68	93,08%	6,92	99,72
		9	Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan	%	94,64	114,19	120,65	166.544.483.000	166.468.389.931	1.457.859.846,21	1.759.768.417,16	82,84%	17,16	99,95

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI	CAPAIAN (%)	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	REALISASI ANGGARAN PROGRAM/REALISASI VOLUME PROGRAM (A)	PAGU ANGGARAN PROGRAM/TOTAL VOLUME PROGRAM (B)	A/B	(1-A/B) x 100%	CAPAIAN
d	Meningkatnya Akreditasi Lembaga Pendidikan Vokasi, Sertifikasi Pelatihan dan Tenaga Kerja Sektor Transportasi Laut	10	Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang	%	100,00	100,00	100,00	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		11	Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa	%	100,00	112,73	112,73	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		12	Persentase magang dosen di bidang transportasi	%	39,42	39,81	100,99	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		13	Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi	%	100,00	120,00	120,00	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
		14	Persentase kualitas dan kuantitas dosen	%	55,15	60,02	108,83	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
e	Meningkatnya Kualitas Pelayanan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut	15	Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut	Indeks	3,20	3,52	110,00	16.137.672.000	16.108.493.080	4.576.276.443,18	5.043.022.500,00	90,74%	9,26	99,82
		16	Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan	%	100,00	113,33	113,33	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
f	Terwujudnya Organisasi yang Agile dan SDM Unggul	17	Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	82,00	82,26	100,32	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)		SATUAN	TARGET PK REVISI	REALISASI	CAPAIAN (%)	PAGU (Rp.)	REALISASI (Rp.)	REALISASI ANGGARAN PROGRAM/REALISASI VOLUME PROGRAM (A)	PAGU ANGGARAN PROGRAM/TOTAL VOLUME PROGRAM (B)	A/B	(1-A/B) x 100%	CAPAIAN
g	Terwujudnya Birokrasi yang Akuntabel dan Berorientasi pada Layanan Prima	18	Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP	%	100,00	100,00	100,00	65.881.454.000	65.288.717.094	652.887.170,94	658.814.540,00	0,99	0,90	99,10
		19	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	Indeks	90,00	97,52	108,36	75.000.000	75.000.000	769.073,01	833.333,33	0,92	7,71	100,00
		20	Nilai SAKIP	Nilai	84,00	87,25	103,87	0	0	0,00	0,00	1,00	0,00	100,00
											Efisiensi (E)		2,13	
											Nilai Efisiensi (NE)		55,33	

Berdasarkan tabel dan rumus di atas dapat diketahui Efisiensi (E) output per IKK sebesar 2,13 dan Nilai Efisiensi (NE) output per IKK 55,33.

3.4. CAPAIAN KEBERHASILAN KINERJA LAINNYA UNIT KERJA

Pada Tahun 2025, STIP telah mendapatkan prestasi yaitu sebagai berikut :

- a. Penghargaan Peraih Nilai Maturity Rating BLU terbaik tahun 2025 pada Subsektor Transportasi Laut BPSDM Kementerian Perhubungan dan Peraih Nilai Terbaik III pada Pengelolaan PPID, Siaran Pers dan Media Sosial Tahun 2025.

Pada tahun 2025, STIP berhasil meraih dua penghargaan bergengsi yang mencerminkan keunggulan tata kelola dan keterbukaan informasi publik. STIP dinobatkan sebagai Peraih Nilai Maturity Rating BLU Terbaik pada Subsektor Transportasi Laut BPSDM Kementerian Perhubungan, yang mengindikasikan kematangan pengelolaan keuangan dan layanan sebagai Badan Layanan Umum yang profesional dan akuntabel. Selain itu, STIP juga meraih Peraih Nilai Terbaik III pada Pengelolaan PPID, Siaran Pers, dan Media Sosial Tahun 2025, membuktikan komitmen institusi dalam mewujudkan keterbukaan informasi publik serta membangun citra positif melalui komunikasi publik yang efektif dan inovatif.



Gambar 3.1 STIP meraih penghargaan Penilaian Maturitas Rating BLU Terbaik Tahun 2024 pada Subsektor Transportasi Laut

- b. Penghargaan UPT Penyedia Data dan Dokumen Tercepat serta Akurat dan Penghargaan sebagai PPID Pelaksana UPT dengan Predikat Informatif.

Pada tahun 2025, STIP berhasil meraih penghargaan sebagai UPT Penyedia Data dan Dokumen Tercepat serta Akurat, yang merefleksikan komitmen institusi dalam mendukung ketersediaan informasi yang cepat, tepat, dan andal bagi para pemangku kepentingan. Selain itu, STIP juga dinobatkan sebagai PPID Pelaksana UPT dengan Predikat Informatif dengan nilai 94,8, mengonfirmasi keberhasilan STIP dalam

mengimplementasikan keterbukaan informasi publik secara optimal, transparan, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Capaian ini menegaskan posisi STIP sebagai lembaga pendidikan transportasi yang tidak hanya unggul dalam layanan pendidikan, tetapi juga dalam tata kelola informasi dan dokumentasi yang profesional.



Gambar 3.2 STIP Meraih Penghargaan UPT Penyedia Data dan Dokumen Tercepat serta Akurat dan Penghargaan sebagai PPDI dengan Predikat Informatif

- c. Penghargaan Pengabdian kepada Masyarakat pada rangkaian Hari Perhubungan Nasional
- Pada rangkaian Hari Perhubungan Nasional tahun 2025, STIP berhasil meraih Penghargaan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai bentuk apresiasi atas kontribusi nyata institusi dalam mengimplementasikan program pengabdian yang berdampak luas bagi masyarakat di sektor transportasi. Penghargaan ini merefleksikan komitmen STIP dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pengabdian yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat serta memberikan solusi konkret atas permasalahan transportasi di lapangan. Keberhasilan ini semakin memperkuat peran STIP sebagai agen perubahan yang tidak hanya unggul dalam pendidikan dan penelitian, tetapi juga peduli terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui inovasi di bidang transportasi.



Gambar 3.3 STIP Memperoleh Penghargaan Pengabdian Kepada Masyarakat Peringkat Ke-II pada Rangkaian Hari Perhubungan Nasional

- d. Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran menjadi anggota *International Association of Maritime Universities* (IAMU).

Pada tahun 2025, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) berhasil diterima sebagai anggota *International Association of Maritime Universities* (IAMU) pada ajang The 25th *Annual General Assembly* (AGA25) di Chennai, India, sebuah organisasi bergengsi yang menghimpun perguruan tinggi maritim terkemuka di dunia. Keanggotaan ini mengukuhkan posisi STIP di kancah global sekaligus membuka akses luas terhadap jejaring internasional, kerja sama akademik, dan pengembangan kurikulum berbasis standar maritim dunia. Capaian ini merefleksikan komitmen STIP dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan pelayaran yang berdaya saing global, sejalan dengan visi Indonesia sebagai poros maritim dunia.



Gambar 3.4 Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) Menjadi Anggota *International Association of Maritime Universities* (IAMU) di Chennai, India

- e. Terpilihnya menjadi Tuan Rumah *Asia Maritime and Fisheries Universities Forum* (AMFUF) 2025

Pada tahun 2025, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) terpilih menjadi Tuan Rumah *Asia Maritime and Fisheries Universities Forum* (AMFUF) 2025, sebuah forum prestisius yang mempertemukan perguruan tinggi maritim dan perikanan terkemuka se-Asia. Kepercayaan yang diberikan kepada STIP sebagai penyelenggara ini mencerminkan pengakuan komunitas internasional terhadap kapabilitas, reputasi, dan peran strategis STIP dalam pengembangan pendidikan maritim di kawasan. Penyelenggaraan forum ini menjadi momentum penting bagi STIP untuk memperkuat jejaring internasional, berbagi pengetahuan, serta mempromosikan inovasi dan kolaborasi dalam menghadapi tantangan sektor maritim dan perikanan global.



Gambar 3.5 STIP Menjadi Tuan Rumah Asia Maritime and Fisheries Universities Forum (AMFUF) 2025

f. Penghargaan pada *Internasional World Robot Games* (WRG) 2025 di Taiwan

Pada ajang *Internasional World Robot Games* (WRG) 2025 yang diselenggarakan di Taiwan, Tim Robotik Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran (STIP) berhasil mengharumkan nama bangsa dengan meraih tiga penghargaan bergengsi sekaligus. Prestasi gemilang ini meliputi *2nd Place Innovative Robot Senior – Humanoid Robot*, *2nd Place Innovative Robot Senior – Prosthetic Arm Robot*, serta *3rd Place Incredible Machine – AI Telepresence Robot*. Keberhasilan ini membuktikan bahwa STIP tidak hanya unggul dalam bidang pendidikan dan pelayaran, tetapi juga mampu bersaing di tingkat global dalam inovasi teknologi dan robotika. Capaian ini merefleksikan kualitas sumber daya manusia STIP yang kreatif, inovatif, dan berdaya saing internasional, sekaligus menjadi kebanggaan bagi institusi dan bangsa Indonesia.



Gambar 3.6 Penghargaan pada Internasional World Robot Games (WRG) 2025 di Taiwan

3.5. REALISASI ANGGARAN

a. Alokasi Total Anggaran Tahun 2025

Sesuai dengan DIPA Nomor : DIPA- 022.12.1.414302/2025 tanggal 2 Desember 2024, pagu awal Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran untuk Tahun 2025 adalah sebesar Rp.185.724.984.000.000,- yang terdiri dari Rupiah Murni sebesar Rp.58.724.954.000,- , BLU sebesar Rp.127.000.000.000,-.

Perubahan Postur Anggaran STIP Tahun 2025 terlihat pada Tabel 3.33.

Tabel 3.33 Revisi Pagu Tahun Anggaran 2025 (dalam ribuan rupiah)

DIPA	TOTAL ANGGARAN	KETERANGAN JENIS REVISI
Revisi 0	185.724.984	DIPA AWAL STIP 2025 Sudah disertai dengan Blokir akun perjalanan dinas atas arahan Presiden senilai Rp. 1.279.561.000
Revisi 1	185.724.984	Revisi Pemutakhiran POK
Revisi 2	185.724.984	Revisi Blokir Efisiensi Kebijakan Penyesuaian Belanja Negara dan Kebijakan Pemerintah Lainnya, senilai Rp. 43.125.572.000
Revisi 3	185.724.984	Revisi Pemutakhiran POK

DIPA	TOTAL ANGGARAN	KETERANGAN JENIS REVISI
Revisi 4	185.724.984	Revisi Relaksasi Efisiensi untuk operasional Pramubakti dan Operasional senilai Rp. 4.501.581.000. sehingga nilai blokir STIP berkurang, menjadi Rp. 39.903.552.000
Revisi 5	185.724.984	Revisi Halaman III DIPA Periode 2 Semester 1 dan Revisi Pencantuman Halaman IVb oleh karena belanja terutang 2024 senilai Rp. 281.500.000
Revisi 6	185.724.984	Revisi Pemutakhiran POK
Revisi 7	205.274.850	Revisi Halaman III DIPA Periode 1 semester 2 dan Revisi Penambahan saldo awal BLU STIP Senilai Rp. 19.549.866.000
Revisi 8	205.274.850	Revisi pencantuman target pendapatan pada catatan halaman IV DIPA
Revisi 9	205.274.850	Revisi Pemutakhiran POK
Revisi 10	204.274.850	Revisi pengurangan belanja pegawai STIP Senilai Rp. 1.000.000.000
Revisi 11	204.274.850	Revisi Pemutakhiran POK
Revisi 12	216.974.850	Revisi Pengesahan penambahan belanja dalam hal ambang batas BLU senilai Rp.12.700.000.000
Revisi 13	228.969.619	Revisi Pengesahan penambahan belanja dalam hal ambang batas BLU kedua senilai Rp.11.994.769.000
Revisi 14	228.225.383	Revisi Pergeseran belanja pegawai ke satker BP3IP dan Pusbang Darat Senilai Rp.744.236.000
Revisi 15	228.225.383	Revisi pergeseran belanja pegawai ke belanja barang operasional senilai Rp.1.357.334.000
Revisi 16	263.218.221	Revisi Penambahan pagu belanja diatas ambang batas BLU senilai Rp.34.992.838.000
Revisi 17	275.640.318	Revisi Penambahan DIPA PETIKAN BLU dibawah ambang batas senilai Rp. 12.422.097.000
Revisi 18	288.316.050	Revisi Penambahan DIPA PETIKAN BLU dibawah ambang batas senilai Rp. 12.675.732.000
Revisi 19	301.016.050	Revisi Penambahan DIPA PETIKAN BLU dalam hal ambang batas senilai Rp. 12.700.000.000
Revisi 20	313.303.421	Revisi Penambahan DIPA PETIKAN BLU dibawah ambang batas senilai Rp. 12.287.371.000
Revisi 21	313.687.151	Revisi Penambahan DIPA PETIKAN BLU dalam hal ambang batas senilai Rp. 383.730.000

Tabel 3.34 Target dan Realisasi Anggaran STIP Tahun Anggaran 2025

No	Jenis Belanja	Pagu Awal	Pagu Akhir	Realisasi	Sisa	% Keu
1	Belanja Pegawai	24.939.758.000	21.838.188.000	21.818.117.499	20.070.501	99,91
2	Belanja Barang	160.785.226	277.496.142.000	236.840.483.785	40.655.658.215	85,35
3	Belanja Modal	-	14.352.821.000	14.334.624.202	18.196.798	99,87
	Total Anggaran	185.724.984.000	313.687.151.000	272.993.225.486	40.693.925.514	87,03

Pagu akhir STIP setelah dilakukan revisi anggaran (penggunaan saldo awal, ambang batas dan pergeseran anggaran) menjadi Rp. 313.687.151.000,-, yang terdiri dari Rupiah Murni sebesar Rp.56.980.748.000,-, BLU sebesar Rp.256.706.403.000,-.

Jumlah anggaran yang direalisasikan pada tahun 2025 sebesar Rp.272.993.225.486,- (Dua Ratus Tujuh Puluh Dua Milyar Sembilan Ratus Sembilan Puluh Tiga Juta Dua Ratus Dua Puluh Lima Ribu Empat Ratus Delapan Puluh Enam Rupiah) atau sebesar 87,03 %.

b. Analisis Dana Yang Tidak Terserap Oleh Unit Kerja

Adapun realisasi anggaran berdasarkan uraian kegiatan pada Tahun 2025 seperti terlihat pada tabel 3.35.

Tabel 3.35 Pagu dan Realisasi Anggaran Per Output

Kode Mak.	Uraian Program Kegiatan	Pagu	Realisasi	Keu.	Sisa
1975.DCB	Pelatihan Bidang Infrastruktur	7.967.869.000	5.941.380.985	74,57%	2.026.488.015
3996.AEC	Kerja sama	151.300.000	0	0,00%	151.300.000
3996.AFA	Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria	52.850.000	0	0,00%	52.850.000
3996.BMA	Data dan Informasi Publik	3.440.333.000	2.691.810.178	78,24%	748.522.822
3996.DCB	Pelatihan Bidang Infrastruktur	191.992.059.000	166.335.435.531	86,64%	25.656.623.469
3996.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	13.434.879.000	13.416.682.902	99,86%	18.196.098
3996.SAB	Pendidikan Vokasi Bidang Infrastruktur	25.443.643.000	19.090.254.396	75,03%	6.353.388.604
3996.SCB	Pelatihan Bidang Infrastruktur	2.311.830.000	0	0,00%	2.311.830.000

Kode Mak.	Uraian Program Kegiatan	Pagu	Realisasi	Keu.	Sisa
4626.EBC	Layanan Manajemen SDM Internal	106.248.000	0	0,00%	106.248.000
4627.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	68.479.708.000	65.442.661.494	95,57%	3.037.046.506
4627.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	306.432.000	75.000.000	24,48%	231.432.000
Total Jumlah		313.687.151.000	272.993.225.486	87,03%	40.693.925.514

Dari tabel 3.35 dapat diketahui bahwa anggaran yang tidak terserap sebesar Rp. 40.693.925.514. Daya serap anggaran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 tercapai sebesar 87,03%.

Anggaran yang tidak terserap dikarenakan terdapat blokir *Automatic Adjustment* (AA) sebesar Rp.39.903.552.000,- yaitu pemotongan anggaran belanja barang dan belanja perjalanan dinas.

Sisa anggaran setelah dikurangi blokir *Automatic Adjustment* (AA) yaitu sebesar Rp.790.373.514,- atau daya serap anggaran Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025 tercapai sebesar 99,75%.

3.6. IMPLEMENTASI *CROSSCUTTING* PIHAK INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM TAHUN PELAPORAN

Dalam rangka mencapai visi misi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Indonesia, kolaborasi atau *Crosscutting* internal maupun eksternal sangatlah diperlukan terutama program atau kegiatan terkait peningkatan kualitas pendidikan. *Crosscutting* sangat relevan untuk menghilangkan sekat antar unit kerja dalam mencapai tujuan organisasi.

a. *Crosscutting* Eksternal termasuk didalamnya

1) Kunjungan dari pihak eksternal

- Kunjungan dari IMEC *the International Maritime Employers Council* di Perpustakaan STIP
- Kunjungan *Danish Maritim Authority*
- Kunjungan PT Harmonis Global Maritim dan JSM Intern. Korea
- Kunjungan Singhai Marine Service-Singapore
- Kunjungan *Korea Shipowners Association* (KSA)
- Kunjungan Presiden Lino Marine Service Japan
- Kunjungan PT Topaz Maritime

- h) Kunjungan *Malacca Strait Council* (MSC) Kunjungan Menteri Perhubungan di STIP
- i) Kunjungan Sekjen MOWCA ke STIP
- j) Courtesy Visit dari delegasi *Oil Companies International Marine Forum* (OCIMF), sebuah asosiasi global yang berperan penting dalam penetapan standar keselamatan pelayaran dunia.
- k) Kunjungan PT ToS Indonesia
- l) Kunjungan dari PT. *Korean Ship Management* (KSM) dan *Hyundai Merchant Marine* (HMM).
- m) Kunjungan resmi dari delegasi *Shanghai Maritime University*
- n) Kunjungan PT. *Aweidhia Crew Management*
- o) Mengunjungi Kapal Latih Hannara di Pelabuhan Tanjung Priuk



Gambar 3.7 Dokumentasi Kunjungan dari Pihak Eksternal ke STIP Indonesia

2) Penanda tangan MOU

- a) Antara STIP dan Kuok Maritime Group
- b) Antara STIP dan PT McMOL Crewing International
- c) Antara ITS dan STIP



Gambar 3.8 Dokumentasi Kegiatan Penandatanganan MOU yang telah dilaksanakan STIP

b. *Crosscutting* Internal termasuk didalamnya

- 1) Rapat Persiapan Audit Eksternal ISO 21001 :2018 untuk tingkatan mutu Pendidikan Maritim
- 2) Sosialisasi pemanfaatan e planning dan penguatan kinerja perencanaan dan penganggaran STIP
- 3) Mempererat Silaturahmi, Meningkatkan Sinergi: Coffee Morning & Sharring Morning Dosen ASN STIP Indonesia
- 4) Rapat Tinjauan Manajemen



Gambar 3. 9 Dokumentasi Kegiatan Rapat Internal STIP

3.7. **BENCHMARK REALISASI KINERJA JUMLAH PESERTA PEMBENTUKAN DENGAN MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA DI LEVEL NASIONAL/INTERNASIONAL.**

Jumlah peserta Diklat Pembentukan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran pada tahun 2025 tercatat sebanyak 2.059 orang. Sementara itu, berdasarkan data Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kemendikdasmen (<https://data.kemendikdasmen.go.id/dataset/p/pendidikan-tinggi/jumlah-mahasiswa-perguruan-tinggi-vokasi>) yang diunggah pada 14 Oktober 2024, jumlah peserta didik (mahasiswa) perguruan tinggi vokasi di wilayah DKI Jakarta sebanyak 15.039 orang, dan secara nasional mencapai 526.699 orang.

Tabel 3.36 Jumlah peserta Perguruan Tinggi Vokasi di seluruh Indonesia

No	Kode Kemdagri	Kode BPS	Provinsi	Jumlah
1	11	11	Aceh	14.092
2	12	12	Sumatera Utara	25.842
3	13	13	Sumatera Barat	15.953
4	14	14	Riau	7.992
5	15	15	Jambi	1.962
6	16	16	Sumatera Selatan	16.165
7	17	17	Bengkulu	11.303
8	18	18	Lampung	11.332
9	19	19	Kepulauan Bangka Belitung	2.012
10	21	21	Kepulauan Riau	10.416
11	31	31	D.K.I. Jakarta	15.039
12	32	32	Jawa Barat	3.806
13	33	33	Jawa Tengah	75.433
14	34	34	D.I. Yogyakarta	4.431
15	35	35	Jawa Timur	53.033
16	36	36	Banten	1.883
17	51	51	Bali	13.647
18	52	52	Nusa Tenggara Barat	5.483
19	53	53	Nusa Tenggara Timur	19.323
20	61	61	Kalimantan Barat	66.702
21	62	62	Kalimantan Tengah	9.075
22	63	63	Kalimantan Selatan	17.201
23	64	64	Kalimantan Timur	1.683
24	65	65	Kalimantan Utara	12.336
25	71	71	Sulawesi Utara	11.312
26	72	72	Sulawesi Tengah	6.568
27	73	73	Sulawesi Selatan	31.456
28	74	74	Sulawesi Tenggara	4.338
29	75	75	Gorontalo	34.091
30	76	76	Sulawesi Barat	851
31	81	81	Maluku	8.739
32	82	82	Maluku Utara	3.311
33	91	94	Papua	5.664
34	92	91	Papua Barat	4.225
			Indonesia	526.699

Berdasarkan tabel di atas, Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Indonesia memiliki persentase jumlah peserta pendidikan vokasi 13,69 % terhadap jumlah peserta pendidikan vokasi di DKI Jakarta dan 0,39 % terhadap jumlah peserta pendidikan vokasi Indonesia.

BAB IV

PENUTUP

4.1. KESIMPULAN

a. Pencapaian Kinerja Unit Kerja

Laporan Kinerja Instansi pemerintah (LKIP) STIP Tahun 2025 merupakan gambaran pertanggungjawaban atas STIP dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis STIP tahun 2025 - 2029.

Evaluasi kinerja program prioritas Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Tahun 2025, diukur melalui Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) yang dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Realisasi Tingkat Penyerapan Diklat Pembentukan SDM Transportasi Laut yang Berkompentensi sebesar 100% dari target sebesar 85%.
2. Realisasi Tingkat Lulusan SDM Transportasi yang Bersertifikat Kompetensi sebesar 114,08% dari target sebesar 94,67%
3. Realisasi Persentase Peserta Diklat Transportasi sebesar 113,26 % dari target sebesar 94,63 %.
4. Realisasi Tingkat Pemenuhan Akrediatasi dan Sertifikasi sebesar 100 % dari target sebesar 100%.
5. Realisasi Indeks Peningkatan SDM Transportasi sebesar 108,45 % dari target sebesar 88,90 %.
6. Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pembentukan sebesar 102,50 % dari target sebesar 100 %.
7. Realisasi Tingkat Pemenuhan ASN Transportasi Program Pelatihan sebesar 100 % dari target sebesar 100 %.
8. Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pembentukan sebesar 100,67% dari target sebesar 93,96%.
9. Realisasi Tingkat Pemenuhan SDM Transportasi Program Pelatihan sebesar 114,19% dari target sebesar 94,64%.
10. Realisasi Tingkat Pemenuhan Sertifikasi Pelatihan oleh Lembaga yang Berwenang sebesar 100% dari target sebesar 100%.
11. Realisasi Persentase penelitian, HAKI dan Produk Inovasi Dosen dan Mahasiswa sebesar 112,73% dari target sebesar 100.
12. Realisasi Persentase Magang Dosen di Bidang Transportasi sebesar 39,81% dari target sebesar 39,42%.
13. Realisasi Persentase kegiatan pengabdian Masyarakat yang berdampak di bidang transportasi sebesar 120,00% dari target 100%.

14. Realisasi Persentase kualitas dan kuantitas dosen sebesar 60,02% dari target sebesar 55,15%.
15. Realisasi Tingkat Kualitas Layanan Pendidikan dan Pelatihan SDM Transportasi Laut sebesar 3,52 dari target sebesar 3,2.
16. Realisasi Persentase Kerjasama di bidang Pendidikan dan pelatihan dengan stakeholder transportasi dan pendidikan sebesar 113,33% dari target sebesar 100%.
17. Realisasi Indeks Profesionalisme ASN sebesar 82,26% dari target sebesar 82%.
18. Realisasi Persentase Pemenuhan Akuntabilitas di Lingkungan BPSDMP sebesar 100% dari target sebesar 100%.
19. Realisasi Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 97,52 dari target sebesar 90.
20. Realisasi Nilai SAKIP BPSDMP sebesar 87,25 dari target 84.

Keberhasilan dan capaian STIP dapat dilihat dari capaian 20 (dua puluh) indikator kinerja utama STIP. Pada Tahun 2025, semua indikator kinerja sudah sesuai atau melebihi target yang ditetapkan.

Rata-rata pencapaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) STIP Tahun 2025 sebesar 107,95 %.

b. Prestasi Unit Kerja Tahun 2025

Pada Tahun 2025, STIP memperoleh beberapa prestasi diantaranya sebagai berikut:

1. Penghargaan Peraih Nilai Maturity Rating BLU terbaik tahun 2025 pada Subsektor Transportasi Laut BPSDM Kementerian Perhubungan;
2. Peraih Nilai Terbaik III pada Pengelolaan PPID, Siaran Pers dan Media Sosial Tahun 2025;
3. Penghargaan Juara 2 Pengabdian kepada Masyarakat pada rangkaian Hari Perhubungan Nasional;
4. Penghargaan pada Internasional *World Robot Games* (WRG) 2025 di Taiwan;
5. Penghargaan *2nd Place- Humanoid Robot (Innovative Robot Senior)* and *Prosthetiv Arm Robot (Innovative Robot Senior)* dan *3rd Place AI Telepresence Robot (Incredible Machine Category)* dalam *Internasional World Robot Games* (WRG);
6. Silver Medal and *The Best Presentation Award*, 1st AMFUF *Student Presentation Competition* 2025;
7. Juara 2 lomba Pengabdian Masyarakat di Lingkungan Badan Pengembangan Sumber Daya Masyarakat;
8. Juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah Bidang Teknologi tingkat Provinsi DKI Jakarta tahun 2025;

9. Juara 1 Lomba Karya Ilmiah Pemuda untuk kategori Teknologi Informasi dan Juara 2 untuk kategoryo Ilmu Pengetahuan Alam (IPA);
10. Juara 3 dalam Lomba *English Speech Agriculture* 2025 yang diselenggarakan oleh Universitas dalam naungan *Internasional Association of Students in Agricultural and Related Sciences*).

4.2. SARAN TINDAK LANJUT

a. Saran Tindak Lanjut LKIP Tahun 2025

Pada LKIP Tahun 2025, saran tindak lanjut yang direkomendasikan adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk menghasilkan lulusan peserta diklat transportasi laut yang kompeten, perlu dilakukan modernisasi laboratorium dan simulator melalui pengadaan perangkat berteknologi terkini yang sesuai dengan kebutuhan industri maritim, sehingga efektivitas proses pembelajaran dan praktik kadet dapat meningkat.
- 2) STIP perlu secara berkelanjutan menyesuaikan kurikulum pendidikan dan pelatihan dengan perkembangan industri pelayaran, mengikuti teknologi navigasi modern, tuntutan keselamatan kerja, serta transformasi menuju industri maritim berkelanjutan, agar lulusan memiliki kompetensi yang relevan dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

b. Saran Tindak Lanjut LKIP Tahun 2024

Pada LKIP Tahun 2024, saran tindak lanjut yang direkomendasikan adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk pemenuhan nilai pada indikator Indeks Pengawasan kearsipan yaitu perlunya penguatan pengelolaan arsip dinamis baik pada penciptaan arsip, penggunaan arsip, pemeliharaan arsip, penyusutan arsip dan sarana dan prasarana untuk pengelolaan arsip.
- 2) Untuk pemenuhan nilai pada indikator Indeks Maturitas SPIP perlunya sosialisasi integritas dan nilai-nilai etika yang dikomunikasikan serta ditekankan secara berulang kepada seluruh pegawai melalui cara yang humanis.

Adapun saran tindak lanjut LKIP pada tahun 2024 yang sudah dilaksanakan pada tahun 2025 adalah sebagai berikut:

- 1) Dalam rangka pemenuhan nilai pada indikator Indeks Pengawasan Kearsipan, STIP telah melaksanakan penguatan pengelolaan arsip dinamis secara menyeluruh. Upaya ini mencakup penyusunan prosedur pengelolaan arsip yang lebih sistematis. Selain

itu, program penyusutan arsip telah dilaksanakan sesuai ketentuan regulasi, disertai dengan peningkatan sarana dan prasarana, termasuk ruang penyimpanan sehingga pengelolaan arsip dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

- 2) Terkait indikator Indeks Maturitas SPIP, telah dilakukan serangkaian kegiatan sosialisasi integritas dan nilai-nilai etika kepada seluruh pegawai. Sosialisasi ini dilaksanakan melalui apel pagi pegawai. Nilai integritas juga diintegrasikan dalam agenda rapat dan kegiatan kelembagaan sehingga pesan etika kerja dapat tertanam secara konsisten.